



مرکز آموزش عالی باغبانی



وزارت جهاد کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی

فصلنامه پژواک آموزش

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

شماره ۲۱، بهار ۱۴۰۵

صفحه ۵۲



کارگاه تخصصی فناوری تولید و پرورش بلوبری گلخانه‌ای



بازدید معاونان وزیر جهاد کشاورزی از مزارع تولید بذر



تور گردشگری بازدید از جاذبه‌ها، ظرفیت‌ها
و امکانات نوآوران، فناورانه و هوشمند کشاورزی



مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

● صاحب امتیاز: مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

● سردبیر: حجت‌اله ربانی نسب

● هیأت تحریریه (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جمشید اقبالی، مهندس مهرداد

تیموری، مهندس ولی‌اله جعفری، دکتر حجت‌اله ربانی نسب، مهندس نسرین

رحمتی، دکتر عادل زارع، دکتر سمیرا عبدی قیداری و دکتر رضا محسنی

● ویراستار و مدیر داخلی: نسرین رحمتی

● مدیر هنری: سید محمدحسن موسوی پاک‌زاد

● گرافیک: سید مهرشاد موسوی پاک‌زاد

● عکاس: حسین بخشی

● همکار این شماره: زهره وفایی شعار





فهرست مطالب

۲	 سخن سردبیر
۴	 برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی
۱۵	 برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی و کار آفرینی
۲۳	 انتقال تجربه
۲۶	 مقاله علمی
۲۹	 مصاحبه‌ها
۳۴	 برنامه‌ها و فعالیت‌های برنامه‌ریزی و پشتیبانی
۳۵	 عملکرد روابط عمومی
۴۰	 عملکرد امور فرهنگی و فوق برنامه
۴۱	 شورای فرهنگی
۴۲	 معرفی شرکت فناور مایا مورینگا پارس
۴۳	 معرفی کارمند نمونه
۴۵	 انتشارات
۴۷	 مهمترین رویداد فصل
۵۱	 پیام‌ها



پیوند دانش، فناوری و مزرعه؛ گامی برای کشاورزی تاب آور و آینده نگر

کشاورزی امروز بیش از هر زمان دیگری نیازمند تصمیم‌هایی است که بر پایه دانش، تجربه، فناوری و شناخت دقیق از شرایط واقعی تولید اتخاذ شوند. تغییرات اقلیمی، کاهش منابع آب، افزایش فشار آفات و بیماری‌ها و ضرورت ارتقای بهره‌وری، این حقیقت را آشکار ساخته است که مسیر آینده کشاورزی، از هم‌افزایی میان پژوهش، آموزش، ترویج، فناوری و میدان عمل می‌گذرد.

در همین راستا، برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی در مزارع و عرصه‌های تولیدی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، با محوریت مقایسه ارقام مختلف سبزی و صیفی و معرفی بذور متحمل به تنش کم‌آبی و مقاوم به آفات و بیماری‌ها، گامی ارزشمند در جهت پیوند دادن دانش و فناوری با نیازهای واقعی بخش کشاورزی است.

این تورها با همکاری و مشارکت شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور، فرصتی فراهم می‌آورند تا دستاوردهای نوین علمی و فناورانه، نه صرفاً در قالب یافته‌های نظری، بلکه در بستر واقعی مزرعه مورد مشاهده، مقایسه و ارزیابی قرار گیرند. مزارع مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در این رویکرد، به بستری برای آزمون و نمایش فناوری‌های نوین، انتقال دانش و شکل‌گیری گفت‌وگویی سازنده میان پژوهشگران، متخصصان، شرکت‌های فناور، کارشناسان و بهره‌برداران تبدیل می‌شوند.

مقایسه ارقام در شرایط واقعی مزرعه، امکان ارزیابی دقیق‌تر ویژگی‌هایی همچون عملکرد، کیفیت محصول، سازگاری با شرایط اقلیمی، نیاز آبی و میزان تحمل یا مقاومت گیاه در برابر آفات و بیماری‌ها را فراهم می‌کند. چنین رویکردی، زمینه را برای انتخاب آگاهانه ارقام و بذور، کاهش ریسک تولید، مدیریت بهینه نهاده‌ها و افزایش بهره‌وری منابع فراهم خواهد ساخت.

در شرایطی که بحران آب و تغییرات اقلیمی به یکی از مهم‌ترین چالش‌های پیش روی کشاورزی کشور تبدیل شده است، معرفی و توسعه بذور متحمل به تنش کم‌آبی و مقاوم به آفات و بیماری‌ها، تنها یک انتخاب فنی نیست؛ بلکه ضرورتی راهبردی برای حرکت به سوی کشاورزی تاب‌آور، پایدار و اقتصادی است. در این میان، شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور می‌توانند با ارائه راهکارهای نوآورانه و دستاوردهای علمی، نقش مهمی در پاسخگویی به این نیاز ایفا کنند.



از سوی دیگر، برگزاری این تورها در عرصه‌های واقعی تولید، فرصتی برای تحقق یکی از مهم‌ترین اهداف نظام آموزش و ترویج کشاورزی است؛ یعنی تبدیل دانش به تجربه و تجربه به تصمیم. هنگامی که بهره‌بردار، کارشناس یا دانش‌پژوه، نتیجه یک رقم یا فناوری را در مزرعه مشاهده و با سایر گزینه‌ها مقایسه می‌کند، فاصله میان «دانستن» و «عمل کردن» کوتاه‌تر می‌شود و انتخاب‌های آینده، بیش از پیش بر پایه شواهد و تجربه میدانی شکل می‌گیرد.

بی‌تردید، مزارع مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) می‌توانند بیش از یک عرصه تولید باشند؛ آزمایشگاهی زنده برای آموزش، پژوهش، ترویج و نمایش فناوری‌های نوین کشاورزی؛ عرصه‌ای که در آن دانشگاه، پژوهشگر، شرکت دانش‌بنیان، کارشناس و بهره‌بردار در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند تا راهکارهای عملی برای چالش‌های امروز و فردای کشاورزی بیابند.

تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی از این منظر، صرفاً یک برنامه بازدید نیستند؛ بلکه حلقه‌ای مؤثر در زنجیره «پژوهش تا مزرعه و فناوری تا تولید» به شمار می‌روند. استمرار این رویکرد و توسعه همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور می‌تواند زمینه‌ساز انتقال سریع‌تر یافته‌های علمی، معرفی فناوری‌های کاربردی و ارتقای بهره‌وری در بخش کشاورزی باشد.

بر این باوریم که آینده کشاورزی کشور، متعلق به تولیدی است که همزمان دانش‌بنیان، کم‌آب‌بر، فناورانه، مقاوم، اقتصادی و سازگار با محیط‌زیست باشد. گام برداشتن در این مسیر، نیازمند همدلی و مشارکت همه بازیگران زنجیره دانش و تولید است؛ از مراکز علمی و پژوهشی گرفته تا شرکت‌های دانش‌بنیان، کارشناسان، مربیان، بهره‌برداران و فعالان بخش کشاورزی.

امید است استمرار این تورها در مزارع مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و تعمیق همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور، زمینه‌ساز شکل‌گیری الگویی مؤثر برای پیوند علم، فناوری و تولید و گامی ماندگار در مسیر تحقق کشاورزی تاب‌آور و پایدار در کشور باشد.

و من الله التوفیق

حجت‌اله ربانی نسب

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



گزارش عملکرد سه ماهه اول سال ۱۴۰۵

گزارش عملکرد معاونت آموزش

معاونت آموزش مرکز در فصل بهار ۱۴۰۵ با اتخاذ رویکرد آموزش فراگیر، هدفمند و مبتنی بر زیرساخت‌های دیجیتال، گام‌های مؤثری در مسیر ارتقای دانش فنی و توانمندسازی بهره‌برداران، کشاورزان پیشرو و نیروی انسانی کشور برداشت. تمرکز بر آموزش‌های مجازی (وبینار) به‌عنوان ابزار اصلی نفوذ آموزشی، امکان دسترسی گسترده، سریع و کم‌هزینه به محتوای تخصصی را در سطح ملی فراهم ساخت.

توسعه آموزش‌های مهارتی و تخصصی بهره‌برداران در سه‌ماهه نخست سال ۱۴۰۵

واحد آموزش بهره‌برداران مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره) در راستای ارتقای دانش، مهارت و توانمندی بهره‌برداران بخش کشاورزی، در سه‌ماهه نخست سال ۱۴۰۵، مجموعه‌ای از برنامه‌های آموزشی تخصصی و مهارت‌محور را به‌صورت حضوری و مجازی اجرا کرد.

بر اساس عملکرد ثبت‌شده، در این بازه زمانی ۳۲ دوره آموزشی برای بهره‌برداران و کشاورزان پیشرو برگزار شد که از این تعداد، ۱۴ دوره مصوب و ۱۸ دوره غیرمصوب بوده و دو دوره نیز در قالب نشست‌های تخصصی اجرا شده است. مجموع این فعالیت‌ها به ۱۵۶۱ نفر روز آموزش و ارائه ۱۹۲ ساعت آموزش تخصصی منجر شد.

بیشترین سهم دوره‌های برگزارشده به حوزه برنامه‌ریزی و توسعه کشاورزی با ۱۱ دوره اختصاص داشت و پس از آن، حوزه‌های آب و خاک با ۷ دوره، علوم باغی با ۵ دوره و علوم دامی با ۴ دوره قرار

گرفتند. همچنین در حوزه‌های مکانیزاسیون، شیلات و آبیان و صنایع تبدیلی و غذایی نیز دوره‌های تخصصی متناسب با نیازهای آموزشی اجرا شد.

- در بخش تأمین و به‌کارگیری ظرفیت علمی، آموزش‌های ارائه‌شده با مشارکت ۳۲ مدرس و استاد از مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)، مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی، مؤسسات تحقیقاتی و اساتید مدعو انجام گرفت.

● اجرای دوره‌های مهارت‌آموزی و پروژه‌محور

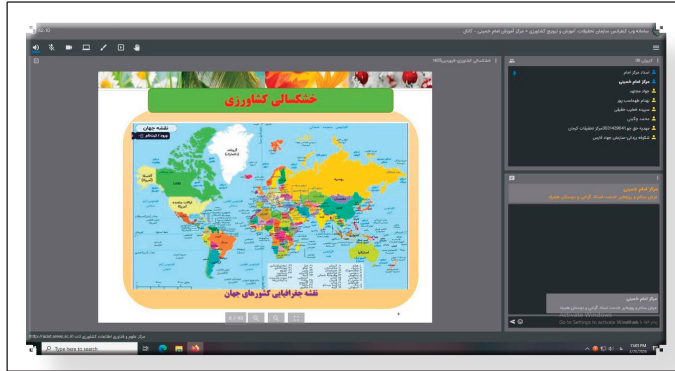
- در کنار دوره‌های عمومی آموزش بهره‌برداران، اجرای برنامه‌های مهارت‌آموزی و پروژه‌محور نیز از محورهای فعالیت واحد آموزش در این دوره بوده است. در این چارچوب، دوره‌های تخصصی برای گروه‌های هدف مختلف برگزار شد که از جمله آن‌ها می‌توان به دوره پرورش ماهیان سردآبی ویژه زندانیان با مشارکت ۸۳ نفر، دوره پرواربندی گوسفند ویژه عشایر و زنان روستایی با مشارکت ۳۰ نفر و دوره تکثیر و پرورش ماهیان زینتی ویژه کارکنان وظیفه با مشارکت ۸ نفر اشاره کرد.

- اجرای این برنامه‌ها با رویکرد نیازمحوری، مهارت‌افزایی و پیوند آموزش با عرصه عمل، زمینه بهره‌گیری از ظرفیت‌های تخصصی مرکز برای گروه‌های مختلف مخاطب را فراهم کرده و گامی در جهت توسعه آموزش‌های کاربردی و تقویت مهارت‌های موردنیاز بخش کشاورزی به شمار می‌رود.

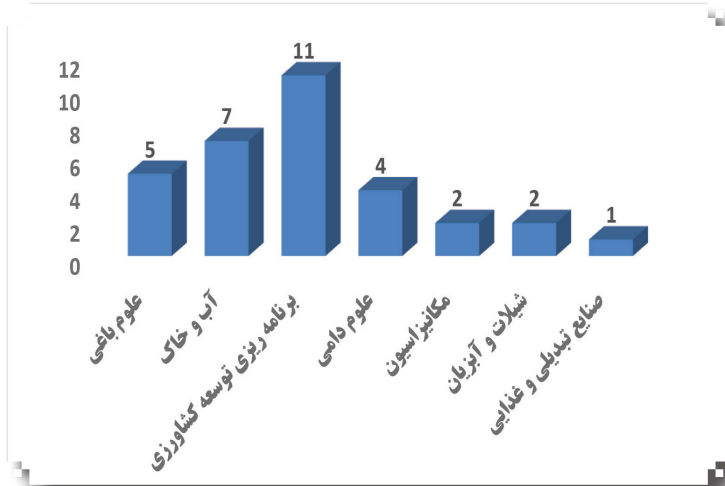
بررسی دوره براساس تقویم آموزشی

غیرمصوب	مصوب
۱۸	۱۴

در مجموع با برگزاری ۳۲ دوره آموزشی تعداد ۱۵۶۱ نفر روز آموزش بهره‌برداران در این مرکز انجام شده است.



نمودار (۱): توزیع دوره ها بر اساس زیربخش

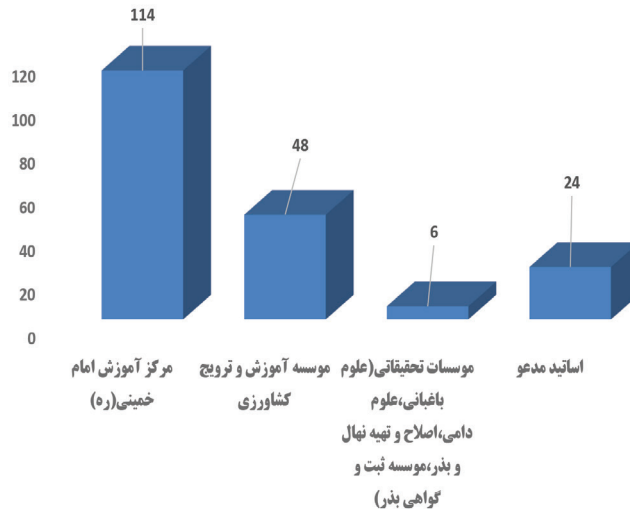


بررسی دوره از نظر ساعات آموزشی

در مجموع ۱۹۲ ساعت آموزش توسط اساتید در این دوره ها ارائه شده است.



نمودار (۲): نمودار تعداد ساعات تدریس شده توسط اساتید





● فعالیت های پروژه محور

۱- دوره های مهارت آموزی مربوط به زندانیان

ردیف	عنوان دوره	نام استاد	تاریخ برگزاری	تعداد
۱	پرورش ماهیان سردآبی	دکتر سهیل علی نژاد	۱۴۰۵/۳/۳۱	۸۳

۲- دوره مهارت آموزی عشایر و زنان روستایی

ردیف	عنوان دوره	نام استاد	تاریخ برگزاری	تعداد
۱	پروراندی گوسفند	دکتر پاپی	۱۴۰۵/۲/۲۳	۳۰

۳- دوره مهارت آموزی کارکنان وظیفه (سربازان)

ردیف	عنوان دوره	نام استاد	تاریخ برگزاری	تعداد
۱	تکتیر و پرورش ماهیان زینتی	مهندس مرتضی علوی	۱۴۰۵/۳/۱۸	۸



آموزش ضمن خدمت کارکنان

در فصل بهار، فرآیند نیازسنجی، طراحی و اجرای دوره‌ها و کارگاه‌های تخصصی با هدف ارتقای دانش و مهارت کارکنان و در چارچوب برنامه‌های آموزشی مصوب انجام شد. این اقدامات با همکاری دفتر آموزش کارکنان و با تمرکز بر توسعه آموزش‌های سازمانی، ساماندهی ثبت‌نام، مدیریت اطلاعات فراگیران و اجرای منظم دوره‌ها، زمینه تقویت توانمندی‌های تخصصی سرمایه انسانی را فراهم کرد.



کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی

توسعه آموزش‌های تخصصی برای ارتقای بهره‌وری سرمایه انسانی

مرکز در راستای ارتقای بهره‌وری سازمانی و توانمندسازی کارکنان دستگاه‌های اجرایی، در بهار ۱۴۰۵ بیش از ۲۷ عنوان دوره و کارگاه آموزشی تخصصی را به‌صورت حضوری و غیرحضوری طراحی و اجرا کرد.

این دوره‌ها با تمرکز بر نیازهای عملیاتی بخش کشاورزی، شامل ۱۹ دوره برای شرکت‌ها و سازمان‌های مستقل ستاد وزارت، چهار دوره ویژه ستاد سازمان تحقیقات،



مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

آموزش و ترویج کشاورزی (تات) و چهار دوره اختصاصی برای سازمان جهاد کشاورزی استان البرز برگزار شد.

اجرای این برنامه‌ها گامی مؤثر در توسعه مهارت‌های تخصصی کارکنان و همسویی آموزش‌ها با نیازهای سازمانی و اجرایی بخش کشاورزی به شمار می‌رود.



شرح خدمات و اقدامات جاری

● بررسی گواهی‌نامه‌های آموزشی و تایید احکام پرسنلی

در راستای اجرای دستورالعمل‌ها و الزامات ابلاغی دفتر آموزش کارکنان، اقدامات لازم به‌منظور نظارت، بررسی و ارزیابی گواهی‌نامه‌های آموزشی

● صادرشده از خارج از مجموعه وزارت انجام شد. در این دوره، تعداد ۲۴ مورد گواهینامه آموزشی پس از بررسی مستندات، ارزیابی‌های کارشناسی و طی فرآیندهای تعیین‌شده، تأیید و نهایی گردید.

همچنین با هدف ارتقای کیفیت ثبت و مدیریت اطلاعات کارکنان، ساماندهی و به‌روزرسانی سوابق آموزشی و شغلی نیروهای حوزه‌های تحت پوشش در دستور کار قرار گرفت و احکام آموزشی مربوطه مورد بررسی و اصلاح قرار گرفت. این اقدامات در راستای استانداردسازی فرآیندهای آموزشی و اداری، افزایش دقت اطلاعات ثبت‌شده و بهبود نظام مدیریت سوابق کارکنان انجام پذیرفت.

برگزاری آزمون‌های تصدی پست‌های مدیریتی با هماهنگی دفتر آموزش کارکنان و مرکز نوسازی ستاد وزارت جهاد کشاورزی

در ادامه برنامه‌های اجرایی سال‌های گذشته در زمینه ساماندهی فرآیند انتصاب مدیران و لزوم اخذ تأییدیه از کانون ارزیابی، این مرکز با همکاری دفتر آموزش کارکنان و مرکز نوسازی و تحول اداری ستاد وزارت متبوع، نسبت به برگزاری آزمون‌های ارزیابی شایستگی‌های مدیریتی اقدام کرد.

این آزمون‌ها با هدف ارتقای کیفیت انتخاب مدیران، بهبود نظام ارزیابی و تقویت فرآیندهای توسعه مدیریت برگزار شد و گزارش اقدامات انجام‌شده در ادامه ارائه می‌شود.



برنامه‌های اجرایی و آموزشی فصل بهار

توسعه آموزش‌های الکترونیکی؛ گامی موثر در ارتقای دانش تخصصی کارکنان وزارت

برگزاری ۱۶ دوره آزمون الکترونیکه را برای کارکنان ستاد وزارت، معاونت‌ها و دفاتر تابعه

در راستای اجرای برنامه‌های آموزشی سال ۱۴۰۵، این مرکز با هدف ارتقای دانش تخصصی و مهارت‌های حرفه‌ای کارکنان، ۱۶ دوره آزمون الکترونیکی را برای کارکنان ستاد وزارت، معاونت‌ها و دفاتر تابعه طراحی و برگزار کرد.

نخستین مرحله این آزمون‌ها از ۱۵ فروردین تا ۳۱ خرداد اجرا شد و با مشارکت ۴۱۰ نفر از کارکنان همراه بود. در پایان، ۳۴۲ نفر از شرکت‌کنندگان با کسب حد نصاب لازم، موفق به دریافت گواهینامه از «سامانه فراگیر آموزش کارکنان» شدند. این برنامه‌ها با رویکرد توسعه یادگیری مستمر و توانمندسازی نیروی انسانی، در طول سال جاری نیز ادامه خواهد داشت.

ساختار آموزشی و محورهای محتوایی

برنامه‌های آموزشی فصل بهار با رویکردی هدفمند و در قالب پودمان‌های تخصصی تدوین و اجرا شد تا ضمن ایجاد هماهنگی و پیوستگی میان محتوای آموزشی، زمینه توسعه مستمر و مرحله‌به‌مرحله توانمندی‌های حرفه‌ای فراگیران فراهم شود. در این دوره‌ها، تعداد ۴۱۰ نفر از مدیران، کارشناسان و کارکنان دستگاه‌های اجرایی حضور یافتند که میزان مشارکت و استقبال مناسب مخاطبان، بیانگر اثربخشی و موفقیت برنامه‌های آموزشی برگزار شده است.

پودمان مهارت‌های ارتباطی

این پودمان با تمرکز بر توسعه مهارت‌های ارتباطی و بهبود تعاملات سازمانی، با هدف ارتقای کیفیت ارتباطات، تقویت توانمندی‌های فردی و افزایش بهره‌وری کارکنان اجرا شد. محتوای آموزشی آن شامل موضوعاتی همچون ارتباطات سازمانی، ارتباط مؤثر، مهارت‌های نوشتاری و گفتاری، گوش دادن فعال، روان‌شناسی ارتباطات، زبان بدن و ارتباطات بین‌فردی بود که در نهایت به تقویت فرهنگ سازمانی و بهبود همکاری‌های درون‌سازمانی کمک کرد.

۲. پودمان نظارت و کنترل

این پودمان با رویکرد توسعه شایستگی‌های مدیریتی و ارتقای توانمندی‌های نظارتی مدیران و کارشناسان طراحی و اجرا شد. مباحثی همچون مدیریت و کنترل پروژه، اصول سرپرستی، ارزیابی عملکرد، شیوه‌های نظارت و کنترل مدیریتی و توسعه منابع انسانی در این دوره‌ها ارائه شد. اجرای این برنامه آموزشی، زمینه بهبود فرآیندهای مدیریتی، ارتقای کیفیت تصمیم‌گیری و افزایش اثربخشی عملکرد سازمانی را فراهم کرد.



۳. پودمان نوآوری و تفکر خلاق

در راستای تقویت رویکردهای نوآورانه و ایجاد بستر مناسب برای توسعه خلاقیت و کارآفرینی سازمانی، پودمان نوآوری و تفکر خلاق با هدف ارتقای توانمندی‌های فردی و سازمانی برگزار شد. این دوره‌ها با محوریت موضوعاتی همچون پرورش خلاقیت در محیط کار، تدوین راهبردهای کارآفرینانه، مدیریت تغییر، کارآفرینی سازمانی و تکنیک‌های تفکر خلاق، زمینه ارتقای انعطاف‌پذیری سازمان‌ها، بهره‌گیری از ایده‌های نو و افزایش توان رقابت در محیط‌های پویا را فراهم کرد.





اقدامات نظارتی و آموزشی اداره آموزش کارکنان مرکز در بهار ۱۴۰۵

اداره آموزش کارکنان مرکز در بهار ۱۴۰۵ با هدف ارتقای کیفیت آموزش و توانمندسازی سرمایه انسانی، برنامه‌های نظارتی و آموزشی متعددی را اجرا کرد:

از مهم‌ترین اقدامات این اداره می‌توان به نظارت بر برگزاری دوره‌های آموزشی در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و واحدهای تابعه، نظارت بر اجرای دوره‌های آموزشی عقیدتی با محوریت حوزه نمایندگی ولی فقیه، بررسی پرونده‌های آموزشی کارکنان برای صدور گواهی‌نامه‌های نوع دوم، رسیدگی به پرونده‌های ادامه تحصیل کارکنان سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و همچنین پالایش و تأیید اطلاعات آموزشی ۲۴ نفر از کارکنان در سامانه فراگیر آموزش اشاره کرد.

این اقدامات در راستای ارتقای کیفیت نظام آموزشی، ساماندهی سوابق آموزشی و توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای کارکنان انجام شده است.



معاونت پژوهشی و کارآفرینی، در راستای ایفای نقش مؤثر در توسعه دانش و فناوری‌های کاربردی بخش کشاورزی، طی دوره مورد گزارش، مجموعه‌ای از برنامه‌ها و فعالیت‌های علمی، تخصصی و فناورانه را با رویکرد مسئله‌محوری، انتقال دانش و تقویت ارتباط میان پژوهش و عرصه اجرا به انجام رسانده است.

این فعالیت‌ها با تمرکز بر مهم‌ترین چالش‌ها و نیازهای روز بخش کشاورزی، از جمله مدیریت پایدار منابع آب و خاک، افزایش بهره‌وری نهاده‌ها، توسعه کشاورزی هوشمند، ترویج فناوری‌های نوین و تقویت ظرفیت‌های کارآفرینی و تولید دانش‌بنیان طراحی و اجرا شده‌اند. برگزاری نشست‌های تخصصی با حضور استادان، پژوهشگران، مدیران، کارشناسان، تولیدکنندگان و فعالان بخش خصوصی، زمینه‌ای برای تبادل تجربیات، ارائه آخرین یافته‌های علمی و شکل‌گیری تعاملات مؤثر میان بخش‌های مختلف فراهم کرده است.

در کنار برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی، توجه به آموزش‌های کاربردی، معرفی ظرفیت‌های فناورانه مرکز و پیوند دانش با تجربه میدانی از دیگر محورهای فعالیت این معاونت بوده است؛ به گونه‌ای که برگزاری کارگاه‌های تخصصی و برنامه‌های بازدید از توانمندی‌های نوآوری، فناوری و کشاورزی هوشمند، فرصت مناسبی برای آشنایی مخاطبان با روش‌های نوین تولید و بهره‌گیری از فناوری در کشاورزی فراهم آورده است.

مجموعه اقدامات انجام‌شده، بیانگر تلاش معاونت پژوهشی و کارآفرینی برای حرکت در مسیر کشاورزی دانش‌محور، بهره‌ور و پایدار و ایفای نقش مؤثر در انتقال دانش و فناوری از مراکز علمی و پژوهشی به عرصه تولید است؛ رویکردی که می‌تواند زمینه‌ساز ارتقای بهره‌وری، توانمندسازی بهره‌برداران و توسعه همکاری‌های علمی و اجرایی در بخش کشاورزی باشد.



در ادامه، اهم برنامه‌ها و رویدادهای شاخص معاونت پژوهشی و کارآفرینی در این دوره، ارائه می‌شود:

برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی

● نشست تخصصی: «تغذیه هدفمند؛ راهکاری نوین برای افزایش بهره‌وری کود و مدیریت پایدار خاک»

نشست تخصصی «تغذیه هدفمند؛ کلید افزایش کارآیی مصرف کود و مدیریت خاک» با هدف ترویج دانش روز، ارائه راهکارهای علمی و تبادل تجربیات در زمینه تغذیه گیاهی، مدیریت بهینه خاک و ارتقای بهره‌وری در بخش کشاورزی، دوم خرداد ماه در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار شد.

این رویداد با حضور بیش از ۴۰ نفر از مدیران، کارشناسان، پژوهشگران، کشاورزان و فعالان بخش‌های دولتی و خصوصی و همچنین مشارکت مخاطبان از طریق بیش از ۱۶۰ نقطه اتصال برخط برگزار شد و بستری مناسب برای بررسی آخرین دستاوردها و چالش‌های حوزه تغذیه گیاه و سلامت خاک فراهم آورد.

در این نشست، جمعی از صاحب‌نظران و متخصصان برجسته کشور به ارائه دیدگاه‌ها و یافته‌های علمی خود پرداختند؛ از جمله محمדתقی امانپور، معاون اسبق وزارت جهاد کشاورزی و عضو هیئت‌مدیره کانون جهادگران، حسین عسگری، استاد تمام دانشگاه شهید بهشتی در رشته فیزیولوژی مولکولی، مهران رجبی، متخصص DBA، کارآفرین صنعت کود و پژوهشگر حوزه زئولیت، رضا محمدی، کارشناس اصلاح و احیای خاک و زینب موسوی، کارشناس فروش کودهای آلی.



سخنرانان با تأکید بر نقش تغذیه هدفمند در افزایش عملکرد محصولات کشاورزی، استفاده بهینه از کودها، حفظ حاصلخیزی خاک و توسعه کشاورزی پایدار، تازه‌ترین دستاوردهای علمی، تجربیات اجرایی و راهکارهای کاربردی این حوزه را با حاضران به اشتراک گذاشتند.

نشست تخصصی: «راهکارها و چالش‌های کاهش مصرف آب در بخش کشاورزی»



در راستای بررسی راهکارهای علمی و عملی برای مدیریت بهینه منابع آب ارتقای بهره‌وری در بخش کشاورزی، نشست تخصصی «راهکارها و چالش‌های کاهش مصرف آب در بخش کشاورزی» با همکاری مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) و مؤسسه تحقیقات خاک آب، روز ۲۰ خرداد ماه در

مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) برگزار شد.

این نشست با حضور اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و متخصصان حوزه آب و خاک برگزار شد و فرصتی برای تبادل نظر درباره چالش‌های موجود و ارائه راهکارهای نوین در زمینه کاهش مصرف آب در بخش کشاورزی فراهم آورد. شرکت‌کنندگان ضمن بررسی آخرین یافته‌های پژوهشی، بر نقش فناوری‌های نوین، مدیریت صحیح منابع آب و به‌کارگیری روش‌های علمی در افزایش بهره‌وری مصرف آب تأکید کردند.

در این رویداد همچنین بر اهمیت توسعه پژوهش‌های کاربردی، انتقال مؤثر دانش و فناوری به بهره‌برداران، توانمندسازی کارشناسان و گسترش همکاری میان مراکز آموزشی، پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی تأکید شد. حاضران، هم‌افزایی میان نهادهای علمی و اجرایی را یکی از عوامل کلیدی در تحقق کشاورزی پایدار، حفظ منابع آب و ارتقای امنیت غذایی کشور عنوان کردند.



برگزاری تور بازدید از توانمندی‌های نوآوری، فناوری و کشاورزی هوشمند

به‌منظور معرفی ظرفیت‌های علمی، پژوهشی و فناورانه مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)، تور بازدید از امکانات و دستاوردهای حوزه کشاورزی نوین و هوشمند در این مرکز برگزار شد.



مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

در این برنامه، بازدیدکنندگان با زیرساخت‌ها، قابلیت‌ها و فعالیت‌های نوآورانه مرکز در زمینه فناوری‌های کشاورزی آشنا شدند و از بخش‌های مختلف فعال در حوزه تولید دانش‌بنیان، فناوری‌های هوشمند، پژوهش‌های کاربردی و توسعه کشاورزی نوین بازدید کردند. این بازدید فرصت مناسبی برای معرفی ظرفیت‌های علمی و فناوری مرکز و نمایش آخرین دستاوردهای آن در مسیر توسعه کشاورزی دانش‌محور و هوشمند فراهم کرد.





برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی - مهارتی

کارگاه آموزشی تخصصی با موضوع «فناوری تولید و پرورش بلوبری گلخانه‌ای» با هدف انتقال دانش فنی و معرفی شیوه‌های نوین کشت این محصول، روز یکشنبه ۲۴ خردادماه در مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) برگزار شد.



این برنامه با مشارکت کارشناسان، فعالان بخش خصوصی، تولیدکنندگان و پژوهشگران حوزه کشاورزی برگزار شد و طی آن مباحث تخصصی مرتبط با اصول تولید، مدیریت و توسعه کشت گلخانه‌ای بلوبری مورد بررسی قرار گرفت. تدریس این کارگاه را عبدالکریم چهره‌گانی و فرزاد عسگری، اعضای هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا، به همراه محمدحسین حقیقت، کارآفرین و تولیدکننده بلوبری، بر عهده داشتند. بخش‌های آموزشی این رویداد در سالن استاد کمالی‌نژاد مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) و همچنین در گلخانه تخصصی بلوبری حقیقت به صورت نظری و عملی برگزار شد.



گام‌های استوار مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)
در مسیر

توسعه زیست‌بوم نوآوری و فناوری کشاورزی

مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در راستای تحقق اهداف توسعه‌ای خود و ایجاد بستر مناسب برای شکوفایی ایده‌های فناورانه، طی دوره اخیر اقدامات گسترده‌ای را در حوزه‌های توسعه زیرساخت‌های نوآوری، تعامل با بخش خصوصی و ترویج فرهنگ کارآفرینی به انجام رسانده است که اهم آن‌ها به شرح زیر است:

۱. توسعه زیست‌بوم نوآوری و استقرار مرکز رشد



○ در این بخش، مرکز با رویکردی هدفمند، فرآیند اخذ مجوز «مرکز رشد» را از پارک ملی علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی کلید زد. این مسیر با تکمیل دقیق کاربرگ‌های راه‌اندازی و با بهره‌گیری از مشاوره تخصصی همکاران مرکز و کارشناسان مراکز رشد استان البرز پیگیری شد. همزمان،

با ثبت نام رسمی در سامانه پارک ملی علم و فناوری، زیرساخت های لازم برای جذب و پذیرش شرکت های فناور فراهم گردید تا گامی بلند در جهت تسهیل فرآیند استقرار شرکت های دانش بنیان برداشته شود. همچنین، پاسخگویی مستمر به درخواست های متقاضیان و مکاتبات اداری مرتبط، از دیگر اقدامات جاری در این واحد بوده است



۲. هوشمندسازی و ارتقای مهارت محوری

○ با هدف نوسازی فرآیندهای آموزشی و حرکت به سوی کشاورزی مدرن، «طرح ایجاد گلخانه هوشمند» توسط این مرکز پیشنهاد گردید. این طرح که با هدف مهارت محور کردن دوره های آموزشی تدوین شده، هم اکنون در مرحله اجرا قرار دارد. همچنین، در جهت ساماندهی ارتباط با هسته های فناور و شرکت های دانش بنیان، گروه های مجازی اختصاصی در پیام رسان «ایتا» جهت تسهیل اطلاع رسانی و تعامل دوجانبه راه اندازی شده است. در همین راستا، مرکز پذیرای دانشجویان متقاضی کارورزی بوده و با ارزیابی توانمندی ها، ایشان را به واحدها و شرکت های مرتبط جهت گذراندن دوره های عملی معرفی نموده است

۳. تعاملات نمایشگاهی و معرفی دستاوردها



○ در راستای هم افزایی با پارک ملی علم و فناوری، با دعوت از شرکت های مستقر،



نشستی تخصصی برگزار گردید که منجر به معرفی شش شرکت فعال در مرکز شد. همچنین، مرکز با ارائه نمونه محصولات شرکت‌های «**حافظت گران چرب پارس**» و «**تکین سامانه پیشگامان البرز**» در نمایشگاه پارک ملی، توانمندی‌های فناورانه خود را در معرض دید متخصصان این حوزه قرار داد.



انتقال تجربه پیشکسوتان و کارآفرینان مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)



روایت یک کارآفرین از مسیر نوآوری و انتقال فناوری به کشاورزی

محسن هاشمی، شرکت باسار ماشین سازان نوین

محسن هاشمی، فعال حوزه کسب و کار و فناوری در بخش کشاورزی و از مجموعه شرکت باسار ماشین سازان نوین، فعالیت خود را با تمرکز بر انتقال فناوری‌های روز دنیا به بخش کشاورزی و توسعه فناوری‌های مرتبط با فرآوری محصولات پس از برداشت دنبال کرده است. شکل‌گیری ایده این کسب و کار از یک دغدغه اساسی آغاز شد؛ اینکه ظرفیت‌های علمی و فناوری موجود در جهان چگونه می‌تواند به صورت کاربردی وارد عرصه کشاورزی کشور شود و به افزایش بهره‌وری، کاهش ضایعات و ایجاد ارزش افزوده برای محصولات کشاورزی کمک کند.

به گفته هاشمی، ایده اولیه شرکت بر این اساس شکل گرفت که بسیاری

از مشکلات بخش کشاورزی صرفاً با روش‌های سنتی قابل حل نیست و برای عبور از چالش‌های موجود، باید از فناوری‌های نوین، تجهیزات پیشرفته و دانش روز استفاده کرد. از همین رو، انتقال فناوری و بومی‌سازی راهکارهای نوین، به یکی از محورهای اصلی فعالیت شرکت تبدیل شد.

چالش‌های مسیر کارآفرینی

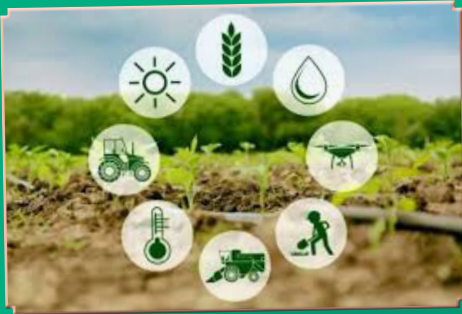
مسیر راه‌اندازی و توسعه یک کسب و کار فناورانه در حوزه کشاورزی، همواره با چالش‌های مختلفی همراه است. هاشمی مهم‌ترین چالش پیش روی شرکت را کمبود منابع مالی و دشواری دسترسی به تسهیلات مناسب عنوان می‌کند و می‌گوید: «کمبود منابع مالی و نبود حمایت کافی از سوی بانک‌ها، از مهم‌ترین مشکلات ما در مسیر توسعه کسب و کار بوده است و متأسفانه همچنان با این مسئله درگیر هستیم».

به اعتقاد وی، کسب و کارهای فناور و نوآور برای عبور از مرحله ایده و نمونه‌سازی و رسیدن به مرحله تولید و توسعه بازار، نیازمند سرمایه‌گذاری مستمر هستند و بدون تأمین مالی مناسب، سرعت رشد و تجاری‌سازی محصولات کاهش می‌یابد.

از نگاه این کارآفرین، ارائه تسهیلات بلاعوض یا کم‌بهره، اختصاص فضای کاری و تجهیزات تخصصی، تسهیل فرآیندهای صادراتی و کاهش موانع اداری و قانونی می‌تواند نقش مهمی در توانمندسازی شرکت‌های فناور داشته باشد. همچنین ایجاد



ترکیب دانش علمی با تجربه عملی، این امکان را فراهم می‌کند که کارآفرین بتواند مسائل بخش کشاورزی را دقیق‌تر شناسایی کرده و برای آن‌ها راهکارهای فنی و اقتصادی ارائه دهد. به باور وی، استمرار یادگیری و به‌روز نگه داشتن دانش، به‌ویژه در حوزه فناوری‌های نوین، یکی از الزامات موفقیت کسب‌وکارهای فناورانه است.



حرکت از روش‌های سنتی به سوی هوشمندسازی

یکی از ویژگی‌های مهم فعالیت شرکت باسار ماشین‌سازان نوین، توجه به فناوری‌های نوین و استفاده از ظرفیت‌های هوش مصنوعی در فرآیندهای کاری است. هاشمی در این زمینه به تجربه شرکت در استفاده از هوش مصنوعی برای تحلیل طرح‌های صنعتی اشاره می‌کند و معتقد است بهره‌گیری از فناوری‌های نوین می‌تواند دقت، سرعت و کیفیت تصمیم‌گیری را افزایش دهد. زمینه به تجربه شرکت در استفاده از هوش مصنوعی برای تحلیل طرح‌های صنعتی اشاره می‌کند و معتقد است بهره‌گیری از فناوری‌های نوین می‌تواند دقت، سرعت و کیفیت

شبکه‌های ارتباطی و تجاری در سطح ملی و بین‌المللی، زمینه مناسبی برای معرفی توانمندی‌های شرکت‌ها، توسعه بازار و شکل‌گیری همکاری‌های جدید فراهم می‌کند.

آموزش؛ زیربنای توسعه کسب‌وکار

هاشمی نقش آموزش را در مسیر فعالیت حرفه‌ای و توسعه کسب‌وکار بسیار پررنگ ارزیابی می‌کند. از نظر او، آموزش صرفاً به تحصیلات دانشگاهی یا حضور در دوره‌های رسمی محدود نمی‌شود، بلکه بخش قابل توجهی از دانش مورد نیاز یک کارآفرین در جریان تجربه عملی، مواجهه با مسائل واقعی، تعامل با متخصصان، یادگیری از دیگران و حضور در محیط کسب‌وکار شکل می‌گیرد.

ترکیب دانش علمی با تجربه عملی، این امکان را فراهم می‌کند که کارآفرین بتواند مسائل بخش کشاورزی را دقیق‌تر شناسایی کرده و برای آن‌ها راهکارهای فنی و اقتصادی ارائه دهد. به باور وی، استمرار یادگیری و به‌روز نگه داشتن دانش، به‌ویژه در حوزه فناوری‌های نوین، یکی از الزامات موفقیت کسب‌وکارهای فناورانه است.

ر بسیار پررنگ ارزیابی می‌کند. از نظر او، آموزش صرفاً به تحصیلات دانشگاهی یا حضور در دوره‌های رسمی محدود نمی‌شود، بلکه بخش قابل توجهی از دانش مورد نیاز یک کارآفرین در جریان تجربه عملی، مواجهه با مسائل واقعی، تعامل با متخصصان، یادگیری از دیگران و حضور در محیط کسب‌وکار شکل می‌گیرد.

همیشه هموار نیست و ممکن است در این مسیر، مشکلات متعدد، تغییر رویکردها، کمبود حمایت، نادیده گرفته شدن برخی تلاش‌ها و حتی بی‌توجهی به ایده‌ها و نوآوری‌ها موجب دلسردی افراد شود؛ اما آنچه اهمیت دارد، استمرار حرکت و باور به هدف است.

به گفته وی، «ممکن است مشکلات، تغییر رویکردها، نادیده گرفتن تلاش‌ها و نوآوری‌های شما باعث دلسردی شود، اما مهم این است که انسان وظیفه خود را در قبال وطن و آیندگان به‌درستی انجام دهد و از خود یک اثر مثبت بر جای بگذارد؛ هرچند این اثر کوچک باشد».

هاشمی در پایان، این نگاه را با تصویری ماندگار بیان می‌کند: همان‌گونه که گذشتگان برای ما درخت کاشتند و امروز ما از ثمره تلاش آنان بهره‌مندیم، نسل امروز نیز باید برای آیندگان چیزی به یادگار بگذارد. از این منظر، کارآفرینی تنها ایجاد یک کسب‌وکار و دستیابی به موفقیت اقتصادی نیست، بلکه می‌تواند نوعی مسئولیت اجتماعی و تلاش برای ساختن آینده‌ای بهتر برای کشور باشد.



تصمیم‌گیری را افزایش دهد...

وی با اشاره به اینکه شرکت از مجموعه‌های پیشگام در استفاده از هوش مصنوعی برای تحلیل طرح‌های صنعتی بوده است، این رویکرد را گامی در جهت فاصله گرفتن از روش‌های سنتی و حرکت به سمت تحلیل داده‌محور، طراحی هوشمند و افزایش بهره‌وری فرآیندهای صنعتی می‌داند.

به اعتقاد وی، آینده کشاورزی و صنایع وابسته به آن، بیش از گذشته با فناوری‌هایی همچون هوش مصنوعی، اتوماسیون، تحلیل داده و تجهیزات هوشمند پیوند خواهد خورد و شرکت‌های فعال در این عرصه باید خود را با این تغییرات همراه کنند.

توصیه‌ای برای جوانان و کشاورزان آینده‌نگر

هاشمی در توصیه به جوانان و کشاورزانی که قصد ورود به عرصه کارآفرینی و کسب‌وکارهای نوآورانه را دارند، بر پشتکار، مسئولیت‌پذیری و حفظ انگیزه در مواجهه با مشکلات تأکید می‌کند.

او معتقد است مسیر کارآفرینی



فرآیند ایجاد خلاقیت و خلاق سازی کارکنان

• مهرداد تیموری

• مدرس و معاون پژوهشی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



توجه به خلاقیت و رشد آن یکی از ملزومات توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه محسوب می شود در این میان توجه به خلاقیت از عوامل اساسی توسعه و بهره‌وری سازمانی است شناخت مفهوم خلاقیت و ابعاد آن می تواند برای کارشناسان و مدیران سازمانی اهمیت خاصی داشته باشد. همچنین شناخت خلاقیت و ابعاد آن می تواند در ارتقای کیفیت فعالیت های سازمانی موثر باشد.

فرایند ایجاد و نهادینه کردن خلاقیت شامل مراحل زیر است:

- ایجاد سیستمی که با تغییر نگرش و نوع تفکر کارکنان، آنها را از جمود فکری و محافظه کاری خارج کرده و با پرورش قدرت خلاقانه افراد، آنها را به کارکنان خلاق و هوشمند، تبدیل می کند.
- برطرف کردن موانع بروز خلاقیت.
- ایجاد سیستم هایی برای ظهور ایده های خلاق، جمع آوری، گزینش و استفاده مناسب از آنها.





خلاق سازی کارکنان

برای خلاق سازی کارکنان می توان از عوامل و اهرم هایی نظیر افزایش انگیزه کارکنان با پاداش های مادی و معنوی، تحریک عواطف و احساسات، مطرح کردن نیازهایی نظیر بیان شکست ها و موفقیت ها، تشویق روحیه پرسشگری، تحریک و تشویق حس رقابت، تفویض قدرت، ترویج روحیه دانش دوستی و تشویق افراد به مطالعه و... استفاده کرد. این نکته را باید در نظر داشت که «مدیران مؤسسات باید بر این نکته واقف باشند به منظور پرورش خلاقیت در کارکنان تحت نظارت خود نمی توانند از رویه ای یکسان و واحد برای همه بهره برند، اصولاً محیط مناسب برای پرورش خلاقیت فردی با دیگر افراد متفاوت است، آنچه برای یک فرد، محیط پرورش دهنده خلاقیت تلقی می شود ممکن است برای دیگری سرکوب کننده خلاقیت و نوآوری به شمار آید. مثلاً، بعضی افراد در محیط آرام و امن خلاق تر می باشند و بعضی دیگر در محیط هایی که تحریک مداوم دریافت کنند».

فرصت های خلاقیت

فرصت های خلاقیت در چهار گروه فرصت داخلی و سه گروه فرصت های خارجی تقسیم بندی شده است:

فرصت های داخلی

وقایع غیرمنتظره: مثل شکست ها یا موفقیت های غیرمنتظره

ناسازگاری ها

نیازهای فرایندی و تغییرات در صنایع و بازارها

فرصت های خارجی (در محیط علمی و اجتماعی سازمان)

تغییرات جمعیتی

تغییر نگرش

دانش جدید

تکنیک های خلاقیت

برای اینکه خلاقیت ایجاد و پرورش یابد بایستی فنون و تکنیک هایی رعایت گردد. محققان مختلف فنونی را ذکر کرده اند که به مهم ترین آنها اشاره



می شود:

فنون خلاق برای تحلیل محیط عبارتند از مقایسه نسبت به دیگران، به کارگیری مشاوران، کنترل علائم ضعیف و جستجوی فرصت.

فنون خلاق تشخیص مسائل عبارتند از وضعیت آرمانی، چک لیست ها، طوفان فکری معکوس، گردآوری و فهرست کردن شکایات.

تکنیک های خلاق شناسایی مسائل عبارتند از به تصویر کشیدن مساله، کوله بار تجربه، نمودار استخوان ماهی، تعریف دوباره مساله یا فرصت و نمودار چرا - چرا.

تکنیک خلاق برای ساخت فرضیه،

معکوس سازی فرضیه است.

تکنیک های خلاق، خلق راه کارها شامل طوفان مغزی، کنفرانس کاوش و رویکرد دیالکتیکی می باشند.

دو تکنیک خلاق برای مقایسه و انتخاب راه کارهای مناسب عبارتند از ماتریس بررسی ایده ها و رأی گیری نقطه ای.

تکنیک های خلاق برای اجرا شامل نمودار چگونه - چگونه و جنگجو بودن هنگام عرضه ایده ها می باشد.

با توجه به اینکه فعالیتهای کنترل با تحلیل محیط و شناسایی و تشخیص مساله همپوشی دارند، برای کنترل می توان از تکنیک های خلاق مورد استفاده در این مراحل استفاده کرد.





معاون امور باغبانی وزارت جهاد کشاورزی در حاشیه بازدید از مزرعه تولید بذر سبزی و صیفی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره):

حرکت به سوی خودکفایی بذر سبزی و صیفی در دستور کار وزارت جهاد کشاورزی

به گفته معاون امور باغبانی وزارت جهاد کشاورزی بیش از ۹۰ درصد نیاز بذری کشور به ویژه در حوزه سبزی و صیفی از مسیر واردات تأمین می شود و همین موضوع، توسعه تولید داخلی بذر را به یکی از برنامه های اصلی وزارت جهاد کشاورزی تبدیل کرده است.

محمدمهدی برومند در حاشیه بازدید از مزرعه تولید بذر سبزی و صیفی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، در گفت و گو با خبرنگار ایانا با اشاره به این که بذر مهم ترین نهاده در بخش کشاورزی محسوب می شود، افزود: «در حوزه گلخانه ای نیز برای تولید سبزی و صیفی نیاز گسترده ای به بذر وجود دارد و بر همین اساس، معاونت های تخصصی و بخش تحقیقات وزارتخانه با جدیت موضوع تولید بذر را در دستور کار قرار داده اند.»

او با بیان این که بر اساس برنامه هفتم توسعه، تکلیف ما حرکت به سمت خودکفایی در تولید بذر است و این موضوع در دستور کار وزارت جهاد کشاورزی قرار دارد، گفت: «در این مسیر، از ظرفیت شرکت های دانش بنیان نیز استفاده می شود و در حوزه تحقیقات، اقدامات بسیار خوبی در حال انجام است، به گونه ای که تولید بذر کشور نسبت به دو سال گذشته افزایش قابل توجهی داشته و این روند تا پایان برنامه هفتم ادامه خواهد داشت.»

معاون امور باغبانی وزارت جهاد کشاورزی در ادامه به موضوع تجاری سازی نتایج تحقیقات در حوزه باغبانی اشاره کرد و گفت:

«باغبانی یک حوزه با ظرفیت بالای تولید مازاد بر مصرف است و باید در سبد صادرات کشور قرار گیرد؛ تحقق این هدف نیازمند استفاده از ارقامی است که توان رقابت در بازارهای بین المللی را داشته باشند و به همین دلیل تجاری سازی تولید از مهم ترین برنامه های ما به شمار می رود.»

جانبازاد: معاون امور باغبانی وزارت جهاد کشاورزی





برومندی با بیان مثالی از ظرفیت ارتقای ارزش افزوده محصولات افزود: «در شرایطی که ممکن است یک رقم خرما در بازار جهانی حدود یک دلار قیمت داشته باشد، با استفاده از ظرفیت‌های موجود می‌توان ارقامی تولید کرد که ارزش آن در بازار جهانی به هشت دلار و حتی بیشتر برسد.»

او همچنین با اشاره به رویکرد اصلاح و بازسازی باغات اظهار کرد: «در شرایط فعلی به جای توسعه باغات جدید، رویکرد اصلی بر اصلاح، بازسازی و جایگزینی باغات قرار دارد و در این مسیر از ارقام تجاری با قابلیت رقابت بالا در بازارهای بین‌المللی استفاده می‌شود که این امر به توانمندسازی باغداران و افزایش ارزش محصولات کمک می‌کند.»

معاون امور باغبانی وزارت جهاد کشاورزی با اشاره به توسعه ارقام جدید خرما گفت: «در چند سال اخیر بیش از ۵ تا ۶ هزار هکتار از رقم خرماي مجول در کشور توسعه یافته است؛ رقمی که پیش از این در کشور وجود نداشته است.»

معاون وزیر جهاد کشاورزی و رییس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در حاشیه بازدید از مزرعه تحقیقاتی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره):

۱۰ هزار هکتار اراضی کشاورزی کشور زیر پوشش آبیاری هوشمند قرار گرفت

معاون وزیر جهاد کشاورزی و رییس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی اعلام کرد: امسال ۱۰ هزار هکتار از اراضی کشاورزی کشور زیر پوشش سامانه‌های آبیاری هوشمند قرار گرفته است.

«غلامرضا گل محمدی» در حاشیه بازدید از مزرعه تحقیقاتی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در استان البرز اظهار کرد: یکی از مسائل اساسی کشور، چالش آب است؛ از این رو هرگونه اقدام در

بخش کشاورزی، اعم از اصلاح و معرفی ارقام جدید یا به کارگیری روش‌های نوین آبیاری، باید با در نظر گرفتن محدودیت‌های منابع آبی انجام شود.



یک هزار و ۲۰۰ هکتار از اراضی کشاورزی؛ قرارداد انتقال فناوری هوشمندسازی کشاورزی

زنگ زرد به‌ویژه در استان گلستان به دلیل استفاده از ارقام مقاوم به بیماری، کنترل این بیماری با حداکثر یک نوبت سمپاشی امکان‌پذیر شد.

در ادامه این بازدید، «حجت‌الله ربانی‌نسب»، رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در استان البرز نیز گفت: این مرکز وظیفه آموزش کشاورزان پیشرو در سطح کشور را با همکاری شرکت‌های دانش‌بنیان و فعال در حوزه کشاورزی بر عهده دارد.

وی تاکید کرد: در حوزه محصولات استراتژیک، به‌ویژه در زمینه‌هایی که کشور نیازمند تقویت ظرفیت‌هاست، از جمله تامین بذر، بذور سبزی و صیفی، گلخانه‌ها و هوش مصنوعی در کشاورزی، تلاش کرده‌ایم با بهره‌گیری از امکانات موجود، کشاورزان و شرکت‌ها را تحت پوشش آموزشی و پژوهشی قرار دهیم.

ربانی‌نسب افزود: بسیاری از بذور وارداتی پیش از توزیع در کشور، باید مراحل بررسی سازگاری را طی کنند و از نظر مقاومت به

وی افزود: در حوزه هوشمندسازی آبیاری، برنامه‌ریزی برای توسعه بیشتر این فناوری در دستور کار قرار دارد و به تازگی نیز قرارداد انتقال فناوری هوشمندسازی کشاورزی منعقد شده است.

معاون وزیر جهاد کشاورزی ادامه داد: بر اساس این قرارداد، انتقال فناوری هوشمندسازی کشاورزی در سطح یک هزار و ۲۰۰ هکتار از اراضی کشاورزی اجرایی خواهد شد.

گل‌محمدی همچنین با اشاره به توسعه کشت گیاهان مقاوم به کم‌آبی گفت: امسال با همکاری بخش خصوصی، رقمی از یک گیاه کم‌آب‌بر در سطح ۱۲ هزار هکتار کشت شده که در عمل نیاز به آبیاری ندارد و تنها از آب سبز استفاده می‌کند؛ این گیاه برای تناوب زراعی در اراضی دیم بسیار مناسب است.

وی افزود: ارقام جدید معرفی‌شده، کم‌آب‌بر و مقاوم به تنش‌های محیطی هستند. به عنوان نمونه، امسال با وجود بارندگی‌های شدید و نگرانی‌ها درباره شیوع بیماری



مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

خشکی، کم آبی، آفات و بیماری ها در اقلیم های مختلف کشور ارزیابی شوند.

وی ادامه داد: در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) استان البرز، شرکتهای بهره گیری از فعالیتهای علمی، این اقدامات را در زمینه مدیریت آب و کاهش مصرف سموم شیمیایی انجام می دهند.

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بیان کرد: در فصول مختلف سال، کشاورزان سراسر کشور و توزیع کنندگان بذر در این مرکز حضور یافته و بذر متناسب با اقلیم و نوع کشت مورد نظر خود را انتخاب می کنند، در واقع، این مزرعه تحقیقاتی به عنوان نمایشگاهی از انواع بذور سبزی و صیفی فعالیت می کند.

وی یادآور شد: سالانه هزاران بازدیدکننده از این مرکز دیدن می کنند و برنامه های آموزشی متعددی برگزار می شود؛ به گونه ای که تلاش داریم تمام حوزه های کشاورزی را تحت پوشش آموزش قرار دهیم.

ربانی نسب تاکید کرد: بخش قابل توجهی از مؤسسات تحقیقاتی کشور در استان البرز مستقر هستند و این استان به واسطه این ظرفیتهای، به عنوان قطب علم و فناوری کشاورزی شناخته می شود.

وی گفت: در سال های گذشته در زمینه تامین بذر با مشکلی مواجه نبوده ایم و تنها چالش موجود در حوزه بذور سبزی و صیفی است که در تلاش برای رفع این کاستی هستیم.

سیدمحمد میرجلیلی در بازدید معاون وزیر جهاد کشاورزی و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تات) و معاون امور باغبانی وزارت جهاد کشاورزی از مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، بیان کرد:

«در بخش گوجه فرنگی حدود ۶۰۰ رقم در این مرکز مورد رصد و ارزیابی قرار گرفته است.»

تهران- ایانا- به گفته یکی از فعالان اقتصادی بخش کشاورزی مستقر در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، در این مجموعه، ارقام مختلف کشاورزی پس از انجام آزمون ها و ارزیابی های میدانی به صورت مستند بررسی شده و متناسب با شرایط اقلیمی مناطق مختلف کشور معرفی و ترویج می شوند.

وی افزود: «این ارقام شامل گونه‌های تازه‌خوری و صنعتی هستند که بر اساس نیاز صنایع تبدیلی و ویژگی‌هایی مانند بریکس بالا، اسیدیته مناسب و رنگ مطلوب مورد توجه قرار گرفته‌اند.»

این فعال اقتصادی ادامه داد: «از میان این ارقام، نمونه‌های برتر متناسب با اقلیم مناطق مختلف کشور از جمله گرگان، دزفول و آذربایجان انتخاب شده و پس از طی مراحل ارزیابی، برای کشت در سطح کشور معرفی و ترویج می‌شوند.»

او با اشاره به نقش این مرکز در تکثیر و ترویج ارقام جدید تصریح کرد: «مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) علاوه بر فعالیت‌های پژوهشی، در زمینه تکثیر بذر نیز فعال است و گلخانه‌های مستقر در این مجموعه نیز در تکمیل این زنجیره نقش دارند.»

میرجلیلی تأکید کرد: «کشاورزان پس از آشنایی با ارقام جدید، طی یک دوره ارزیابی، در سال‌های بعد این ارقام را در مزارع خود در استان‌های مختلف کشت می‌کنند که این موضوع به توسعه و گسترش ارقام سازگار با شرایط اقلیمی کشور کمک می‌کند.»





گزارش عملکرد اداره رفاه و پشتیبانی مرکز؛ تکمیل بازسازی ساختمان حراست؛ گامی در مسیر بهسازی زیرساخت‌های مرکز

در راستای ارتقای زیرساخت‌های فیزیکی و بهبود شرایط محیطی و اداری مرکز آموزش عالی امام خمینه (ره)، اداره پشتیبانی مرکز در فصل بهار ۱۴۰۵، اقدامات مؤثری را در زمینه ساماندهی و بهسازی فضاهای اداری به انجام رساند.

- یکی از مهم‌ترین اقدامات این اداره، تکمیل عملیات بازسازی و بهسازی ساختمان حراست مرکز است که با هدف ایجاد محیطی مناسب، منظم و استاندارد برای استقرار و فعالیت کارکنان این حوزه انجام شد.
- اجرای عملیات عمرانی، بهسازی بخش‌های مختلف ساختمان، ساماندهی فضاهای داخلی و تکمیل امکانات مورد نیاز، از جمله اقدامات انجام‌شده در این پروژه بود که با بهره‌گیری از ظرفیت‌های موجود و نظارت اداره پشتیبانی به مرحله بهره‌برداری رسید.

تکمیل این پروژه، علاوه بر ارتقای کیفیت فضای کاری کارکنان حراست، گامی مؤثر در بهبود زیرساخت‌های اداری و افزایش بهره‌وری فضاهای سازمانی مرکز به شمار می‌رود.



روابط عمومی؛ از اطلاع رسانی تا روایت‌گری هوشمند

در فضای ارتباطی امروز، روابط عمومی دیگر صرفاً مسئول انتشار اخبار و اطلاع‌رسانی رویدادهای سازمان نیست؛ بلکه به یکی از ارکان مؤثر در ساختن تصویر سازمان، روایت دستاوردها، ایجاد ارتباط مؤثر با مخاطبان و تقویت سرمایه اجتماعی تبدیل شده است. سرعت گردش اطلاعات، گسترش رسانه‌های دیجیتال و تغییر الگوی دریافت اخبار، روابط عمومی‌ها را به سمت ارتباطاتی چندسویه، سریع، هدفمند و مبتنی بر محتوای متنوع سوق داده است.

اداره روابط عمومی مرکز نیز در سه‌ماهه نخست سال جاری، با تکیه بر همین رویکرد، تلاش کرده است فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوریانه، فرهنگی و اجتماعی مرکز را از طریق مجموعه‌ای متنوع از ابزارهای ارتباطی و رسانه‌ای، به شکلی دقیق، جذاب و هدفمند روایت و در معرض دید مخاطبان قرار دهد.

در این دوره، تولید و انتشار اخبار، توسعه ارتباط با رسانه‌های ملی و تخصصی، تولید محتوای تصویری و ویدئویی، عکاسی و مستندسازی رویدادها، تقویت هویت بصری، به‌روزرسانی رسانه‌های رسمی و پشتیبانی تبلیغاتی و رسانه‌ای از رویدادهای تخصصی و فرهنگی، در کنار یکدیگر، چارچوب اصلی فعالیت‌های روابط عمومی را شکل داده‌اند.

رویکرد این اداره در این دوره، حرکت از «خبررسانی» به «روایت‌گری» و از اطلاع‌رسانی صرف به سمت ارتباط مؤثر و مخاطب‌محور بوده است؛ به‌گونه‌ای که تلاش شده است هر رویداد و دستاورد، متناسب با ماهیت و مخاطبان خود، در قالب مناسب رسانه‌ای بازتاب یابد و ظرفیت‌های علمی، آموزشی و فناوریانه مرکز، حضوری پررنگ‌تر در فضای رسانه‌ای و ارتباطی کشور داشته باشد.

حاصل این رویکرد، مجموعه‌ای از فعالیت‌های خبری، رسانه‌ای، تصویری، انتشاراتی و تبلیغاتی است که در ادامه، مهم‌ترین اقدامات و دستاوردهای اداره روابط عمومی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در سه‌ماهه نخست سال جاری ارائه می‌شود.



مهم‌ترین خروجی‌های قابل سنجش

محور عملکرد	خروجی کمی	دستاورد و اثر
تولید و انعکاس اخبار	۱۷۳ خبر در سایت‌های مرکز، سازمان تات، موسسه آموزش و ترویج کشاورزی و وزارت جهاد کشاورزی	اطلاع‌رسانی مستمر و پوشش فعالیت‌های مرکز به منظور افزایش بازتاب فعالیت‌های مرکز در شبکه سازمانی
بازنشر اخبار	۱۲۳۱ مورد سکوه‌های خبری بخش کشاورزی در پیام‌رسان ای‌تا و پلتفرم آپارات	توسعه دامنه انتشار و دسترسی مخاطبان به اخبار مرکز
تولید محتوای تصویری	۸ کلیپ اختصاصی	تبدیل فعالیت‌های مرکز به محتوای قابل انتشار در رسانه‌های نوین
پوشش تصویری	بیش از ۶۲۴ قطعه عکس	تکمیل و تقویت آرشیو تصویری و مستندات سازمانی



فصلنامه پژوهاک آموزش

شماره ۲۱، بهار ۱۴۰۵

مهم ترین خروجی های قابل سنجش

محور عملکرد	خروجی کمی	دستاورد و اثر
انتشارات	۲ نسخه - فصلنامه «پژواک آموزش» - شماره ۲۰ ویژه فصل زمستان ۱۴۰۴ - نشریه مشق عشق در مکتب ایثار	ثبت و انتشار دستاوردهای علمی و آموزشی مرکز
طراحی تبلیغاتی	۸ پوستر + ۱۸ بنر	پشتیبانی بصری از برنامه ها و تقویت هویت رسانه ای
پوشش رویدادها	۸ رویداد تخصصی، فرهنگی و ملی	پشتیبانی خبری، تصویری و تبلیغاتی از برنامه های مرکز





دستاوردهای کیفی و مدیریتی

افزایش ضریب دیده شدن مرکز:

انتشار و باز نشر گسترده اخبار در رسانه‌های رسمی مرکز، سازمان تات، وزارت جهاد کشاورزی و شبکه‌های ارتباطی مرتبط، موجب افزایش حضور رسانه‌ای و معرفی گسترده‌تر فعالیت‌های مرکز شد.

تقویت برند علمی و تخصصی مرکز:

حضور مدیران و اعضای هیئت علمی در رسانه‌های ملی، به‌ویژه برنامه تلویزیونی «رویش» و «رادیو اقتصاد»، ظرفیت مناسبی برای معرفی توانمندی‌های علمی، آموزشی و تخصصی مرکز ایجاد کرد.

حرکت به سمت روابط عمومی چندرسانه‌ای:

تولید محتوای ویدئویی، پوشش تصویری رویدادها و طراحی اقلام بصری، سهم محتوای غیرمتنی را در سبب ارتباطی روابط عمومی افزایش داده و امکان انتشار مؤثرتر پیام‌ها در رسانه‌های نوین را فراهم کرده است.

تقویت مستندسازی و حافظه سازمانی:

ثبت بیش از ۶۲۴ قطعه عکس و مستندسازی تصویری رویدادهای مرکز، ضمن تأمین نیاز رسانه‌ای، زیرساخت مناسبی برای آرشیو و بهره‌برداری آتی از مستندات سازمانی ایجاد کرده است.

پشتیبانی ارتباطی از مأموریت‌های مرکز:

حضور و پشتیبانی رسانه‌ای روابط عمومی در رویدادهای تخصصی حوزه کشاورزی، فناوری، هوش مصنوعی، مکانیزاسیون، آموزش‌های مهارت‌محور و برنامه‌های فرهنگی، موجب انعکاس منسجم‌تر مأموریت‌ها و فعالیت‌های مرکز شد.

جمع بندی عملکرد

در مجموع، خروجی‌های کمی سه‌ماهه نخست سال نشان‌دهنده تولید و انتشار:

حداقل ۱۷۳ خبر در چهار سطح مرکز، وزارت جهاد کشاورزی، سازمان تات و موسسه آموزش و ترویج کشاورزی؛

۱۲۳۱ مورد بازنشر خبری در فضای مجازی،

تولید ۸ محتوای ویدئویی،

ثبت بیش از ۱۰۲۴ قطعه عکس

و تولید ۲۶ قلم محتوای گرافیکی شامل پوستر و بنر است.

این نتایج نشان می‌دهد اداره روابط عمومی در این دوره، علاوه بر انجام وظایف جاری اطلاع‌رسانی، در مسیر افزایش دیده‌شدن مرکز، توسعه ارتباطات رسانه‌ای، تولید محتوای چندرسانه‌ای و تقویت هویت و اعتبار سازمانی حرکت کرده است.





گزارش فصلی از فعالیت‌ها و برنامه‌های دینی و فرهنگی

گرامیداشت روز دختر و آغاز دهه کرامت

همزمان با فرارسیدن میلاد فرخنده حضرت فاطمه معصومه (س)، روز دختر و آغاز دهه کرامت، آیین گرامیداشتی با حضور مسئولان و بانوان مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار شد.

در این مراسم، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، مسئول دفتر نماینده ولی فقیه در مرکز، با تبیین ابعاد شخصیتی حضرت معصومه (س)، ایشان را الگویی ارزشمند برای دختران و بانوان در عرصه‌های علم، اخلاق و بصیرت دانست.

حجت‌الاسلام ربانی‌نسب، رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، نیز ضمن تبریک روز دختر، از نقش و حضور مؤثر بانوان و دختران در عرصه‌های علمی، آموزشی و اجرایی مرکز قدردانی کرد و بر حمایت از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های آنان تأکید نمود.

در پایان مراسم از دختران مرکز با اهدای هدایای ارزشمندی تجلیل شد.



آغاز فعالیت شورای فرهنگ مرکز آموزش عالی امام

خمین (ره) در سال ۱۴۰۵



نخستین جلسه شورای فرهنگی این مرکز در سال ۱۴۰۵ با محوریت برنامه ریزی و هماهنگی مناسبات ملی و مذهبی سه ماهه اول سال، با حضور حجت‌الیه ربانی نسب رئیس مرکز، حجت‌الاسلام حسینی نژاد مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه و اعضای شورای فرهنگی برگزار شد.

در این نشست، حجت‌الاسلام حسینی نژاد ضمن تبریک دهه کرامت و گرامیداشت یاد و خاطره رهبر شهید امت، با اشاره به فرمایشی از امیرالمؤمنین حضرت علی (ع) درباره ضرورت جبران نیکی‌ها، اظهار داشت: «اگر کسی برای شما خوبی کرد، آن را جبران کنید و اگر نتوانستید، آن قدر در حق او دعا کنید تا احساس کند لطفش را تلافی کرده‌اید.»

وی با اشاره به خدمات ارزشمند امام شهید آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای، افزود: «ایشان در حق مردم مسلمان خدمات فراوانی انجام دادند. ما دست به دعا بر می داریم و از خداوند متعال می‌خواهیم روح بلند ایشان و مقام فرماندهان شهید متعالی‌تر شود و خداوند متعال به برکت خون شهدا، پیروزی را نصیب کشور عزیزمان فرماید.»

در ادامه جلسه، مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه مناسبات ملی و مذهبی سه ماهه نخست سال جاری را تشریح و برنامه‌های پیشنهادی را ارائه کرد و از اعضای شورا خواست دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود را برای اجرای هرچه مطلوب‌تر برنامه‌های فرهنگی مطرح کنند.

حجت‌الیه ربانی نسب، رئیس مرکز، نیز با تبریک ایام دهه کرامت، بر اهمیت شناخت عمیق‌تر از سیره و خدمات رهبر شهید تأکید کرد و گفت: «با گذشت زمان، ابعاد خدمات و نگاه بلند ایشان بیش از پیش روشن می‌شود.»

وی همچنین با قدردانی از همکاران حراست و نیروهای فعال در ایام جنگ تحمیلی سوم، از اقدامات مرکز در میزبانی از خانواده‌های آسیب‌دیده، همراهی با همکاران مؤسسه آموزش و ترویج و پذیرایی از ایست‌های بازرسی به عنوان سهمی در دفاع از کشور یاد کرد.

رئیس مرکز تأکید کرد: «کار فرهنگی باید نتیجه فرهنگی داشته باشد و مهم‌ترین نتیجه آن، گوشه فرمان مقام معظم رهبری بودن، حضور آگاهانه در صحنه، انسجام خانواده و تربیت فرزندان صالح است.»



وی در ادامه خواستار تشکیل شورای سیاست‌گذاری امور فرهنگی در مرکز شد.

در پایان این نشست، اعضای شورا پیشنهادات و دیدگاه‌های خود را درباره برنامه‌ریزی و اجرای گرامیداشت مناسبات پیش‌رو از جمله میلاد باسعادت حضرت امام رضا (ع)، روز معلم، تقدیر از بازنشستگان سال ۱۴۰۴، عید قربان، عید غدیر، هفته جهاد کشاورزی و سایر مناسبت‌ها سه ماهه اول سال ارائه کردند.



شرکت فناوری مایا مورینگا پارس

نوع شرکت: فناوری

نام و نام خانوادگی مدیر عامل: لیلا ابراهیمی

تاریخ استقرار: ۱۴۰۳

محصولات و خدمات:

پرورش گیاه دارویی مورینگا، تولید فرآورده‌های گیاهی مورینگا، تولید محصولات آرایشی و بهداشتی مورینگا و تولید روغن گیاه مورینگا

معرفی:

مجموعه مایا مورینگا پارس با هدف توسعه فناوری‌های نوین، گسترش کشت و تولید گیاه دارویی مورینگا و ارائه راهکارهای تخصصی در حوزه فرآورده‌های گیاهی تأسیس شده است. این مجموعه با تکیه بر دانش تخصصی، تجربه عملی و بهره‌گیری از فناوری‌های روز، فعالیت خود را در زمینه پرورش، تولید و فرآوری گیاه دارویی مورینگا آغاز کرده و همواره در مسیر ارائه محصولات باکیفیت و نوآورانه گام برداشته است. این مجموعه با بهره‌گیری از نیروهای متخصص و تجهیزات مناسب، تلاش می‌کند راهکارهایی کاربردی، باکیفیت و متناسب با نیاز مشتریان و صنایع مختلف ارائه دهد. مجموعه مایا مورینگا پارس همواره بر نوآوری، کیفیت، رضایت مشتری و توسعه پایدار تأکید داشته و در تلاش است با ارائه خدمات حرفه‌ای، نقش مؤثری در پیشرفت تولید گیاهان دارویی و فرآورده‌های گیاهی کشور ایفا کند.





معرفی کارمند نمونه

رزومه علمی و سابقه اجرایی دکتر خوشقدم خالدي

خوشقدم خالدي؛ کارمند نمونه فصل بهار ۱۴۰۵

در راستای ارج نهادن به تلاش‌های مؤثر کارکنان و با هدف تقدیر از عملکرد شایسته و دستاوردهای علمی، اجرایی و سازمانی، خوشقدم خالدي به‌عنوان کارمند نمونه فصل بهار سال ۱۴۰۵ مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) معرفی شد.

خوشقدم خالدي، دانش‌آموخته مقطع دکتری تخصصی ترویج و آموزش کشاورزی از دانشگاه تربیت مدرس، طی سال‌های فعالیت حرفه‌ای خود، در کنار فعالیت‌های علمی و پژوهشی، نقش مؤثری در توسعه فعالیت‌های کارآفرینانه، مهارت‌آموزی و ارتباط با زیست‌بوم نوآوری و فناوری مرکز ایفا کرده است.

وی با بیش از ۵۲ شرکت و کسب‌وکار مستقر در مرکز در ارتباط و تعامل بوده و در زمینه توسعه و هدایت فعالیت‌های کارآفرینانه و فناوریانه اقدامات مؤثری انجام داده است. همچنین ارائه طرح ایجاد گلخانه هوشمند و شبیه‌سازی آموزشی آن با بهره‌گیری از فناوری دوقلوی دیجیتال سه‌بعدی از جمله طرح‌های نوآورانه ایشان به شمار می‌رود.

از دیگر اقدامات شاخص وی می‌توان به ارتباط مستمر با پارک ملی علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی و پیگیری فرآیند اخذ مجوز مرکز رشد مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، همچنین هدایت و پیگیری طرح‌های کارآموزی و مهارت‌آموزی دانشجویان و دانش‌آموختگان بخش کشاورزی و تسهیل ارتباط



آنان با شرکت‌های مرتبط اشاره کرد.

در حوزه علمی و پژوهشی نیز، تألیف دو جلد کتاب با عناوین «آموزش کار آفرینی» و «نظام اعتبارات خرد در استان کردستان»، انجام طرح‌های پژوهشی مشترک با دانشگاه کردستان، استانداری و شرکت آب منطقه‌ای استان کردستان، انتشار ۱۰ مقاله علمی در مجلات معتبر داخلی و ۵ مقاله در مجلات معتبر خارجی و حضور و ارائه مقاله در بیش از ۳۵ همایش ملی، بخشی از سوابق علمی و پژوهشی وی است.

وی در همایش بین‌المللی تئوری صلاحیت در دانشگاه واخنینگن هلند در سال ۱۳۹۶ حضور یافته و مقاله خود را به‌صورت سخنرانی ارائه کرده و در دوره دکتری نیز با حضور در دانشگاه لیژ بلژیک از فرصت مطالعاتی در راستای انجام فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با رساله دکتری بهره‌مند شده است. داوری مقالات مجلات علمی بین‌المللی و برخورداری از مدرک بین‌المللی زبان MSRT نیز از دیگر سوابق علمی ایشان است.

ایشان سابقه تدریس دروس ترویج و آموزش کشاورزی، کارآفرینی، جامعه‌شناسی و سایر دروس مرتبط در دانشگاه‌های کردستان، پیام نور و دانشگاه جامع علمی - کاربردی و نیز مدیریت اجرایی فصلنامه آموزشی - ترویجی «شه‌مال» سازمان جهاد کشاورزی استان کردستان را در کارنامه حرفه‌ای خود دارد.

مجموعه این سوابق و فعالیت‌ها، بیانگر تلفیق دانش تخصصی، تجربه اجرایی، روحیه نوآوری، تعامل مؤثر با شرکت‌ها و کسب‌وکارهای فناور و توجه به مهارت‌آموزی و اشتغال دانشجویان و دانش‌آموختگان است؛ ویژگی‌هایی که خوشقدم خالدي را شایسته عنوان **کارمند نمونه فصل بهار ۱۴۰۵ مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)** ساخته است.

فصلنامه پژواک آموزش، شماره ۲۰، زمستان ۱۴۰۴

نشریه «مشق عشق در مکتب ایثار»



پژواک آموزش؛ روایت دانش، مهارت و تجربه در مسیر تحول آموزش کشاورزی

فصلنامه «پژواک آموزش» به عنوان نشریه تخصصی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، با هدف انعکاس دستاوردها، فعالیت‌ها، تجربیات و رویدادهای آموزشی، پژوهشی، مهارتی و فرهنگی مرکز و با رویکردی دانش‌محور و توسعه‌گرا منتشر می‌شود.

این فصلنامه می‌کوشد با بهره‌گیری از ظرفیت علمی و تخصصی استادان، اعضای هیئت علمی، کارشناسان، پژوهشگران و فعالان حوزه آموزش و ترویج کشاورزی، بستری برای تبادل دانش، انتقال تجربه، معرفی ایده‌های نوآورانه و بازتاب فعالیت‌های اثرگذار فراهم آورد و تصویری روشن از نقش آموزش‌های تخصصی و مهارتی در توسعه و تعالی بخش کشاورزی ارائه دهد.

«پژواک آموزش» ضمن پرداختن به مهم‌ترین برنامه‌ها و رویدادهای مرکز، موضوعاتی همچون آموزش‌های تخصصی و مهارتی، آموزش بهره‌برداران و کشاورزان، پژوهش و فناوری، نوآوری و شرکت‌های دانش‌بنیان، توسعه مهارت‌های حرفه‌ای، آموزش و ترویج کشاورزی، فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی، دستاوردهای علمی و آموزشی و معرفی طرح‌ها و تجربیات موفق را مورد توجه قرار می‌دهد.

«پژواک آموزش» در کنار روایت عملکرد و دستاوردها، فضایی برای شنیدن دیدگاه‌ها، تجربه‌ها و ایده‌های تازه فراهم می‌کند؛ چراکه باور دارد آموزش زمانی اثرگذار خواهد بود که از مرز انتقال دانش فراتر رفته و به مهارت، نوآوری، تجربه و حل مسئله در میدان عمل منتهی شود.





این فصلنامه، در حقیقت، صدای آموزش و پژوهش تلاش انسان‌هایی است که برای توسعه دانش، مهارت و فناوری در بخش کشاورزی گام برمی‌دارند و می‌کوشند هر شماره، روایتگر بخشی از این مسیر و چشم‌اندازی برای آینده‌ای پویاتر، مهارت‌محورتر و دانش‌بنیان‌تر باشد.



معرفی نشریه «مشق عشق در مکتب ایثار»

مشق عشق در مکتب ایثار عنوان نشریه‌ای فرهنگی و یادمانی در مرکز آموزش عالی امام خمینه (ره) است که با هدف معرفی، پاسداشت و زنده نگه‌داشتن یاد و نام شهدای دانش‌آموز این مرکز تهیه و منتشر شده است.



این نشریه، ادای دینی کوچک به بزرگ‌مردانی است که در سال‌های جوانی، عاشقانه‌ترین مشق خود را با ایثار نوشتند و با خون خویش، برگ‌هایی ماندگار از تاریخ پرافتخار این سرزمین را رقم زدند.

«مشق عشق در مکتب ایثار»؛ روایت جوانانی که از کلاس درس به مکتب شهادت رسیدند.



حرکت به سوی خودکفایی در تولید بذرسبزی و صیفی

بازدید معاونان وزیر جهاد کشاورزی از مزارع تولید بذر مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

در راستای تقویت تولید داخلی و کاهش وابستگی به واردات نهاده‌های کشاورزی، معاون وزیر و رئیس سازمان تات، به همراه معاون امور باغبانی وزارت جهاد کشاورزی و جمعی از مدیران ارشد این وزارتخانه از ظرفیت‌های دانش‌بنیان تولید بذور اصلاح‌شده در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بازدید کردند. این بازدید با هدف بررسی میدانی دستاوردهای علمی، ارزیابی روند تولید بذور استراتژیک سبزی و صیفی و بررسی راهکارهای ارتقای بهره‌وری و دستیابی به خودکفایی در تأمین بذر برگزار شد.



آموزش عالی امام خمینی (ره) از مزارع تولید بذور این مرکز بازدید کردند. در این بازدید، ظرفیت‌های علمی و دانش‌بنیان مرکز در زمینه تولید بذور اصلاح‌شده مورد بررسی قرار گرفت و راهکارهای افزایش بهره‌وری، توسعه تولید داخلی و خودکفایی در تولید بذر به‌عنوان یکی از مؤلفه‌های کلیدی تحول در بخش

غلامرضا گل محمدی، معاون وزیر و رئیس سازمان تات، به همراه محمدمهدی برومند، معاون امور باغبانی وزارت جهاد کشاورزی و جمعی از مدیران ارشد وزارت جهاد کشاورزی و معاونان سازمان تات، عبدالرضا بازدار رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و روسای موسسات تحقیقاتی و رئیس پارک ملی علم و فناوری کشاورزی با حضور در مرکز



توسط شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری مستقر در آن انجام می‌شود. این بخش از فعالیت‌های مرکز، نقش مهمی در توسعه ارقام سازگار با شرایط اقلیمی مختلف و افزایش تاب‌آوری کشاورزی کشور دارد.

شایان ذکر است مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با برگزاری سالانه تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی، ارقام مختلف بذور را به کشاورزان و بهره‌برداران پیشرو معرفی می‌کند تا با انتخاب بذر متناسب با شرایط اقلیمی، زمینه انتقال این تجربه‌ها به دیگر کشاورزان و بهره‌برداران استان نیز فراهم شود.

کشاورزی کشور مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

در جریان این بازدید بر ضرورت بهره‌گیری از توان علمی، فناوری و ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برای کاهش وابستگی به واردات نهاده‌های کشاورزی و تقویت تولیدات داخلی تأکید شد؛ رویکردی که در نهایت به ارتقای ضریب امنیت غذایی کشور و دستیابی به خودکفایی در تأمین بذور استراتژیک منجر خواهد شد.

تولید انواع بذور سبزی و صیفی و همچنین مقایسه ارقام مقاوم به کم‌آبی، آفات و بیماری‌ها در این مرکز



«مراسم تجلیل از بازنشستگان سال ۱۴۰۴»

تقدیر از سال‌ها خدمت و تجربه

مراسم تجلیل از بازنشستگان سال ۱۴۰۴ مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، با حضور رئیس مرکز، مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه، معاونان، مدیران، کارکنان و جمعی از بازنشستگان مرکز برگزار شد؛ مراسمی که در آن، ضمن پاسداشت سال‌ها تلاش، تجربه و خدمت صادقانه این سرمایه‌های ارزشمند، بر ضرورت بهره‌گیری از ظرفیت‌های تخصصی بازنشستگان در مسیر پیشبرد اهداف مرکز تأکید شد.



این مراسم در فضایی صمیمی و سرشار از احترام و قدردانی برگزار شد و فرصتی فراهم آورد تا از تلاش‌های چندین‌ساله همکارانی که بخش مهمی از دوران خدمت خود را در مسیر توسعه و اعتلای مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) سپری کرده‌اند، تجلیل شود.

آیین متفاوت برای پاسداشت بازنشستگان

یکی از بخش‌های ویژه این مراسم، تجلیل از بازنشستگان سال ۱۴۰۴ با رویکردی متفاوت و نوآورانه بود. در این بخش، رئیس مرکز با دکلمه شعری که در وصف بازنشستگان سروده بود، از مقام و جایگاه این عزیزان تجلیل کرد.

همزمان با این دکلمه، کلیپی تصویری از بازنشستگان سال ۱۴۰۴ برای حاضران به نمایش درآمد که فضایی خاطره‌انگیز و عاطفی در



مراسم ایجاد کرد و گوشه‌هایی از سال‌ها حضور و خدمت آنان در مرکز را به تصویر کشید.

• در ادامه، به پاس سال‌ها تلاش، تعهد و خدمت صادقانه بازنشستگان، کتاب نفیس معرفی بازنشستگان سال ۱۴۰۴ که با هدف ثبت و ماندگار ساختن بخشی از سوابق و خاطرات خدمت آنان تهیه شده بود، به همراه لوح تقدیر و هدیه یادبود به این عزیزان اهدا شد.



• ادای احترام به شهدای گمنام

مراسم تجلیل از بازنشستگان سال ۱۴۰۴ در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، با ادای احترام به مقام شامخ شهدای گمنام مرکز به پایان رسید. حاضران با حضور بر مزار مطهر شهدای گمنام، ضمن قرائت فاتحه و ادای احترام، یاد و خاطره ایشان و فداکاری این دلاورمردان را گرامی داشتند.



پیام تبریک رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)
به مناسبت روز خانواده و تکریم بازنشستگان



روز تکریم خانواده و بازنشستگان، فرصتی مغتنم برای پاسداشت مقام والای خانواده و ارج نهادن به تلاش‌ها و خدمات ارزشمند بازنشستگان فرهیخته و گرانقدری است که سالیان متمادی از عمر پربرکت خویش را در مسیر خدمت، سازندگی و اعتلای جامعه سپری کرده‌اند. خانواده، رکن بنیادین جامعه و سرچشمه مهر، همدلی و تعالی انسانی است و بازنشستگان، سرمایه‌های ارزشمند اجتماعی و فرهنگی کشور به شمار می‌آیند که دانش، تجربه و دستاوردهای آنان چراغ راه نسل‌های امروز و فرداست. بی‌تردید بخش مهمی از پیشرفت‌ها و موفقیت‌های کنونی، مرهون همت، تعهد و مجاهدت‌های صادقانه این عزیزان در عرصه‌های مختلف خدمت است. اینجانب ضمن گرامیداشت این مناسبت ارزشمند، مراتب سپاس و قدردانی صمیمانه خود را از تمامی خانواده‌های ارجمند و بازنشستگان معزز ابراز داشته و از درگاه خداوند متعال، دوام عزت، سلامتی، آسایش، سربلندی و توفیق روزافزون ایشان را مسئلت می‌نمایم.

حجت‌اله ربانی نسب

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



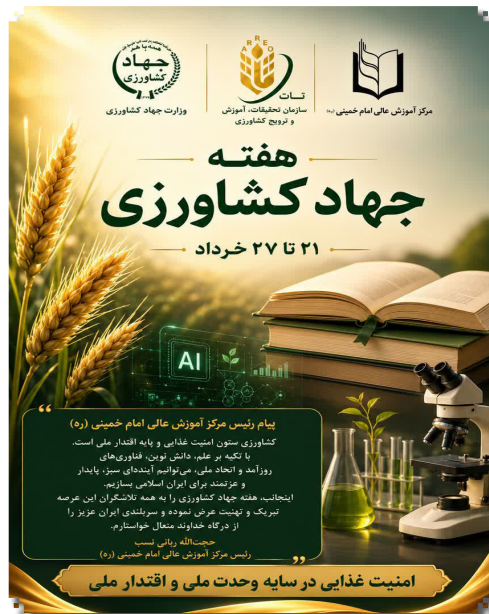
و تکریم بازنشستگان
روز خانواده



مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) طی
پیامی هفته جهاد کشاورزی را به تمامی کارکنان
وزارت متبوع تبریک گفت



کشاورزی ستون **امنیت غذایی** و پایه اقتدار ملی است. با تکیه بر علم، دانش نوین، فناوری‌های روزآمد و اتحاد ملی، می‌توانیم آینده‌ای سبز، پایدار و عزتمند برای ایران اسلامی بسازیم. اینجانب، هفته جهاد کشاورزی را به همه تلاشگران این عرصه تبریک و تهنیت عرض نموده و سربلندی ایران عزیز را از درگاه خداوند متعال خواستارم.

حجت‌اله ربانی نسب

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

هفته جهاد کشاورزی

امنیت غذایی



مقبره الشهدا

شهدای گمنام مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

رهبر شهید

حضرت آیت‌الله سید علی خامنه‌ای:

بخش آموزش کشاورزی و ترویج و استفاده از دانش موجود دنیا و دانشگاه‌های ما
و فرستان جوان‌ها برای کمک به روستائیان جزو کارهای بسیار مهم است.

با توجه به زمین، خاک و آب موجود در کشور، باید با دانش بنیان کردن
کشاورزی و یافتن الگوی مصرف بهینه، از نابودی خاک و هدررفت آب
جلوگیری، و صرفه جویی در آب را به صورت جدی دنبال کنیم.

رهبر شهید

حضرت آیت‌الله سید علی خامنه‌ای



فصلنامه
پژواک آموزش

ihec.areeo.ac.ir
info@ihec.ir

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

آدرس: کرج، کیلومتر ۵ جاده محمدشهر، خیابان شهید همت
مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، تلفن: ۰۲۶۶۷۰۰۸۷۲