



مرکز آموزش عالی امام خمینی



وزارت جهاد کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش ترویج کشاورزی

فصلنامه پژواک آموزش

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

شماره ۱۸، تابستان ۱۴۰۴

صفحه ۷۰



اجلاس سراسری
روسای موسسات
و مراکز تحقیقات سازمان تات



تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی مقایسه ارقام سبزی و صیفی



مرکز آموزش عالی مائیت

● صاحب امتیاز: مرکز آموزش عالی امام خمینے (ره)

● سردبیر: حجت الہدیانے نسب

● ہیأت تحریریہ (باعتزب حروف الفبا): دکتر جمشید اقبالے،
مهندس پریسا بیکدله، مهندس مہر داتیموری، مهندس
سید محمد تقے حق شناس ثانی، مهندس ولے الجعفری،
دکتر حجت الہدیانے نسب، مهندس نسرن رحمتے، دکتر
امیر حسین رضا خانے، دکتر عادل زارع، مهندس حمید
محسنے، حجت الاسلام مہدی مصری، مهندس ہادی
نجات نژاد و مهندس سہیلا جفے زادہ

● ویراستار و مدیر داخلے: نسرن رحمتے

● مدیر ہنری: سید محمد حسن موسوی پاک زاد

● گرافیست: سید مہر شاد موسوی پاک زاد

● عکاس: حسین بخشے

● همکارین شمارہ: زہرہ وفایے شعار





فهرست مطالب

۲	 سخن سردبیر
۴	 برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی
۱۹	 برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی و کارآفرینی
۳۴	 انتقال تجربه
۳۷	 پروژه تحقیقاتی
۴۴	 مقاله علمی
۴۶	 مصاحبه‌ها
۴۹	 برنامه‌ها و فعالیت‌های اداری و پشتیبانی
۵۳	 عملکرد روابط عمومی
۵۶	 عملکرد امور فرهنگی و فوق برنامه
۵۸	 جلسه شورای فرهنگی
۵۹	 عملکرد اداره اطلاع‌رسانی و خدمات علمی
۶۰	 معرفی شرکت فناور آی گل
۶۱	 معرفی کارمند نمونه
۶۲	 انتشارات
۶۳	 مهمترین رویداد فصل
۶۹	 پیام‌ها



کشاورزی هوشمند، آینده‌ی امنیت غذایی و شکوفایی

در عصری که فناوری‌های دیجیتال و نوآورانه با سرعتی چشمگیر در حال تحول هستند، بخش کشاورزی به عنوان یکی از ارکان اساسی تامین امنیت غذایی و توسعه اقتصادی کشورها، نیازمند پذیرش و بهره‌گیری هوشمندانه از این فناوری‌هاست. توسعه هوشمندسازی در کشاورزی می‌تواند آینده و پایداری این بخش حیاتی را تضمین کند.

با توجه به تاکید جناب آقای دکتر غلامرضا گل محمدی، معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تات بر استفاده نوآوری و فناوری‌های نوین، وی اعلام کرد: توسعه هوشمندسازی در بخش کشاورزی، نه تنها یک انتخاب بلکه ضرورتی راهبردی برای پایداری تولید، افزایش بهره‌وری و مدیریت منابع است. ایشان تاکید دارد: آینده کشاورزی کشور بدون بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و ابزارهای هوشمند ممکن نیست. رئیس سازمان تات حرکت به سمت هوشمندسازی و استفاده از داده‌ها و سامانه‌های هوشمند را راهکاری برای افزایش بهره‌وری، کاهش هزینه‌ها و مصرف بی‌رویه آب و نهاده‌ها دانست.

شایان ذکر است در سطح جهانی، کشاورزی هوشمند به عنوان راهکاری کلیدی برای مقابله با چالش‌های فزاینده نظیر تغییرات اقلیمی، رشد جمعیت و محدودیت منابع طبیعی مطرح شده است. کشورهای پیشرفته با سرمایه‌گذاری گسترده در فناوری‌های نوین، از جمله اینترنت اشیا (IoT)، هوش مصنوعی، داده‌های بزرگ (Big Data)، سنسور از راه دور و سامانه‌های مدیریت کشاورزی، توانسته‌اند بهره‌وری را به طور چشمگیری افزایش دهند و در عین حال مصرف منابع حیاتی را بهینه کنند.

کشور ما نیز در مواجهه با محدودیت‌های منابع آبی، تغییرات اقلیمی و نیاز روزافزون به افزایش تولیدات کشاورزی، بیش از هر زمان دیگر به هوشمندسازی کشاورزی نیاز دارد. استفاده از سامانه‌های هوشمند، تحلیل داده‌های دقیق و فناوری‌های پیشرفته، این امکان را فراهم می‌آورد که با تصمیم‌گیری‌های علمی و به موقع، بهره‌وری را افزایش داده، ضایعات را کاهش داده و منابع را به شکل بهینه مصرف کنیم. به علاوه، هوشمندسازی کشاورزی زمینه را برای کاهش هزینه‌ها، افزایش کیفیت محصولات و ارتقای امنیت غذایی فراهم می‌سازد.

در این مسیر، نقش سیاست‌های حمایتی دولت و همکاری‌های بین‌المللی نیز بسیار حیاتی است. حمایت‌های مالی، آموزش‌های تخصصی و توسعه زیرساخت‌های فناوری می‌تواند سرعت حرکت



به سمت کشاورزی هوشمند را تسریع کند و مانع از ایجاد شکاف دیجیتالی در میان کشاورزان شود. همچنین، تقویت پژوهش‌های کاربردی و انتقال فناوری‌های نوین به عرصه عملی، از عوامل کلیدی موفقیت در این حوزه به شمار می‌روند.

ما در این مرکز تلاش کرده‌ایم با تشکیل کمیته هوشمندسازی و برگزاری نشست‌های تخصصی از جمله نشست تخصصی هوش مصنوعی و امنیت غذایی و انتقال تجربیات موفق داخلی و بین‌المللی، و بررسی سیاست‌ها و فناوری‌های نوین، بستری مناسب برای ارتقای دانش و توانمندی‌های فعالان بخش کشاورزی فراهم کنیم. امید است این تلاش‌ها به گسترش هم‌اندیشی، تبادل تجربیات و هم‌افزایی میان پژوهشگران، مدیران و کشاورزان منجر شود و گامی مؤثر در جهت توسعه پایدار کشاورزی کشور برداشته شود.

در نهایت، باید تأکید کرد که هوشمندسازی کشاورزی، نه تنها ابزاری برای افزایش بهره‌وری و کاهش هزینه‌هاست، بلکه کلید حفظ منابع طبیعی، بهبود کیفیت زندگی روستاییان و تضمین امنیت غذایی نسل‌های آینده است. این راه، راهی است که با همدلی، نوآوری و تعهد می‌توانیم به سوی آن گام برداریم و آینده‌ای روشن و پایدار برای کشاورزی کشور رقم بزنیم.

امید دارم با تلاش‌های مستمر پژوهشگران، مدیران و کشاورزان عزیز در مسیر هوشمندسازی کشاورزی، بتوانیم نه تنها بهره‌وری و کیفیت محصولاتمان را به بالاترین سطح برسانیم، بلکه با حفظ منابع طبیعی و ارتقای امنیت غذایی، آینده‌ای پایدار و درخشان برای کشاورزی کشور و نسل‌های بعدی رقم بزنیم. باشد که فناوری‌های نوین، در خدمت توسعه‌ای عادلانه و همه‌جانبه قرار گیرند و این حوزه حیاتی، همچون همیشه، چراغ راه پیشرفت کشور باشد.

کشاورزی هوشمند، چراغ راهی پرنور و پایدار برای آینده‌ای
سرشار از امنیت غذایی و شکوفایی کشور

حجت‌اله ربانی‌نسب



عملکرد آموزشی مرکز

دوره‌های آموزشی بهره‌برداران پیشرو

یکی از راهبردهای محوری در توسعه پایدار بخش کشاورزی، تسهیل دسترسی بهره‌برداران و کشاورزان پیشرو به آخرین یافته‌های علمی و فنی است. در همین راستا، معاونت آموزش مرکز با رویکرد آموزش مجازی (وبینار) را به عنوان ابزار اصلی خود برای نفوذ و فراگیری دانش در سطح ملی به کار گرفت.

آمار عملکرد آموزش بهره‌برداران حاکی از برگزاری موفق ۴۷ دوره آموزشی تخصصی در قالب وبینار است که جامعه هدف آن‌ها، بهره‌برداران و کشاورزان پیشرو کشور بوده‌اند. این حجم از برگزاری دوره‌ها، نشان‌دهنده ظرفیت بالای پلتفرم‌های آموزش الکترونیک برای برقراری ارتباط مستقیم و مؤثر با جامعه هدف گسترده کشاورزی است.

بررسی‌های تفصیلی که در جداول پیوست این گزارش آمده است، نشان می‌دهد که بیشترین استقبال و مشارکت در کدام حوزه‌های تخصصی (مانند: مدیریت آفات، آبیاری نوین، یا کشت‌های گلخانه‌ای) صورت گرفته است. این تحلیل‌ها مبنایی برای اولویت‌بندی سرفصل‌های آموزشی در فصول آتی خواهند بود تا منابع آموزشی به صورت دقیق‌تر بر اساس نیازسنجی میدانی تخصیص یابند.

تداوم برگزاری وبینارهای تخصصی در سه‌ماهه دوم ۱۴۰۴، یک گام مؤثر در راستای تحقق اهداف ترویجی بوده و پتانسیل استفاده مستمر از زیرساخت‌های دیجیتال برای توانمندسازی سریع و مؤثر جامعه کشاورزی را به نمایش می‌گذارد.

- بررسی دوره براساس تقویم آموزشی

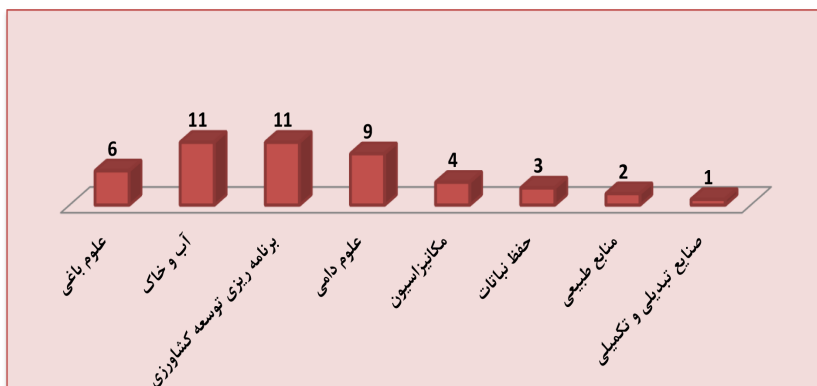
غیر مصوب	مصوب
۲۲	۲۵

بررسی دوره بر اساس زیربخش

ردیف	عنوان بخش	تعداد
۱	علوم باغی	۶
۲	آب و خاک	۱۱
۳	برنامه ریزی توسعه کشاورزی	۱۱
۴	علوم دامی	۹
۵	مکانیزاسیون	۴
۶	حفظ نباتات	۳
۷	منابع طبیعی	۲
۸	صنایع تبدیلی و تکمیلی	۱
	جمع کل	۴۷

نمودار (۱): توزیع دوره ها بر اساس زیربخش

تعداد دوره





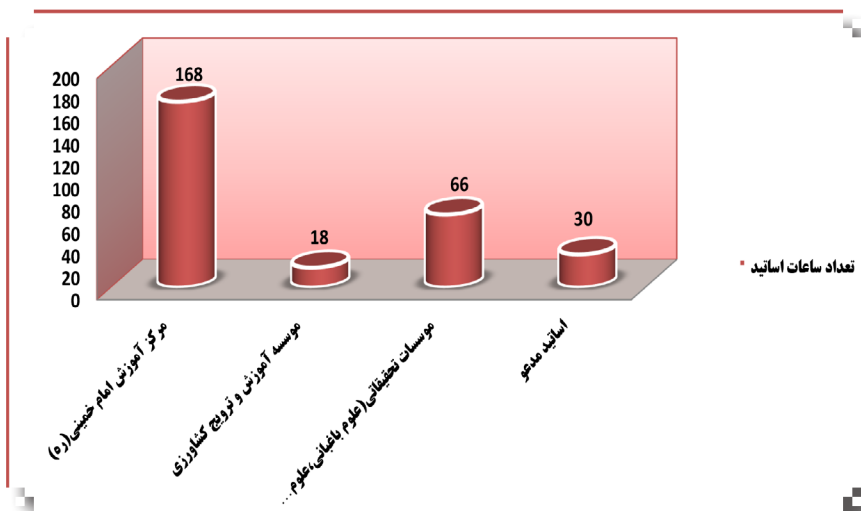
مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

در مجموع با برگزاری ۴۷ دوره آموزشی تعداد ۴۴۱۲ نفر روز آموزش بهره برداران در این مرکز انجام شده است.

در مجموع ۲۸۲ ساعت آموزش توسط اساتید در این دوره‌ها ارائه شده است.

ردیف	عنوان مرکز	تعداد اساتید	تعداد ساعات اساتید
۱	مرکز آموزش امام خمینی (ره)	۲۸	۱۶۸
۲	موسسه آموزش و ترویج کشاورزی	۳	۱۸
۳	مؤسسات تحقیقاتی - علوم باغبانی، علوم دامی، اصلاح و تهیه نهال و بذر، موسسه ثبت و گواهی بذر	۱۱	۶۶
۴	اساتید مدعو	۵	۳۰
۵	جمع کل	۴۷	۲۸۲

نمودار (۲): نمودار تعداد ساعات تدریس شده توسط اساتید



جدول (۱): جدول اساتید موسسات تحقیقاتی به تفکیک تعداد دوره

ردیف	عنوان موسسه/مراکز تحقیقاتی	تعداد دوره
۱	موسسه گیاه پزشکی کشور و انجمن گل و گیاهان زینتی	۱
۲	موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور	۱
۳	مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی گلستان	۱
۴	موسسه تحقیقات خاک و آب کشور	۲
۵	موسسه تحقیقات علوم دامی کشور	۴
۶	موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی	۲
۷	انجمن ترویج و آموزش کشاورزی	۱
	جمع	۱۲

اساتید برتر سه ماهه دوم سال ۱۴۰۴

۱- دکتر سید عباس میرجلیلی ●

۲- دکتر مسلم محمدپور

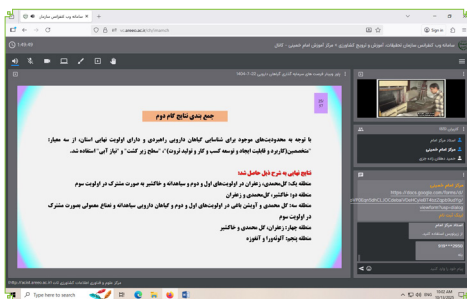
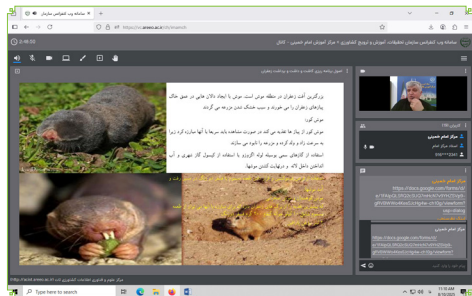
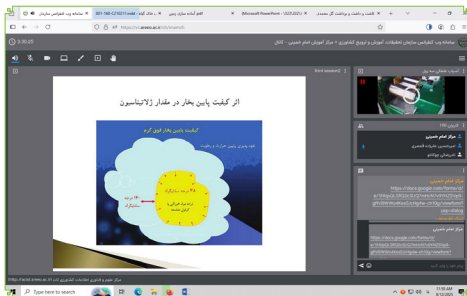
۳- دکتر فریدون نورقلی پور ●



مرکز آموزش عالی امام خمینے (ره)

[illegible][illegible]

فصلنامه پژوهش آموزش شماره ۱۸، تابستان ۱۴۰۴



آموزش سربازان

یک عنوان دوره آموزشی ویژه کارکنان وظیفه (سربازان) بصورت حضوری در مرکز برگزار شده است، که جزییات این دوره در جدول زیر مورد قابل مشاهده است.

عملکرد دوره های سربازان در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۴

ردیف	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد فراگیر	تعداد نفر روز
۱	پرواربندی گوساله	۱	۱۵	۱۶۵

بررسی دوره های سربازان از نظر ساعات آموزشی

در مجموع ۶۶ ساعت آموزشی دوره های کارکنان وظیفه (سربازان) توسط اساتید (هیات علمی و غیر هیات علمی) مرکز آموزش امام خمینی(ره) برگزار شده است.



مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



۳۴۸ ساعت آموزش در مرکز
امام خمینی (ره)

۶۶ ساعت آموزش
سربازان

۲۸۲ ساعت آموزش
بهره‌بردار

۶۶ ساعت تدریس
توسط اساتید مرکز

۱۶۸ ساعت تدریس
توسط اساتید مرکز

در مجموع ۲۳۴ ساعت
تدریس توسط اساتید مرکز
انجام شده است.

گزارش عملکرد اداره کاردانش و سنجش مهارت

اجرای دوره‌های کاردانش هنرستان‌های روزانه

در فصل تابستان دوره‌های آموزش کاردانش ویژه دانش‌آموزان هنرستان دخترانه امام سجاد(ع) از هنرستان‌های طرف قرارداد برون‌سپاری اداره کل آموزش و پرورش استان البرز در رشته «کشت گیاهان دارویی» برگزار گردید.

این دوره‌ها شامل یک مرحله کارورزی به مدت ۲۴۰ ساعت برای تعداد ۴۰ نفر از هنرجویان پایه یازدهم بوده که در مزرعه، گلخانه و آزمایشگاه‌های مرکز و با حضور اساتید مجرب مرکز و مدرسان مدعو اجرا شد.

دوره‌های سنجش مهارت در حوزه آموزش بزرگسالان (بخش کشاورزی)

در همین بازه زمانی، ۱۰ عنوان دوره آموزشی در حوزه سنجش مهارت کشاورزی، به صورت حضوری و غیرحضوری برگزار شد. آزمون‌های این دوره‌ها در دو بخش نظری (به صورت برخط) و عملی (در محل مرکز) انجام پذیرفت. جزئیات کامل دوره‌ها در جدول زیر ارائه شده است.

ردیف	عنوان دوره	تعداد مهارت	تعداد فراگیر
۱	تولید نهال و جنگل کاری	۱	۳۹۲
۲	تعمیر ماشین‌های ثابت کشاورزی	۱	۳
۳	پرورش گل و گیاه زینتی	۳	۲۶۸
۴	تولیدات و پرورش زنبور عسل و کرم ابریشم	۲	۱۱۵
۵	فراورده های لبنی	۷	۱۹
۶	مکانیک تراکتور	۶	۲۴۴
۷	کشت و کار مکانیزه	۲	۱۵۹
۸	تکثیر و پرورش ماهی سردابی	۱	۷
۹	ایجاد و نگهداری فضای سبز	۳	۳۱
۱۰	پرورش قارچ خوراکی	۳	۲
	مجموع	۲۹	۱۲۴۰



گزارش عملکرد اداره دانش‌آموختگان

ردیف	عنوان	تعداد (فقره)
۱	تنظیم و چاپ دانشنامه‌های دانش‌آموختگان سراسری	۱۵
۲	ارسال تاییدیه تحصیلی دانش‌آموختگان به موسسات و دانشگاه‌های درخواست‌کننده	۵۰
۳	صدور گواهی موقت دانش‌آموختگان سراسری	۷
۴	ارسال مدارک دانش‌آموختگان علمی کاربردی به دانشگاه جامع	۳۷
۵	تحويل مدرک فارغ‌التحصیلی به دانش‌آموختگان علمی کاربردی و سراسری	۱۱۰
۶	تشکیل پرونده جهت دانش‌آموختگان سراسری	۴۱
۷	صدور کد صحت برای دانش‌آموختگان سراسری	۱۸
۸	لغو تعهد دانشجویان سراسری	۳۶
۹	مجوز ترجمه مدارک دانشجویان سراسری	۵
۱۰	تحويل مدارک دانشجویان جهاد سازندگی	۱۰

● آموزش ضمن خدمت کارکنان

با توجه به زمان‌بندی ابلاغ شده، همکاران اداره آموزش کارکنان با اهتمام ویژه نسبت به اجرای کلاس‌های آموزشی و صدور گواهینامه‌های مربوطه اقدام کردند. همچنین، اقدامات تکمیلی در خصوص نیازسنجی و برنامه‌ریزی فرآیند برگزاری برنامه‌های آموزشی سال ۱۴۰۴ به صورت کامل و دقیق انجام پذیرفت. این تلاش‌ها در راستای ارتقاء کیفی آموزش‌ها و تقویت توانمندی‌های کارکنان سازمان صورت گرفته است.



کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی برگزار شده

در فصل تابستان سال جاری، بیش از ۴۸ عنوان کارگاه و دوره آموزشی با بهره‌گیری از روش‌های اجرایی، نظارتی و غیرحضوری برگزار شد. از این تعداد، ۳۴ دوره ویژه شرکت‌ها و سازمان‌های مستقل ستاد وزارت، چهار دوره برای ستاد سازمان تات و ۱۰ دوره نیز برای سازمان جهاد کشاورزی استان البرز برگزار شد. این دوره‌ها با هدف ارتقاء سطح دانش و توانمندی کارکنان و توسعه مهارت‌های تخصصی در حوزه‌های مختلف اجرایی و نظارتی برگزار شده است.



**برگزاری بیش از
۴۸ دوره آموزشی
در فصل تابستان
به صورت اجرایی،
نظارتی و غیرحضوری**



شرح خدمات و اقدامات جاری

● بررسی گواهی نامه‌های آموزشی و تایید احکام پرسنلی

با رعایت دستورالعمل‌های دفتر آموزش کارکنان، اقدامات لازم جهت بررسی و تایید گواهی نامه‌های آموزشی صادر شده خارج از مجموعه وزارت انجام شد. در این بازه زمانی، تعداد ۴۲ مورد گواهی نامه آموزشی مورد بررسی و اقدام قرار گرفت. همچنین، احکام مربوط به پرسنل حوزه‌های مختلف تحت پوشش آموزشی این مرکز نیز تایید و اطلاعات پرسنلی آنان به روزرسانی شد. این فعالیت‌ها در راستای ارتقاء کیفیت و صحت فرآیندهای آموزشی و پرسنلی انجام شده است.



● برگزاری آزمون‌های تصدی پست‌های مدیریتی با هماهنگی دفتر آموزش کارکنان و مرکز نوسازی ستاد وزارت

پیرو برنامه‌های فصول گذشته در خصوص تصدی پست‌های مدیریتی که نیازمند اخذ مجوز از کانون ارزیابی می‌باشد، این مرکز با همکاری دفتر آموزش کارکنان و مرکز نوسازی ستاد وزارت متبوع، اقدام به برگزاری آزمون‌های مرتبط کرد. این آزمون‌ها در راستای ارتقاء کیفیت انتخاب مدیران و بهبود فرآیندهای ارزیابی برگزار گردید. گزارش کامل این برنامه‌ها در ادامه ارائه می‌شود.

پودمان	ردیف	عنوان کلاس	تعداد فراگیر
مهارت ارتباطی	۱	ارتباطات سازمانی	۶
	۲	ارتباط خلاق و اثر بخش	۶
	۳	فن نوشتن و بیان و گوش دادن فعال	۶
	۴	روانشناسی ارتباطات	۶
	۵	زبان بدن و ارتباطات بین فردی	۶
نظارت و کنترل	۱	مدیریت و کنترل پروژه	۱۴
	۲	اصول سرپرستی	۱۵
	۳	سنجش و ارزیابی عملکرد	۱۴
	۴	نظارت و کنترل در مدیریت	۱۳
	۵	توانمند سازی منابع انسانی	۱۵
نوجویی و تفکر خلاق	۱	راهکارهای تقویت خلاقیت در سازمان	۹
	۲	تدوین و پیاده سازی استراتژی کارآفرینانه	۱۳
	۳	روانشناسی مدیریت تغییر	۳۵
	۴	کارآفرینی سازمانی و استراتژی کارآفرینانه	۹
	۵	اصول تفکر خلاق	۸
	۶	اصول، تکنیکها و موانع خلاقیت	۷
مجموع			۱۸۲

مجموع تعداد دوره: ۱۶
مجموع تعداد فراگیر: ۱۸۲





برنامه های اجرایی و آموزشی

● برگزاری دو دوره آزمون الکترونیکی ویژه کارکنان ستاد وزارت

در راستای اجرای تقویم آموزشی سال ۱۴۰۴، دو دوره آزمون الکترونیکی ویژه کارکنان ستاد وزارت متبوع، معاونت‌ها و دفاتر برگزار شد. اولین دوره این آزمون‌ها از ۲۳ تا ۲۴ شهریور برگزار گردید که با حضور ۶۵ شرکت‌کننده همراه بود و گواهی‌نامه آموزشی برای ۵۲ نفر از آنان در سامانه فراگیر آموزش کارکنان صادر شد. دوره دوم آزمون نیز از ۳۰ تا ۳۱ شهریور برگزار شد که ۸۵ نفر در آن شرکت کردند و گواهی‌نامه‌های مربوطه در سامانه مذکور صادر گردید.

این برنامه‌ها با هدف ارتقاء مهارت‌ها و دانش کارکنان و تحقق اهداف آموزشی وزارتخانه برگزار شده است و روند آموزش‌های الکترونیکی در سال جاری به صورت مستمر ادامه خواهد داشت.



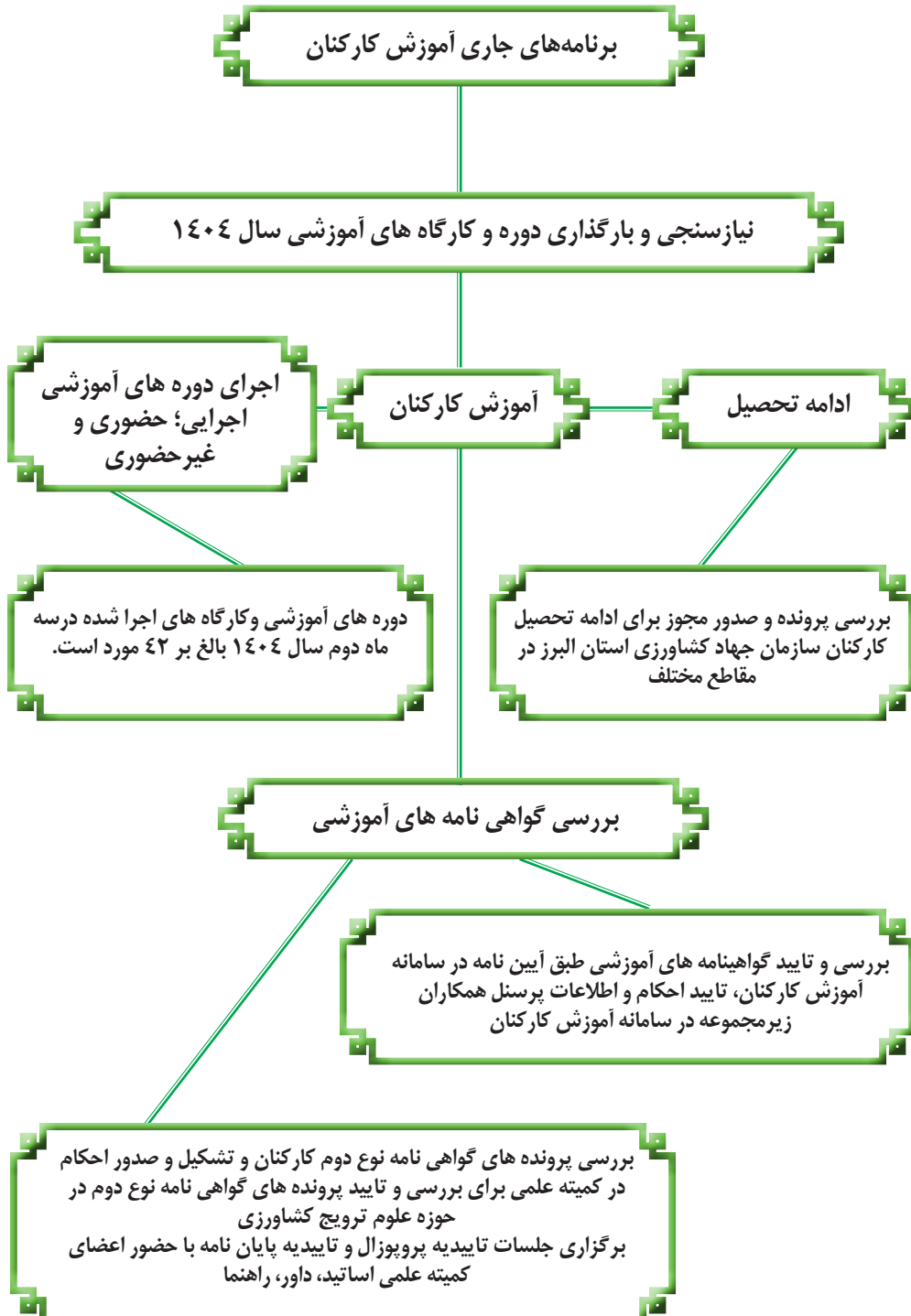
● اداره آموزش کارکنان مرکز با انجام مجموعه‌ای از اقدامات نظارتی و آموزشی، گام‌های موثری در ارتقاء سطح آموزش‌های کارکنان برداشته است. نظارت بر برگزاری دوره‌های آموزشی کارکنان در استان‌های تهران و البرز، شامل معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی، اداره کل رفاه و پشتیبانی، مرکز مکانیزاسیون و صنایع، اداره کل حراست و شرکت پشتیبانی امور دام کشور از جمله این فعالیت‌ها می‌باشد.

این اداره بر دوره‌های آموزشی ستاد وزارت و شرکت‌های تابعه مانند دوره‌های فنون بهداشت، رفاه و پشتیبانی، مردم‌شناسی فرهنگی و دوره GMP در صنایع کشاورزی نظارت دقیق داشت. پرونده‌های آموزشی همکاران معاونت زراعت برای اخذ گواهی‌نامه نوع دوم و پرونده ادامه تحصیل همکاران سازمان جهاد کشاورزی استان البرز بررسی گردید.

برگزاری دوره آموزش عقیدتی طرح کلی اندیشه اسلامی ویژه همکاران مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، نیازسنجی شش ماه دوم سال ۱۴۰۴ ستاد وزارت و سازمان‌ها و شرکت‌های تابعه و ثبت فراگیران در سامانه‌های مرتبط از دیگر فعالیت‌های برجسته این اداره به شمار می‌رود. همچنین اصلاح و تایید مشخصات ۴۲ نفر از کارکنان در سامانه فراگیر آموزش کارکنان انجام شده است.

این اقدامات در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و توسعه منابع انسانی وزارتخانه انجام پذیرفته است.





فعالیت‌های سه ماهه دوم ۱۴۰۴



دستاوردهای علمی و انتشارات

خلاصه‌ای از مهم‌ترین دستاوردها، تألیفات و مستندات تهیه شده توسط متخصصین مرکز در راستای اهداف آموزشی، ترویجی و اجرایی در بخش کشاورزی را ارائه می‌نماید. تولید محتوای علمی-کاربردی و تدوین دستورالعمل‌های اجرایی، گامی محوری در جهت ارتقای دانش فنی و توانمندسازی نیروی کار بخش کشاورزی کشور محسوب می‌شود.

الف. کتب، نشریات و دستورالعمل‌های تألیف و ترجمه شده

تهیه شیوه نامه اجرایی طرح کمک تکنسین گلخانه

- تهیه کنندگان: امیر افضلی گروه، مهرداد تیموری
- شرح مختصر: این شیوه نامه، چارچوب عملیاتی جامعی را برای طرح تربیت و به کارگیری کمک تکنسین‌های متخصص در محیط‌های گلخانه‌ای فراهم می‌آورد. هدف از تدوین آن، استانداردسازی سطح مهارت‌های فنی و اجرایی افراد شاغل در گلخانه‌ها و تضمین بهره‌وری حداکثری از این سامانه‌های تولیدی است.

تهیه شیوه نامه برگزاری لیگ ملی مهارت‌های ماشین‌های کشاورزی (مهارت سبز)

- تهیه کنندگان: امیر افضلی گروه، دکتر سیدمرتضی صداقت حسینی و مهندس مهرداد تیموری
- شرح مختصر: این سند، دستورالعمل‌های مدون و تفصیلی جهت برگزاری رقابت‌های تخصصی و ملی در زمینه مهارت‌های به کارگیری، نگهداری و عیب‌یابی ماشین‌آلات کشاورزی را شامل می‌شود. تدوین این شیوه نامه، به منظور ایجاد بستری برای رقابت علمی-عملی و ارتقای توانمندی‌های متخصصین حوزه مکانیزاسیون کشاورزی صورت گرفته است.



تهیه مستندات

ب. مستندات تهیه شده از برنامه‌های علمی و اجرایی مرکز

مستند تکنولوژی تولید بذر

- تهیه کنندگان: جمشید اقبالی، اکبر خیابانی، ساسان آریاپور
- شرح مختصر: این مستند یک مرجع فنی ارزشمند بوده که به بررسی و تحلیل تکنیک‌ها و فناوری‌های نوین در فرآیند تولید بذر می‌پردازد. محتوای آن، شامل آخرین روش‌های علمی در مراحل مختلف تولید تا فرآوری بذر است و به عنوان یک راهنمای عملی برای بهبود کیفیت و کمیت تولید بذور اصلاح شده در اختیار کارشناسان و تولیدکنندگان قرار می‌گیرد.

تولید این مجموعه از اسناد، شیوه نامه‌ها و مستندات فنی، نشان‌دهنده تعهد مرکز به ایجاد زیرساخت‌های دانشی لازم برای توسعه پایدار بخش کشاورزی و انتقال دانش علمی به عرصه عمل است. امید است که این انتشارات، مورد استفاده گسترده متخصصین و جامعه علمی-اجرایی کشور قرار گیرد.



انتقال دانش و تعامل فناوریانه با بهره‌برداران از طریق تورهای تخصصی

این مرکز در راستای تحقق مأموریت‌های سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تات) مبنی بر آموزش مزرعه‌محور، انتقال یافته‌های تحقیقاتی به جامعه بهره‌برداران و بهره‌گیری از ظرفیت‌های بخش خصوصی فناوری، فصل تابستان اقدام به برگزاری مجموعه‌ای از تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی کرده است. این تورها با هدف ارتقاء دانش فنی، معرفی فناوری‌های نوین و ایجاد شبکه‌های تعاملی میان فعالان بخش کشاورزی و شرکت‌های دانش بنیان و فناور صورت پذیرفته است که اهم آن‌ها به شرح زیر ارائه می‌باشد.

بخش اول:

برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی



تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی مقایسه ارقام سبزی و صیفی

این تور با معرفی و مقایسه ارقام مقاوم به کم آبی، مقاوم به آفات و بیماری‌ها و ارقام با پتانسیل تولید بالا با همکاری و مشارکت شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور «ایران بذر»، «یاس اندیشان سریر سپهر» و «ایده پردازان سبز پارس» اجرا شد.

تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی مقایسه ارقام سبزی و صیفی در قالب «روز مزرعه» صبح دوشنبه ۳۰ تیرماه برگزار شد و بیش از ۸۰ نفر از بهره‌برداران پیشرو سراسر کشور، مدیران و کارشناسان سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و مؤسسات تحقیقاتی حضور داشتند. شرکت‌کنندگان ضمن آشنایی نزدیک با ارقام مختلف سبزی و صیفی (شامل گوجه‌فرنگی، هندوانه، ملون، فلفل و بادمجان)، موفق شدند ارقام مناسب با شرایط اقلیمی استان خود را انتخاب و برای معرفی به سایر کشاورزان، برگزینند.

شرکت‌کنندگان از ایستگاه‌های تخصصی مزرعه شماره یک مرکز شامل: پروژه نوآوری کاربرد نته‌هاوس (Net house) در تولید محصولات راهبردی، سیستم‌های تضمین مشارکتی (PGS)، تولید بذر کاهو مقاوم به گرما، پیوند صیفی‌جات، تولید بذرهای دابل‌هاپلوئید و ایستگاه مقایسه ارقام سبزی و صیفی و تولید بذر هیبرید بازدید کردند.





تور نخبگانی و بازدید علمی بسیج مهندسين جامعه کشاورزی استان البرز

تور نخبگانی و بازدید علمی بسیج مهندسين جامعه کشاورزی استان البرز با هدف آشنایی و تعامل نخبگان کشاورزی با ظرفیت‌های علمی، پژوهشی و فناورانه مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) روز یکشنبه ۱۹ مردادماه برگزار شد.

اعضای فعال و مربیان بسیج مهندسين جامعه کشاورزی استان البرز در این برنامه، از شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور مستقر در مرکز، به ویژه شرکت‌های فعال در حوزه‌های گلخانه‌داری، بذر، گیاهان زینتی و شتاب‌دهنده‌های استارت‌آپی کشاورزی بازدید به عمل آوردند. این رویداد گامی مؤثر در تقویت ارتباط میان نخبگان و بخش خصوصی کشاورزی بوده و زمینه توسعه اشتغال و کارآفرینی فارغ‌التحصیلان را فراهم می‌سازد.



همکاری در برگزاری دومین تور آموزشی و گردشگری گیاهان دارویی (استان‌های خراسان رضوی و شمالی)

در راستای توسعه دانش و فناوری‌های گیاهان دارویی با بهره‌گیری از ظرفیت‌های نخبگان و پیشرانان صنعت دومین تور آموزشی و گردشگری گیاهان دارویی سوم تا نهم مردادماه برگزار شد. این تور تخصصی در راستای برنامه‌های اتحادیه انجمن‌های علمی گیاهان دارویی و با حضور اساتید، محققین و نخبگان این حوزه اجرا شد.

استقبال گسترده مدیران و کارشناسان ادارات کل منابع طبیعی، مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی،

دانشگاه‌ها و شرکت‌های فناوری صنعت فرآوری و داروسازی منجر به برگزاری جلسات مشترک پرر بار گردید. در طول این برنامه، تفاهمنامه‌هایی بین اتحادیه و برخی نهادهای مرتبط منعقد شد که در مفاد آن‌ها بر استفاده از ظرفیت‌های مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در اجرای موضوعات آموزشی، پژوهشی و کارآفرینی تأکید شده است.

برگزاری موفقیت‌آمیز این مجموعه تورهای تخصصی، تأکیدی بر نقش محوری مرکز در انتقال دانش و فناوری از عرصه تحقیقات به مزرعه و جامعه بهره‌بردار است. تعامل سازنده با بخش خصوصی دانش‌بنیان و شبکه‌سازی میان خبگان و کارشناسان، زیربنای توسعه پایدار و کارآفرینی در بخش‌های کلیدی کشاورزی، به‌ویژه در حوزه‌های اصلاح بذر، مکانیزاسیون و گیاهان دارویی، محسوب می‌شود.



نشست های تخصصی

مرکز امام در راستای مأموریت ذاتی خود مبنی بر همگام‌سازی یافته‌های پژوهشی با نیازهای عملیاتی بخش کشاورزی، دو نشست تخصصی محوری را با هدف تبیین راهبردهای مقابله با چالش‌های اساسی (بحران آب و لزوم هوشمندسازی تولید) در قالب رویکرد ترکیبی (حضور-مجازی) برگزار نمود. این نشست‌ها با استقبال گسترده متخصصان، مدیران و دانشگاهیان، بستر مناسبی برای تبادل نظر و تدوین راهکارهای عملیاتی فراهم آورد.

نشست تخصصی: «چالش‌های افزایش بهره‌وری آب در بخش کشاورزی»

این نشست که با مشارکت موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی در تاریخ چهارم مرداد ماه برگزار شد، تمرکز اصلی خود را بر ارائه مدل‌های عملی برای مدیریت بهینه منابع آب شیرین در کشاورزی قرار داد.

سطح بالای مشارکت با ۱۷۷ نقطه اتصال بصورت برخط و حضور ۱۵ نفر از خبرگان به صورت حضوری در سالن شتابدهی آموزش بهره‌برداران، بیانگر دغدغه ملی پیرامون امنیت آبی کشور است.

سخنرانی‌های اساتیدی چون دکتر ابراهیمی‌پاک (رئیس بخش آبیاری مؤسسه تحقیقات خاک و آب)، دکتر مرسلی (مشاور معاون آب و خاک وزارت جهادکشاورزی)، دکتر نیکبخت (دانشگاه زنجان) و دکتر مختاران (مؤسسه تحقیقات فنی و مهندسی) به صورت جامع، ابعاد مختلف بهره‌وری آب را پوشش داد.



مباحث: سیمای بهره‌وری آب کشاورزی، راهکارهای ارتقاء بهره‌وری آب کشاورزی، آبیاری دقیق با آب مغناطیسی راهکاری نوین برای افزایش بهره‌وری مصرف آب کشاورزی و درس آموخته‌های ارتقاء بهره‌وری آب مبتنی بر صرفه‌جویی واقعی آب توسط این اساتید ارائه شد.

نیازعلی ابراهیمی‌پاک ضمن بیان مبحث سیمای بهره‌وری آب

کشاورزی، به توسعه کشاورزی دریا محور تاکید کرد

و گفت: با توجه به محدودیت منابع آب شیرین در بسیاری از مناطق، استفاده از آب دریا برای پرورش گیاهان مقاوم به شوری و آبیان

می‌تواند به افزایش تولید محصولات کشاورزی و تنوع آن‌ها کمک کند. این اقدام به‌ویژه در کشورهای با اقلیم خشک و نیمه‌خشک از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

ارتقاء بهره‌وری آب در کشاورزی و ارائه راهکارهای عملی برای مقابله با بحران کم‌آبی از اهداف اصلی برگزاری این نشست می‌باشد.



نشست تخصصی: «امنیت غذایی و هوش مصنوعی»

به منظور همراستایی با موج چهارم صنعتی و استفاده از پتانسیل هوش مصنوعی (AI) در تضمین پایداری تولید غذا، این نشست تخصصی در تاریخ پنجم شهریور ماه در سالن شتابدهی آموزش بهره‌برداران مرکز برگزار شد. این نشست با استقبال ۱۰۲ نفر به صورت برخط و ۱۵ نفر به صورت حضوری - مجازی اجرا شد.

نشست تخصصی: «امنیت غذایی و هوش مصنوعی» با حضور پنج سخنران کلیدی بهاره جمشیدی عضو هیات علمی و معاون پژوهشی، فناوری و انتقال یافته‌های مؤسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی با موضوع «تضمین امنیت غذایی در شرایط تغییر اقلیم با هوش مصنوعی»، وحید کاظم علیلو عضو هیات علمی مؤسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی و متخصص در حوزه هوش مصنوعی با موضوع «هوش مصنوعی و نقش آن در امنیت غذایی» و علی مختاران عضو هیات علمی بخش تحقیقات آبیاری و زهکشی و رئیس مرکز رشد و فناوری مؤسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی با موضوع «تعیین نقاط بحرانی مصرف و بهره‌وری آب در حوضه‌های آبریز با استفاده از تکنیک یادگیری ماشین» برگزار شد.



دوره‌های آموزشی آزاد ویژه بهره‌برداران پیشرو و محققین و کارشناسان بخش کشاورزی

دوره تأملی در آموزش بهره‌برداران کشاورزی (۱)

در راستای ارتقاء سطح علمی و مهارتی فعالان حوزه آموزش کشاورزی، این مرکز دوره تخصصی «تأملی در آموزش بهره‌برداران کشاورزی (۱)» را



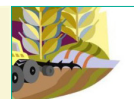
برنامه‌ریزی و در روز سه شنبه ۲۴ تیرماه برگزار کرد.

این دوره با هدف بررسی چالش‌ها و ارائه راهکارهایی جهت ارتقاء کیفیت آموزش‌های مجازی در حوزه کشاورزی، به صورت حضوری-مجازی برگزار شد و با استقبال گسترده مخاطبان از سراسر کشور همراه بود. در این دوره آموزشی ۲۸۰ نفر به صورت برخط و ۳۰ نفر به صورت حضوری شرکت کردند.

این دوره تخصصی با تدریس دو تن از اساتید و متخصصان برجسته حوزه آموزش کشاورزی اجرا شد. جواد حاتمی، استاد گروه تربیتی دانشگاه تربیت مدرس، موضوع «راهکارهای ارتقاء کیفیت آموزش‌های مجازی حوزه کشاورزی در ایران» را بیان کرد. سپس امید جمشیدی، عضو هیأت علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، مبحث «آشنایی با بسترهای تعاملی آموزش آنالاین» را ارائه کرد.

دوره تأملی در آموزش بهره‌برداران کشاورزی گامی مؤثر در مسیر ارتقاء نظام آموزشی بخش کشاورزی کشور محسوب می‌شود و نشان‌دهنده اهتمام جدی مرکز امام در توسعه آموزش‌های نوین و اثربخش برای بهره‌برداران و متخصصان کشاورزی است.

کارگاه تخصصی تولید بذر؛ تضمین کیفیت محصولات کشاورزی آینده



بذر، زیر ذره‌بین فناوری: کارگاه سه‌روزه تولید بذر

ارتقاء کیفیت محصولات کشاورزی و تضمین امنیت غذایی، مستلزم سرمایه‌گذاری بر روی مهم‌ترین عامل تولید یعنی بذر است. در این راستا، با هدف تقویت زیرساخت‌های دانش فنی و عملیاتی فعالان این حوزه، یک دوره‌ی آموزشی-مهارتی تخصصی با محوریت «تکنولوژی تولید بذر» در مرکز امام برگزار شد.

این کارگاه تخصصی سه‌روزه که از روز دوشنبه ۲۷ مرداد ماه آغاز شد، به دنبال دستیابی به اهداف کلان در راستای کنترل کیفیت، رعایت دقیق استانداردهای ملی و بین‌المللی و به‌کارگیری روش‌های نوین اصلاح بذر در کشور بود. اهمیت این دوره از آن جهت بود که با مشارکت استراتژیک نهادهای علمی و اجرایی کلیدی همراه شد؛ سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان البرز، مؤسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر، مؤسسه تحقیقات چغندر قند و چندین شرکت دانش‌بنیان و فناور مستقر در مرکز، در اجرای موفقیت‌آمیز این برنامه همکاری داشتند.

مباحث نظری کارگاه توسط سید یعقوب صادقیان مظهر، مدرس متخصص این حوزه، ارائه شد. تمرکز اصلی بر روی پیچیدگی‌های مرتبط با بذرهای هیبرید و چالش‌های تولید بذر سبزی و صیفی بود. این مباحث با هدف انتقال جدیدترین روش‌ها و فناوری‌های روز دنیا در زمینه تولید بذر مرغوب تدوین شده بود تا شرکت‌کنندگان بتوانند مستقیماً این دانش را در مزارع و مراکز تولیدی خود به‌کار گیرند.

ده نفر از علاقه‌مندان و فعالان کلیدی حوزه تولید بذر در این دوره شرکت کردند. بخش عملی و بازدیدهای علمی کارگاه، تکمیل‌کننده آموزش‌های نظری بود و فرصتی مغتنم برای آشنایی شرکت‌کنندگان با فرآیندهای صنعتی فراهم کرد. در این بخش، بازدیدهایی از ایستگاه بوجاری سیدعبدالرسول مظهری واقع در کمالشهر کرج و همچنین شرکت دانش‌بنیان سورین فناوران بذر پارسی به عمل آمد. این بازدیدها شرکت‌کنندگان را با مراحل کنترل کیفیت، بوجاری و فناوری‌های نوین به‌کاررفته در شرکت‌های پیشرو آشنا ساخت.

هدف از برگزاری این کارگاه تمرکز بر ایجاد زیرساخت‌های مهارتی لازم برای بهبود کیفیت بذرهای تولیدی در سطح کلان کشور بود. با انتقال مؤثر فناوری‌های نوین و تأکید بر استانداردهای بالا، انتظار می‌رود نتایج این دوره آموزشی در کوتاه‌مدت به افزایش عملکرد و بهره‌وری کشاورزی ملی منجر شود و نقش مهمی در تضمین سلامت و کیفیت محصولات کشاورزی آینده ایفا کند.





دوره آموزشی تأملی در آموزش بهره‌برداران کشاورزی (۲)

گذار از ترویج سنتی: بازنگری در آموزش بهره‌برداران با تمرکز بر اکوسیستم دیجیتال

اثر بخشی برنامه‌های توسعه کشاورزی و تضمین پایداری تولید، قویاً به کیفیت و به‌روزرسانی مستمر آموزش‌های ارائه شده به بهره‌برداران وابسته است. در همین راستا، دوره تخصصی «تأملی در آموزش بهره‌برداران کشاورزی (۲)» به منظور بازنگری دقیق و عمیق در شیوه‌های آموزشی موجود و ارتقای سطح کیفی آموزش‌ها، روز دوشنبه ۲۷ مرداد ماه در سالن شتابدهی بهره‌برداران مرکز امام برگزار شد.

هدف اصلی از برگزاری این نشست تخصصی، فراتر از یک هم‌اندیشی ساده، ایجاد تحول در فرآیندهای آموزشی و افزایش کارآمدی آن‌ها بود. ضرورت دارد محتوا، روش‌ها و ابزارهای آموزشی به‌گونه‌ای بازنگری شوند که متناسب با نیازهای واقعی بهره‌برداران و متناسب با سرعت تحولات فنی و تکنولوژیک در بخش کشاورزی باشند.

این دوره با حضور جمع کثیری از کارشناسان، مدرسان و فعالان آموزشی حوزه کشاورزی به صورت تلفیقی (حضور-مجازی) اجرا شد. شرکت‌کنندگان فرصت یافتند تا به تبادل تجربیات خود پرداخته و ضمن بررسی چالش‌ها و فرصت‌های موجود، بر لزوم تدوین راهکارهای نوین در آموزش بهره‌برداران تأکید ورزند.

سخنرانی‌های کلیدی این رویداد، چشم‌انداز آینده آموزش کشاورزی را روشن ساخت:

محمد علی آقاجانی، دانشیار مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی گلستان، با عنوان «از ترویج سنتی تا اکوسیستم دیجیتال کشاورزی: تجربیات، راهکارها و چشم‌انداز آینده» به بررسی مسیر تحول ترویج و نیاز به حرکت به سمت فضای دیجیتالی در آموزش پرداخت.

مرضیه کشاورز، دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تهران، سخنرانی خود را با موضوع «نقش فناوری‌های نوظهور در آموزش‌های دیجیتال» ارائه نمود و تأثیر ابزارهای نوین فناورانه را در افزایش اثربخشی آموزش‌های کشاورزی تبیین کرد.

با توجه به نقش محوری بهره‌برداران در اجرای صحیح برنامه‌های توسعه‌ای و فنی، ارتقای کیفیت و کاربردی بودن آموزش‌های آن‌ها یک اولویت استراتژیک

محسوب می‌شود. این دوره تخصصی، گامی مهم در جهت تجهیز فعالان آموزش کشاورزی به دانش لازم برای طراحی و اجرای آموزش‌هایی بود که به‌روز، کاربردی و منطبق با اکوسیستم دیجیتال کشاورزی نوین باشد و در نهایت، منجر به افزایش بهره‌وری و اجرای صحیح‌تر سیاست‌های توسعه‌ای در کشور گردد.



کارگاه تخصصی تولید محتوا

تولید محتوا در عصر کشاورزی دیجیتال: توانمندسازی کارشناسان با ابزارهای چندرسانه‌ای موبایلی



در دنیای امروز که سرعت انتقال اطلاعات حرف اول را می‌زند، به‌روزرسانی ابزارهای ترویج و آموزش کشاورزی از اهمیت حیاتی برخوردار است. در همین راستا، به‌منظور تنوع‌بخشی به محتوای آموزشی و همگام‌سازی فرآیند اطلاع‌رسانی با نیازهای نوین بهره‌برداران، دوره آموزشی تخصصی تولید محتوای چندرسانه‌ای با استفاده از تلفن همراه، در تاریخ ۲۳ شهریور در مرکز امام برگزار شد.

این رویداد آموزشی که با استقبال چشمگیر کارشناسان، مدیران بخش‌های مختلف و به‌ویژه مدیران روابط عمومی موسسات تحقیقاتی همراه بود، نه تنها به صورت حضوری برگزار شد، بلکه بیش از ۶۰ نقطه اتصال برخط نیز از سراسر کشور در آن مشارکت داشتند که نشان‌دهنده نیاز مبرم سازمان‌ها به این تخصص است.

هدف اصلی این دوره، تجهیز کارشناسان به مهارت‌های عملی و کاربردی برای تولید محتوای جذاب و متناسب با نیازهای آموزشی بهره‌برداران است. این دوره توسط تیمی از دانشجویان نخبه دانشکده‌های کشاورزی دانشگاه تهران، مهسا علی‌آقا، مهدی یوسفی و فاطمه عربی تدریس شد. مدرسان،



مخاطبان را با جدیدترین ابزارها و تکنیک‌های موجود در حوزه تولید محتوا با محوریت تلفن همراه آشنا ساختند.

سرفصل‌های آموزشی این دوره جامع، طیف وسیعی از مهارت‌های فنی و استراتژیک از



جمله: آشنایی با ابزارهای کاربردی تولید محتوا با موبایل، تولید عکس و ویدئوی با کیفیت حرفه‌ای با استفاده از نرم‌افزارهایی نظیر InShot، اصول طراحی و ویرایش محتوا به منظور افزایش جذابیت بصری، مهارت‌های نگارشی شامل کپشن‌نویسی مؤثر و استفاده از هوش مصنوعی برای خلاصه‌سازی متون، استراتژی‌های انتشار حرفه‌ای محتوا در رسانه‌های اجتماعی پرمخاطب نظیر تلگرام و اینستاگرام را پوشش داد.

برگزاری موفقیت‌آمیز این دوره، گامی استراتژیک در جهت توانمندسازی نیروی انسانی حوزه کشاورزی تلقی می‌شود. با مجهز شدن کارشناسان به توانایی تولید محتوای جذاب و کاربردی، انتظار می‌رود اثربخشی فرآیند آموزش و ترویج دانش کشاورزی در سطح ملی به طور چشمگیری افزایش یابد و شکاف میان دانش فنی و انتقال آن به بهره‌برداران، از طریق رسانه‌های دیجیتال پر شود.



بازدید

بازدید نخبگان بنیاد شهید البرز از ظرفیت‌های دانش‌بنیان مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

روز یکشنبه پنجم مرداد ماه، نشست مشترکی با حضور دانش‌کهن مدیرکل دفتر بنیاد شهید استان البرز، محمدیان معاون فرهنگی و آموزشی بنیاد شهید، رئیس اداره دانش‌پژوهان، رئیس اداره آموزشی و پژوهشی بنیاد، ربانی‌نسب رئیس مرکز و جمعی از نخبگان و دانش‌پژوهان

بنیاد شهید استان البرز در سالن استاد کمالی‌نژاد مرکز امام برگزار شد.





هدف این نشست آشنایی نخبگان با ظرفیت‌ها و فعالیت‌های ۶۵ شرکت دانش‌بنیان و فناور مستقر در مرکز بود. ربانی‌نسب ضمن ارائه گزارشی از تاریخچه و فعالیت‌های مرکز، بر آمادگی ارائه خدمات آموزشی و رفاهی به خانواده بزرگ بنیاد شهید تأکید کرد.

مدیرکل بنیاد شهید استان البرز ضمن تقدیر از نخبگان به عنوان سرمایه‌های ارزشمند کشور، بازدیدهای علمی را فرصتی برای آشنایی بیشتر با فناوری‌ها و نوآوری‌ها دانست.

ابراهیمی رئیس اداره دانش‌پژوهان بنیاد شهید استان، از راه‌اندازی برج فناوری و صندوق پژوهشی نوآوری با همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد شهید خبر داد که حمایت از نخبگان و فناوران را تسهیل می‌کند.

پس از جلسه، بازدیدی از شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور مرکز از جمله سورین فناوران بذر پارسی، عصاره نگار ایرانیان و گلخانه پرورش نهال بلوبری انجام شد و حاضرین با حضور بر مزار شهدای گمنام، یاد و خاطره شهدا را گرمی داشتند.



کمیته هوشمندسازی

گام بلند مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در مسیر آینده هوشمند:

آغاز به کار کمیته هوشمندسازی با هم‌اندیشی نخبگان فناور

نخستین جلسه کمیته هوشمندسازی مرکز با هدف ترسیم آینده‌ای فناورانه و پایدار، با حضور حجت‌الاه ربانی‌نسب، رئیس مرکز، هادی نجات‌نژاد، مدیر گروه کارآفرینی و تجاری‌سازی، نسرین رحمتی، مدیر روابط عمومی به همراه مدیران عامل شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور مستقر در این مرکز، در محل شرکت نوآوری و فناوری‌های آموزشی اینولند برگزار شد. این نشست سرآغاز هم‌افزایی برای پیشبرد اهداف هوشمندسازی در بخش‌های مختلف مرکز تشکیل شد.

حجت‌الاه ربانی‌نسب ضمن قدردانی از حضور میهمانان گرامی، به تشریح همکاری‌های مشترک مرکز امام و شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور مستقر در مرکز، با هدایت و مدیریت مرکز نوآوری و فناوری‌های نوین اینولند پرداخت. ایشان تأکید کرد

یکی از اهداف محوری در گام نخست هوشمندسازی، تمرکز بر کنترل و نظارت بر مصرف انرژی آب و برق با مشارکت بخش خصوصی است تا از طریق پایش دقیق اطلاعات، گامی مؤثر در بهینه‌سازی مصرف انرژی برداشته شود.





ربانی نسب همچنین گام دوم برنامه‌های مرکز در حوزه هوشمندسازی را، استفاده از فناوری‌های نوین در ارائه آموزش‌های کشاورزی در سطح ملی و بین‌المللی عنوان کرد که نشان‌دهنده چشم‌انداز گسترده مرکز در توسعه خدمات آموزشی است.

در ادامه نشست، جلایریان، معاون مرکز نوآوری و

فناوری‌های آموزشی اینولند، کلیات طرح تحول فناورانه در زیست‌بوم مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) را ارائه داد. وی ضمن تشریح جزئیات طرح، به مباحثی چون مدیریت منابع، راهبردهای اجرایی، محورهای کاربردی و اولویت‌های پیشنهادی پرداخت. جلایریان در این بخش، سامانه جامع خدمات هوشمند مرکز امام را با طراحی ماژولار و پازلی معرفی کرد که قابلیت اتصال گام به گام دارد و آمادگی اینولند را برای ارائه خدمات در حوزه‌های فناوری‌های آموزشی و آموزش هوشمند اعلام داشت.

در پایان نشست، ربانی نسب از مدیران عامل شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور حاضر خواست تا ضمن معرفی توانمندی‌های شرکت خود و خدماتی که می‌توانند به سازمان سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی ارائه دهند، پیشنهادات خود را برای همکاری با مرکز بیان کنند تا این نشست، آغازی برای تعامل و همکاری دو سویه با سازمان تات و بهره‌مندی از ظرفیت‌های دانش‌بنیان باشد.

شایان ذکر است در پایان رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) از دستاوردهای مرکز نوآوری و فناوری‌های آموزشی اینولند برخی شرکت‌های مستقر در آن مرکز بازدید کرد.

کردند.



انتقال تجربه پیشگسوتان و کارآفرینان مرکز آموزش عالی امام خمینه (ره)



گفت و گو با کارآفرین موفق در حوزه کشاورزی نوین: تجربه‌ای از کشت گلخانه‌ای هیدروپونیک در ایران

محمدحسین حقیقت:

در این شماره از فصلنامه، گفت‌وگویی داشته‌ایم با محمدحسین حقیقت یکی از کارآفرینان جوان و موفق در حوزه کشاورزی نوین، که با بهره‌گیری از آموزش‌های تخصصی و علاقه‌مندی شخصی، توانسته کسب‌وکاری مبتنی بر کشت هیدروپونیک راه‌اندازی کند. در ادامه، مشروح این گفت‌وگو را می‌خوانید.

لطفاً در مورد خودتان و زمینه فعالیت کشاورزی‌تان توضیح دهید؟

بنده متولد تهران هستم و تحصیلات اولیه‌ام در حوزه علوم انسانی بوده است. برای کسب تخصص در حوزه کشاورزی، دوره MBA مدیریت کسب‌وکار در کشاورزی را در دانشگاه شهید بهشتی گذراندم؛ دوره‌ای دو ساله با بیش از ۳۵۰ ساعت آموزش تخصصی.

زمینه فعالیت اصلی ما، کشت یک محصول با ارزش و نوپا در ایران است. که چند سال پیش معرفی شد. این محصول دارای ارزش اقتصادی و تغذیه‌ای بالایی در سطح جهانی است و ما آن را در گلخانه‌ای استاندارد و به روش هیدروپونیک پرورش می‌دهیم.

چگونه به فکر راه‌اندازی کسب‌وکار کشاورزی افتادید و ایده اولیه شما چگونه شکل گرفت؟

دلایل مختلفی در این تصمیم مؤثر بودند:

- علاقه شخص: از کودکی علاقه زیادی به گل، گیاه و کشاورزی داشتم.
- درآمدزایی: به دنبال فعالیتی درآمدزا در کنار کار اصلی‌ام بودم.

- ایجاد ارزش و توسعه کشور: همیشه برای کار کشاورزی احترام قائل بوده‌ام و می‌خواستم سهم کوچکی در توسعه کشور داشته باشم.

ایده اولیه کشت این محصول خاص از طریق معرفی یکی از دوستان شکل گرفت. پس از تحقیقات گسترده، متوجه شدم این محصول هم از نظر اقتصادی و هم از منظر تغذیه‌ای بسیار ارزشمند است و با توجه به قابلیت

آموزش نقشی اساسی و حیاتی در موفقیت ما داشت:

- آموزش رسمی: دوره MBA در دانشگاه شهید بهشتی و همچنین دوره‌های سازمان فنی و حرفه‌ای بسیار کاربردی بودند.

- آموزش غیررسمی:

- گذراندن دوره کارآموزی عملی برای جبران تجربه کم در ابتدای راه، بسیار مؤثر بود.

- شرکت در دوره‌های کوتاه‌مدت (از جمله دوره‌های مرکز امام خمینی) نیز فرصت آموزش، آشنایی با اساتید و شبکه‌سازی با فعالان این حوزه را فراهم کرد.

توصیه مهم: پیش از شروع کار، حتماً آموزش ببینید و یک دوره کارآموزی عملی را در کنار یک فرد باتجربه سپری کنید.

چه نوآوری‌هایی در روش کار خود به کار گرفته‌اید؟

در گلخانه ما تلاش شده تا تمامی استانداردهای مدرن گلخانه‌داری رعایت شود. نوآوری‌های اصلی عبارتند از:

۱. استفاده از سیستم هیدروپونیک کشت بدون خاک، با بهره‌وری بالا و پاک‌ی بیشتر.

۲. مدیریت دقیق آب و محلول غذایی: اندازه‌گیری و کنترل دقیق ورودی و خروجی محلول غذایی برای جلوگیری از هدررفت.

۳. رعایت استانداردهای مهندسی: شامل سازه، تهویه و کنترل محیط برای افزایش عملکرد.



کشت در مقیاس کوچک، گزینه‌ای مناسب برای شروع به شمار می‌رفت.

در مسیر راه‌اندازی و توسعه کسب و کار با چالش‌هایی مواجه شدید و چگونه آن‌ها را مدیریت کردید؟

چالش‌های زیادی داشتیم، از جمله:

- چالش‌های اقتصادی کلان: مانند تورم، نوسانات ارزی، افزایش قیمت نهاده‌ها و اجاره‌ها. مدیریت این موارد نیاز به صبوری و انعطاف داشت.

- مشکلات زیرساختی: از جمله ناترازی انرژی و قطعی برق.

- چالش‌های اجرایی و شخصی:

- تأمین سرمایه اولیه را از طریق وام‌های کوچک مدیریت کردیم.

- بزرگ‌ترین چالش، نبود مشاوران زبده و سیستم معرفی رسمی آن‌ها بود. با تلاش شخصی و پس از تجربه چند مشاور نامناسب، بالاخره توانستیم افراد حرفه‌ای را شناسایی کنیم.

نقش آموزش‌های رسمی و غیررسمی در موفقیت شما چه بود؟



ادامه یابد و سخت گیری ها کاهش یابد.

- برخی قوانین مانند محدودیت ورود و خروج در ساعات خاص، برای فعالیت هایی که با موجودات زنده سر و کار دارند، محدود کننده است. انتظار می رود مدیریت مرکز این موارد را به سطوح بالاتر منتقل کرده و راه حلی بیابد.

درخواست نهایی: چیزی فراتر از ادامه حمایت ها نمی خواهیم. فقط انتظار داریم تداوم زیرساخت ها تضمین شود و درک متقابل از شرایط واقعی کسب و کار حفظ گردد. همچنین گفت و گوی مستمر مدیریت با فعالان می تواند تأثیر مثبتی در حل مسائل داشته باشد.

این تجربه موفق نشان می دهد که با ترکیب علاقه، آموزش، برنامه ریزی و حمایت مناسب، حتی در شرایط اقتصادی سخت نیز می توان به موفقیت در عرصه کشاورزی نوین دست یافت.

چه توصیه هایی برای علاقه مندان به کارآفرینی در حوزه کشاورزی دارید؟

پیشنهادات من به ترتیب اولویت عبارتند از:

۱. علاقه: چون مسیر دشواری است و علاقه، تنها انگیزه ادامه دادن خواهد بود.

۲. بودجه مناسب: با سرمایه بسیار کم نمی توان این مسیر را آغاز کرد.

۳. شروع در ابعاد کوچک اما استاندارد: رعایت اصول و استانداردها حتی در مقیاس کوچک بسیار مهم است.

۴. آموزش و کارآموزی: حتماً پیش از شروع، دانش کافی کسب کرده و کار عملی در کنار متخصصان را تجربه کنید.

۵. پشتکار و استمرار: مشکلات بسیار است، اما نباید دلسرد شد.

حمایت های مرکز امام خمینی (ره) تاکنون چگونه بوده و چه انتظاراتی دارید؟

مرکز امام خمینی (ره) نقش مؤثری در موفقیت ما داشته است. مهم ترین حمایت ها عبارت بودند از:

- تأمین زیرساخت های اولیه: مانند آب، برق و گاز که حدود ۷۰ تا ۸۰ درصد موفقیت ما وابسته به آن هاست.

- تسهیل در امور مالی و اداری: از جمله انعطاف در مهلت پرداخت ها و ایجاد امنیت برای فعالیت اقتصادی.

انتظارات فعلی ما:

- در شرایط اقتصادی فعلی، انتظار داریم همراهی و درک متقابل گذشته

پایش جریان مواد دانه‌ای توسط روش غیر مخرب مقطع نگاری الکتریکی

- نازیلا طربی: محقق مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)
- حسین موسی‌زاده: عضو هیات علمی، مهندسی مکانیک بیوسیستم، دانشگاه تهران
- جلیل تقی‌زاده‌طامه: عضو هیات علمی، موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی



چکیده:

در کشاورزی و صنایع غذایی، تعیین دبی جرمی مواد دانه‌ای مانند غلات در کنترل و نظارت بر این فرایندها نقش مهمی ایفا می‌کند (مانند تخلیه مواد از سیلو و لوله بالابر دانه کمباین). مقطع نگاری خازنی الکتریکی با تعیین خاصیت گذردهی و ارائه تصویر دو بعدی به همراه تعیین توزیع مواد در مقطع لوله قابلیت استفاده در تعیین دبی جرمی مواد دو فازی جامد-گاز مانند عبور دانه از لوله را دارد. اما در اغلب موارد عامل محدودکننده در بکارگیری این روش، سرعت پایین محاسبات و در نتیجه محدودیت در کاربردهای برخط است. یکی از عوامل موثر در افزایش سرعت پردازش اطلاعات و کیفیت تصویر بدست آمده، انتخاب نوع الگوریتم بازسازی تصویر است. بنابراین در این پژوهش عملکرد پنج الگوریتم بازسازی تصویر در الگوهای مختلف توزیع گندم مورد مقایسه و بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که در اغلب الگوهای پرشدگی لوله توسط گندم، الگوریتم Tikhonov و SVD دارای عملکرد مشابه بوده و از نتیجه مطلوب‌تری در مقایسه با سایر الگوریتم‌ها برخوردار هستند. بطوریکه مقادیر میانگین مربعات خطا برای این دو الگوریتم بازسازی در محدوده ۰/۰۱ تا ۰/۰۴ قرار دارد. البته برای شرایطی که وسط مقطع لوله با الگوهای مختلف توزیع گندم خالی است، الگوریتم SVD عملکرد بهتری از خود نشان داد. بدترین عملکرد در الگوهای توزیع گندم نیز متعلق به الگوریتم LBP بود.

کلمات کلیدی: دبی جرمی، مقطع نگاری خازنی الکتریکی، بازسازی تصویر، غلات



مقدمه

انتقال مواد دانه‌ای نقش مهمی در کشاورزی و صنایع غذایی ایفا می‌کند. مواد دانه‌ای مانند گندم، اغلب از طریق خطوط لوله منتقل شده و یا توسط سیلوهای گرانشی تخلیه می‌شوند. تعیین دبی جرمی برخط مواد دانه‌ای برای کنترل و نظارت بر این فرایندها امری ضروری است. بطور مثال، با کنترل دبی جرمی مواد عبوری از لوله تخلیه کمباین غلات در حین فرایند برداشت محصول، می‌توان عملکرد مزرعه‌ای را به صورت لحظه‌ای مشاهده کرد و نقشه برداشت را بر اساس عملکرد محصول در هر موقعیت مکانی ترسیم کرد. همچنین در بنادر یا انبار غلات، تعیین دبی جرمی و وزن مواد جابه‌جا شده، در هنگام تخلیه یا بارگیری از کشتی و سیلو، مشکلاتی چون صف‌های طولانی کامیون برای توزین بار و سوء استفاده‌هایی مانند بارگیری موادی غیر از ماده مورد نظر را مرتفع می‌کند. اما روش‌های مرسوم اندازه‌گیری برخط دبی جرمی مواد فله مانند روش‌های مبتنی بر نیروی مرکزگرا (کریمیان، ۱۳۹۸) و نیروی ضربه (ناظم‌السادات و لغوی، ۱۳۹۲) دارای محدودیت‌هایی در ابعاد و دقت اندازه‌گیری هستند. همچنین روش‌های مبتنی بر صوت (Abbagoni et al., ۲۰۲۲) و نور (Jderu et al., ۲۰۲۱) کارایی لازم در تراکم‌های بالای مواد دانه‌ای مانند غلات را ندارند. تعیین دبی جرمی مواد دانه‌ای با روش غیر از روش توزین، نیازمند تعیین لحظه‌ای توزیع مواد جامد در سطح مقطع لوله است. از سویی توزیع و عبور مواد دانه از مقطع لوله (جریان دوفازی جامد-گاز) به صورت غیریکنواخت است و نمی‌توان اندازه‌گیری در یک نقطه را به کل مقطع لوله تعمیم داد و برای تعیین میزان مواد جامد عبوری باید کل مقطع لوله مورد بررسی قرار گیرد. بنابراین در این پژوهش روشی مورد نظر است که به طور همزمان قابلیت‌های

غیرتهاجمی و غیرتماسی بودن، عملکرد در تراکم‌های بالای مواد، برخط بودن و پوشش کل مقطع لوله را دارا باشد. بر همین اساس در این تحقیق روش مقطع نگاری الکتریکی به منظور تعیین توزیع مواد جامد عبوری در لوله مورد بررسی قرار گرفت. عملیات مقطع نگاری روشی است که در آن به کمک اندازه‌گیری‌های محیطی از پیرامون یک جسم یا فانتوم، تصویر توزیع مواد مختلف از محیط مورد نظر بازسازی می‌شود (Wang, ۲۰۲۲). مقطع نگاری الکتریکی با هزینه پایین‌تر و غیرتهاجمی بودن در مقایسه با روش‌های مقطع نگاری کامپیوتری (CT Scan) و تصویرسازی رزونانس مغناطیسی (MRI)، دامنه کاربری این روش را افزایش داده است (Wang et al., ۲۰۲۰). مقطع نگاری الکتریکی به سه زیر مجموعه مقطع نگاری امپدانس الکتریکی (EIT)، مقطع نگاری خازنی الکتریکی (ECT) و مقطع نگاری القای الکترومغناطیس (MIT) تقسیم می‌شود که هر یک با توجه به نوع خصوصیات فیزیکی مواد اندازه‌گیری مانند رسانایی الکتریکی، ضریب نفوذپذیری و خاصیت گذردهی مواد قابلیت بکارگیری دارند (Tarabi et al., ۲۰۲۲). مواد عبوری در این پژوهش توده‌های گندمی است که در فضای بین دانه‌های آن هوا وجود دارد. بنابراین مواد مورد مطالعه در دو فاز جامد و گاز قرار دارند و با توجه به خصوصیت فیزیکی ضریب گذردهی، روش مناسب برای تعیین توزیع دانه‌های گندم در مقطع لوله، مقطع نگاری خازنی الکتریکی است. در این تکنیک، توزیع گذردهی که با توزیع ذرات در مقطع لوله متناسب است، با استفاده از اندازه‌گیری ظرفیت خازنی تعیین می‌شود (Mohamad et al., ۲۰۱۶). در مقطع نگاری خازنی، تعداد الکترودها که نقش حسگرها را ایفا می‌کنند، عموماً ۸، ۱۲ یا ۱۶ الکترودها و از جنس مس هستند که در اطراف لوله چیده شده و با ارسال موج تحریک

مواد و روش‌ها

برای تعیین توزیع دانه گندم در مقطع لوله تحت الگوریتم‌های مختلف بازسازی تصویر توسط مقطع نگاری خازنی الکتریکی و اندازه‌گیری دبی جرمی مواد عبوری، سامانه‌ای مبتنی بر مقطع نگاری خازنی الکتریکی (ظرفیت الکتریکی) طراحی و ساخته شد. بخش اول سامانه ساخته شده، حسگرهای خازنی است. در این پژوهش، حسگرها شامل ۸ الکتروود اصلی اندازه‌گیری از جنس مس در کنار ۱۶ الکتروود گارد فعال هستند که پیرامون محیط لوله‌ای از جنس PVC به قطر ۲۰ سانتی‌متر قرار داده شدند. در شکل ۱ تصویری از سامانه ساخته شده زمانی که بر روی لوله حسگرها، شیلد مسی قرار دارد و همچنین واحد تحویل داده و واحد نمایش تصویر بازسازی شده، نشان داده شده است.

بازسازی تصویر

الگوریتم بازسازی تصویر در مقطع نگاری ظرفیت الکتریکی دارای دو مرحله حل مسئله مستقیم و حل مسئله معکوس است. مسئله مستقیم، برای پیدا کردن میزان ظرفیت خازنی بین الکتروود با در نظر گرفتن هر فرم از توزیع گذردهی معلوم است. در مسئله معکوس برای تعیین توزیع گذردهی مجهول که متناسب با میزان توزیع دانه‌های غلات در مقطع لوله است از ظرفیت خازنی بین الکتروودها که از قرائت ولتاژ بین الکتروودها بدست می‌آید استفاده می‌شود. بطور کلی، ظرفیت خازنی بین الکتروود را می‌توان از بار الکتریکی بر روی الکتروود نام و اختلاف پتانسیل V_{ij} بین الکتروود نام و الکتروود نام بدست آورد. بار الکتریکی تابعی از توزیع گذردهی بین الکتروودها و توزیع پتانسیل پوشش داده شده توسط مساحت سطح الکتروود است. الگوریتم‌های مختلفی برای تقریب زدن ماتریس حساسیت مورد استفاده

سینوسی با ولتاژ ثابت در محیط، سیگنال پاسخ در قالب جریان الکتریکی دریافت می‌شود (Suppan et al., ۲۰۲۳).

بررسی‌ها نشان داده است که در اغلب موارد عامل محدودکننده در بکارگیری مقطع نگاری، سرعت پایین محاسبات و در نتیجه محدودیت در کاربردهای برخط است (Saied & Meribout, ۲۰۱۶; Tarabi et al., ۲۰۱۵). یکی از عوامل موثر در افزایش سرعت پردازش اطلاعات، انتخاب نوع الگوریتم بازسازی تصویر است. مرسوم‌ترین الگوریتم بازسازی تصویر در ECT، الگوریتم خطی پس‌پراکنش (LBP) است که به دلیل سادگی، محاسبات آن نیز با سرعت بیشتر انجام می‌شود اما از صحت مطلوب و کیفیت مناسب تصویر برخوردار نیست (Mwambela, ۲۰۲۳). به همین منظور تحقیقاتی برای بهبود عملکرد الگوریتم بازسازی تصویر در محیط‌های مختلفی انجام شده است که در ادامه به برخی اشاره می‌شود.

با توجه به مطالب ذکر شده در این پژوهش هدف مقایسه عملکرد الگوریتم‌های بازسازی تصویر مختلف در سامانه مقطع نگاری خازنی الکتریکی برای پایش جریان مواد جامد و گازی است که فاز جامد آن دانه‌های گندم و فاز گاز آن هوا است تا بتوان بکارگیری این روش را در کشاورزی گسترش داد. در این پژوهش پس از ساخت سامانه ECT، عملکرد پنج الگوریتم تحت عنوان الگوریتم خطی پس‌پراکنش (LBP)، الگوریتم منظم‌سازی Tikhonov، الگوریتم تجزیه مقادیر منفرد (SVD)، الگوریتم بازسازی جبری (ART) و الگوریتم بازسازی تکراری همزمان (SIRT) مورد بررسی قرار گرفتند و پس از تشکیل توמוگرام‌ها، برای صحت سنجی تصاویر، پارامتر میانگین مربعات خطا (RMSE) و انحراف استاندارد (SD) برای هر الگوریتم بازسازی تصویر مورد مقایسه و بحث قرار گرفتند.



میانگین مربعات ریشه‌ها (RMSE) تعیین شد. برای هر شرایط آزمون ۲۰ تکرار و در هر تکرار ۵ نمونه گرفته شد. با استفاده از رابطه ۱۰ مقادیر خطای میانگین مربعات ریشه‌ها (RMSE) که نشان دهنده اختلاف داده‌های اندازه‌گیری شده از مقدار واقعی و صحت سامانه است، بدست آمد.

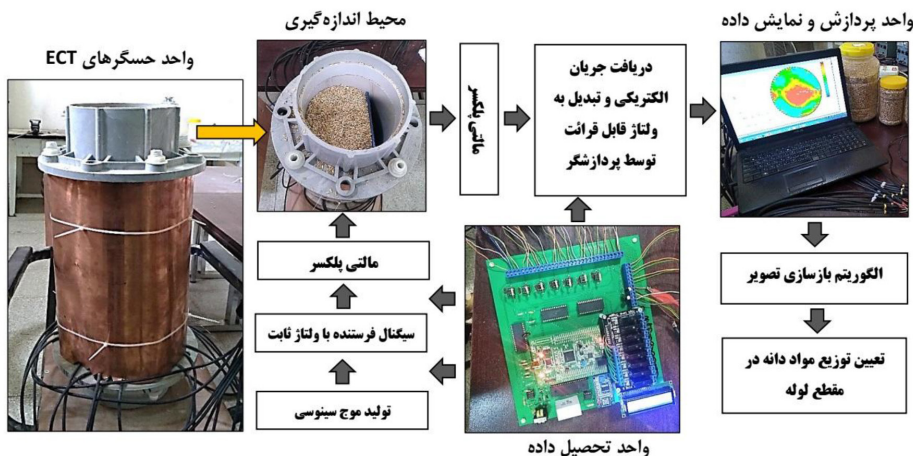
نتایج و بحث

برای ارزیابی عملکرد الگوریتم‌های بازسازی تصویر در تعیین توزیع دانه‌های گندم در مقطع لوله‌ای به قطر ۲۰ سانتی‌متر، الگوهای مختلف توزیع دانه‌های گندم در لوله در نظر گرفته شد که در شکل ۲ و شکل ۳ نشان داده شده‌است. در شکل ۲ و شکل ۳ توموگرام ساخته شده نیز در مقابل هر الگوی توزیع گندم نمایش داده شده‌است. بطور کلی از توموگرام‌های حاصل می‌توان این نتیجه را گرفت که تقریباً همه الگوریتم‌های بررسی شده قابلیت تفکیک و تشخیص الگوی توزیع گندم را دارند. در توموگرام‌ها، رنگ آبی نشان دهنده فضای خالی یا همان هوا است و طیف رنگ

قرار می‌گیرند که مرسوم ترین این الگوریتم‌ها، الگوریتم LBP است. در این پژوهش علاوه بر الگوریتم مرسوم LBP، عملکرد الگوریتم‌های دیگری تحت عنوان الگوریتم منظم‌سازی Tikhonov، الگوریتم تجزیه مقادیر منفرد (SVD)، الگوریتم بازسازی جبری (ART) و الگوریتم بازسازی تکراری همزمان (SIRT) مورد بررسی قرار گرفتند و کد هر الگوریتم در نرم‌افزار C#.Net نوشته شد و با داده‌های دریافتی از قرارگیری گندم در سامانه ECT ساخته شده مورد ارزیابی قرار گرفت.

ارزیابی عملکرد الگوریتم‌های بازسازی تصویر

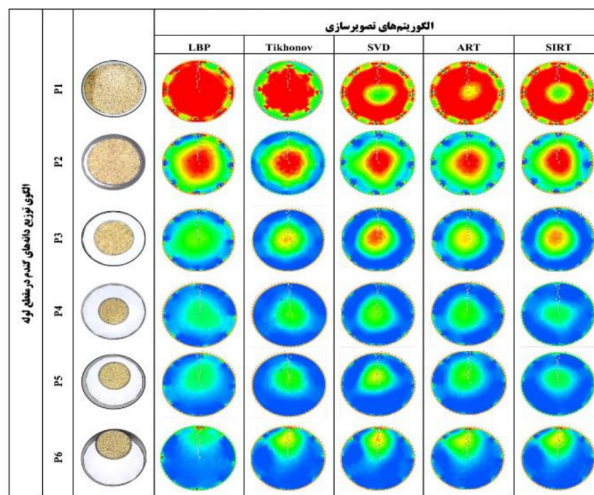
برای مقایسه پاسخ الگوریتم‌های بازسازی تصویر بکار رفته، از الگوهای مختلف توزیع گندم در مقطع لوله استفاده شد که در شکل ۳ و شکل ۴ این چیدمان گندم در مقطع لوله نشان داده شده‌است. توموگرام حاصل از الگوریتم بازسازی تصویر با نمونه واقعی مورد مقایسه قرار گرفت. برای ارزیابی دقیق‌تر، پارامتر آماری خطای



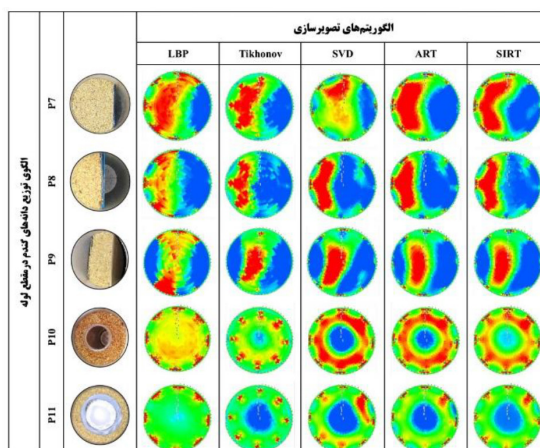
شکل ۱. حسگر مقطع نگاری خازنی ساخته‌شده به همراه شیلد مسی، مدارهای راه‌انداز و واحد پردازش و نمایش تصویر بازسازی شده.

مربعات خطا، بجز در شرایطی که مرکز لوله خالی لوله است، در بین الگوریتم‌های بازسازی تصویر مربوط به الگوریتم SVD و الگوریتم Tikhonov است. الگوریتم SVD تقریباً در تمام الگوهای توزیع گندم در مقطع لوله عملکرد مطلوب‌تری از سایر الگوریتم‌ها دارد. در الگوهای توزیع P2 تا

سبز تا قرمز، نشان دهنده وجود گندم در مقطع لوله است که با یک آستانه‌یابی مناسب مقدار توزیع گندم در مقطع لوله قابل تخمین است. برای شرایطی که توده دانه‌های گندم در بخش‌های مختلف مقطع لوله قرار گرفته، مقادیر RMSE در شکل ۴ نشان داده شده است. کمترین مقدار میانگین



شکل ۲. الگوهای توزیع گندم در مقطع لوله و توموگرام حاصل از الگوریتم‌های بازسازی تصویر LBP، Tikhonov، SVD، ART و SIRT در توزیع P1 تا P6.



شکل ۳. الگوهای توزیع گندم در مقطع لوله و توموگرام حاصل از الگوریتم‌های بازسازی تصویر LBP، Tikhonov، SVD، ART و SIRT در توزیع P7 تا P11.



یا نیمه پر بودن لوله عملکرد بهتری از خود نشان می‌دهد، می‌توان با استفاده از الگوریتم‌های تلفیقی، از مزایای هر الگوریتم بسته به موقعیت و شرایط توزیع گندم در مقطع لوله استفاده کرد.

منابع مورد استفاده

کریمیان، ع. (۱۳۹۸). دبی سنج جرمی جانب مرکز مواد فله‌ای جامد، شماره ثبت اختراع: ۱۰۱۶۷۸.

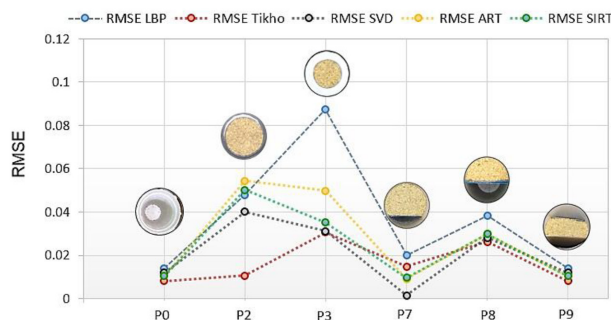
ناظم السادات، سید محمدرضا و لغوی، محمد. (۱۳۹۲). طراحی، ساخت و ارزیابی حسگر شدت جریان جرمی کمباین غلات. نشریه ماشین‌های کشاورزی، ۳ (۲)، ۷۱-۸۴.

Abbagoni, B. M., Yeung, H., & Lao, L. (2022). Non-invasive measurement of oil-water two-phase flow in vertical pipe using ultrasonic Doppler sensor and gamma ray densitometer. Chemical Engineering Science, 248, 117218.

Mwambela, A. J. (2023). Evaluation of Image Enhancement Techniques for Electrical Capacitance Tomography Applications. Tanzania Journal of Science, 49(1), 116-129.

P6، مقادیر RMSE برای این دو الگوریتم بازسازی در محدود ۰/۰۱ تا ۰/۰۴ قرار دارد. نتایج نشان داد که با افزایش پرشدگی لوله و تراکم مواد، انحراف استاندارد کاهش می‌یابد و به عبارتی در تراکم‌های بیشتر گندم، دقت سامانه افزایش می‌یابد و همان گونه که از توموگرام‌های مشخص بود، مقادیر SD در الگوریتم Tikhonov کمتر از الگوریتم LBP است.

در میان الگوریتم‌های بازسازی تصویر، الگوریتم LBP تقریباً در تمامی الگوی‌های توزیع گندم در مقطع لوله، بیشترین خطا را از خود نشان داده‌است. در تحقیق انجام شده توسط Zhang & Zhang (۲۰۲۱) نیز نشان دهنده عملکرد ضعیف الگوریتم LBP است. همچنین در بررسی Roman et al. (۲۰۲۰) بیان شد که الگوریتم LBP به دلیل محاسبات ساده سرعت خوبی داشته اما از دقت مطلوبی برخوردار نیست، نتیجه ای که در این تحقیق نیز کاملاً مشهود بود. با توجه به این موضوع که هر الگوریتم در الگوی خاصی از توزیع گندم در مقطع لوله، عملکرد مطلوب‌تری از خود نشان می‌دهد، به طور مثال الگوریتم SVD وقتی میانه لوله خالی است عملکرد بهتری دارد و الگوریتم Tikhonov در توزیع‌های نواری



شکل ۴. نمودار مقادیر RMSE برای الگوریتم‌های مختلف بازسازی تصویر در الگوهای مختلف توزیع گندم در مقطع لوله.

Roman, A. J., Ervin, J. S., & Cronin, J. (2020). Studies of two-phase flow through a sudden expansion using electrical capacitance tomography. *International Journal of Refrigeration*, 119, 206-215.

Saied, I. and Meribout, M., 2016. Electronic hardware design of electrical capacitance tomography systems. *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 374(2070), p.20150331.

Tarabi, N., Mousazadeh, H., Jafari, A., Taghizadeh-Tameh, J., & Kiapey, A. (2022). Experimental evaluation of some current injection-voltage reading patterns in electrical impedance tomography (EIT) and comparison to simulation results-case study: large scales. *Flow Measurement and Instrumentation*, 83, 102087.

Tarabi, N., Mousazadeh, H., Jafari, A. and

Taghizadeh-Tameh, J., 2015. Design, construction and evaluation of a fiber extracting machine from *Calotropis* (milkweed) stems. *Engineering in Agriculture, Environment and Food*, 8(2), pp.88-94.

Wang, M. (2022). *Industrial Tomography (Second Edition). Systems and Applications* Woodhead Publishing Series in Electronic and Optical Materials, United Kingdom.

Wang, S., Sun, X., Xu, C., Bao, J., Peng, C. and Tang, Z. (2020). Investigation of a circulating turbulent fluidized bed with a fractal gas distributor by electrostatic-immune electrical capacitance tomography. *Powder Technology*, 361, 562-570.

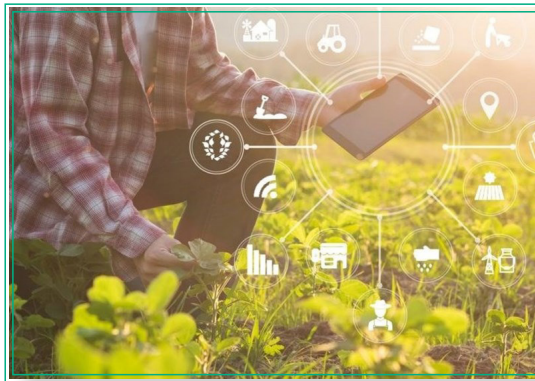
Zhang, L. and Zhang, M. (2021). Image reconstruction of electrical capacitance tomography based on optimal simulated annealing algorithm using orthogonal test method. *Flow Measurement and Instrumentation*, 80, 101996.





آموزش الکترونیکی^۱

- دکتر زهرا فزونی
- مهندس مهرداد تیموری



در حال حاضر، توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، تأثیر بسیار زیادی بر زندگی بشر داشته است و مزایای فراوانی را در فعالیتهای زندگی، جهت کمک به بهبود کیفیت زندگی انسان فراهم ساخته است. همچنین، این فناوری، در توسعه مواد آموزشی و یادگیری به روشهای مختلف نقش دارد تا تنوع در منابع و وسایل کمک آموزشی را افزایش دهد و این اطمینان ایجاد شود که فرآیند آموزش و یادگیری می تواند به طور مستمر و مؤثر انجام شود (Paudi et al, ۲۰۲۲).

امروزه، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش، فرآیندهای یادگیری و تدریس را اصلاح کرده است. همچنین، فرصتهای جدید یادگیری و دسترسی به منابع آموزشی فراتر از منابع سنتی را توسعه داده است (Talebian et al, ۲۰۱۴) به طوری که اکنون، صنعت آموزش الکترونیکی در سراسر جهان از نظر اقتصادی قابل توجه است. آموزش الکترونیکی به معنای کاربرد رسانه های الکترونیکی، تکنولوژی آموزشی و فناوری های اطلاعات و ارتباطات در آموزش است (Pavel et al, ۲۰۱۵). یادگیری الکترونیکی نیز آموزش و یادگیری است که با استفاده از تکنولوژی ها و رسانه های دیجیتال ارائه، پشتیبانی و تقویت می شود و فرصتهای مقرون به صرفه تر، راحت تر و فزاینده تری را برای یادگیری مادام العمر فراهم می کند.

1. e-Learning.

به دلیل این که آموزش الکترونیکی، یادگیری فردی و شخصی سازی مسیرهای یادگیری را طبق نیازهای فراگیران فراهم می کند (FAO, ۲۰۲۱)، همگام با پیشرفت فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش، بسیاری از دانشگاه های سراسر جهان نیز آموزش الکترونیکی را برای دسترسی به تعداد زیادی از ذینفعان خود اجرا می کنند (Sanga et al, ۲۰۱۶). همچنین، آموزش الکترونیکی فرصت های فراوانی را برای حمایت از آموزش عالی کشورهای در حال توسعه مانند ایران فراهم ساخته است (Yaghoubi and Malekmohammadi, ۲۰۰۸). از سوی دیگر، با شیوع بیماری کرونا، آموزش از راه دور در مدت زمانی بسیار کوتاه به برترین روند تکنولوژی آموزشی تبدیل شد؛ در نتیجه، تقاضا برای پلتفرم های آموزش آنلاین افزایش یافت. در این راستا، آموزش در قالب الکترونیکی (از جمله: فعالیت های آنلاین مبتنی بر اسلاید، دوره های آنلاین کسب و کار و مهارت آموزی کارکنان) اجرا شد (Bui, ۲۰۲۰).

در نتیجه، ادراک فراگیران نقش اساسی در بهبود کارایی آموزش الکترونیکی ایفا می کند (Yaghoubi and Malekmohammadi, ۲۰۰۸) و یادگیری الکترونیکی موفق به خود انگیزگی فردی جهت مطالعه مؤثر بستگی دارد (جدول ۱). به طور کلی، پیشرفت های اینترنت و تکنولوژی های چند رسانه ای، با پنج بخش کلیدی این صنعت یعنی مشاوره، محتوا، تکنولوژی ها، خدمات و پشتیبانی شناخته می شود. بر این اساس، آموزش الکترونیکی، انواع مختلف رسانه های ارائه کننده متن، صدا، تصویر، انیمیشن و پخش ویدئو را شامل می شود. همچنین، برنامه ها و فرآیندهای تکنولوژی مانند نوار صوتی یا تصویری، تلویزیون ماهواره ای، سی دی رام، یادگیری مبتنی بر کامپیوتر، اینترنت/ اکسترانت محلی و یادگیری مبتنی بر وب را پوشش می دهد (Pavel et al, ۲۰۱۵). در نتیجه، اجرای آموزش الکترونیکی با وجود منابع و زیرساخت های فناوری اطلاعات و ارتباطات امکان پذیر می شود و دسترسی به اینترنت از الزامات کلیدی و اساس اجرای آموزش الکترونیکی است (Sanga et al, ۲۰۱۶).

جدول ۱. چهار دلیل معرفی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش.

دلیل	اساس
اجتماعی	ادراک نقش کنونی تکنولوژی در جامعه و نیاز به آشنایی فراگیران با تکنولوژی
حرفه ای	آماده سازی فراگیران برای کسب مشاغل که نیازمند مهارت در تکنولوژی هستند
کاتالیزوری	استفاده از تکنولوژی برای بهبود عملکرد و اثربخشی آموزشی، مدیریت و سایر فعالیت های اجتماعی
پداگوژی	استفاده از تکنولوژی در افزایش یادگیری، انعطاف پذیری و کارایی ارائه برنامه درسی

منبع: Cross and Adam (۲۰۰۷).





رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در حاشیه نشست کمیسیون کشاورزی، آب و صنایع تبدیلی:

با توانمندسازی تولیدکنندگان؛ مسیر صادرات کشاورزی با آموزش‌های مهارت‌محور هموار می‌شود

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با بیان اینکه توانمندسازی تولیدکنندگان برای ورود به بازارهای خارجی به ویژه اوراسیا و غرب آسیا یکی از اولویت‌های کنونی این مرکز است، گفت: در قالب تحقق چنین رویکردی، آموزش مؤثر در حوزه فرآیند صادرات، استانداردهای محصول و ایجاد شبکه نظارت محلی برای تولید سالم مورد تأکید است.

در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر حمایت از تولید ملی و ضرورت تسهیل سرمایه‌گذاری در بخش‌های راهبردی اقتصاد، اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان البرز سلسله گفت‌وگوهایی تخصصی با فعالان اقتصادی و مدیران نهادهای مؤثر در حوزه تولید را در دستور کار قرار داده است. این گفت‌وگوها با هدف تبیین ظرفیت‌ها، چالش‌ها و راهکارهای پیش‌رو در مسیر ارتقای توان تولید داخل، توسعه صادرات و گسترش آموزش‌های مهارتی انجام می‌شود.

در همین چارچوب، حجت‌الهربانی‌نسب در حاشیه نشست کمیسیون کشاورزی، آب و صنایع تبدیلی و در گفت‌وگو با روابط عمومی اتاق بازرگانی البرز با بیان اینکه این مرکز فعالیت‌های گسترده‌ای در حوزه آموزش بهره‌برداران بخش کشاورزی دارد، اظهار کرد: برای برگزاری یک دوره آموزشی مؤثر، چند مؤلفه اساسی باید رعایت شود که نخستین مولفه را نیازسنجی دقیق دانست، بدان معنا که باید بدانیم بهره‌بردار امروز به چه آموزش‌هایی نیازی دارد.

ربانی‌نسب در ادامه افزود: اغلب دوره‌های این مرکز رایگان و با حمایت نهادهای مسئول برگزار می‌شود، اما اصل موضوع این است که وقتی نیازسنجی واقعی برای تعیین سرفصل‌های دوره‌ها انجام شود، دوره‌های غیررایگان نیز با استقبال خوبی از سوی متقاضیان مواجه می‌شود.

ربانی‌نسب با اشاره به ظرفیت‌های بخش خصوصی از جمله اتاق بازرگانی به عنوان محل مناسبی برای نیازسنجی علمی بیان کرد: فعالان این





حوزه مستقیماً با صنعتگران و تولیدکنندگان کشاورزان در تماس بوده و از نزدیک با مشکلات آن‌ها آشنا هستند.

وی دومین مؤلفه در برگزاری برنامه‌های آموزشی را محتوای کاربردی و جذاب برشمرد و افزود: در استان البرز به دلیل حضور مؤسسات علمی و متخصصان شاخص، ظرفیت خوبی برای تولید محتوا و آموزش تخصصی وجود دارد، ما حتی آمادگی داریم که اساتید برجسته از سایر استان‌ها را نیز به کار بگیریم.

ربانی‌نسب با تأکید بر اینکه مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) دارای امکانات اقامتی، رفاهی و آموزشی مطلوب برای برگزاری دوره‌های بلندمدت است، عنوان کرد: زمان آموزش در دوره‌های ویژه فعالیت‌های حوزه کشاورزی باید با زمان فعالیت آنها و دوره تولید محصول هماهنگ باشد تا آموزش‌ها عملی و اثربخش باشند.

وی با اشاره به تجربه موفق این مجموعه در برگزاری دوره‌های تخصصی مانند؛ آموزش در حوزه گلخانه‌ها، گیاهان زینتی و دارویی افزود: ما به دنبال اجرای دوره‌های مهارت‌محور و نه صرفاً تئوریک هستیم، زیرا اعتقاد داریم شرکت‌کنندگان باید از صفر تا صد موضوع را آموزش ببینند و بدین منظور آزمون‌های سطح‌بندی هم پیش‌بینی کرده‌ایم.

ربانی‌نسب یکی از برنامه‌های مهم این مرکز را توانمندسازی تولیدکنندگان برتر برای صادرات دانست و گفت: در حال رایزنی برای دسترسی به بازارهای اوراسیا و غرب آسیا هستیم، برای صادرات موفق، باید هم نیاز بازار مقصد را بشناسیم و هم تولیدکننده با فرآیندهای صادرات، اخذ مجوزها، بسته‌بندی و استانداردهای محصول آشنا شود.

وی ادامه داد: باقی‌مانده سموم، ویژگی‌های ظاهری محصول و ذائقه بازار هدف از جمله موضوعاتی است که در دوره‌های ما مورد بررسی و آموزش قرار داده می‌شود، در این زمینه همکاری نزدیکی با وزارت امور خارجه و سفارتخانه‌ها داریم.



رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با اشاره به تجربه آموزش جوامع محلی برای تولید محصولات سالم گفت: در تلاش هستیم تا شوراهای محلی را در روستاها فعال کنیم تا خود بهره‌برداران، مسئول نظارت بر تولید سالم باشند. این مدل از نظارت، هم مؤثرتر است و هم هزینه‌ها را کاهش می‌دهد.

ربانی‌نسب همچنین از علاقه‌مندی کشورهای همسایه برای بهره‌مندی از آموزش‌های حوزه کشاورزی در ایران خبر داد و گفت: به عنوان نمونه در موضوع گلخانه‌ها و برخی محصولات خاص، کشور افغانستان نیاز به آموزش دارد و ما نیز آمادگی همکاری داریم. این همکاری هم به نفع توسعه منطقه است و هم به ارتقای امنیت و ثبات کمک می‌کند.

وی با تأکید بر اینکه امروز آموزش باید ابزار تحول واقعی در کشاورزی کشور باشد، عنوان کرد: دوره‌های آموزشی برگزار شده نیز باید به نتایج ملموس منجر شود. هدف این است که دو سال پس از برگزاری یک دوره و براساس سرشماری تعداد شرکت‌کنندگانی که بعد از حضور در رویداد آموزشی مذکور وارد عرصه تولید و صادرات شده‌اند، بتوانیم به ارزیابی صحیح و مطلوب برای برنامه‌ریزی‌های بعدی دست یابیم.



گزارش عملکرد امور اداری

پژواک آموزش فصلنامه

ردیف	شرح فعالیت	تعداد
۱	صدور احکام کارگزینی پایه استحقاقی ارزیابی عملکرد اعضای غیر هیئت علمی	۶۶ مورد
۲	صدور احکام کارگزینی ترفیع پایه و جهش علمی اعضای هیئت علمی	۳ مورد
۳	صدور احکام کارگزینی موردی شامل: ارتقاء رتبه، ارتقاء مدرک تحصیلی، ماموریت، تمدید ماموریت، انتقال، افزایش و کسر حق اولاد و بازنشستگی	۴۵ مورد
۴	اعلام اسامی واجدین شرایط بازنشستگی به سازمان و انجام گردش کار بازنشستگی همکارانی که ابلاغ بازنشستگی آنها صادر شده جهت برقراری حقوق در صندوق های حمایتی	۲ نفر
۵	ثبت و ارجاع نامه های وارده، صادره و داخلی در سیستم دبیرخانه	۸۵۰ فقره
۶	تایپ نامه های حوزه ریاست، امور اداری، پشتیبانی، امور حقوقی، امور فرهنگی و سایر موارد	۲۰۰ فقره
۷	صدور گواهی اشتغال بکار و سکونت همکاران برای بانک ها، موسسات و سایر موارد	۵۰ مورد
۸	کنترل و پایش مستمر حضور و غیاب همکاران، ثبت فرم های ماموریت و مرخصی در سامانه حضور و غیاب، ارائه لیست گزارش کارکرد همکاران به امور مالی مرکز در پایان هرماه جهت دریافت حقوق	۸۵ مورد
۹	توزیع دعوتنامه و بروشور مربوط به برگزاری کنگره ها، رویدادها و سایر موارد	۱۰۰ مورد
۱۰	ارسال نامه، دعوت نامه، بروشور و از طریق سامانه دولت، پست، دورنگار و سایر موارد	۱۰۰ مورد
۱۱	ثبت فرم های مرخصی و ماموریت در سامانه حضور و غیاب	۵۰ مورد
۱۲	دریافت و ارسال نامه ها در دستگاههای اجرایی کل کشور از طریق سامانه دولت	۱۵۰ مورد
۱۳	نظارت و پشتیبانی اتوماسیون اداری	
۱۴	رفع ایرادات کاربران اتوماسیون اداری	
۱۵	پیگیری اخذ کد استخدامی همکاران در سامانه کارمند ایران - اسکن و بارگذاری مدارک مثبت در سامانه مذکور و پیگیری ارجاعات بترتیب از سازمان، ستاد وزارت، سازمان مدیریت و امور استخدامی تا تایید نهایی	۳۰ مورد
۱۶	بایگانی اسناد و مدارک در پرونده های پرسنلی و زونکن های مربوطه	
۱۷	دریافت نسخه درمانی (پاراکلینیکی و بیمارستانی) همکاران شاغل و بازنشسته و پیگیری دریافت خسارات مربوطه از شرکت بیمه معلم	۵۰ مورد





گزارش عملکرد امور مالی

در سه ماهه دوم سال جاری، امور مالی مرکز با تمرکز بر شفافیت، دقت و بهره‌وری منابع، موفق به انجام مجموعه‌ای از اقدامات مؤثر در راستای مدیریت بهینه مالی گردید. این گزارش به شرح فعالیت‌ها، دستاوردها و چالش‌های پیش‌رو می‌پردازد:

۱. مدیریت بودجه و تخصیص منابع:

- بررسی و تحلیل بودجه مصوب مرکز و پیگیری تخصیص به موقع اعتبارات به تمامی واحدهای تابعه.
- اجرای فرآیند بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد و همکاری نزدیک با مدیران بخش‌های مختلف جهت تطابق نیازها با منابع مالی.
- مدیریت دقیق پرداخت‌ها و رسیدگی به هزینه‌ها به منظور جلوگیری از کسری و انحراف بودجه.

۲. درآمدها و وصول مطالبات:

- پیگیری وصول به موقع درآمدهای پیش‌بینی شده از محل خدمات و پروژه‌های مرکز.
- تدوین راهکارهای بهبود فرآیند دریافت‌ها و کاهش معوقات مالی.
- ارتقاء سامانه‌های حسابداری برای ثبت دقیق و به‌روز تراکنش‌ها.

۳. پرداخت‌ها و مدیریت هزینه‌ها:

- پیگیری وصول به موقع درآمدهای پیش‌بینی شده از محل خدمات و پروژه‌های مرکز.
- تدوین راهکارهای بهبود فرآیند دریافت‌ها و کاهش معوقات مالی.
- ارتقاء سامانه‌های حسابداری برای ثبت دقیق و به‌روز تراکنش‌ها.

۴. حسابرسی و گزارش‌دهی مالی:

- انجام حسابرسی داخلی دوره‌ای جهت بررسی انطباق عملکرد مالی با مقررات و شناسایی نقاط ضعف احتمالی.
- تهیه و ارائه گزارش‌های مالی ماهانه و فصلی به مدیریت و نهادهای نظارتی.
- همکاری با حسابرسان مستقل و ارائه اسناد و مدارک مورد نیاز جهت تسهیل فرآیند حسابرسی.

جمع‌بندی:

امور مالی مرکز در شش ماهه اول سال جاری با مدیریت هوشمندانه و همکاری مستمر با دیگر واحدها توانسته است ضمن حفظ سلامت مالی، زمینه‌های رشد و توسعه پایدار را فراهم آورد. تمرکز بر شفافیت، انضباط مالی و استفاده بهینه از منابع، از جمله عوامل کلیدی موفقیت این دوره بوده است. برنامه‌ریزی‌ها برای نیمه دوم سال بر بهبود فرآیندها و افزایش بهره‌وری مالی متمرکز خواهد بود.

گزارش عملکرد اداره رفاه و پشتیبانی مرکز و بازسازی و نوسازی ساختمان حوزه ریاست در سه ماهه دوم سال جاری

در سه ماهه دوم سال جاری، اداره رفاه و پشتیبانی مرکز با همکاری نزدیک با واحدهای ذی ربط، اقدامات متعددی را در راستای بهبود خدمات رفاهی و ارتقاء شرایط محیطی ساختمان حوزه ریاست به انجام رسانده است. اهم اقدامات این اداره به شرح زیر می باشد:

۱. حوزه رفاه و پشتیبانی:

- پیگیری و تخصیص تسهیلات رفاهی به کارکنان شامل وامهای ضروری، قرض الحسنه و مساعدت های ویژه
- برنامه ریزی و اجرای توزیع بسته های رفاهی ویژه مناسبت های مذهبی و ملی
- هماهنگی جهت ارائه خدمات بیمه تکمیلی با کیفیت بهتر و پوشش بیشتر برای کارکنان و خانواده های ایشان
- تهیه و توزیع اقلام مصرفی مورد نیاز واحدهای مختلف حوزه ریاست از جمله لوازم التحریر، مواد شوینده و تجهیزات جانبی اداری
- ساماندهی وضعیت ایاب و ذهاب کارکنان از طریق بازبینی مسیرها و بهینه سازی سرویس های تردد

۲. حوزه بازسازی و نوسازی ساختمان:

- ادامه عملیات بهسازی و مرمت ساختمان حوزه ریاست با هدف بهبود ایمنی، زیبایی محیطی و افزایش بهره وری فضاهای اداری.
- نوسازی سیستم روشنایی ساختمان با استفاده از تجهیزات کم مصرف و مطابق با استانداردهای روز.
- اجرای طرح بهسازی فضای سبز اطراف ساختمان و ایجاد محیطی دلپذیرتر برای کارکنان و مراجعه کنندگان.
- اصلاح و مقاوم سازی برخی بخش های تأسیساتی نظیر سیستم تهویه، لوله کشی و برق رسانی.
- طراحی و آغاز اجرای پروژه آرشو دیجیتال اسناد، با هدف ساماندهی مستندات و تسهیل دسترسی به اطلاعات.



جمع بندی:

اداره رفاه و پشتیبانی مرکز و تیم بازسازی ساختمان حوزه ریاست در سه ماهه دوم سال، با اتکا به برنامه ریزی دقیق، تعامل سازنده با واحدهای داخلی و استفاده بهینه از منابع موجود، توانسته اند گام های مؤثری در ارتقاء سطح خدمات رفاهی و بهبود فضای فیزیکی بردارند. این اقدامات در جهت ایجاد محیطی پویا، ایمن و رضایت بخش برای کارکنان و ارباب رجوع ارزیابی می گردد و در سه ماهه های آتی نیز با قوت ادامه خواهد یافت.



عملکرد روابط عمومی

در دنیای امروز که تحولات فناوری، رسانه‌ای و اجتماعی با سرعت بی‌سابقه‌ای رخ می‌دهد، روابط عمومی به عنوان بخشی راهبردی، فراتر از تعاریف سنتی حرکت کرده است. این حوزه اکنون بر مفاهیمی چون شفافیت، گفت‌وگو، ارتباط دوسویه و ایجاد اعتماد متقابل تأکید دارد. چنین رویکردی امکان برقراری ارتباط مؤثر و پایدار میان سازمان و مخاطبان را فراهم کرده و زمینه‌ساز ارتقای اعتبار و تصویر سازمان در افکار عمومی می‌شود. اداره روابط عمومی مرکز با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و تحلیل داده، تلاش دارد این چشم‌انداز را به صورت عملیاتی پیاده کند.

۱. اطلاع‌رسانی درون سازمانی و بیرون سازمانی

۱. تولید محتوای رسانه‌ای و خبری

اداره روابط عمومی مرکز در سه ماهه دوم سال جاری با تولید و انتشار بیش از ۸۲ خبر در سایت رسمی مرکز، نقش پررنگی در اطلاع‌رسانی داخلی ایفا کرده است. علاوه بر این، ۵۱ خبر در سایت سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی منتشر شده و اخبار مهم مرکز در سایت وزارت جهاد کشاورزی نیز درج شده است. بازنشر ۸۹۵ خبر در کانال‌ها و گروه‌های خبری مرتبط با سازمان تات، موسسه آموزش و ترویج کشاورزی و روابط عمومی استان البرز، به افزایش دامنه مخاطبان و اثرگذاری خبرها کمک شایانی کرده است. این اقدامات باعث شده تا دستاوردهای علمی، تحقیقاتی و دانش‌بنیان مرکز به شکل گسترده و هدفمند به اطلاع عموم برسد.

۲. تعامل مؤثر با رسانه‌های ملی و خبرگزاری‌ها

یکی از شاخص‌ترین فعالیت‌های اداره روابط عمومی، تعامل مستمر و هدفمند با رسانه‌های ملی و خبرگزاری‌های معتبر است. از جمله این فعالیت‌ها می‌توان به گزارش خبری صدا و سیما، استان البرز از تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه ارقام سبزی و صیفی»، گزارش تصویری، گزارش مکتوب و کلیپ خبری خبرگزاری جام جم البرز از تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه ارقام سبزی و صیفی»، مصاحبه پایگاه خبری نورانیوز با حجت‌الهربانی‌نسب رئیس مرکز امام، پوشش خبری پایگاه نورانیوز از بازدید علمی تخصصی نخبگان، سرآمدان و دانش پژوهان



مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

استان البرز از شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری مستقر در مرکز اشاره کرد.

۳. تولید فیلم‌ها، تیزرها و کلیپ‌های تبلیغاتی



برای انتقال بهتر پیام‌ها و جلب توجه مخاطبان، اداره روابط عمومی به تولید محتوای تصویری متنوع و حرفه‌ای اهتمام ورزیده است. در سه ماهه دوم سال، سه کلیپ اختصاصی از فعالیت‌های مرکز در شهرپور تهیه شده است. همچنین کلیپ اجلاس سراسری روسای موسسات و مراکز تحقیقاتی نیز از دیگر فعالیت‌های این اداره در حوزه کلیپ‌های تبلیغاتی می‌باشد.

ماه‌های تیر، مرداد

و شهریور تهیه شده است. همچنین کلیپ اجلاس سراسری روسای موسسات و مراکز تحقیقاتی نیز از دیگر فعالیت‌های این اداره در حوزه کلیپ‌های تبلیغاتی می‌باشد.

۴. عکاسی و فیلمبرداری تخصصی

ثبت دقیق و مستند فعالیت‌ها، از وظایف مهم روابط عمومی است که اداره مرکز در این حوزه نیز به خوبی عمل کرده است. در سه ماهه دوم سال، بیش از ۳۲۰۰ قطعه عکس با کیفیت بالا از همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی، مراسم ملی و مذهبی ثبت شده است. همچنین فیلمبرداری به مدت ۱۸ ساعت از این رویدادها، مستندات تصویری جامعی را در اختیار مرکز قرار داده است که در اطلاع‌رسانی و آرشیو سازمانی نقش مهمی ایفا می‌کند.

۵. فعالیت‌های انتشاراتی



علاوه بر رسانه‌های دیجیتال، اداره روابط عمومی توجه ویژه‌ای به فعالیت‌های انتشاراتی داشته است. انتشار فصلنامه «پژواک آموزش» ویژه بهار ۱۴۰۴، با تمرکز بر موضوعات تخصصی و دستاوردهای مرکز، یکی از مهم‌ترین اقدامات در این زمینه است. همچنین طراحی ۶ پوستر و ۱۸ بنر تبلیغاتی متنوع، شامل اجلاس سراسری روسای موسسات، هفته دفاع مقدس، تورهای آموزشی و نشست‌های تخصصی، به ارتقای سطح بصری و حرفه‌ای اطلاع‌رسانی کمک کرده است.

۶. نظارت و بهرورسانی سایت مرکز

یکی از شاخصه‌های مهم در فعالیت‌های روابط عمومی، بهرورسانی مداوم و دقیق سایت رسمی مرکز است. این اداره با پیگیری و جمع‌آوری اطلاعات از معاونت‌ها و ادارات مستقل، اطمینان حاصل می‌کند که سایت مرکز همواره اطلاعات صحیح و به‌روز را در اختیار مخاطبان قرار دهد. این امر باعث تسهیل دسترسی به اطلاعات و افزایش شفافیت سازمانی شده است.

۷. مشارکت در رویدادها و همایش‌های تخصصی، ملی و مذهبی

اداره روابط عمومی در برگزاری و پوشش خبری رویدادهای متعدد ملی و تخصصی حضوری فعال داشته است. نخستین روز اجلاس سراسری روسای موسسات و مراکز تحقیقاتی، تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی، کارگاه‌های آموزشی تخصصی «تولید عرفیات و استخراج اسانس گیاهان دارویی»، «تولید محتوا»، کارگاه آموزش تخصصی-مهارتی تکنولوژی تولید بذر، نشست تخصصی «چالش‌های افزایش بهره‌وری آب در بخش کشاورزی»، نشست تخصصی امنیت غذایی و هوش مصنوعی؛ فرصتی برای کشاورزی هوشمند و پایدار از جمله این رویدادها هستند. همچنین مشارکت در برگزاری مراسم ملی و مذهبی همچون مراسم سوگواری سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و یاران با وفایش و جشن میلاد پیامبر اکرم (ص) و امام صادق (ع)، گواهی بر نقش فرهنگی و اجتماعی این اداره است که موجب تقویت پیوندهای سازمانی و اجتماعی می‌شود.





گزارش فصلی از فعالیت‌ها و برنامه‌های دینی و فرهنگی

دفاتر و نهادهای فرهنگی در هر سازمان، مسئولیت خطیر حفظ و ارتقاء هویت و ارزش‌های سازمانی را بر عهده دارند. در این راستا، امور فرهنگی این مرکز با تمرکز بر تقویم مناسبت‌های ملی و مذهبی، مجموعه‌ای از فعالیت‌های هماهنگ و گسترده را به اجرا درآورده است که در ذیل، گزارشی از محورهای اصلی آن ارائه می‌گردد.

۱. ساماندهی و هماهنگی برنامه‌ها

نقطه آغازین تمامی فعالیت‌ها، برگزاری منظم جلسه شورای فرهنگی بود. این جلسات با هدف اصلی هماهنگی برنامه‌ها، تخصیص منابع و تدوین راهبردهای ارتقاء فعالیت‌های فرهنگی برگزار شد تا اطمینان حاصل شود که تمامی اقدامات در جهت اهداف کلان فرهنگی مرکز قرار دارند.

بخش عمده‌ای از فعالیت‌های فصلی، معطوف به پاسداشت ایام سوگواری محرم و صفر بود که با استقبال گسترده کارکنان و ساکنین منازل سازمانی همراه شد:

- برگزاری مراسم عزاداری دهه محرم با رعایت کامل شئون مذهبی و با حضور حداکثری علاقه‌مندان.
- اجرای مراسم دسته عزاداری به مناسبت ایام سوگواری سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع).
- برگزاری مراسم عزاداری اربعین حسینی
- برنامه‌های سوگواری ویژه ۲۸ صفر، سالگرد رحلت پیامبر اکرم (ص) و شهادت امام حسن مجتبی (ع).
- برگزاری مراسم دعای توسل و یادبود شهادت حضرت رقیه (س).
- برگزاری مراسم ویژه شهادت امام حسن عسکری (ع)



۲. ترویج و آموزش‌های دینی

با هدف افزایش آگاهی‌های دینی و ترویج عملی احکام، یک دوره آموزشی حضوری و مجازی با موضوع احکام و آداب نمازگزار برگزار شد که نقش مؤثری در تبیین مسائل شرعی برای جامعه مخاطب داشت. همچنین در راستای تشویق منبری‌ها به ارتقاء کیفیت محتوایی سخنرانی‌ها، مسابقه «چکیده منبر محرم» برگزار شد که هدف آن افزایش کیفیت سخنرانی‌های مذهبی در طول ایام عزاداری بود.

۳. آموزش‌های فرهنگی و نسل جوان

توجه به نسل جدید، از محورهای مهم فعالیت‌ها بود؛ از جمله:
- برگزاری مسابقه کودکانه با عنوان «شعر برای پیامبر» به منظور آموزش و ترویج مفاهیم بنیادین سیره نبوی و ارزش‌های اسلامی در میان کودکان.

۴. اطلاع‌رسانی و مناسبت‌های شادمانی

در کنار سوگواری‌ها، برنامه‌هایی برای بزرگداشت ایام شادمانی و اطلاع‌رسانی فرهنگی نیز به اجرا درآمد:

- برگزاری جشن بزرگ میلاد پیامبر اکرم (ص) با برنامه‌های متنوع فرهنگی و دینی و فضای شادمانه.

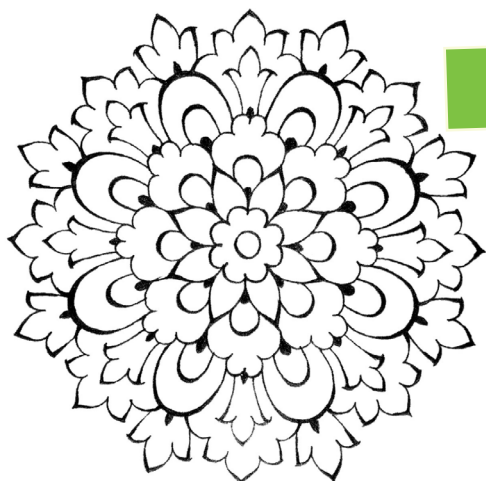
- تهیه و توزیع مجموعه پوستر با عنوان «درس‌هایی از نبرد جنگ دوازده روزه» که با هدف اطلاع‌رسانی فرهنگی و آموزشی پیرامون مسائل روز جهان اسلام انجام پذیرفت.

مجموعه این فعالیت‌ها نشان‌دهنده تعهد مرکز به انجام رسالت فرهنگی خود در زمینه‌های آموزش، ترویج ارزش‌ها و تثبیت هویت دینی-ملی در میان همکاران است.





سومین جلسه شورای فرهنگ



سومین جلسه شورای فرهنگی مرکز در سال ۱۴۰۴، روز چهارشنبه پنجم شهریور ماه، با حضور حجت‌الیه ربانی‌نسب رئیس مرکز، حجت‌الاسلام مهدی مصری مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه، معاونان و اعضای شورای فرهنگی برگزار شد.

در این جلسه، حجت‌الاسلام مصری به شرح بخشی از خطبه ۵۳ نهج البلاغه پرداخت و بیان کرد که حضرت علی (ع) مدیران و مسئولان را موظف می‌داند همواره در میان مردم حضور فعال داشته باشند، دردها و مشکلات اقشار ضعیف جامعه را بشنوند و پیش از آنکه نیازمندان دست نیاز به سوی دیگران دراز کنند، نیازهای آنان را برطرف نمایند. وی همچنین خاطرنشان کرد که امام اول شیعیان در این خطبه مدیران را به پرهیز از احتکار و فساد اقتصادی توصیه کرده‌اند و با توجه به شرایط کنونی کشور، مدیران باید به این توصیه‌ها توجه ویژه‌ای داشته باشند.

از دیگر نکات مهم مطرح شده در این خطبه، ضرورت مستندسازی عملکردها، بررسی دقیق نیروها و رصد عملکرد پرسنل است که باید توسط ناظران راستگو و وفادار انجام گیرد.

مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه همچنین به فرا رسیدن ۱۷ ربیع‌الاول سال جاری اشاره کرد که مصادف با سالروز تولد پیامبر عظیم‌الشان اسلام (ص) و بزرگداشت ۱۵۰۰ سالگی آن حضرت است و تأکید نمود که این مناسبت مهم باید مورد توجه ویژه قرار گیرد.



در ادامه جلسه، پیشنهاداتی در خصوص نحوه برگزاری هفته دفاع مقدس مطرح و پس از بررسی و تبادل نظر اعضای شورا، شیوه برگزاری مراسم مربوطه به تصویب رسید.



گسترش شبکه و پشتیبانی جامع

● اداره اطلاع رسانی و خدمات علمی در راستای ارتقاء کیفیت خدمات فناوری اطلاعات و بهبود زیرساخت‌های ارتباطی، طی بازه اخیر بیش از ۳۰۰ مورد بررسی، تشخیص و رفع ایرادهای مختلف همکاران خود را در حوزه‌های نرم‌افزار، سخت‌افزار، سیستم‌عامل، شبکه و فناوری رایانه به انجام رسانده است.

از جمله دستاوردهای مهم این دوره، گسترش شبکه داخلی مرکز و تجهیز ساختمان ریاست جدید به شبکه و سیستم تلفن پیشرفته می‌باشد. همچنین، شبکه و کلاس آزمون پردیس شهید ناصربخت با موفقیت راه‌اندازی شده است تا بستر مناسبی برای فعالیت‌های آموزشی فراهم گردد.

در بخش محتوایی، طراحی و تولید محتوای وبسایت جدید مرکز با هدف ارتقاء دسترسی و تسهیل خدمات آنلاین انجام گرفته است.

علاوه بر این، همکاری فعال مرکز در برگزاری نشست‌ها و وبینارهای آموزشی نیز از دیگر اقدامات موثر

در توسعه زیرساخت‌های علمی و فناوری محسوب می‌شود.





مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)

مرکز آموزش عالی امام خمینیه (ره)



شرکت فناور گلخانه آی گل؛ پیشرو در تولید گیاهان زینتی کم آب و مقاوم به خشکی

نوع شرکت: فناور

نام و نام خانوادگی مدیر عامل:

فرهاد سیدنوحی

تاریخ استقرار: ۱۳۹۸

محصولات تولیدی:

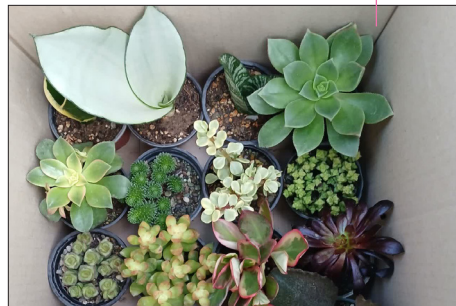
- انواع سانسوریا، زاموفیلیا، فیکوس، ساکولنت، فیلودندرون و هویا

معرفه:

گلخانه آی گل، با مدیریت فرهاد سیدنوحی، یکی از واحدهای تخصصی در زمینه تولید و پرورش گل و گیاهان زینتی کم مصرف و مقاوم به شرایط خشکی است. سیدنوحی، دانش آموخته رشته گیاه پزشکی از مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و کارشناسی تولید و پرورش گل و گیاهان زینتی از دانشکده کشاورزی پاکدشت، از سال ۱۳۹۸ فعالیت حرفه‌ای خود را در حوزه تولید گیاهان آپارتمانی آغاز نموده است.

این واحد تولیدی، با سطح زیر کشت ۲۵۰ متر و بهره‌گیری از دانش و تخصص روز، انواع گیاهان شامل سانسوریا، زاموفیلیا، فیکوس، ساکولنت، فیلودندرون و هویا را با کیفیت مطلوب به بازار عرضه می‌نماید. سیدنوحی به عنوان مسئول فنی گلخانه‌های تخصصی زاموفیلیا و ارکید فعالیت دارند و با حضور فعال در نمایشگاه‌های ملی و استانی، در ارتقاء سطح دانش و آگاهی عمومی نسبت به نگهداری گیاهان زینتی نقش مؤثری ایفا می‌نمایند.

گلخانه آی گل با هدف ارتقاء کیفیت تولید و حمایت از محیط زیست، تمرکز ویژه‌ای بر روی تولید گیاهان مقاوم به خشکی و کم مصرف دارد که این امر ضمن کاهش مصرف منابع آبی، به حفظ پایداری محیط زیست نیز کمک می‌کند.



راه‌های ارتباطی

ایمیل: noohifarhad@gmail.com

تلفن همراه: ۰۹۱۰۵۹۹۹۸۲۲

معرفی کارمند نمونه



نام و نام خانوادگی: اکبر آزاد خمامی

متولد: ۱۳۵۸

سوابق اجرایی:

این مرکز با افتخار، اکبر آزادخمامی را به عنوان کارمند نمونه فصل تابستان سال جاری معرفی می‌نماید. ایشان از همکاران زحمتکش، متعهد و دلسوز این مجموعه می‌باشند که نقش بسزایی در ارائه خدمات با کیفیت به این مجموعه را ایفا می‌کند.

اکبر آزاد خمامی متولد فروردین ماه سال ۱۳۵۸ دارای مدرک تحصیلی دیپلم کامپیوتر، از افراد متعهد، مسئولیت‌پذیر و دارای حسن اخلاق در حوزه فعالیت خود می‌باشد. وی از سال ۱۳۷۶ تاکنون، با بیش از دو دهه سابقه خدمت مستمر، در این مرکز فعالیت می‌نماید. ایشان در بخش خدمات و پذیرایی حوزه ریاست و همچنین مهمانسرای بین‌المللی مرکز به انجام وظایف خود مشغول بوده و با تلاش بی‌وقفه و اخلاق کاری برجسته، نقش موثری در ارتقای سطح خدمات و رفاه میهمانان، اساتید و کارکنان ایفا کرده است.

روحیه مسئولیت‌پذیری، دقت در انجام امور محوله و برخورد صمیمانه و حرفه‌ای ایشان، مورد تحسین مدیران و همکاران قرار گرفته است. خدمات ارزنده و تلاش‌های مستمر وی، نمونه‌ای از تعهد و وفاداری به ارزش‌های سازمانی مرکز است که همواره موجب ارتقای کیفیت و رضایت‌مندی در محیط کاری شده است.

مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) ضمن قدردانی از زحمات و تلاش‌های ارزشمند ایشان، برای وی آرزوی سلامتی، موفقیت‌های روزافزون و توفیق در مسیر خدمت به مجموعه را دارد و امیدوار است این انتخاب، انگیزه‌ای برای سایر همکاران در جهت تلاش و خدمت هرچه بهتر به این مجموعه باشد.



فصلنامه پژوهاک آموزش، شماره ۱۷، بهار ۱۴۰۴

تک نگاشت؛ پیش نویس طرح برگزاری دوره آموزشی
کمک تکنسین گلخانه - مهارت های عملی و کاربردی

تک نگاشت؛ پیش نویس طرح برگزاری لیگ ملی
مهارت های ماشین های کشاورزی (مهارت سبز)

تولید عرقیات و استخراج اسانس گیاهان دارویی



نخستین روز اجلاس سراسری رؤسای مؤسسات و مراکز تحقیقاتی سازمان تات به میزبانی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

نخستین روز اجلاس سراسری رؤسای مؤسسات و مراکز تحقیقاتی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تات) روز دوشنبه ۱۲ شهریورماه با حضور جمعی از مدیران، رؤسا و پژوهشگران برجسته مؤسسات و مراکز تحقیقاتی سراسر کشور در محل مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار شد. این اجلاس با هدف هم‌اندیشی، تبادل تجربیات، بررسی چالش‌های پیش روی نظام پژوهش کشاورزی کشور و تقویت تعاملات بین مؤسسات و مراکز تحقیقاتی اجرا شد.



آغاز مراسم با خوش‌آمدگویی و خیرمقدم حجت‌اله ربانی‌نسب، رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) همراه بود. وی در سخنانی با اشاره به ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی این مرکز، بر نقش مؤثر هم‌افزایی میان مراکز تحقیقاتی در تحقق اهداف کلان علمی و فناورانه سازمان تأکید کرد و بر آمادگی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) جهت میزبانی و حمایت از برنامه‌های علمی مشترک تصریح نمود.

در ادامه، غلامرضا گل‌محمدی، معاون وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، طی سخنرانی افتتاحیه، به تبیین سیاست‌ها و راهبردهای کلان سازمان پرداخت. وی ضمن مرور



فناوری و نیازهای بخش اجرایی پرداختند.

پنل معاونت آموزش و ترویج: در این بخش، راهبردهای ارتقاء نظام آموزشهای تخصصی و ترویج یافته‌های تحقیقاتی مورد بررسی قرار گرفت. بر نقش مؤسسات تحقیقاتی در توانمندسازی نیروی انسانی و توسعه مهارت‌های علمی تأکید شد.

پنل معاونت توسعه مدیریت و منابع: این نشست با هدف بررسی راهکارهای بهینه‌سازی در حوزه منابع انسانی، مالی و زیرساختی مراکز تحقیقاتی برگزار شد. شرکت‌کنندگان به ضرورت شفاف‌سازی فرآیندهای اداری، تسهیل در جذب منابع و بهبود بهره‌وری مدیریتی اشاره کردند.

پنل معاونت برنامه‌ریزی و اقتصادی: در این پنل، مباحثی پیرامون سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی راهبردی، تخصیص بودجه و رصد و پایش عملکرد مراکز مطرح شد. همچنین بر اهمیت تحلیل اقتصادی طرح‌های پژوهشی و ارتقاء اثربخشی پروژه‌ها تأکید گردید.

مهم‌ترین دستاوردهای سال‌های اخیر در حوزه‌های تحقیق، آموزش و ترویج، به ضرورت بازنگری در رویکردها، ارتقاء بهره‌وری، تقویت پیوند میان پژوهش و اجرا، و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در حوزه کشاورزی اشاره کرد. ایشان همچنین بر اهمیت انسجام در برنامه‌ریزی، ارتقاء کیفیت تحقیقات و حرکت به‌سوی توسعه پایدار کشاورزی تأکید کرد.

نخستین روز این اجلاس با برگزاری چهار پنل تخصصی مطابق با حوزه‌های چهار معاونت اصلی سازمان ادامه یافت. در هر یک از این پنل‌ها، رؤسای مؤسسات و مراکز تحقیقاتی به بحث و تبادل نظر پیرامون مسائل تخصصی مرتبط پرداختند:

پنل معاونت پژوهش و فناوری: این نشست با تمرکز بر ارتقاء کیفیت پژوهش‌ها، توسعه تحقیقات کاربردی، بهره‌گیری از فناوری‌های نوین، و بهبود فرآیند ارزیابی پروژه‌های تحقیقاتی برگزار شد. شرکت‌کنندگان به بررسی راهکارهای تقویت پیوند میان پژوهش،

مجموع مباحث مطرح‌شده در این چهار پنل، فضای پویایی از گفت‌وگو، انتقال تجربیات و ارائه پیشنهادها سازنده را میان مدیران و کارشناسان فراهم آورد و زمینه‌ساز تدوین برنامه‌های مؤثرتر در ادامه مسیر سازمان شد.

در پایان نخستین روز اجلاس، ضمن جمع‌بندی مباحث ارائه‌شده، مقرر گردید پیشنهادها مطرح‌شده در پنل‌ها جهت بررسی و تصمیم‌گیری نهایی به سطوح سیاست‌گذاری سازمان منتقل گردد.

این اجلاس، با ایجاد فضایی علمی و تخصصی، گامی مؤثر در جهت ارتقاء سطح همکاری و انسجام در نظام پژوهش کشاورزی کشور تلقی می‌شود و تداوم برگزاری آن می‌تواند به تقویت ساختار پژوهشی و تحقق اهداف توسعه‌ای در بخش کشاورزی بینجامد.

معاون وزیر و رئیس سازمان تات مطرح کرد:

رفع تبعیض و ارائه خدمات رفاهی یکسان برای کلیه کارکنان سطح کشور

گل محمدی، معاون وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، در اجلاس سراسری مدیران ملی و استانی سازمان تات، با تأکید بر سیاست‌های مدیریتی خود، شفافیت، پاسخگویی، عدالت محوری و قانونمندی را اصول اساسی فعالیت در همه سطوح مدیریتی عنوان کرد.

وی در ادامه تأکید کرد: انتظار داریم هر مرکز حداقل یک طرح توسعه‌ای و یک دستاورد شاخص ویژه تا پایان سال ارائه کند. وی افزود: مراکز تحقیقات و مراکز ملی، باید خروجی‌ها و دستاوردهایش ملموس و کاربردی برای بخش کشاورزی کشور تبدیل شود.

گل محمدی با اشاره به پیشرفت‌های به دست آمده در حوزه معماری سازمانی، از تعاملات مثبت با سازمان اداری و استخدامی کشور خبر داد و گفت: موضوع ماده ۳۳ نیز در کمیسیون دائمی هیئت دولت در دست بررسی است.

وی در پایان از تلاش‌ها و همکاری‌های ۱۰ ماهه همکاران در سراسر کشور قدردانی کرد و ابراز امیدواری نمود که با تداوم همدلی و مشارکت، برنامه‌های سازمان با قدرت بیشتری پیش برود.

معاون وزیر و رئیس سازمان تات، با انتقاد از رویه‌های اداری محدودکننده، از مدیران خواست تا درهای اتاق خود را به روی همکاران باز نگه دارند و با رویکردی در دسترس و پاسخگو عمل کنند.

گل محمدی در بخش دیگری از سخنانش به برنامه‌های رفاهی کارکنان اشاره کرد و گفت: «سازمان تلاش کرده است تبعیض‌ها را در پرداخت‌ها برطرف کند و خدمات رفاهی به صورت یکسان به همه همکاران در سراسر کشور ارائه شود. وی از اجرای طرح «کارت رفاهی» خبر داد و افزود: این کارت علاوه بر خرید کالا و خدمات با تخفیف‌های ویژه، به نفع کارکنان خواهد بود.

رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی همچنین خطاب به رؤسای مراکز و مؤسسات اظهار داشت: «همه ما یک واحد هستیم و لازم است در مجامع، مصاحبه‌ها و محافل مختلف، خود را با شخصیت حقوقی سازمان تات معرفی کنیم. انتظار می‌رود استان‌ها به‌ویژه معاونت‌های پژوهشی در استانها تلاش کنند تا محققان و مروجان حداقل ۵۰ درصد از ظرفیت پژوهشی خود را در جهت حل چالش‌های استانی به کار گیرند.



معاون وزیر و رئیس سازمان تات تأکید کرد:

هوشمندسازی زنجیره‌های تولید اولویت اصلی بخش کشاورزی است

گل محمدی، معاون وزیر جهاد کشاورزی و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی گفت: توسعه هوشمندسازی در بخش کشاورزی، نه تنها یک انتخاب بلکه ضرورتی راهبردی برای پایداری تولید، افزایش بهره‌وری و مدیریت منابع است.



غلامرضا گل محمدی در اجلاس سراسری روسای موسسات و مراکز تحقیقاتی سراسر کشور با بیان این مطلب، افزود: آینده کشاورزی کشور بدون بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و ابزارهای هوشمند ممکن نیست.

وی اظهارداشت: امروز حرکت ما به سمت هوشمندسازی و استفاده از داده‌ها و سامانه‌های هوشمند است و این مسیر می‌تواند هم بهره‌وری را افزایش دهد و هم به کاهش هزینه‌ها و مصرف بی‌رویه آب و نهاده‌ها کمک کند.

گل محمدی، ادامه داد: در شرایطی که کشور با چالش‌های متعددی همچون تغییرات اقلیمی، کمبود منابع آب و نیاز روزافزون به امنیت غذایی روبرو است، استفاده از فناوری‌های نوین و هوشمندسازی زنجیره تولید، تنها راهکار پایدار برای عبور از مشکلات به شمار می‌رود.

وی در همین حال بر ضرورت همکاری مراکز علمی، تحقیقاتی و بخش خصوصی برای تحقق این هدف تأکید کرد و گفت: سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی آماده است با تکیه بر ظرفیت‌های علمی و پژوهشی خود، مسیر هوشمندسازی را در تمام عرصه‌های تولید کشاورزی گسترش دهد.

وی از دستاوردهای هوش مصنوعی و هوشمندسازی در کشاورزی خبر داد و افزود: سال گذشته ۷ هزار هکتار از اراضی کشور تحت پوشش سامانه‌های آبیاری هوشمند قرار داشت که امسال این رقم به ۱۰ هزار هکتار افزایش یافته است.

گل محمدی افزود: این اقدام موجب کاهش ۱۳ درصدی مصرف آب و افزایش ۱۸ درصدی بهره‌وری شده است.

وی با اشاره به رویکرد و برنامه‌های کلان این سازمان گفت: این سازمان

شد.

وی ادامه داد: در حوزه آینده‌پژوهی نیز با حمایت دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی، پروژه‌هایی برای پیش‌بینی وضعیت بخش کشاورزی در ۲۰ سال آینده آغاز شده است تا بتوانیم امنیت غذایی پایدار کشور را تضمین کنیم.

رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی همچنین به حمایت این سازمان از پایان‌نامه‌های دانشجویی اشاره کرد و ابراز داشت: با امضای تفاهم‌نامه سه‌جانبه با بنیاد ملی علم و وزارت علوم، نه تنها از پایان‌نامه‌های مرتبط با حل چالش‌های بخش کشاورزی حمایت می‌کنیم، بلکه ۲۵ درصد هزینه آنها را نیز تأمین کرده‌ایم. وی تصریح کرد: تاکنون حدود ۲۰۰ موضوع تحقیقاتی در این زمینه تعریف شده است.

در پایان این اجلاس، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی دو تفاهم‌نامه همکاری جداگانه با شرکت ارتباطات سیار ایران (همراه اول) و کتابخانه ملی ایران منعقد کرد.

در راستای حل مسایل و چالش‌های بخش کشاورزی، رویکرد خود را از «محقق‌محوری» به «برنامه‌محوری» تغییر داده و برنامه‌های پژوهشی جدید نیز در همین مسیر تدوین و ابلاغ شده‌اند.

معاون وزیر جهاد کشاورزی به بازبینی و بازطراحی ۲۰ طرح کلان پژوهشی اشاره و عنوان کرد: این طرح‌ها با حدود ۹۲ برنامه عملیاتی، پس از آسیب‌شناسی و با مشارکت کمیسیون طرح‌های تحقیقاتی متشکل از روسای سابق سازمان، معاون پژوهشی و نخبگان علمی بازطراحی و برای اجرا آماده شده‌اند.

وی ادامه داد: شوراهای راهبردی تحقیقات، آموزش و ترویج نیز با رویکردی جدید و با مشارکت دانشگاه‌ها، بخش خصوصی و مؤسسات پژوهشی بازطراحی شده و معاونان اجرایی وزارت جهاد کشاورزی ریاست آنها را برعهده دارند.

به گفته گل محمدی، برای نخستین بار شورای مشترکی با رؤسای طرح‌های تحقیقاتی توسعه‌ای تشکیل شده که نتایج آن در مزارع کشاورزان اجرایی خواهد شد.

وی افزود: در همین راستا، امسال طرح توسعه کشت سیب‌زمینی در ۶۰ مزرعه بالای دو هکتار آغاز شده و برنامه‌ریزی شده تا پایان سال پنج طرح دیگر نیز در سه استان عمده کشور اجرا شود.

رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت بخش خصوصی، اظهار داشت: تفاهم‌نامه‌های متعددی با شرکت‌های خصوصی امضا کرده‌ایم و همراه امسال نیز رویداد نوآورانه و فناورانه کشاورزی با حضور دانشگاه‌ها، مؤسسات تحقیقاتی و فعالان بخش خصوصی برگزار خواهد



معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تات تأکید کرد:

راه اندازی سامانه یکپارچه حسابداری / تسهیلات ویژه برای کارکنان در سازمان تات

حسین فرازمند، معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تات، در اجلاس سراسری مدیران ملی و استانی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، از راه اندازی سامانه یکپارچه حسابداری، تشکیل کمیته معماری سازمانی و اعطای تسهیلات ویژه بدون نیاز به ضامن برای کارکنان خبر داد و گفت: این اقدامات تحولی، گام بلندی در مسیر تحقق حکمرانی خوب و بهبود مدیریت منابع سازمان است.

در اجلاس سراسری مدیران ملی و استانی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تشکیل «کمیته معماری سازمانی» را گامی مهم در مسیر تحول و نوآوری دانست و تصریح کرد: این اقدام که بر پایه قانون برنامه هفتم توسعه انجام شده، نقطه شروعی برای ایجاد ساختاری کارآمدتر و پویاتر در سازمان تات خواهد بود.



معاون توسعه مدیریت و منابع با اعلام خبر راه اندازی سامانه یکپارچه حسابداری

در سازمان، افزود: به زودی با پیوستن چند مؤسسه دیگر، این سامانه در تمامی واحدهای استانی و ملی سازمان به صورت یکپارچه اجرا خواهد شد.

وی در بخش دیگری از سخنانش به پیشرفت‌های حوزه حقوقی اشاره کرد و گفت: فرآیند مستندسازی املاک سازمان در دست پیگیری است و بخشی از املاک موفق به دریافت سند تک‌برگ شده‌اند.

فرازمند همچنین از انعقاد تفاهم‌نامه‌ای با مدیران خودرو و بانک ملت برای تأمین تسهیلات ویژه کارکنان خبر داد و افزود: این تسهیلات بدون نیاز به ضامن و با امکان کسر از حقوق، به صورت سهمیه اختصاصی در اختیار همکاران سازمان قرار خواهد گرفت.

در پایان وی افزود: اینگونه همکاری‌ها در راستای بهبود شرایط رفاهی همکاران و ارتقای بهره‌وری سازمانی تداوم خواهد یافت.



پیام حجت‌اله ربانی نسب به مناسبت «هفته دولت»

هفته دولت و روز کارمند را به پاسداشت ایثار و خدمتگزاری کارکنان دولت و یاد و خاطره شهیدان والامقامی که در این مسیر جان خود را فدا کرده‌اند، گرامی می‌داریم.

حجت‌اله ربانی نسب با صدور پیام هفته دولت و روز کارمند را به همه دولتمردان و کارمندان، بویژه همکاران خود در مرکز تبریک گفت. در این پیام آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

هفته دولت را به پاسداشت ایثار و خدمتگزاری کارکنان دولت و یاد و خاطره شهیدان والامقامی که در این مسیر جان خود را فدا کرده‌اند، گرامی می‌داریم. این هفته، به نام دو اسوه اخلاص، ساده‌زیستی و مدیریت جهادی، شهید محمدعلی رجایی، رئیس‌جمهور و شهید محمدجواد باهنر، نخست‌وزیر، مزین شده است. آنان که در اوج مسئولیت، نه به مقام که به خدمت می‌اندیشیدند و در راه اعتلای میهن اسلامی و خدمت به مردم، به درجه رفیع شهادت نائل آمدند.

هفته دولت، فرصتی است برای تأمل در شیوه مدیریتی این بزرگواران که بر پایه تقوا، صداقت، تدبیر و عشق بی‌شائبه به مردم استوار بود. این ایام به ما یادآوری می‌کند که «دولت» نه یک موقعیت، که «فرصت خدمت و مسئولیت» است و نه یک امتیاز، که «امانتی» در دستان ماست تا در جهت آبادانی کشور و رفع نیازهای جامعه به بهترین شکل ممکن از آن بهره‌گیریم. از این رو، بر خود فرض می‌دانیم که بیش از پیش در مسیر تحقق دولت عدالت‌محور، پویا و خدمت‌گزار گام برداریم و با الهام از سیره آن شهیدان، در انجام وظایف خود کوشا، صادق و خدوم باشیم. هفته دولت بر همگی شما همکاران سخت‌کوش و فهیم مبارک باد.

اینجانب ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای والامقام دولت، بویژه شهیدان رجایی و باهنر، اسطوره‌های تلاش و خدمت خالصانه و الگوی کارگزاران صدیق

نظام مقدس جمهوری اسلامی هفته دولت و روز کارمند را به همه دولتمردان و کارمندان خدوم علی‌الخصوص همکاران گرامی در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) تبریک عرض نموده و موفقیت همگان را از درگاه خداوند متعال مسئلت می‌نمایم.





دفاع مقدس برگزین مقاومت ملت ایران در تاریخ معاصر



پیام رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس



هفته دفاع مقدس تجلی حماسه، ایمان و ایثار ملتی است که با تکیه بر ارزش‌های الهی و رهبری حکیمانه حضرت امام خمینی (ره)، از کیان انقلاب اسلامی و تمامیت ارضی میهن عزیزمان دفاع کردند.

هفته دفاع مقدس، روایت روشن ایمان، غیرت و ایستادگی ملتی است که در آزمونی بزرگ، با تکیه بر آرمان‌های الهی، در برابر طوفان سهمگین دشمنان

ایستاد و با خون پاک فرزندان برومند خود، درخت تنومند انقلاب اسلامی را آبیاری کرد.

در روزهایی که دشمن با تمام توان آمده بود تا اراده ملت ما را بشکند، این جوانان غیور ایران اسلامی بودند که با لبیک به ندای حضرت امام خمینی (ره)، از جان و مال خود گذشتند و نام خود را در کتاب پرافتخار تاریخ این سرزمین جاودانه ساختند. آنان با فداکاری، شهادت‌طلبی و صبر، جهانیان را به تحسین و نشان دادند که دفاع از حق، مرز نمی‌شناسد و مقاومت، ثمره‌ای جز پیروزی ندارد.

هفته دفاع مقدس، فقط یادآور یک جنگ نیست؛ بلکه فرصتی است برای بازخوانی فرهنگ ایثار، جهاد، خودباوری و ولایت‌مداری که امروز نیز همان‌گونه که در میدان نبرد نظامی کارساز بود، در جبهه علم، پیشرفت، عدالت و معنویت نیز راه‌گشاست.

اینجانب با گرامی‌داشت یاد و خاطره حضرت امام خمینی (ره) و شهدای گلگون‌کفن انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، این ایام بزرگ و عزتمند را به پیشگاه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، ملت شریف ایران، به‌ویژه خانواده‌های معظم شهدا، ایثارگران، جانبازان و آزادگان سرافراز، و همچنین جامعه علمی و فرهیختگان کشور، تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم.

از خداوند متعال مسئلت دارم تا روح بلند شهدا را با اولیای الهی محشور فرماید و به ما توفیق دهد تا با تأسی به آرمان‌های بلند شهیدان، در مسیر اعتلای علمی، فرهنگی و معنوی ایران اسلامی گام برداریم و با مجاهدت علمی، زمینه‌ساز تمدن نوین اسلامی باشیم.

حجت‌اله ربانی‌نسب

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



مقبرۃ الشہدا

شہدای گمنام مرکز آموزش عالی امام خمینے (ره)

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
حضرت آیت الله خامنه ای:

بخش آموزش کشاورزی و ترویج و استفاده از دانش موجود دنیا و دانشگاه های ما
و فرستادن جوان های برای کمک به روستائیان جزو کارهای بسیار مهم است.

با توجه به زمین، خاک و آب موجود در کشور، باید با دانش بنیان کردن
کشاورزی و یافتن الگوی مصرف بهینه، از نابودی خاک و هدررفت آب
جلوگیری، و صرفه جویی در آب را به صورت جدی دنبال کنیم.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
حضرت آیت الله خامنه ای



فصلنامه
پژواک آموزش

ihec.areeo.ac.ir
info@ihec.ir

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

آدرس: کرج، کیلومتر ۵ جاده محمدشهر، خیابان شهید همت
مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، تلفن: ۰۲۶۶۷۰۰۸۷۲