



مرکز آموزش عالی باغبانی



وزارت جهاد کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی

فصلنامه پژواک آموزش

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

شماره ۱۹، پاییز ۱۴۰۴

۵۰ صفحه



تور نخبگانی
به مناسبت سیزده آبان
ویژه دانش آموزان



گردهمایی مسئولان آموزش
کارکنان مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی
و موسسات تحقیقاتی سراسر کشور



تور نخبگانی
ویژه دانشجویان
دانشکده ملی مہارت دختران دکتر شریعتی



مرکز آموزش عالی ماخیمینی (ره)

● صاحب امتیاز: مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

● سر دبیر: حجت‌اله ربانی نسب

● هیأت تحریریه (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جمشید اقبالی، مهندس پریسا

بیگدلی، مهندس مهر داد تیموری، مهندس سید محمدتقی حق‌شناس ثانی،

مهندس ولی‌اله جعفری، دکتر حجت‌اله ربانی نسب، مهندس نسرین رحمتی،

دکتر عادل زارع و مهندس رضا محسنی

● ویراستار و مدیر داخلی: نسرین رحمتی

● مدیر هنری: سید محمدحسن موسوی پاک‌زاد

● گرافیک: سید مهرشاد موسوی پاک‌زاد

● عکاس: حسین بخشی

● همکاران این شماره: زهره وفاپی‌شعار و محمدرضا خشک‌دامن





فهرست مطالب

۲	سخن سردبیر
۴	برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی
۱۸	برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی و کارآفرینی
۳۰	انتقال تجربه
۳۳	پروژه تحقیقاتی
۳۵	مقاله علمی
۳۸	برنامه‌ها و فعالیت‌های اداری و پشتیبانی
۴۰	عملکرد روابط عمومی
۴۴	معرفی شرکت فناوری هوش مصنوعی جهش
۴۵-۴۶	معرفی کارمندان نمونه
۴۷	انتشارات
۴۸	مهمترین رویداد فصل
۵۰	پیام‌ها



نقش روستابازارها در تقویت امنیت غذایی و توسعه پایدار کشور

روستابازارها به عنوان حلقه‌های حیاتی در زنجیره تأمین غذایی کشور، نقشی بی‌بدیل در ارتقای امنیت غذایی، توسعه اقتصادی روستاها و حفظ تعادل بازارهای محلی دارند. این بازارها نه تنها محلی برای عرضه مستقیم محصولات کشاورزی و دامی هستند، بلکه فرصتی برای ارتباط مستقیم تولیدکنندگان با مصرف‌کنندگان فراهم می‌کنند و واسطه‌ها را به حداقل می‌رسانند، که در نهایت به کاهش قیمت نهایی کالا و افزایش بهره‌وری اقتصادی منجر می‌شود.

یکی از مهم‌ترین مزایای روستابازارها، ایجاد امکان دسترسی پایدار و مقرون‌به‌صرفه برای خانواده‌ها به محصولات تازه، سالم و متنوع است. مصرف‌کنندگان می‌توانند محصولات با کیفیت و قیمت مناسب را مستقیماً از تولیدکنندگان تهیه کنند و این امر نه تنها به بهبود سلامت جامعه کمک می‌کند بلکه اعتماد مردم به محصولات داخلی را افزایش می‌دهد.

از سوی دیگر، روستابازارها فرصتی طلایی برای تولیدکنندگان کوچک و متوسط فراهم می‌آورند تا ضمن معرفی و فروش محصولات خود، مهارت‌های بازاریابی و مدیریت اقتصادی را توسعه دهند. این بازارها همچنین نقش مهمی در حفظ مشاغل محلی، جلوگیری از مهاجرت روستاییان و تقویت اقتصاد پایدار مناطق روستایی دارند.

نقش روستابازارها در امنیت غذایی کشور نیز غیرقابل انکار است. با ترویج تولید محلی، کاهش وابستگی به واردات و ایجاد جریان مستقیم کالا از مزرعه تا سفره، این بازارها می‌توانند فشارهای ناشی از نوسانات قیمت و کمبود مواد غذایی را کاهش دهند و تاب‌آوری نظام غذایی کشور را افزایش دهند. علاوه بر این، گسترش روستابازارها زمینه‌ای برای توسعه زنجیره‌های کوتاه



تأمین، بهینه‌سازی مصرف منابع و کاهش هدررفت محصولات کشاورزی ایجاد می‌کند که به حفظ محیط زیست و توسعه پایدار نیز کمک می‌کند در همین راستا،

راه‌اندازی «روستا بازار» در مرکز به عنوان یکی از برنامه‌های آبی و راهبردی در دستور کار قرار گرفته است؛

اقدامی که می‌تواند با ایجاد بستر عرضه مستقیم محصولات تولیدی، پیوند میان آموزش، تولید و بازار را تقویت کرده و الگویی عملی برای تحقق اقتصاد دانش‌بنیان در بخش کشاورزی ارائه دهد. این طرح، علاوه بر حمایت از تولیدکنندگان و کارآفرینان محلی، فرصتی ارزشمند برای تعامل علمی، مهارتی و اقتصادی میان دانش‌پژوهان، بهره‌برداران و جامعه مصرف‌کننده فراهم خواهد ساخت

و من الله التوفیق

حجت‌اله ربانی‌نسب

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



عملکرد آموزشی مرکز

گزارش جامع عملکرد معاونت آموزش

معاونت آموزش مرکز در فصل پاییز ۱۴۰۴ با اتخاذ رویکرد آموزش فراگیر، هدفمند و مبتنی بر زیرساخت‌های دیجیتال، گام‌های مؤثری در مسیر ارتقای دانش فنی و توانمندسازی بهره‌برداران، کشاورزان پیشرو و نیروی انسانی کشور برداشت. تمرکز بر آموزش‌های مجازی (وبینار) به‌عنوان ابزار اصلی نفوذ آموزشی، امکان دسترسی گسترده، سریع و کم‌هزینه به محتوای تخصصی را در سطح ملی فراهم ساخت.

توسعه آموزش‌های مجازی ویژه بهره‌برداران

در سه‌ماهه سوم سال، در مجموع ۵۱ دوره آموزشی تخصصی در قالب وبینار برگزار شد که جامعه هدف آن‌ها بهره‌برداران و کشاورزان پیشرو کشور بودند. استمرار و تنوع این وبینارها، بیانگر موفقیت مرکز در بهره‌گیری مؤثر از ظرفیت آموزش‌های الکترونیکی و پاسخ‌گویی به نیازهای متنوع آموزشی در بخش کشاورزی است. این رویکرد، نقش مهمی در تسریع انتقال دانش کاربردی و تحقق اهداف ترویجی ایفا کرده است.

انطباق برنامه‌ها با تقویم آموزشی و نیازهای روز

از نظر برنامه‌ریزی آموزشی، دوره‌های برگزارشده شامل ۲۸ دوره مصوب و ۲۳ دوره غیرمصوب بود. این ترکیب نشان‌دهنده تعادل میان پایبندی به تقویم آموزشی مصوب و انعطاف‌پذیری در پاسخ به نیازهای نوظهور و اولویت‌های تخصصی بهره‌برداران در سطح ملی و منطقه‌ای است.

- بررسی دوره براساس تقویم آموزشی

مصوب	غیر مصوب
۲۸	۲۳

● تنوع موضوعی و پوشش زیربخش‌های تخصصی

دوره‌های آموزشی پاییز طیف گسترده‌ای از زیربخش‌های کشاورزی را پوشش داد. بیشترین تعداد دوره‌ها به **علوم باغی (۱۲ دوره)** و **آب و خاک (۱۰ دوره)** اختصاص یافت که بیانگر اهمیت مدیریت منابع تولید و بهره‌وری پایدار است. همچنین زیربخش‌های **برنامه‌ریزی توسعه کشاورزی (۸ دوره)**، **منابع طبیعی (۸ دوره)**، **علوم زراعی (۵ دوره)**، **علوم دامی (۳ دوره)**، **مکانیزاسیون (۳ دوره)** و **حفظ نباتات (۲ دوره)** نیز در سبد آموزشی قرار داشتند. این توزیع متوازن، پاسخ‌گوی نیازهای فنی، مدیریتی و زیست‌محیطی بخش کشاورزی کشور است.

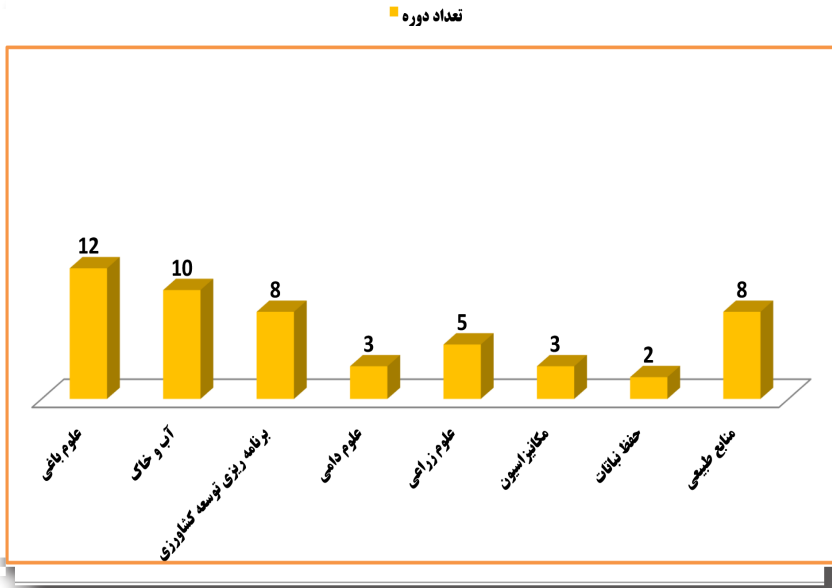
- بررسی دوره بر اساس زیربخش

ردیف	عنوان بخش	تعداد
۱	علوم باغی	۱۲
۲	آب و خاک	۱۰
۳	برنامه‌ریزی توسعه کشاورزی	۸
۴	علوم دامی	۳
۵	علوم زراعی	۵
۶	مکانیزاسیون	۳
۷	حفظ نباتات	۲
۸	منابع طبیعی	۸
	جمع کل	۵۱



مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

نمودار (۱): توزیع دوره ها بر اساس زیربخش



بهره‌گیری از ظرفیت علمی مؤسسات تحقیقاتی و تشکل‌ها

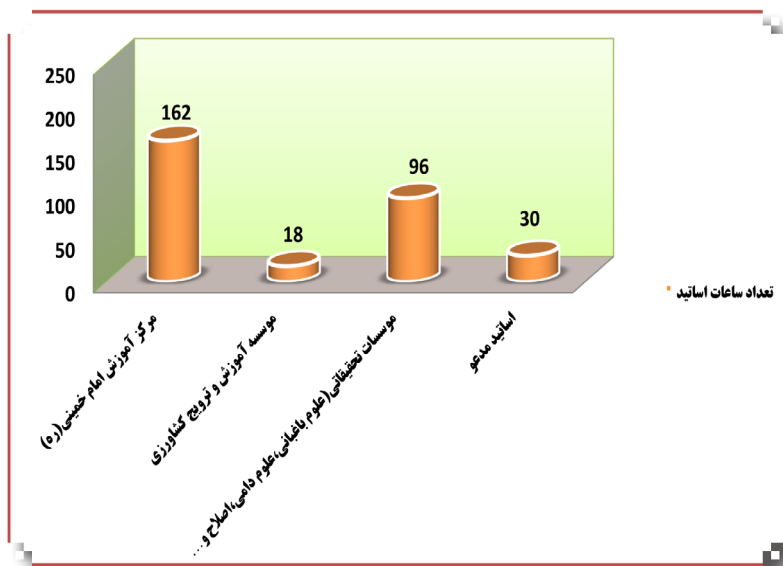
در راستای ارتقای کیفیت علمی دوره‌ها، از توان تخصصی اساتید وابسته به مؤسسات تحقیقاتی، انجمن‌ها و تشکل‌های علمی استفاده شد. مؤسسات نظیر مرکز تحقیقات، آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان‌ها، مؤسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع، مؤسسه تحقیقات خاک و آب، مؤسسه تحقیقات علوم دامی، مؤسسه تحقیقات دیم، مؤسسه تحقیقات برنج کشور، مؤسسه ثبت و گواهی نهال و بذر و انجمن ترویج کشاورزی، در اجرای بیش از ۱۹ دوره آموزشی مشارکت داشتند. این همکاری‌ها موجب تقویت پیوند آموزش و پژوهش و افزایش اعتبار علمی دوره‌ها شد.



جدول اساتید اتحادیه، انجمن‌ها و موسسات تحقیقاتی به تفکیک
تعداد دوره

ردیف	عنوان موسسه تحقیقاتی	تعداد دوره
۱	مرکز تحقیقات آموزش کشاورزی و منابع طبیعی (گلستان-فارس)	۲
۲	موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور	۲
۳	موسسه تحقیقات خاک و آب کشور	۲
۴	موسسه تحقیقات علوم دامی کشور	۱
۵	موسسه تحقیقات دیم کشور	۱
۶	موسسه پژوهش‌های برنامه‌ریزی	۱
۷	موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه بذر چغندر قند	۳
۸	موسسه تحقیقات برنج کشور	۱
۹	موسسه تحقیقات ثبت و گواهی بذر و نهال	۲
۱۰	موسسه تحقیقات کشاورزی دیم کشور	۲
۱۱	انجمن ترویج کشاورزی	۲

نمودار (۲): نمودار تعداد ساعات تدریس شده توسط اساتید





مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

اساتید برتر سه ماهه سوم سال ۱۴۰۴

در ارزیابی عملکرد آموزشی سه‌ماهه سوم سال ۱۴۰۴، دکتر سیدداود حاجی میررحیمی، دکتر علیرضا حسنی بافرانی و مهندس حمید محسنی به‌عنوان اساتید برتر معرفی شدند که نقش بسزایی در اثربخشی آموزشی و رضایت فراگیران داشتند.

ردیف	نام و نام خانوادگی
۱	دکتر سیدداود حاجی میررحیمی
۲	دکتر علیرضا حسنی بافرانی
۳	مهندس حمید محسنی

The collage displays three educational slides from a Zoom session:

- Top Slide: کارآفرین (Entrepreneur)**
 - طبق تعریف نوآیند کارآفرین یعنی هر که بتواند توسعه اقتصادی می‌باشد.
 - وی مشخصه کارآفرین را نوآوری می‌داند و فرایند کارآفرینی را تجربه‌ی خلاق (CREATIVE) و تخریب (DESTRUCTION) می‌داند.
 - بهرات دیگر وی کیست؟ گفته در کارآفرینی انجام کارهای جدید و یا ایجاد روشهای نوین در کارهای جاری است. روش نوین همان "تخریب خلاق" می‌باشد.
 - از نوآوری نوآوری در هر یک از زمینه های ذیل کارآفرینی منبسط می‌شود.
 - از راه کارایی جدید
 - از راه روش جدید در فرایند تولید
 - کشف کارایی تازه
 - تفکیک منابع جدید
 - ایجاد هر گونه تکنیکات جدید در صنعت
- Middle Slide: مراحل تکوین شیونماها**
 - تکوین شیونماها و مراحل آن به نوع شیونما و سیاستهای نلشر وابسته است.
 - معمولا در تکوین شیونماها تلاش می‌شود استقلال نسبی آنها حفظ شود.
 - و البته در صورت نیاز به هم ارجاع داده شود.
 - اما پرسش این است که آیا هر نلشر یا سازمانی باید مجموعه‌ای از شیونماهای خاص خودش را داشته باشد؟
 - تخلخل محتوای انواع شیونماها و مطالعه فرایند تکوین آن نشان میدهد که اغلب از الگوهای جاری استفاده می‌شود.
- Bottom Slide: زیست فناوری - Biotechnology**
 - زیست فناوری از آن گرایش‌ها و سیستم‌های زنده برای سلامت، تولید محصولات جدید، استفاده صنعتی و محیط زیست استفاده میکند.
 - مثال: با کمک ساز و کارهای ششایی سلولی و انتقال هدف‌دار، فناوری نانو را توانمند می‌سازد. یا با معرفی سیستم محاسبات با کیم DNA، فناوری اطلاعات را توانا می‌سازد. همچنین سیستمهای بیومیتینگ و موتورهای سلولی می‌توانند تحقیقات در زمینه نانو اطلاعات و نانو رباتیک را متحول سازد.

آموزش سربازان

● آموزش‌های مهارتی حضوری ویژه کارکنان وظیفه

در کنار آموزش‌های مجازی، معاونت آموزش توجه ویژه‌ای به مهارت‌آموزی حضوری کارکنان وظیفه (سربازان) داشت. در این بازه زمانی، سه عنوان دوره آموزشی حضوری شامل کشت و پرورش گیاهان دارویی، تکثیر و پرورش گیاهان زینتی و پرواربندی گوساله برگزار شد. این دوره‌ها در مجموع ۱۱۱ نفر فراگیر را پوشش داد و ۱۱۲۷ نفر-روز آموزشی به ثبت رساند که نقش مؤثری در ارتقای مهارت‌های عملی و آمادگی شغلی سربازان ایفا کرد.



- عملکرد دوره‌های سربازان

ردیف	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد فراگیر	تعداد نفر روز
۱	کشت و پرورش گیاهان دارویی	۱	۲۶	۲۶۰
۲	تکثیر و پرورش گیاهان زینتی	۱	۳۴	۳۰۶
۳	پرواربندی گوساله	۱	۵۱	۵۶۱
	جمع کل	۳	۱۱۱	۱۱۲۷



در مجموع با برگزاری سه عنوان دوره آموزشی تعداد ۱۱۲۷ نفر روز آموزش سربازان در این مرکز انجام شده است

- بررسی دوره‌های سربازان از نظر ساعات آموزشی

در مجموع ۱۸۰ ساعت آموزشی دوره‌های کارکنان وظیفه (سربازان) توسط اساتید (هیات علمی و غیر هیات علمی) مرکز آموزش امام خمینی (ره) برگزار شده است

جمع بندی نهایی

عملکرد معاونت آموزش مرکز در فصل پاییز ۱۴۰۴، با تمرکز بر آموزش‌های مجازی گسترده، تنوع بخشی به محتوای تخصصی، بهره‌گیری از ظرفیت علمی مؤسسات تحقیقاتی و توجه همزمان به آموزش‌های مهارتی حضوری، نمونه‌ای موفق از آموزش اثربخش و پاسخ‌محور در بخش کشاورزی کشور است و زیرساخت مناسبی برای توسعه پایدار آموزش در فصول آینده فراهم آورده است.



آموزش ضمن خدمت کارکنان



کارگاه‌ها و دوره های آموزشی برگزار شده

● برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی تخصصی

در فصل پاییز سال جاری، مرکز با رویکرد ارتقای بهره‌وری سازمانی، توانمندسازی سرمایه انسانی و توسعه مهارت‌های تخصصی کارکنان، برنامه‌ای گسترده و هدفمند در حوزه آموزش‌های کاربردی و مهارتی به اجرا گذاشت. در همین راستا، بیش از ۸۲ عنوان دوره و کارگاه آموزشی به صورت حضوری، غیرحضوری، اجرایی و نظارتی طراحی و برگزار شد که بیانگر نقش مؤثر مرکز در پاسخ‌گویی به نیازهای آموزشی سازمان‌ها و نهادهای وابسته به وزارت متبوع است.



مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

دوره‌های آموزشی برگزارشده، طیف وسیعی از دستگاه‌ها و سازمان‌های زیرمجموعه بخش کشاورزی و ستاد وزارت را پوشش داد. به‌گونه‌ای که از مجموع برنامه‌های آموزشی، ۴۸ دوره ویژه شرکت‌ها و سازمان‌های مستقل ستاد وزارت، ۱۴ دوره برای ستاد سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تات) و ۲۰ دوره آموزشی برای سازمان جهاد کشاورزی استان البرز برگزار شد. این توزیع هدفمند، متناسب با نیازهای تخصصی هر دستگاه و با تأکید بر آموزش‌های کاربردمحور انجام پذیرفت.



شرح خدمات و اقدامات جاری

● بررسی گواهی‌نامه‌های آموزشی و تایید احکام پرسنلی

با رعایت دستورالعمل‌های دفتر آموزش کارکنان، اقدامات لازم جهت بررسی و تایید گواهی‌نامه‌های آموزشی صادر شده خارج از مجموعه وزارت انجام شد. در این بازه زمانی، تعداد ۳۸ مورد گواهی‌نامه آموزشی مورد بررسی و اقدام قرار گرفت. همچنین، احکام مربوط به پرسنل حوزه‌های مختلف تحت پوشش آموزشی این مرکز نیز تایید و اطلاعات پرسنلی آنان به‌روزرسانی شد. این فعالیت‌ها در راستای ارتقاء کیفیت و صحت فرآیندهای آموزشی و پرسنلی انجام شده است.



● برگزاری آزمون‌های تصدی پست‌های مدیریتی با هماهنگی دفتر آموزش کارکنان و مرکز نوسازی ستاد وزارت

پیرو برنامه‌های فصول گذشته در خصوص تصدی پست‌های مدیریتی که نیازمند اخذ مجوز از کانون ارزیابی می‌باشد، این مرکز با همکاری دفتر آموزش کارکنان و مرکز نوسازی و تحول اداری ستاد وزارت متبوع، اقدام به برگزاری آزمون‌های مرتبط نمود. این آزمون‌ها در راستای ارتقاء کیفیت انتخاب مدیران و بهبود فرآیندهای ارزیابی برگزار گردید. گزارش کامل این برنامه‌ها در ادامه ارائه می‌شود.

برنامه‌های اجرایی و آموزشی فصل پاییز

● برگزاری سه دوره آزمون الکترونیکی ویژه کارکنان ستاد وزارت

در راستای اجرای تقویم آموزشی سال ۱۴۰۴، سه دوره آزمون الکترونیکی ویژه کارکنان ستاد وزارت متبوع، معاونت‌ها و دفاتر برگزار شد. اولین دوره این آزمون‌ها از ۲ تا ۲۸ مهر برگزار گردید که با حضور ۵۰ شرکت‌کننده همراه بود و گواهی‌نامه آموزشی برای ۵۰ نفر از آنان در سامانه فراگیر آموزش کارکنان صادر شد. دوره دوم آزمون نیز از ۱ تا ۲۸ مهر برگزار شد که ۵۲ نفر در آن شرکت کردند و دوره سوم این آزمون‌ها در تاریخ ۱۶ مهر برگزار شد که ۱۸



نفر شرکت کننده همراه بود و گواهی نامه‌های مربوطه در سامانه مذکور صادر گردید.

این برنامه‌ها با هدف ارتقاء مهارت‌ها و دانش کارکنان و تحقق اهداف آموزشی وزارت متبوع برگزار شده است و روند آموزش‌های الکترونیکی در سال جاری به صورت مستمر ادامه خواهد داشت.

ساختار آموزشی و محورهای محتوایی

● برنامه‌های آموزشی فصل پاییز در قالب پودمان‌های تخصصی طراحی شد تا ضمن ایجاد انسجام محتوایی، امکان ارتقای تدریجی مهارت‌ها برای فراگیران فراهم شود. در این دوره‌ها، در مجموع ۳۵۳ نفر از مدیران، کارشناسان و کارکنان دستگاه‌های اجرایی مشارکت داشتند که نشان‌دهنده استقبال مطلوب و اثربخشی برنامه‌ها است.

۱. پودمان مهارت‌های ارتباطی

این پودمان با هدف بهبود تعاملات سازمانی، افزایش اثربخشی ارتباطات و ارتقای مهارت‌های فردی برگزار شد و شامل دوره‌هایی نظیر ارتباطات سازمانی، ارتباط خلاق و اثربخش، فن نوشتن و بیان و گوش دادن فعال، روان‌شناسی ارتباطات و زبان بدن و ارتباطات بین‌فردی بود. برگزاری این دوره‌ها نقش مهمی در ارتقای فرهنگ سازمانی و بهبود همکاری‌های درون‌سازمانی ایفا کرد.

۲. پودمان نظارت و کنترل

دوره‌های این بخش با تمرکز بر ارتقای توان مدیریتی، تقویت مهارت‌های نظارتی و بهبود فرآیندهای کنترلی برگزار شد. عناوینی همچون مدیریت و کنترل پروژه، اصول سرپرستی، سنجش و ارزیابی عملکرد، نظارت و کنترل در مدیریت و توانمندسازی منابع انسانی، از جمله موضوعات کلیدی این پودمان بود که به‌طور مستقیم در بهبود تصمیم‌گیری مدیریتی و افزایش کارایی سازمان‌ها اثرگذار است.



۳. پودمان نوجویی و تفکر خلاق

در راستای توسعه نگرش نوآورانه و تقویت روحیه کارآفرینی در سازمان‌ها، پودمان نوجویی و تفکر خلاق با محورهایی همچون راهکارهای تقویت خلاقیت در سازمان، تدوین و پیاده‌سازی استراتژی‌های کارآفرینانه، روان‌شناسی مدیریت تغییر، کارآفرینی سازمانی و اصول و تکنیک‌های تفکر خلاق برگزار شد. این دوره‌ها زمینه‌ساز آمادگی سازمان‌ها برای مواجهه با تغییرات محیطی و ارتقای توان رقابت‌پذیری آن‌ها بود.

روش‌های اجرا و نوآوری آموزشی

دوره‌های آموزشی فصل پاییز با بهره‌گیری از **روش‌های متنوع آموزشی شامل حضوری، غیرحضوری و ترکیبی** برگزار شد که ضمن افزایش دسترسی فراگیران، امکان مشارکت گسترده‌تر کارکنان در سطح ملی و استانی را فراهم ساخت. استفاده از بسترهای آموزشی برخط، مدیریت اثربخش کلاس‌ها و بهره‌مندی از مدرسان متخصص، از عوامل موفقیت این برنامه‌ها به شمار می‌رود.

جمع‌بندی و دستاوردها

برگزاری بیش از ۸۲ دوره آموزشی در فصل پاییز، نشان‌دهنده رویکرد برنامه‌محور و توسعه‌گرا در حوزه آموزش منابع انسانی است. این برنامه‌ها ضمن ارتقای سطح دانش و مهارت کارکنان، نقش مؤثری در **افزایش بهره‌وری سازمانی، بهبود فرآیندهای اجرایی و نظارتی، تقویت فرهنگ نوآوری و توسعه سرمایه انسانی** ایفا کرده و زمینه‌ساز تحقق اهداف کلان سازمانی در مسیر تحول و تعالی نظام اداری کشور بوده است.





اداره آموزش کارکنان مرکز اداره آموزش کارکنان مرکز

با انجام مجموعه‌ای از اقدامات نظارتی و آموزشی، گام‌های موثری در ارتقاء سطح آموزش‌های کارکنان برداشته است. نظارت بر برگزاری دوره‌های آموزشی کارکنان در استان‌های تهران و البرز، شامل معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی، اداره کل رفاه و پشتیبانی، مرکز مکانیزاسیون و صنایع، اداره کل امور ایثارگران و شرکت پشتیبانی امور دام کشور از جمله این فعالیت‌ها می‌باشد.

نظارت این اداره بر دوره‌های آموزشی ستاد وزارت و شرکت‌های تابعه مانند دوره‌های بیمه اشخاص و بیماری‌های قلبی و عروقی اداره کل رفاه و پشتیبانی

بررسی پرونده‌های آموزشی همکاران مرکز توسعه مکانیزاسیون صنایع کشاورزی و موسسه تحقیقات ثبت و گواهی بذر و نهال برای اخذ گواهی‌نامه نوع دوم.

بررسی پرونده ادامه تحصیل همکاران سازمان جهاد کشاورزی استان البرز.

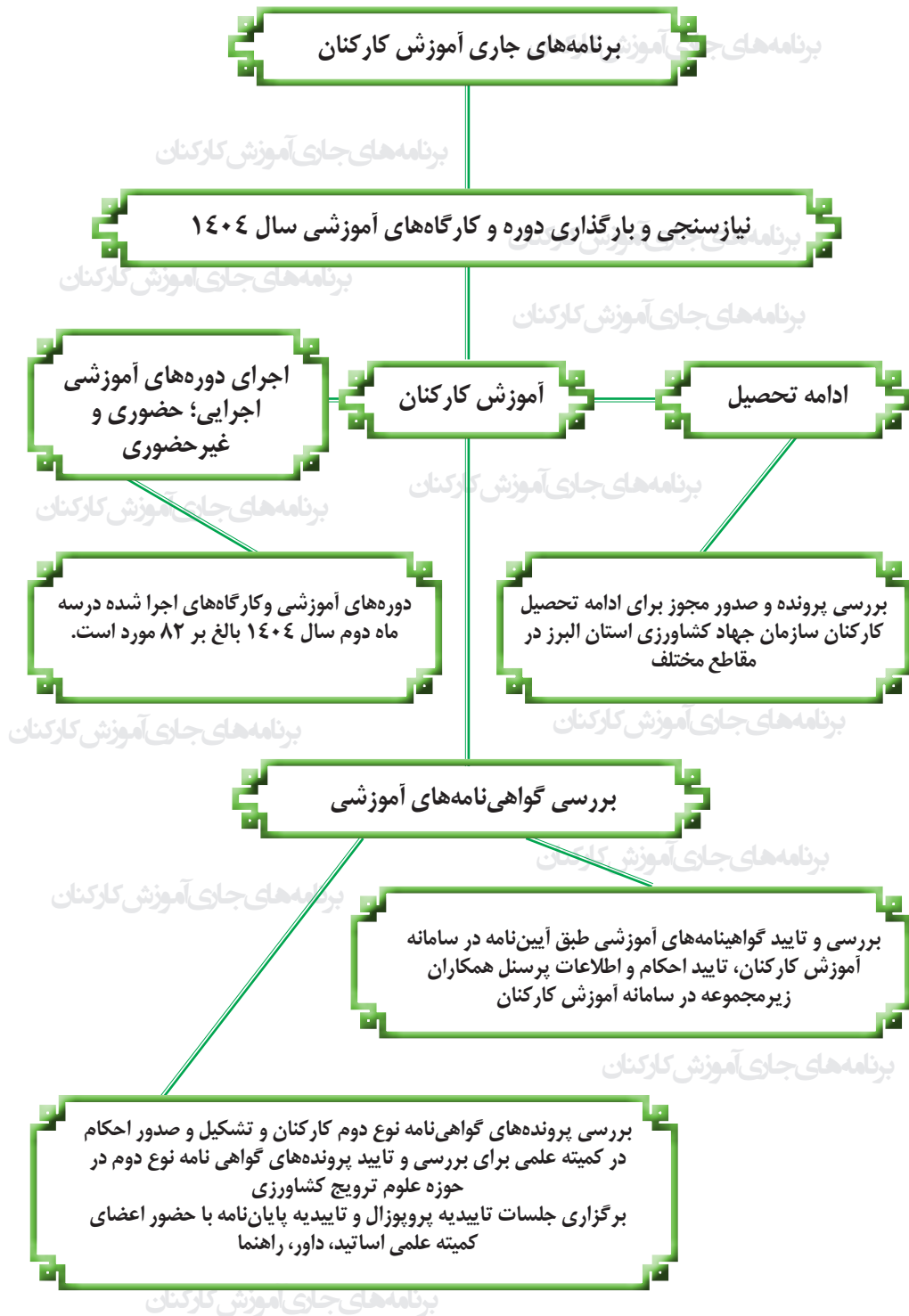
برگزاری دوره آموزش عقیدتی طرح کلی عفاف و حجاب ویژه همکاران مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)،

همچنین اصلاح و تایید مشخصات ۳۸ نفر از کارکنان در سامانه فراگیر آموزش کارکنان انجام شده است.

این اقدامات در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و توسعه منابع انسانی وزارتخانه انجام پذیرفته است.

گردهمایی مسئولین و رابطین آموزش کارکنان

در راستای اجرای تقویم آموزشی سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵ مسئولین آموزش معاونت‌ها و سازمان‌ها و شرکت‌های تابعه وزارت جهاد کشاورزی دوره از ۲۲ تا ۲۵ مهر برگزار گردید که با حضور ۱۴۰ شرکت‌کننده همراه بود و گواهی‌نامه آموزشی برای ۱۴۰ نفر از آنان در سامانه فراگیر آموزش کارکنان صادر شد. این برنامه‌ها با هدف ارتقاء مهارت‌ها و دانش کارکنان و تحقق اهداف آموزشی وزارتخانه برگزار شده است و روند آموزش‌ها در سال جاری به صورت مستمر ادامه خواهد داشت.





بخش اول:

برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی



○ در راستای تقویت پیوند میان آموزش، فناوری و تجربه میدانی، مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره) در فصل پاییز اقدام به برگزاری چندین تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی نمود.

● در این چارچوب، تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی دانشجویان رشته ترویج و آموزش کشاورزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، با حضور بیش از ۱۵ نفر از دانشجویان و اعضای هیئت علمی، در تاریخ ۲۶ مهرماه برگزار شد. شرکت‌کنندگان ضمن بازدید از شرکت نوآوری و فناوری‌های نوین آموزشی (اینولند)، با آخرین دستاوردهای حوزه فناوری‌های نوین یاددهی-یادگیری، نوآوری‌های آموزشی و چالش‌های پیش‌روی استارت‌آپ‌های فعال در این حوزه آشنا شدند. همچنین بازدید از موزه ماشین‌های کشاورزی مرکز، زمینه آشنایی دانشجویان با سیر تحول فناوری‌های مکانیزاسیون کشاورزی را فراهم ساخت.



● همچنین تور نخبگان دانشجویی دانشکده ملی مهارت دختران دکتر شریعتی، با حضور ۳۵ نفر از دانشجویان رشته کشاورزی، در تاریخ ۲۵ آبان‌ماه از ساعت ۹ تا ۱۲ در مرکز برگزار شد. در این برنامه، دانشجویان از واحدهای فناور و بخش‌های مختلف مرکز از جمله

واحد گلخانه‌ای تولید گل و گیاهان زینتی، کاکتوس و ساکولنت، شرکت عصاره‌نگار ایرانیان و سایر واحدهای فناور بازدید کرده و با ظرفیت‌های علمی، مهارتی و کارآفرینانه مرکز آشنا شدند..



● در ادامه تورهای نخبگانی، به مناسبت گرامیداشت سیزدهم آبان‌ماه، روز ملی مبارزه با استکبار جهانی و روز دانش‌آموز، جمعی از دانش‌آموزان و مددجویان کمیته امداد امام خمینی(ره) شهرستان فردیس از بخش‌های مختلف مرکز بازدید کردند. این برنامه با هدف ارتقای آگاهی علمی، معرفی توانمندی‌ها و دستاوردهای فناورانه و دانش‌بنیان مرکز و ایجاد انگیزه برای ادامه تحصیل و ورود به مسیرهای علمی و کارآفرینانه برگزار شد



برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی

در فصل پاییز، مرکز میزبان چندین نشست علمی و تخصصی در حوزه‌های راهبردی کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی بود.

نشست تخصصی: «آسیب‌شناسی حکمرانی آب در کشور»

نشست تخصصی «آسیب‌شناسی حکمرانی آب در کشور» با همکاری مؤسسه خاک و آب کشور، روز دوشنبه چهاردهم مهرماه به صورت حضوری-مجازی برگزار شد. این نشست با حضور ۱۵ نفر شرکت‌کننده حضوری و ۱۸۱ نقطه اتصال برخط، به بررسی چالش‌ها، ساختارها و راهکارهای اصلاح نظام حکمرانی آب کشور پرداخت. سخنرانان این نشست دکتر میلاد نوری، دکتر شادمان ویسی و دکتر نیازعلی ابراهیمی پاک از موسسه آب و خاک کشور بودند.





نشست تخصصی: «آسیب‌شناسی صنایع غذایی»



نشست تخصصی «آسیب‌شناسی صنایع غذایی» در تاریخ ۲۷ مهرماه ۱۴۰۴ با حضور احمد آریایی‌نژاد، رئیس کمیته درمان کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی، محسن نقاشی، رئیس فدراسیون تشکل‌های صنایع غذایی و کشاورزی ایران و حجت‌اله ربانی‌نسب، رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)، با همکاری

فدراسیون تشکل‌های صنایع غذایی کشور برگزار شد. در این نشست، مسائل تولید، ضرورت اصلاح قوانین، تسهیل فرآیندهای کسب‌وکار و حمایت هدفمند از تولیدکنندگان صنایع غذایی مورد بحث و بررسی قرار گرفت..

ربانی‌نسب در خصوص نقش مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) در ارتقاء تعاملات بین بخشی گفت: این مرکز با برگزاری نشست‌های تخصصی با حضور مسئولان دولتی، بخش خصوصی و اعضای هیات علمی سازمان تات، بستری مناسب برای طرح و بررسی موضوعات



مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

کلیدی فراهم می‌کند و پس از هر نشست، گزارشی جامع از مباحث مطرح شده به مسئولان ذی‌ربط ارائه می‌شود تا زمینه تصمیم‌گیری و رفع چالش‌ها فراهم آید.

از سوی دیگر، آریایی‌نژاد با تأکید بر تلاش مجلس در بهبود قوانین و فرآیندهای کسب و کار در صنایع غذایی و کشاورزی اظهار داشت: «مجلس شورای اسلامی با جدیت در پی انجام اقدامات مؤثر برای اصلاح قوانین و تسهیل فرآیندهای مرتبط است و با همکاری نهادهای ذیربط و بهره‌گیری از نظرات کارشناسان، فضای کسب‌وکار برای تولیدکنندگان بهبود خواهد یافت». وی افزود: این اقدامات در راستای حمایت از تولیدکنندگان و ارتقاء امنیت غذایی کشور انجام می‌شود. محسن نقاشی نیز با انتقاد از انفعال دولت در حمایت از تولیدکنندگان گفت: «واحد‌های تولیدی در شرایط رکود و فشارهای بین‌المللی در حال تعطیلی و تعدیل نیرو هستند». او خواستار



تدوین قوانین مبتنی بر تحلیل‌های فنی، افزایش شفافیت در صدور مجوزها، کاهش بدهی‌های اداری و بهبود برنامه‌های آموزشی و پشتیبانی مالی برای ارتقاء تجهیزات و فناوری‌ها شد.

نشست تخصصی: «تبیین شعار سال و امنیت غذایی»

در راستای تبیین سیاست‌های کلان کشور، نشست علمی-تخصصی «تبیین شعار سال و امنیت غذایی» روز سه‌شنبه ۱۳ آبان‌ماه به‌صورت حضوری-مجازی برگزار شد. در این نشست، ابعاد اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی امنیت غذایی و نقش آن در توسعه پایدار کشور مورد بررسی قرار گرفت و بر لزوم تدوین راهکارهای عملیاتی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های اکولوژیکی کشور



تأکید شد.

این نشست با حضور جمعی از محققان، کارشناسان و علاقه‌مندان به مسائل کشاورزی و توسعه روستایی، زمینه‌ای برای تبادل نظر و ارائه راهکارهای علمی در راستای ارتقای امنیت غذایی فراهم آورد.

در این نشست، مجتبی پالوچ، رئیس و عضو هیات علمی موسسه پژوهش‌های برنامه‌ریزی،

اقتصاد کشاورزی و توسعه روستایی، به تبیین ابعاد اقتصادی و اجتماعی شعار سال پرداخت و نقش امنیت غذایی را در تحقق توسعه پایدار کشور تشریح کرد.

سعید صوفی‌زاده، عضو هیات علمی پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه تهران، ضمن اشاره به بحران‌های زیست‌محیطی و تاثیرات آن بر تولیدات کشاورزی، بر لزوم برنامه‌ریزی دقیق و بهینه در این حوزه تأکید کرد.

علی‌اکبر باغستانی، عضو هیات علمی موسسه پژوهش‌های برنامه‌ریزی، اقتصاد کشاورزی و توسعه روستایی، به بررسی راهکارهای عملی برای تقویت امنیت غذایی و حفظ منابع طبیعی پرداخت.



حجت‌اله ربانی‌نسب، رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)، نیز با حضور در این نشست خواستار تدوین راهکارهای عملیاتی برای تأمین امنیت غذایی کشور شد. وی بر ضرورت بهره‌گیری از ظرفیت‌های اکولوژیکی و زیست‌محیطی ایران در این زمینه تأکید کرد و افزود: استفاده هوشمندانه از این توانمندی‌ها می‌تواند نقش مهمی در پایداری تولید و خودکفایی غذایی ایفا کند.

هدف از برگزاری این نشست، ایجاد فضایی علمی و تخصصی برای بررسی ابعاد مختلف امنیت غذایی در کشور و ارتباط آن با شعار سال، معرفی سیاست‌ها و استراتژی‌های مؤثر برای دستیابی به امنیت غذایی و رشد پایدار در کشور بود.



نشست تخصصی: «کشاورزی حفاظتی؛ کلید پایداری خاک و امنیت غذایی ایران»

نشست تخصصی «کشاورزی حفاظتی؛ کلید پایداری خاک و امنیت غذایی ایران» در تاریخ ۲۲ آذرماه، با همکاری مراکز تحقیقاتی ملی، به صورت حضوری - مجازی برگزار شد. در این برنامه، ۱۵ نفر به صورت حضوری و ۲۳۵ نفر به صورت برخط شرکت داشتند و اصول کشاورزی حفاظتی، افزایش بهره‌وری و صیانت از منابع خاک و آب تشریح شد.



در مسیر حفظ منابع پایه، ارتقای بهره‌وری و تضمین امنیت غذایی کشور، نشست تخصصی «کشاورزی حفاظتی؛ کلید پایداری خاک و امنیت غذایی ایران» با حضور برجسته‌ترین صاحب‌نظران این حوزه برگزار شد؛ نشست علمی - کاربردی که با تمرکز بر آموزش بهره‌برداران و ترویج الگوهای نوین، افق تازه‌ای را پیش روی کشاورزی پایدار ایران گشود.

هدف اصلی این نشست، تبیین نقش راهبردی کشاورزی حفاظتی در صیانت از خاک، کاهش هزینه‌های تولید، افزایش بهره‌وری و تأمین پایدار امنیت غذایی کشور است.

در این برنامه، محمداسماعیل اسدی، پژوهشگر ارشد مستقل و بین‌المللی کشاورزی حفاظتی، در سخنانی به تشریح اصول و مبانی کشاورزی حفاظتی پرداخت و بر ضرورت تغییر نگرش در شیوه‌های تولید برای حفظ منابع خاک و آب تأکید کرد.

همچنین رضا حق پرست، عضو هیئت علمی مؤسسه تحقیقات دیم کشور، با ارائه تجربیات و دستاوردهای علمی، به بررسی نقش کشاورزی حفاظتی در کشت حبوبات در شرایط دیم و تأثیر آن بر افزایش پایداری تولید پرداخت.

در ادامه، ارژنگ جوادی، استاد تمام مؤسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی و دبیر ستاد غذا و کشاورزی معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری، به معرفی و کاربرد ادوات و تجهیزات کشاورزی حفاظتی پرداخت و نقش فناوری و نوآوری را در توسعه این رویکرد نوین تشریح کرد.

برگزاری این نشست تخصصی، گامی مؤثر در مسیر ارتقای دانش فنی بهره برداران، ترویج کشاورزی پایدار و حرکت هدفمند از «خاک تا سفره» به سوی تأمین امنیت غذایی ایران به شمار می رود؛ مسیری که با آموزش، پژوهش و هم افزایی نهادهای تخصصی، آینده ای امیدوارکننده برای بخش کشاورزی کشور رقم خواهد زد.



برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی - مهارتی

کارگاه‌های تخصصی آزاد ویژه بهره برداران پیشرو و محققین و کارشناسان بخش کشاورزی

در فصل پاییز، مرکز با هدف ارتقای دانش فنی بهره برداران و کارشناسان، اقدام به برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های تخصصی نمود.



۱- دوره آموزشی - مهارتی «مدیریت زمستانه باغات»

دوره آموزشی-مهارتی «مدیریت زمستانه باغات» در تاریخ ۲۰ مهرماه به صورت حضوری-مجازی برگزار شد که بیش از ۱۵ نفر حضوری و ۱۵۰ نقطه اتصال برخط در آن مشارکت داشتند. در این دوره، مباحث مرتبط با مدیریت آفات و بیماری‌های درختان میوه و کاربرد سموم توسط مدرسان دوره حجت اله ربانی نسب رئیس مرکز و محبوبه شریفی عضو هیات علمی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ارائه شد.



۲- کارگاه تخصصی «کشت گلخانه‌ای درختان میوه و تولید محصول خارج از فصل»

کارگاه تخصصی "کشت گلخانه‌ای درختان میوه و تولید محصول خارج از فصل"، در تاریخ ۱۸ آبان‌ماه با حضور ۲۵ نفر از تولیدکنندگان و کارشناسان با هدف معرفی فناوری‌های نوین و ارتقای دانش فنی با تدریس صائب گودرزی برگزار شد

در این کارگاه بر اهمیت فناوری‌های کشت در محیط‌های کنترل‌شده تأکید شد، این روش‌ها به عنوان راهکاری مؤثر برای مقابله با چالش‌های ناشی از تغییرات اقلیمی و حرکت به سوی کشاورزی پایدار معرفی شدند.



کارشناسان حاضر در این رویداد، استفاده از گلخانه‌ها را ابزاری کلیدی برای کاهش وابستگی تولید به شرایط جوی و افزایش بهره‌وری دانستند

شرکت‌کنندگان در طول این دوره آموزشی، با انواع روش‌ها و فناوری‌های نوین مرتبط با تجهیز،

راه‌اندازی و کشت درختان میوه در فضاهای گلخانه‌ای به صورت تئوری و عملی آشنا شدند. این آموزش‌ها به آن‌ها کمک می‌کند تا بتوانند با مدیریت دقیق عواملی چون دما، رطوبت و نور، به تولید میوه با کیفیت در تمام فصول سال دست یابند

هدف اصلی از برگزاری این کارگاه، ارتقای سطح دانش و مهارت‌های کارشناسان، صاحبان کشت و کارهای حوزه کشاورزی و گلخانه‌داران است تا بتوانند با بهره‌گیری از این دستاوردها، ضمن تضمین تولید پایدار، به بازارهای پرتقاضای میوه خارج از فصل نیز نفوذ کنند و سودآوری خود را افزایش دهند.



۳- کارگاه تخصصی «تغذیه درختان میوه»

کارگاه تخصصی «تغذیه درختان میوه» در تاریخ ۲۴ آبان‌ماه به صورت برخط و با حضور حدود ۸۰ نفر از تولیدکنندگان، کارشناسان و متخصصان بخش باغبانی کشور برگزار شد که به تشریح اصول کوددهی، اصلاح خاک و افزایش کیفیت محصولات باغی اختصاص داشت.

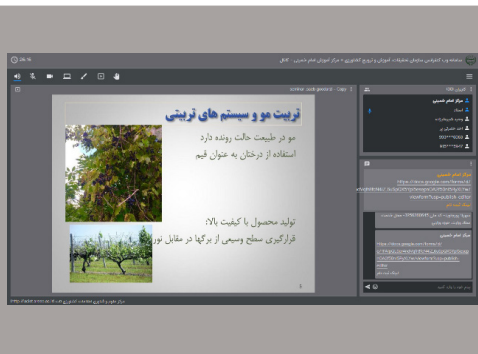
کارگاه تخصصی «تغذیه درختان میوه» در تاریخ ۲۴ آبان ماه به صورت برخط و با حضور حدود ۸۰ نفر از تولیدکنندگان، کارشناسان و متخصصان بخش باغبانی کشور برگزار شد که به تشریح اصول کوددهی، اصلاح خاک و افزایش کیفیت محصولات باغی اختصاص داشت

این کارگاه با تدریس محمدمسعود تدین برگزار شد و شرکت کنندگان در طول این دوره آموزشی، با انواع روش‌های کوددهی، شناخت عناصر غذایی و نقش آنها در تولید محصولات باغی، علائم کمبود و یا بیش بود هر یک از عناصر، نقش سایر عوامل نظیر PH خاک، شوری خاک و غیره بر جذب عناصر غذایی خاک، چگونگی اصلاح انواع خاک‌ها و روشهای تامین هر یک از عناصر و محاسبه میزان مورد نیاز جهت تغذیه درختان میوه آشنا شدند. این آموزش‌ها به آن‌ها کمک می‌کند تا بتوانند با مدیریت دقیق عواملی چون آبیاری و تشخیص میزان عناصر غذایی موجود در خاک و رفع کمبودها با اضافه کردن کودهای مورد نیاز به مقدار لازم به روشهای مختلف، به تولید میوه با عملکرد بالا و کیفیت مطلوب دست یابند



۳- دوره آموزشی «هرس درختان میوه»

دوره آموزشی «هرس درختان میوه» در تاریخ ۱۶ آذرماه به صورت حضوری و برخط برگزار شد و با استقبال قابل توجه بهره‌برداران و کارشناسان بخش باغبانی همراه بود. هرس درختان میوه به‌عنوان یکی از عملیات اساسی مدیریت باغ، نقش مهمی در حفظ سلامت درختان، افزایش بهره‌وری و بهبود کیفیت و کمیت محصولات ایفا می‌کند و با بهبود نوررسانی، تهویه و کاهش شیوع آفات و بیماری‌ها، موجب افزایش طول عمر اقتصادی باغ‌ها می‌شود.





مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

در راستای ارتقای دانش فنی و به‌روزرسانی مهارت‌های بهره‌برداران، این دوره آموزشی با تدریس صائب گودرزی، مدیرعامل نهالستان پویا رویش زاگرس و محمدی از همکاران مؤسسه تحقیقات تهیه و اصلاح نهال و بذر برگزار شد. در این برنامه، مباحثی از جمله: اصول هرس درختان میوه دانه‌دار، تربیت تاک و سیستم‌های تربیتی، معیارهای انتخاب داربست، بهره‌وری نور در باغ‌های میوه، بررسی انواع نهال و مقایسه نورگیری تاج در پایه‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفت. این دوره با فراهم کردن فضایی مناسب برای تبادل تجربیات و طرح پرسش‌ها، زمینه آشنایی شرکت‌کنندگان با رویکردهای نوین باغداری را فراهم کرد. هدف از برگزاری این برنامه، توانمندسازی بهره‌برداران و کارشناسان در زمینه اجرای اصولی هرس، بهینه‌سازی مدیریت باغ و در نهایت ارتقای کیفیت تولید و افزایش بهره‌وری باغ‌های کشور بود.



نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان البرز

مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با حضور فعال در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان البرز، بخشی از دستاوردهای نوآورانه و فناورانه خود را با هدف حرکت به‌سوی توسعه پایدار و تقویت ارتباط علم و صنعت به نمایش گذاشت. این نمایشگاه با شعار "پژوهش نوآورانه، سرمایه‌گذاری هوشمند، تولید پایدار"، با حضور مسئولان اجرایی، دانشگاهیان، پژوهشگران و فعالان بخش خصوصی، از هشتم تا دهم آذرماه در مجتمع اداری-تجاری بل‌سنتر کرج برگزار شد.



در این رویداد علمی، مرکز ضمن معرفی توانمندی‌های پژوهشی و دانش‌بنیان اعضای هیئت علمی و شرکت‌های فناور مستقر، مجموعه‌ای از محصولات و فناوری‌ها در حوزه‌های کشاورزی، زیست‌فناوری، نانوفناوری، تجهیزات آزمایشگاهی و صنایع وابسته را ارائه کرد. از جمله این دستاوردها می‌توان به فناوری‌های کشت بافت گیاهی، پوشش‌دهی بذر، تولید اسانس و عرقیات گیاهی،

آفت‌کش‌های گیاهی، تجهیزات اندازه‌گیری هوشمند، محصولات نوین کشاورزی و سامانه‌های پیشرفته آزمایشگاهی اشاره کرد. این نمایشگاه فرصت مناسبی برای تبادل تجربیات، توسعه همکاری‌های علمی و صنعتی و تقویت تعامل میان پژوهشگران، صنعتگران و بخش‌های اجرایی فراهم ساخت و زمینه‌ساز گسترش تولیدات دانش‌بنیان در سطح استان شد.





انتقال تجربه پیشکسوتان و کارآفرینان مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)



الهام عبدالملکی هستم، مدیر عامل شرکت دانش بنیان سورین فناوران بذر پارسی. فارغ التحصیل رشته گیاه پزشکی در مقطع کارشناسی و دانشجوی رشته علوم و تکنولوژی بذر مقطع کارشناسی ارشد

فعالیت شرکت سورین بذر پارسی در زمینه فرآوری بذر، ضد عفونی و پوشش دهی انواع بذور و بطور تخصصی بذر سبزیجات و صیفی می باشد. فعالیت شرکت از سال ۱۳۹۷ ابتدا در موسسه اصلاح بذر و نهال وزارت جهاد کشاورزی در شهر کرج آغاز شد، سپس بصورت مستقل از سال ۱۳۹۹ در محل مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره) مستقر می باشد.

چگونه به فکر راه اندازی کسب و کار کشاورزی افتادید و ایده اولیه شما چگونه شکل گرفت؟

ایده تاسیس شرکت از بیش از یک دهه تجربه کاری موسس شرکت (سرکار خانم دکتر اکرم عبدالملکی) در وزارت جهاد کشاورزی و علاقه شخصی ایشان به حوزه اصلاح، ضد عفونی و پوشش دهی بذر جهت مقابله با بیماری های بذر زاد شکل گرفت. همچنین تحصیل در رشته plant breeding در دانشگاه گوتینگن آلمان ایشان رو به فرآیندهای نوین پوشش دهی بذر در سطح شرکت های پیشرو و مطرح دنیا از نزدیک آشنا کرد. در واقع ضد عفونی بذر و فن آوری های نوین پوشش دهی بذر این ایده را تقویت کرد که می توان با یک رویکرد علمی و کاربردی راهکارهایی موثر و سازگار با کشاورزی پایدار ارائه کرد.



نوآوری در بذر، مسیر کشاورزی پایدار: تجربه الهام عبدالملکی

الهام عبدالملکی:

در این شماره از فصلنامه، گفت و گویی داشته ایم با الهام عبدالملکی یکی از کارآفرینان موفق در حوزه کشاورزی نوین که با بهره گیری از آموزش های تخصصی و علاقه مندی شخصی توانسته کسب و کاری مبتنی بر فرآوری بذر، ضد عفونی و پوشش دهی انواع بذور و بطور تخصصی بذر سبزیجات و صیفی راه اندازی کند. در ادامه، مشروح این گفت و گو را می خوانید.

لطفاً مورد خودتان وزمینه فعالیت کشاورزی تان توضیح دهید.؟

تمامی ابعاد کسب و کار از جمله بازار هدف، نیروی انسانی، بازاریابی و صادرات، نقش تعیین کننده‌ای در موفقیت دارد و در نهایت با توکل به خداوند می‌توان به نتایج مطلوب دست یافت..

حمایت‌های مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) از کسب و کار شما چگونه بوده و چه انتظاری دارید؟

مرکز آموزش عالی امام خمینی (ه) در ابتدا با تأمین نظم و امنیت محل شرکت‌ها و دارایی آنها محیطی امن و آرام برای فعالیت کسب و کارهای مستقر در این مرکز حتی در شرایط دشوار (جنگ و بحران کمبود برق) به نحو احسن فراهم کرده است. برگزاری دوره‌های آموزشی حضوری و آنلاین، همراهی ارزشمندی با شرکت‌سورین بذر پارسی داشته است. این مرکز همچنین امکان بهره‌گیری از اساتید برجسته و برقراری ارتباط با فعالان حوزه کشاورزی را فراهم کرده است.

آزمشکلات و چالش‌های اولیه در مسیر شروع و توسعه کسب و کار خود و مدیریت آن‌ها چگونه‌اید؟

یکی از مشکلات اصلی در ابتدای راه‌اندازی شرکت، نبود دستگاه‌های پیشرفته حتی در سطح اولیه بود. با توجه به محدودیت‌های ناشی از تحریم‌ها و افزایش قیمت ارزهای خارجی، واردات این تجهیزات برای شرکت‌های نوپا عملاً امکان‌پذیر نبود. شرکت ما با بهره‌گیری از مهندسی معکوس و به‌روزرسانی



چه نوآوری‌ها و تغییراتی در روش کار خود بکار گرفتید تا نسبت به شیوه‌های سنتی عملکرد بهتری داشته باشید؟

با توجه به اینکه فناوری‌های نوین ضد عفونی و پوشش‌دهی بذر در ایران عمر کوتاهی دارد و به عنوان یک حوزه نوین شناخته می‌شود، شرکت‌سورین بذر پارسی با رویکردی دانش بنیان وارد این عرصه شد. در واقع این شرکت اولین شرکت دانش بنیان فعال در این زمینه است که فعالیت خود را از سال ۱۳۹۶ آغاز کرده و تلاش کردیم این فن‌آوری با فرآیند علمی و کاربردی در جهت تأمین امنیت غذایی کشور بکار گرفته شود.

توصیه به جوانان و کشاورزان که قصد کارآفرینی در حوزه کشاورزی را دارند؟

به جوانانی که قصد کارآفرینی در حوزه کشاورزی دارند توصیه می‌کنم با عزم و پشتکار وارد این مسیر شوند و بدانند موفقیت به صورت تدریجی و در بلندمدت حاصل می‌شود. آموزش هدفمند، بهره‌گیری از تجربیات پیشکسوتان و بررسی دقیق



دستگاه‌های قدیمی خارجی، موفق شد با همکاری شرکت‌ها و مهندسين داخلی، تجهيزات لازم را طراحی کرده و وارد خط تولید کند.

پیام کلیدی شما به علاقه‌مندان حوزه کشاورزی چیست؟

کشاورزی، علم و پشتکار سه کلید موفقیت در کشاورزی نوین هستند. تجربه ما در سورین بذر پاشی نشان داد که می‌توان بار و بکسر علمی، فناوری نوین و بهره‌گیری از ظرفیت‌های داخلی، علاوه بر موفقیت تجاری، به کشاورزی پایدار و امنیت غذایی کشور کمک کرد.



پروژه تحقیقاتی

ارزیابی اثربخشی دوره‌های آموزشی برگزار شده جهت بهره‌برداران پیشرو بخش کشاورزی

مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)



چکیده:

یکی از مهم‌ترین و کاربردی‌ترین روش‌های توسعه مهارت، دانش و توانمندی، مداخله آموزشی است که نه تنها منجر به بهبود کشاورزی می‌گردد، بلکه سبب توسعه اقتصادی کشور است. اما ارزیابی برنامه‌های آموزشی زمانی مفید است که اثربخشی لازم را داشته باشد. اثربخشی را می‌توان بررسی میزان مؤثر بودن اقدامات انجام شده برای دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده تعریف کرد. لذا هدف پژوهش حاضر بررسی ارزیابی اثربخشی دوره‌های آموزشی برگزار شده جهت بهره‌برداران پیشرو بخش کشاورزی می‌باشد. این تحقیق توصیفی به شیوه پیمایشی و با ابزار پرسشنامه که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت، انجام شد. جامعه آماری مطالعه را بهره‌برداران پیشرو بخش کشاورزی شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی مؤسسه آموزشی امام خمینیه (ره) را تشکیل دادند که به روش تصادفی و براساس جدول مورگان ۴۸ نفر از افراد به‌عنوان نمونه، مورد مطالعه بررسی گردیدند. در خصوص یافته‌های مطالعه، کاربرد فاصله انحراف از میانگین نشان داد که بهره‌برداران دو سطح واکنش و نتایج را در سطح خوب و سطح یادگیری و رفتار را در سطح متوسط و بالاتر ارزیابی نمودند. نتیجه آزمون‌های استنباطی نشان داد که سطح واکنش و سطح نتایج معنادار گردید و نیز بین سطح یادگیری قبل از



مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

دوره با بعد از دوره تفاوت معناداری وجود داشت. در رابطه با سطح رفتار تفاوت معنی داری قبل و بعد دوره مشاهده نگردید. همچنین براساس اندازه اثر بدست آمده با استفاده از مجذور اتا و عددکوهن در مورد سطوح یادگیری و رفتار الگوی کرک پاتریک دوره‌های آموزشی اجرا شده اثراتی را در سطح کوچک برای بهره‌برداران ایجاد کرده است. در مجموع می‌توان گفت که اثربخشی دوره‌های آموزشی برگزار شده با توجه به ابعاد الگوی به کار رفته در سطح قابل قبولی بوده است. اما آنچه در طراحی برنامه‌های آموزشی حائز اهمیت است، نیازسنجی برنامه‌های آموزشی می‌باشد. لذا قبل از طراحی برنامه‌های آموزشی جهت ارتقای اثربخشی برنامه‌ها و جلوگیری از هدر رفت منابع، نیازسنجی آموزشی باید مورد توجه قرار گیرد.



اهمیت و ضرورت آموزش نیروی انسانی

• مهندس مهرداد تیموری

• مدرس و معاون امور پژوهشی مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)



با توجه به رشد و پیشرفت فرهنگ بشریت و ظهور اندیشه‌های نو، توجه به نقش افراد در تداوم زیستن و رفاه بشریت در عرصه‌های مختلف سیاسی، اجتماعی و اقتصادی به چشم می‌خورد. اصلاح‌هایی که در قانون اساسی و دیگر قانون‌ها وجود دارد که حاکی از آغاز یک تجدید حیات فکری است، در این ارتباط آموزش و توانمندسازی یکی از ابعاد توسعه پایدار است (خلوتی، ۱۳۸۸). رشد اقتصادی افزایش مداوم در تولید ناخالص ملی است. در این میان، آموزش یکی از محورهای اصلی این رشد به شمار می‌آید؛ زیرا، تجربه‌ی کشورهای پیشرفته نشان می‌دهد که توضیح نرخ رشد اقتصادی فقط با سرمایه‌های فیزیکی و جمعیت شاغل، ناکافی است. افزون بر این، عوامل دیگری که به اسم مازاد یا باقی مانده معروف شده، رشد اقتصادی این جوامع را تشدید کرده و علت اساسی افزایش بهره‌وری سرمایه و نیروی انسانی است. بسیاری از اقتصاددانان معتقدند که: عامل مازاد یا باقیمانده که توضیح دهنده‌ی بخش مهمی از رشد اقتصادی کشورهای پیشرفته است، به طور مستقیم و غیر مستقیم به آموزش بهتر بستگی دارد (شاکری، ۱۳۸۷) بر اساس Human Capital Theory (تئوری سرمایه انسانی)، آموزش نقش اساسی در افزایش مهارت و ارتقاء



مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ه)



مطلوب و مناسب، تا اندازه زیادی به کمک آموزش و ارتقاء توانمندی‌های نیروی انسانی امکان پذیر است. تسلط روزافزون انسان بر طبیعت و شناخت و آگاهی از شناخت و پژوهش برای یافتن تکنیک‌ها و ابزارهای جدید به منظور حل مسائل و مشکلات جامعه به‌ویژه در کشورهای در حال توسعه، مسئله آموزش نیروی انسانی را بیش از پیش مهم و مؤثر نموده است. با توجه به این‌که ایران نیز سال‌هاست برای نیل به رشد و توسعه مطلوب در تکاپوست، یکی از اهداف استراتژیک و بلند مدت مدیران بلند پایه آن را رها نمودن اقتصاد کشور از درآمدهای نفتی و اتکا به درآمد‌های غیرنفتی به عنوان مهم‌ترین منبع درآمد و مؤثرترین ابزار توسعه می‌باشد. در این راستا آموزش نیروی انسانی و ارزیابی آثار آن بر افزایش عملکرد آنان، فوق العاده حائز اهمیت است. آموزش صحیح نیروی انسانی، ضمن این‌که در سطح سازمان‌های دولتی باعث ارتقاء عملکرد کارکنان و سازمان می‌گردد. زمینه‌های برخورد مناسب‌تر کارکنان با مراجعان را نیز فراهم می‌نماید

بهره‌وری نیروی کار دارد. از آنجا که مهارت و دانش موجب افزایش بهره‌وری می‌شود، می‌توان بازگشت اقتصادی سطوح مختلف آموزش و انواع مختلف آن را محاسبه کرد. در حالی که رابطه میان آموزش و رشد اقتصادی به صورت کلی مثبت است اما اگر آموزش را به سطوح مختلف تقسیم کنیم ابهاماتی به وجود می‌آید و نمی‌توان به روشنی تفاوت سطوح مختلف آموزش بر رشد اقتصادی را تبیین کرد (حسینی و طاهری فر، ۱۳۸۹). فعالیت‌های آموزشی هر کشور را می‌توان سرمایه گذاری یک نسل برای نسل دیگر دانست. هدف اصلی این سرمایه گذاری، توسعه انسانی است. به عبارت دیگر هدف فعالیت‌های آموزشی رشد آگاهی و توانایی‌های بالقوه انسان است (بازرگان، ۱۳۹۱).

عملیات آموزش و بهسازی از فعالیت‌های ضروری و مستمر برای تطبیق نیروی انسانی با شرایط متغیر سازمان و محیط می‌باشد و آموزش، ابزاری است که به وسیله فنون و روش‌های مختلف، مدیران را در اداره سازمان یاری می‌رساند، ایجاد یک نظام اداری

آن است که به طور واقعی در قبال نیازهای کارکنان و سازمان پاسخگو باشد (ابطحی، ۱۳۸۳) در این راستا نیز برگزاری دوره‌های آموزشی خصوصاً آموزش‌های مهارتی فنی و حرفه‌ای غیررسمی در زمینه‌های مختلف یکی از راه‌های عملی و مؤثر در ارتقاء سطح دانش و مهارت نیروی انسانی محسوب می‌شود (اسداله پور، ۱۳۸۵). در رابطه با آموزش‌های کشاورزی می‌توان بیان کرد که آموزش بهره برداران کشاورزی با استفاده از روش‌های مختلف و ابزار و امکانات مناسب آموزشی در راستای هدف‌های مورد نظر، مخاطبان و ذینفعان خویش را مورد آموزش قرار داده تا تغییرپذیری‌های الزام در دانش، بینش، نگرش و ارتقای مهارت‌های الزام در آنان به وجود آورد (سلوکی و چیدری، ۱۳۹۰). بهبود دانش و مهارت کشاورزان شامل فناوری‌ها و روش‌های نوینی است که بتواند سطح قابلیت تولید کشاورزان را به طور چشم‌گیری افزایش دهد (عباسی رستمی و همکاران، ۱۳۹۵).

(جمشیدیان، ۱۳۷۷). از این‌رو فعالیت‌های آموزشی باید به عنوان بخش جدا نشدنی از هر برنامه سازمانی، در جهت سازگاری موفقیت‌آمیز آن سازمان با تحولات آینده باشد. توسعه انسانی از طریق آموزش به-عنوان فرایندی برای بهبود و اعتلای قابلیت و توانایی‌ها، افزایش دانش و آگاهی و تغییر نگرش انسان‌ها، اساسی‌ترین نقش را در بهسازی و توسعه سرمایه انسانی در سازمان ایفا می‌کند (صادقی و محتشم به نقل از سید جوادین، ۱۳۸۹).

ضرورت و اهمیت اساسی و روز افزون آموزش از یک سو، منابع مالی محدود هر سازمان از سوی دیگر ایجاب می‌کند که بررسی لازم از روند اجرایی و کیفیت آموزش‌های ارائه شده بعمل آید تا با توجه به این محدودیت از دوباره کاری و اتلاف نیروی انسانی و سایر منابع جلوگیری بعمل آید. هیچ نظامی بدون داشتن بازخورد مناسب از عملکردش نمی‌تواند کارایی و اثربخشی لازم را داشته باشد. راهبردها و اقدامات آموزش اثربخش،





گزارش عملکرد اداره رفاه و پشتیبانی مرکز و بازسازی و نوسازی ساختمان حوزه ریاست در سه ماهه سوم سال جاری

در سه ماهه سوم سال جاری، اداره رفاه و پشتیبانی مرکز با تعامل مستمر و هماهنگی مؤثر با واحدهای مرتبط، مجموعه‌ای از اقدامات هدفمند را در راستای ارتقاء خدمات رفاهی کارکنان و بهبود شرایط فیزیکی و محیطی ساختمان حراست و ساختمان آموزش سابق به اجرا درآورده است. اهم فعالیت‌های انجام‌شده به شرح زیر ارائه می‌گردد:

۱. حوزه رفاه و پشتیبانی:

- برنامه‌ریزی و اجرای توزیع بسته‌های رفاهی متناسب با مناسبت‌های مذهبی و ملی
- هماهنگی و اقدام جهت ارتقاء سطح خدمات بیمه تکمیلی با هدف افزایش کیفیت و گسترش پوشش برای کارکنان و خانواده‌های آنان
- تأمین، تهیه و توزیع اقلام مصرفی مورد نیاز واحدهای مختلف حوزه ریاست، از جمله لوازم التحریر، مواد شوینده و تجهیزات جانبی اداری

۲. حوزه بازسازی و نوسازی ساختمان:

به منظور بهینه‌سازی استفاده از فضاهای موجود و تجمیع واحدهای اداری، عملیات بازسازی ساختمان سابق آموزشی با هدف آماده‌سازی فضاها برای استقرار بخش‌های مختلف سازمان آغاز شد. در جریان این پروژه، فضاهای داخلی بازآرایی و بهسازی شده و زیرساخت‌های فنی ساختمان از جمله تأسیسات مکانیکی و الکتریکی به‌روزرسانی گردید تا محیط کاری مناسب‌تر و کارآمدتری برای کارکنان فراهم شود. این اقدام باعث افزایش هماهنگی بین واحدها و بهبود بهره‌وری سازمانی شده است.

همزمان، بازسازی ساختمان حراست نیز در دستور کار قرار گرفت تا شرایط فیزیکی و عملکردی این ساختمان ارتقا یابد. در این پروژه، فضاهای داخلی بهسازی شده، سیستم‌های برق و روشنایی به‌روز شده و امکانات حفاظتی ارتقا یافته است. همچنین اصلاح دسترسی‌ها و بهبود استانداردهای ایمنی در اولویت قرار گرفت

تا محیط کاری امن و مؤثری برای انجام مأموریت‌های حراست فراهم گردد.

با اجرای این دو پروژه، ساختمان‌های مرکز از نظر کارکردی و فیزیکی به سطح مطلوب‌تری ارتقا یافته و بستر مناسبی برای انجام فعالیت‌های اداری و نظارتی ایجاد شده است.





روابط عمومی؛ روایت گروهی شمند دستاورد ها و معمار اعتماد

چشم اندازی نو در ارتباطات سازمانی

در عصر شتابان تحولات فناورانه، رسانه‌های و اجتماعی، روابط عمومی دیگر صرفاً یک واحد اطلاع‌رسانی نیست؛ بلکه به عنوان بازوی راهبردی سازمان، نقشی کلیدی در مدیریت ارتباطات، شکل‌دهی افکار عمومی و تقویت سرمایه اجتماعی ایفا می‌کند. رویکردهای نوین روابط عمومی بر شفافیت، گفت‌وگوی سازنده، ارتباط دوسویه و اعتمادسازی پایدار استوار است. این نگرش، بستر تعامل مؤثر و ماندگار میان سازمان و مخاطبان را فراهم می‌سازد و به ارتقای اعتبار و تصویر ذهنی سازمان کمک می‌کند.

اداره روابط عمومی مرکز با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین ارتباطی، تحلیل داده و تولید محتوای هدفمند، تلاش دارد این چشم‌انداز نوین را به صورت عملیاتی و اثربخش محقق سازد.

اطلاع‌رسانی درون سازمانی و برون سازمانی

۱. تولید و انتشار محتوای خبری و رسانه‌ای

در سه‌ماهه سوم سال جاری، اداره روابط عمومی مرکز با انتشار ۸۹ خبر در سایت رسمی مرکز، نقش فعالی در اطلاع‌رسانی داخلی و برون‌سازمانی ایفا کرده است. همچنین انتشار ۶۲ خبر در سایت سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و انعکاس اخبار مهم مرکز در پایگاه اطلاع‌رسانی وزارت جهاد کشاورزی، موجب افزایش ضریب دیده‌شدن فعالیت‌های مرکز شده است.

بازنشر ۹۴۸ خبر در کانال‌ها و گروه‌های خبری مرکز، سازمان‌تات، مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی و روابط عمومی استان البرز، دامنه اثرگذاری اخبار را به‌طور قابل توجهی گسترش داده و زمینه معرفی هدفمند دستاوردهای علمی، پژوهشی و دانش‌بنیان مرکز را فراهم کرده است.

۲. تعامل هدفمند با رسانه‌های ملی و خبرگزاری‌ها

تعامل مستمر و حرفه‌ای با رسانه‌ها، یکی از محورهای اصلی فعالیت اداره روابط عمومی مرکز به شمار می‌رود. در این راستا، می‌توان به کلیپ و گفتگوی خبری شهر البرز با حجت‌الاله ربانی‌نسب رئیس مرکز و حضور سید داود حاجی میررحیمی عضو هیات علمی و دانشیار

مرکز در برنامه رادیو اقتصاد اشاره کرد.



۳. تولید محتوای تصویری و کلیپ‌های تبلیغاتی

به‌منظور انتقال اثربخش پیام‌ها و افزایش جذابیت ارتباط با مخاطبان، تولید محتوای تصویری به‌عنوان یکی از اولویت‌های روابط عمومی دنبال شده است. در سه ماهه سوم سال جاری تهیه پنج کلیپ اختصاصی از فعالیت‌های مرکز در ماه‌های مهر، آبان و آذر و یادواره شهدای دفاع مقدس و همایش هفته پژوهش و فناوری در سازمان تات نیز از دیگر فعالیت‌های این اداره می‌باشد.

۴. عکاسی و فیلمبرداری تخصصی

مستندسازی دقیق رویدادها و فعالیت‌ها، از وظایف محوری روابط عمومی محسوب می‌شود. در این راستا، طی سه‌ماهه سوم سال بیش از ۸۹۰۰ قطعه عکس با کیفیت بالا از همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی، رویدادهای ملی و مذهبی ثبت شده است. همچنین چهار ساعت فیلم‌برداری از گردهمایی روسای ادارات آموزش‌های رسمی متوسطه مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی استان‌ها و مراکز تابعه فعالیت‌های این اداره می‌باشد.

فعالیت‌های انتشاراتی و هویت بصری

در کنار رسانه‌های دیجیتال، توجه به فعالیت‌های انتشاراتی نیز به‌طور ویژه در دستور کار قرار داشته است. انتشار هجدهمین شماره فصلنامه «پژواک آموزش» ویژه تابستان ۱۴۰۴ با تمرکز بر موضوعات تخصصی و دستاوردهای مرکز، گامی مؤثر در تقویت ارتباط با مخاطبان تخصصی به شمار می‌رود.

همچنین طراحی و تولید هشت پوستر و نه بنر تبلیغاتی در مناسبت‌ها

و رویدادهای مختلف از جمله: نشست‌های تخصصی، نمایشگاه هفته پژوهش فناوری استان البرز و پل دانش سازمان تات، به ارتقای سطح کیفی و بصری





اطلاع‌رسانی کمک شایانی کرده است.

۶. پایش و به‌روزرسانی مستمر وبسایت مرکز

به‌روزرسانی منظم و دقیق بخش خبری وبسایت رسمی مرکز، یکی از شاخص‌های مهم عملکرد روابط عمومی است. این اداره با تعامل مستمر با معاونت‌ها و واحدهای مستقل، اطلاعات مورد نیاز را گردآوری و منتشر می‌کند تا مخاطبان به اطلاعات صحیح، شفاف و به‌روز دسترسی داشته باشند. این اقدام نقش مهمی در افزایش شفافیت سازمانی و تسهیل ارتباط با ذی‌نفعان ایفا می‌کند.



۷. مشارکت فعال در رویدادهای تخصصی، ملی و مذهبی

شرکت در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان البرز

مرکز در فصل پاییز سال جاری با حضور فعال در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان البرز و با نقش‌آفرینی مؤثر روابط عمومی، به معرفی دستاوردهای علمی، فناورانه

و دانش‌بنیان خود پرداخت. این نمایشگاه از هشتم تا دهم آذرماه با شعار «پژوهش نوآورانه، سرمایه‌گذاری هوشمند، تولید پایدار» برگزار شد و بستری مناسب برای تعامل میان پژوهشگران، فعالان حوزه صنعت و مسئولان اجرایی فراهم آورد.

روابط عمومی مرکز در این رویداد، با برنامه‌ریزی منسجم و حضور مستمر، مسئولیت اطلاع‌رسانی، پوشش رسانه‌ای، مستندسازی فعالیت‌ها، معرفی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی و پژوهشی مرکز و برقراری ارتباط مؤثر با بازدیدکنندگان، پژوهشگران و مسئولان را بر عهده داشت. این واحد با تولید و انتشار محتوای خبری و تصویری، نقش بسزایی در انعکاس شایسته حضور مرکز و تقویت جایگاه آن در سطح استان ایفا کرد.



اداره روابط عمومی مرکز در طول فصل پائیز، حضوری فعال، هدفمند و اثرگذار در برنامه‌ریزی، اجرا و پوشش خبری رویدادهای علمی، تخصصی و فرهنگی داشته است. این اداره با تعامل مستمر با واحدهای مرتبط، نقش مهمی در اطلاع‌رسانی،

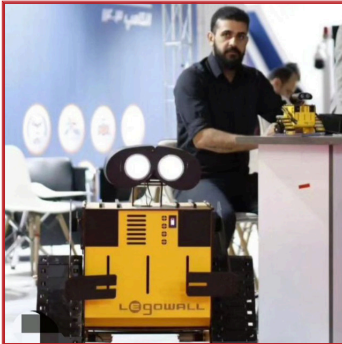
مستندسازی و انعکاس شایسته فعالیت‌ها و دستاوردهای مرکز ایفا نموده است.

از جمله مهم‌ترین رویدادهای برگزار شده با مشارکت اداره روابط عمومی می‌توان به گردهمایی مدیران تعاون روستایی کشور، گردهمایی مسئولان آموزش کارکنان مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و مؤسسات تحقیقاتی سراسر کشور، گردهمایی مسئولان آموزش کارکنان معاونت‌ها، دفاتر، سازمان‌ها و شرکت‌های تابعه وزارت متبوع و گردهمایی رؤسای ادارات آموزش‌های رسمی متوسطه مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی استان‌ها و مراکز تابعه اشاره نمود. همچنین نشست‌های تخصصی «آسیب‌شناسی حکمرانی آب در کشور» و «تبیین شعار سال و امنیت غذایی»، کارگاه آموزش تخصصی - مهارتی «کشت درختان میوه در گلخانه و تولید محصول خارج از فصل» و کارگاه ملی «یادگیری و تبادل تجارب مربیان و عاملین توسعه کسب‌وکار» با برنامه‌ریزی و پوشش خبری مناسب این اداره برگزار و اطلاع‌رسانی گردید.



علاوه بر این، مشارکت فعال اداره روابط عمومی در برگزاری مراسم ملی و مذهبی از جمله آیین گرامیداشت ایام فاطمیه، بیانگر نقش فرهنگی و اجتماعی این اداره در تقویت همبستگی سازمانی، ترویج ارزش‌های معنوی و تعمیق ارتباط مرکز با جامعه می‌باشد.





شرکت فناوران هوش مصنوعی جهش

نوع شرکت: فناور

نام و نام خانوادگی مدیر عامل: **علی یغمائی**

تاریخ استقرار: ۱۴۰۴

محصولات و خدمات:

- ربات‌های آموزشی لگونیک
- پرینتر سه بعدی HD³D
- طراحی و ساخت ماشین‌آلات و تجهیزات صنعتی

معرفی:

شرکت فناوران هوش مصنوعی جهش با مدیریت علی یغمائی، با هدف توسعه فناوری‌های نوین و ارائه راهکارهای هوشمند در صنایع مختلف تأسیس شده است. این شرکت با تکیه بر دانش تخصصی و تجربه عملی در حوزه‌های هوش مصنوعی، رباتیک و ساخت تجهیزات پیشرفته، فعالیت خود را در زمینه الکترونیک، پرینترهای سه بعدی، برنامه‌نویسی، طراحی صنعتی و ساخت ماشین‌آلات صنعتی آغاز کرده است.

حوزه‌های تخصصی و مهارت‌های شرکت شامل هوش مصنوعی و رباتیک، طراحی و تحلیل مدارهای الکترونیکی، مهندسی معکوس، برنامه‌نویسی (C، ++C، آردوینو و MicroPython)، فناوری پرینت سه بعدی، تعمیرات و نگهداری صنعتی، CNC، طراحی صنعتی، هوشمندسازی ساختمان و گلخانه، شبکه‌های کامپیوتری، و همچنین طراحی، خلبانی و تعمیرات پهپاد می‌باشد.

شرکت فناوران هوش مصنوعی جهش همواره در تلاش است با بهره‌گیری از فناوری‌های روز، راهکارهایی نوآورانه، کاربردی و متناسب با نیاز صنعت ارائه دهد.

ایمیل:

aliyaghmaei@yahoo.com

اینستاگرام:

[@aliyaghmaei1](https://www.instagram.com/aliyaghmaei1)

تلگرام:

[@aliyghm](https://www.telegram.com/@aliyghm)

لینکدین:

[linkedin.com/in/aliyaghmaei](https://www.linkedin.com/in/aliyaghmaei)

تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۹۸۵۹۲۶





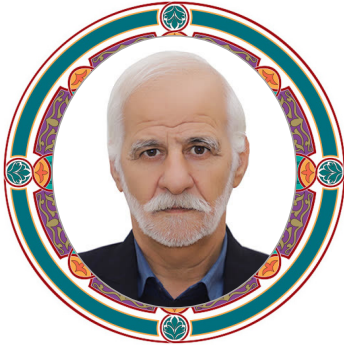
معرفی کارمند نمونه

سوابق اجرایی:

مرتضی چهارراهی، از کارکنان با سابقه و خوشنام مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، به پاس سال‌ها خدمت صادقانه و تلاش مستمر، به عنوان «کارمند نمونه فصل پاییز سال ۱۴۰۴» معرفی می‌گردد.

ایشان از سال ۱۳۷۳ همکاری خود را با این مرکز آغاز نموده و در طول بیش از سه دهه فعالیت، در حوزه‌های گوناگون ایفای مسئولیت کرده‌است. یک سال فعالیت در واحد فضای سبز، خدمت در بخش رستوران مرکز از سال ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۸ به عنوان کمک آشپز و آشپز، انجام وظیفه در واحد حراست طی سال‌های ۱۳۷۸ تا ۱۳۷۹، همکاری در فروشگاه تعاونی مرکز از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۷ و از سال ۱۳۸۷ تاکنون تصدی مسئولیت انباردار مرکز، بخشی از سوابق ارزشمند ایشان به شمار می‌رود.

دقت در انجام امور، امانت‌داری، تعهد سازمانی، روحیه همکاری و اهتمام جدی در حفظ و صیانت از اموال و منابع مرکز، از ویژگی‌های شاخص حرفه‌ای ایشان است که همواره مورد اعتماد و رضایت مسئولان و همکاران قرار داشته است. استمرار این روحیه مسئولانه و کارآمد، زمینه‌ساز انتخاب شایسته ایشان به عنوان کارمند نمونه در فصل پاییز سال ۱۴۰۴ گردیده است.



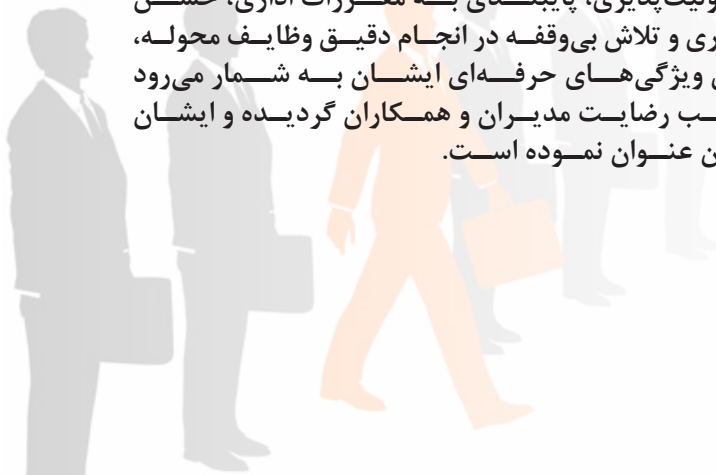
معرفی کارمند نمونه

سوابق اجرایی:

با عنایت به تعهد، پشتکار و عملکرد شایسته، باب‌اله اسدی، کارمند رسمی مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)، با ۳۱ سال سابقه خدمت صادقانه و مؤثر، به عنوان «کارمند نمونه فصل پاییز سال ۱۴۰۴» این مرکز معرفی می‌گردد.

ایشان از سال ۱۳۷۶ افتخار خدمت در این مرکز را داشته و در طول دوران فعالیت خود، مسئولیت‌های متنوعی را با تعهد، دلسوزی و وجدان کاری عهده‌دار بوده است؛ به نحوی که شش سال در واحد فضای سبز، ۱۵ سال در آزمایشگاه دفع آفات و حشره‌شناسی و ۱۰ سال به‌عنوان نامهرسان در معاونت پژوهشی انجام وظیفه نموده است. حضور مؤثر و همکاری سازنده ایشان در بخش‌های مختلف، همواره منشأ نظم، انسجام و پیشبرد مطلوب امور اداری و اجرایی بوده است.

روحیه مسئولیت‌پذیری، پایبندی به مقررات اداری، حسن خلق، امانت‌داری و تلاش بی‌وقفه در انجام دقیق وظایف محوله، از شاخص‌ترین ویژگی‌های حرفه‌ای ایشان به شمار می‌رود که موجب جلب رضایت مدیران و همکاران گردیده و ایشان را شایسته این عنوان نموده است.



فصلنامه پژواک آموزش، شماره ۱۸، تابستان ۱۴۰۴





کارگاه ملی تبادل تجربیات مربیان و توسعه دهندگان کسب و کار؛ فرصتی برای نوآوری در هفته کار آفرینی به میزبانی مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

کارگاه ملی «یادگیری و تبادل تجارب مربیان و عاملین توسعه کسب و کار»

کارگاه ملی «یادگیری و تبادل تجارب مربیان و عاملین توسعه کسب و کار» به مناسبت هفته کار آفرینی، فرصتی منحصر به فرد برای ارتقای سطح دانش و توانمندی‌های مربیان و عاملین این حوزه است.



هفته کار آفرینی هر سال به عنوان فرصتی برای معرفی و ترویج فرهنگ کار آفرینی در کشور برگزار می‌شود. در این راستا، بسیاری از نهادها و سازمان‌ها به منظور ارتقای سطح دانش و مهارت‌های کار آفرینی، برنامه‌های مختلفی را برگزار می‌کنند.

● به مناسبت هفته کار آفرینی، کارگاه ملی «یادگیری و تبادل تجارب مربیان و عاملین توسعه کسب و کار» با حضور حسینی معاون توسعه کار آفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، قاسمی مشاور سابق رئیس سازمان تات و رئیس سابق مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی، طهماسبی مدیرکل دفتر توسعه فعالیت‌های کشاورزی زنان

روستایی و عشایری، حجت‌الاسلام شاهرادیان مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه در مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی، ربانی‌نسب رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و جمعی از کارآفرینان، مربیان و متخصصان این حوزه در مرکز امام برگزار شد.

در این کارگاه، سخنرانان برجسته‌ای از حوزه‌های مختلف کارآفرینی، توسعه کسب و کار، مدیریت استارت‌آپ‌ها و فناوری اطلاعات به ارائه تجربیات خود پرداختند. شرکت‌کنندگان فرصت یافتند تا با چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی کسب و کارها آشنا شده و راهکارهای عملی برای ارتقای سطح عملکرد کسب و کار خود را بیاموزند.

هدف از برگزاری این کارگاه، ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های مربیان و متخصصان حوزه توسعه کسب و کار از طریق تبادل تجربیات، آموزش روش‌ها و ابزارهای نوین، و تقویت شبکه‌سازی حرفه‌ای، به‌منظور حمایت و تسهیل رشد پایدار کسب و کارهای نوپا و کارآفرینان در کشور است.





بسیج؛ مظهر ایمان، مسئولیت و حرکت تمدن ساز در گام دوم انقلاب



پیام رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)،

به مناسبت گرامیداشت هفته بسیج



هفته بسیج، یادآور ولادت شجره طیبه‌ای است که به دست مبارک امام خمینی (ره) بنیان نهاده شد و امروز به برکت اندیشه‌های نورانی آن معمار کبیر انقلاب و رهبری‌های حکیمانه مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، به الگویی کم‌نظیر از ایشار، مجاهدت،

مسئولیت‌پذیری و خدمت بی‌منت تبدیل شده است.

بسیج، مکتبی زنده و تمدن‌ساز است که از متن مردم برخاسته و در حساس‌ترین مقاطع تاریخ انقلاب اسلامی، نقش‌آفرینی مؤثر خود را در دفاع مقدس، سازندگی، پیشرفت علمی، جهاد تبیین و صیانت از ارزش‌های الهی و انقلابی به اثبات رسانده است. امروز نیز این نهاد مقدس با روحیه جهادی، ایمان راسخ و باور به توان داخلی، در میدان‌های علم، فرهنگ، فناوری، اقتصاد و خدمت اجتماعی، پیشگام حرکت‌های تحول‌آفرین است.

در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، بسیج همواره سرمایه‌ای ارزشمند و نیرویی پرتوان برای پیشبرد اهداف علمی، فرهنگی و تربیتی بوده و حضور فعال، مؤمنانه و اثرگذار بسیجیان، مایه افتخار و امیدواری برای آینده کشور است. یقین دارم با استمرار آرمان‌خواهی، بصیرت انقلابی و تلاش علمی این جوانان مؤمن، فتح قله‌های پیشرفت و تحقق تمدن نوین اسلامی شتاب بیشتری خواهد گرفت.

اینجانب ضمن گرامیداشت هفته پرافتخار بسیج، از تلاش‌های مجاهدانه همه بسیجیان عزیز، به‌ویژه همکاران و اساتید بسیجی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، صمیمانه قدردانی می‌کنم و توفیق روزافزون ایشان را در مسیر تحقق آرمان‌های بلند انقلاب اسلامی از درگاه خداوند متعال مسئلت دارم.

حجت‌اله ربانی‌نسب

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



مقبره الشهداء

شهدای گمنام مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
حضرت آیت الله خامنه ای:

بخش آموزش کشاورزی و ترویج و استفاده از دانش موجود دنیا و دانشگاه های ما
و فرستان جوان ها برای کمک به روستائیان جزو کارهای بسیار مهم است.

با توجه به زمین، خاک و آب موجود در کشور، باید با دانش بنیان کردن
کشاورزی و یافتن الگوی مصرف بهینه، از نابودی خاک و هدررفت آب
جلوگیری، و صرفه جویی در آب را به صورت جدی دنبال کنیم.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
حضرت آیت الله خامنه ای



فصلنامه پژواک آموزش

ihec.areeo.ac.ir
info@ihec.ir

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

آدرس: کرج، کیلومتر ۵ جاده محمدشهر، خیابان شهید همت
مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، تلفن: ۰۲۶۶۷۰۰۸۷۲