



وزارت جهاد و آموزش
سازمان تحقیقات آموزش ترویج کشاورزی



کنگرس ملی کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی



مرکز آموزش عالی باغچه

فصلنامه پژوهش

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

شماره ۱۲، زمستان ۱۴۰۲

۷۴ صفحه





مرکز آموزش عالی امام خمینی

● صاحب امتیاز: مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

● سردبیر: دکتر سید داود حاجے میر رحیمے

● هیأت تحریریه (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جمشید قبالے، پریسا

بیگلے، مهندس مہر داتیموری، دکتر سید داود حاجے میر رحیمے،

مهندس محمد حیدر زادہ، نسرین رحمتے، مهندس ہادی نجات نژاد،

دکتر عباس نوروزی و سہیلا تجفے زادہ

● ویراستار و مدیر داخلی: نسرین رحمتے

● مدیر هنری: سید محمد حسن موسوی پاکر زاد

● گرافیست: سید مہر شاد موسوی پاکر زاد

● عکاس: حسین بخشے





۲	 سخن سردبیر
۴	 برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی در یک نگاه
۲۴	 برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی
۳۲	 مصاحبه‌ها
۳۴	 بازدیدها
۳۵	 تفاهم‌نامه‌ها
۳۶	 افتخارات مرکز
۳۷	 برنامه‌ها و فعالیت‌های کارآفرینی و رویدادها
۵۴	 برنامه‌ها و فعالیت‌های اداری و پشتیبانی
۵۸	 عملکرد روابط عمومی
۶۳	 عملکرد امور فرهنگی و فوق برنامه
۶۵	 عملکرد اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات
۶۶	 معرفی شرکت فناور (واحد گلخانه ای پرورش نهال و میوه بلوبری)
۶۷	 معرفی کارمند نمونه
۶۸	 خلاصه پروژه تحقیقاتی
۷۰	 مقاله علمی
۷۲	 اهم برنامه‌ها

سرمایه‌گذاری در «فناوری‌های نوین آموزشی» در مسیر توسعه دانش بنیان بخش کشاورزی

افراد، نهادها و سازمان‌های کوچک و بزرگ با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌توانند به نحو مؤثرتری در همکاری با یکدیگر عمل کنند و به‌طور مؤثرتر با چالش‌ها رو به رو شوند و رفاه و آسایش و بهره‌وری بیشتر را برای خود و سازمان محل خدمت بوجود آورند. فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال‌های اخیر تحولات شگرفی را تجربه کرده و سرعت این تحولات نیز به ویژه در دهه‌های اخیر چندین برابر افزایش داشته است. بر اساس آمارها به‌طور کلی در هر ۲۴ ساعت دانش موجود دو برابر می‌شود. در صورتی‌که این میزان در سال ۱۹۴۵ برابر با ۲۵ سال بود. این تحولات موجب توسعه ابزارهای هوشمند مانند هوش مصنوعی که قادر به شبیه‌سازی و پیش‌بینی رفتارهای انسانی هستند، شده است. بخش کشاورزی نیز از فناوری‌های نوظهور بی‌نصیب نبوده است و ابزارهای هوشمندسازی مانند: اینترنت اشیا، بلاکچین، ربات‌ها، حسگرها و هوش مصنوعی به این بخش ورود پیدا کرده است. جهت همگامی با این تحولات ذینفعان ناگزیر باید توانمندی‌های خود را توسعه دهند. در این راستا روزآمد نمودن شیوه‌های تولید، فرآوری و بسته‌بندی و بازاریابی و بازاریابی نیاز به تسریع در افزایش مستمر توانایی‌های دست‌اندرکاران بخش اعم از بهره‌برداران، مروجین پهنه، کارشناسان ترویج، کارشناسان فنی، محققین، بازرگانان و مدیران دارد. بر این اساس ضروری است اساتید و محققین برای بکارگیری فناوری‌های نوین آموزشی جهت انتقال دانش و فناوری کشاورزی به مخاطبان تحت پوشش آموزش‌های لازم قرار گیرند. اصولاً فناوری‌های آموزشی استفاده از سخت‌افزارهای فیزیکی، فناوری اطلاعات و ارتباطات و محتوای نظریه‌های آموزشی می‌باشد. این فناوری‌ها شامل حوزه‌های



متعددی از قبیل نظریه یادگیری، آموزش مبتنی بر رایانه، آموزش برخط و m-learning یا یادگیری موبایلی و جاهایی که از فناوری‌های موبایلی استفاده می‌شود، می‌باشد. استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی از بعد آموزشی برای یادگیرندگان مزایای بی‌شماری دارد. از جمله اینکه با توجه به تنوع در ارائه محتوای آموزشی همچون فیلم، صدا، پویانمایی، موسیقی و تصویر، در تعمیق و فهم بهتر مفاهیم آموزشی در ذهن افراد تأثیر بیشتری داشته باشد و هر فرد می‌تواند با توجه به ویژگی‌های فردی متفاوت خویش از شیوه‌های مطلوب آن بهره‌مند شود. همچنین، امکان تکرار و استفاده چندباره از مطالب آموزشی ارائه‌شده نیز وجود دارد و یادگیرنده با توجه به نیاز خود برای مرور و تکرار مجدد محتوای آموزشی، می‌تواند از آن استفاده کند، برخلاف کلاس درس فیزیکی که به چند ساعت محدود است و مطالب و محتوای هر جلسه فقط مختص آن روز است و تکرار مجدد در آن وجود ندارد.

در همین راستا لازم است سرمایه‌گذاری گسترده‌ای روی نوآوری‌های این حوزه صورت پذیرد و وارد فرایند تجاری‌سازی شوند. از این طریق سرعت و کیفیت انتقال دانش و فناوری به ویژه در بخش کشاورزی به دست اندرکاران بخش‌های پیش از تولید، تولیدی، فرآوری و بازرگانی افزایش می‌یابد. افزایش بهره‌وری فعالیت‌ها در حوزه‌های مختلف کشاورزی نیازمند تسریع فعالیت‌های کارآفرینی و فناورانه در حوزه فناوری‌های نوین آموزشی دارد و لازم است در این خصوص جذب سرمایه و سرمایه‌گذار صورت پذیرد. بر همین اساس در اسفند ماه سال ۱۴۰۲ رویداد «کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزشی» با همکاری و مشارکت بخش خصوصی دانش‌بنیان و فناور برگزار شد و نسبت به شناسایی صاحبان حقیقی و حقوقی ایده‌ها و نوآوری‌ها در حوزه فناوری‌های نوین آموزشی اقدام شد. نکته مهم سرمایه‌گذاری در تولید نهایی و تجاری‌سازی ایده‌ها و فناوری‌های شناسایی شده است. این موضوع نیاز به برنامه‌ریزی و اجرای رویدادهای سرمایه‌گذاری دارد که امید است در شرایط مناسب و با روشی صحیح برنامه‌ریزی و اجرا شود.

من الله التوفیق

سر دبیر

برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی در یک نگاه

گزارش عملکرد آموزشی

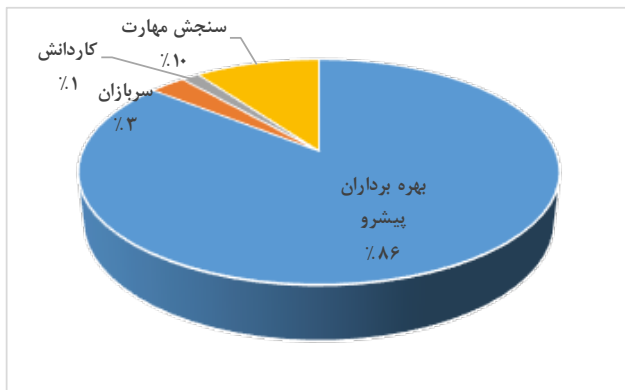
(سه ماهه زمستان سال ۱۴۰۲)

در حوزه‌های آموزش بهره‌برداران
پیشرو، آموزش سربازان وظیفه،
آموزش رسمی کاردانش، دوره‌های
سنجش مهارت

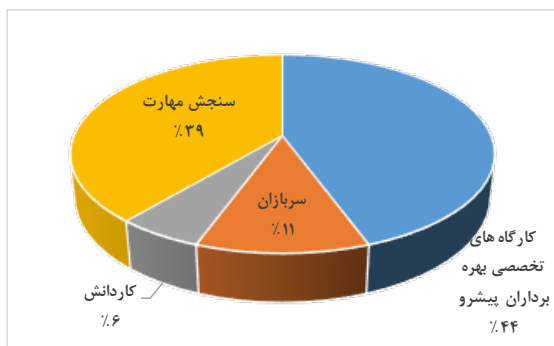
تعداد دوره /
کارگاه

تعداد ع
دوره / ک

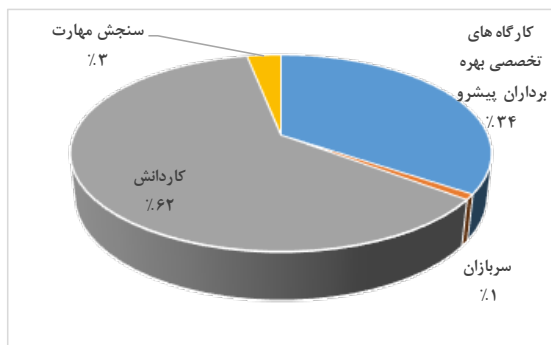
نفر روز آموزش
دیده



بهره برداران پیشرو: ۶۰
سربازان: ۲
کاردانش: ۱
سنگش مهارت: ۷



کارگاه های تخصصی بهره برداران پیشرو: ۸
سربازان: ۲
کاردانش: ۱
سنگش مهارت: ۷



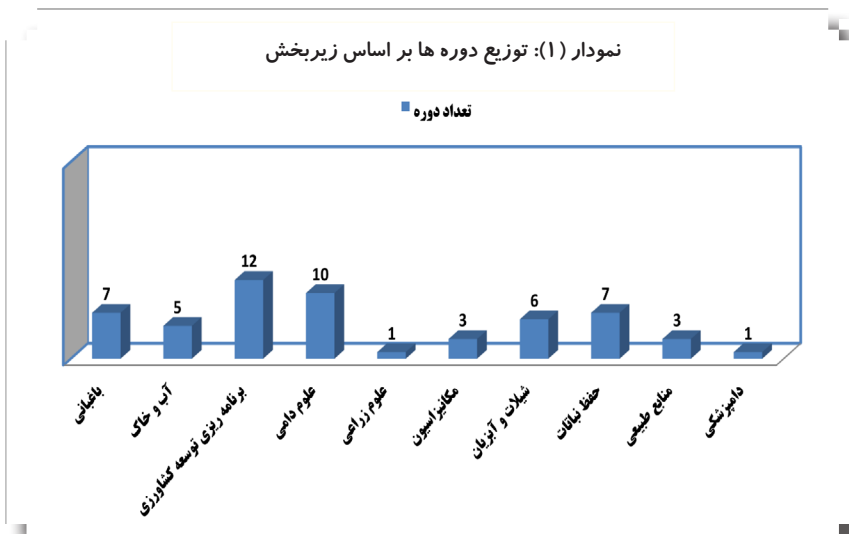
کارگاه های تخصصی بهره برداران پیشرو: ۹۶۳۱
سربازان: ۲۵۰
کاردانش: ۱۷۲۱۰ نفر ساعت
سنگش مهارت: ۸۷۰

عملکرد برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی

سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲

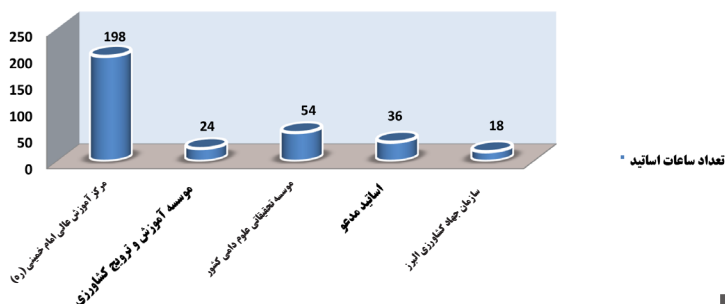
● دوره‌های بهره‌برداران پیشرو:

در سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲ تعداد ۵۵ دوره آموزشی ویژه بهره‌برداران و کشاورزان پیشرو بصورت مجازی - حضوری برگزار شده است، که از این تعداد ۲۶ دوره مصوب و ۲۹ دوره نیز غیر مصوب بودند. شایان توجه است که در طی دوره‌های برگزار شده در زمستان سال ۱۴۰۲ تعداد ۹۶۳۱ نفر روز آموزش بهره‌برداران و کارشناسان صورت گرفت. توزیع دوره‌ها بر اساس زیربخش در نمودار زیر قابل مشاهده است.



نمودار (۲) وضعیت ساعت تدریس مدرسین دوره‌های سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲ را نشان می‌دهد. همان گونه که ملاحظه می‌شود اساتید مرکز با ۱۹۸ ساعت تدریس ۶۰ درصد از ساعات تدریس را بر عهده داشته‌اند.

نمودار (۲): نمودار تعداد ساعات تدریس شده توسط اساتید



در جدول (۱) وضعیت مشارکت محققان و اعضای هیأت علمی مؤسسات تحقیقاتی در برگزاری دوره های زمستان سال ۱۴۰۲ را می توان مشاهده کرد.

جدول (۱): مشارکت اساتید موسسات تحقیقاتی در برگزاری دوره‌های آموزشی سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان موسسه تحقیقاتی	تعداد دوره
۱	موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور و انجمن علمی ماهیان زینتی ایران	۴
۲	موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور و انجمن علمی گیاهان دارویی کشور	۱
۳	موسسه تحقیقات خاک و آب و موسسه تحقیقات گیاهپزشکی	۱
۴	موسسه تحقیقات علوم دامی کشور	۳

اساتید منتخب دوره‌های زمستان سال ۱۴۰۲ بر اساس شاخص‌های ارزیابی اعم از میزان رضایتمندی فراگیران، تعهد در اجرای دوره، میزان همکاری، حضور به موقع، محتوای آموزشی مطابق با دانش فنی روز و به شرح جدول ذیل در دو بخش اساتید داخلی و اساتید خارج از مرکز معرفی می‌گردد.

اساتید منتخب داخل مرکز

ردیف	نام و نام خانوادگی
۱	عباسعلی مونسی شبستری
۲	امیرحسین رضاخانی
۳	علیرضا عبادالهی نطنزی

اساتید منتخب خارج از مرکز

ردیف	نام و نام خانوادگی
۱	مجیدرضا خداوردیان
۲	فاطمه ناصری
۳	مریم مکی زاده تفتی

دوره‌های آموزشی کارکنان وظیفه:

در سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲ تعداد ۲ عنوان دوره آموزشی ویژه کارکنان وظیفه (سربازان) بصورت حضوری در مرکز برگزار شده است. در مجموع با برگزاری ۲ عنوان دوره آموزشی تعداد ۲۵ نفر (۲۵۰ نفر روز) آموزش سربازان در این مرکز در سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲ انجام شده است. جزییات این دوره در جدول (۲) قابل مشاهده است.

جدول (۲): عملکرد دوره‌های سربازان در سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد فراگیر	تعداد نفر روز
۱	پرورش دام سبک	۱	۱۴	۱۴۰
۲	تکثیر و پرورش آبزیان زینتی	۱	۱۱	۱۱۰
۳	جمع کل	۲	۲۵	۲۵۰



دوره‌های کاردانش

این قسمت از آموزش مخصوص دانش آموزان دو هنرستان کاردانش پسرانه و دخترانه طرف قرارداد برون سپاری اداره کل آموزش و پرورش استان البرز و مرکز در سه ماهه چهارم ۱۴۰۲ می باشند، که در رشته تحصیلی کشت گیاهان دارویی و جمعا در ۴ پایه مشغول به تحصیل می باشند. در جدول ذیل وضعیت آموزشی هنرآموزان رشته کاردانش کاشت گیاهان دارویی از دو هنرستان پسرانه طالقانی و دخترانه امام سجاد در زمستان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) قابل مشاهده است.

جدول (۳): توزیع آماری دوره‌های کاردانش در سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲

ردیف	نام هنرستان	عنوان مهارت	پایه تحصیلی	ساعت آموزش	تعداد هنرجو	نفر ساعت آموزش
۱	دخترانه امام سجاد (ع)	کشت گیاهان دارویی	دهم	۲۱۰	۳۵	۷۳۵۰
۲	دخترانه امام سجاد (ع)	کشت گیاهان دارویی	یازدهم	۱۷۰	۲۸	۴۷۶۰
۳	دخترانه امام سجاد (ع)	کشت زعفران	دوازدهم	۵۵	۱۹	۱۰۴۵
		کشت بابونه		۳۰		۵۷۰
		کشت موسیر		۳۵		۶۶۵
		کشت اسطوخودوس		۱۵		۲۸۵
		کشت زیره سیاه		۱۵		۲۸۵
		پرورش گل محمدی		۲۰		۳۸۰
۴	پسرانه آیت اله طالقانی	کشت زعفران	دوازدهم	۵۵	۱۱	۶۰۵
		کشت بابونه		۳۰		۳۳۰
		کشت موسیر		۳۵		۳۸۵
		کشت اسطوخودوس		۱۵		۱۶۵
		کشت زیره سیاه		۱۵		۱۶۵
		پرورش گل محمدی		۲۰		۲۲۰
جمع				۷۲۰	۹۳	۱۷۲۱۰

در مجموع در سه ماهه چهارم سال جاری در قسمت آموزش دانش آموزی طرف قرارداد برون سپاری، ۷۲۰ ساعت آموزش انجام گردیده، که ۱۸۵ ساعت از آن توسط اساتید داخل مرکز و ۵۳۵ ساعت آن مربوط به مدرسین مدعو می‌باشد.

● آموزش‌های سنجش مهارت کشاورزی در حوزه بزرگسالان

در سه ماه چهارم سال ۱۴۰۲ تعداد ۷ عنوان دوره آموزش سنجش مهارت کشاورزی به صورت حضوری و غیر حضوری و آزمون بخش نظری بصورت آنلایین و بخش عملی در مرکز برگزار شده است، که جزییات این دوره ها در جدول زیر مورد بررسی قرار گرفته است.

جدول (۴): مشخصات دوره‌های سنجش مهارت کشاورزی

ردیف	عنوان دوره	تعداد مهارت	تعداد فراگیر
۱	تولید نهال و جنگل کاری	۱	۱۷۸
۲	تعمیر ماشین های ثابت کشاورزی	۱	۴۷
۳	پرورش گل و گیاه زینتی	۳	۳۵
۴	تولیدات و پرورش زنبور عسل و کرم ابریشم	۲	۴۲
۵	فرآورده های لبنی	۷	۲۶
۶	تکثیر و پرورش ماهی سردابی	۱	۷
۷	پرورش قارچ خوراکی	۳	۷
	جمع	۱۸	۳۴۲



حوزه دانش آموختگان

عملکرد اداره دانش آموختگان مرکز در سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲ در جدول زیر قابل مشاهده است.

جدول (۵): مشخصات فعالیت‌های حوزه دانش‌آموختگان

ردیف	عنوان	تعداد
۱	تنظیم و چاپ دانشنامه‌های دانش آموختگان سراسری	۷۵
۲	ارسال تاییدیه تحصیلی دانش آموختگان به موسسات و دانشگاه‌های درخواست کننده	۶۰
۳	صدور گواهی موقت دانش آموختگان سراسری	۴۰
۴	ارسال مدارک دانش آموختگان علمی کاربردی به دانشگاه جامع	۳۵
۵	تحويل مدرک فارغ التحصیلی به دانش آموختگان علمی کاربردی و سراسری	۷۰
۶	تشکیل پرونده جهت دانش آموختگان سراسری	۸۰

تشکیل دهمین جلسه شورای آموزشی مرکز

در تاریخ ۹ بهمن ماه دهمین جلسه شورای آموزشی مرکز با حضور اعضا تشکیل شد. از اهم تصمیمات متخذه در این جلسه می توان به پیگیری مجوز تدریس اعضای هیات علمی و مدرسین مرکز از سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان البرز توسط اداره آموزش ضمن خدمت، پیگیری موضوع تنوع دوره های سنجش مهارت کشاورزی از موسسه آموزش و ترویج کشاورزی توسط معاونت آموزشی مرکز به منظور بهره گیری بهینه از ظرفیت های مرکز در اجرای دوره های یادشده و نیز تجهیز نمازخانه ساختمان آموزش پردیس ناصربخت توسط معاونت آموزش و اداره امور فرهنگی اشاره کرد.

کارگاه و دوره‌های آموزشی برگزار شده در فصل زمستان ۱۴۰۲

● طبق روال فصول گذشته این اداره با توجه به وظایف خود اقدام به برگزاری برنامه‌های آموزشی در سه ماهه چهارم سال جاری در حوزه‌های مختلف تحت نظارت خود شامل: ستاد وزارت جهاد کشاورزی، سازمان‌ها و شرکت‌های وابسته، دفاتر مستقل، ستاد سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان جهاد کشاورزی استان البرز نمود که در فصل زمستان جمعاً ۱۵۴ دوره و کارگاه آموزشی به شرح ذیل برنامه ریزی و اجرا گردید که عناوین برخی از اهم دوره‌ها بشرح ذیل می‌باشد:

نحوه گزارش دهی و گزارش نویسی
خلاصه سازی مکاتبات و نوشته های اداری
ارتباطات سازمانی
ارتباط خلاق و اثربخش
فن نوشتن و بیان و گوش دادن فعال
روانشناسی ارتباطات
زبان بدن و ارتباطات بین فردی
مدیریت و کنترل پروژه
اصول سرپرستی
سنجش و ارزیابی عملکرد
نظارت و کنترل در مدیریت
توانمند سازی منابع انسانی
راهکارهای تقویت خلاقیت در سازمان
تدوین و پیاده سازی استراتژی کارآفرینانه
روانشناسی مدیریت تغییر
کارآفرینی سازمانی و استراتژی کار آفرینانه
اصول تفکر خلاق
اصول، تکنیک‌ها و موانع خلاقیت
ترسیم فرآیندهای سازمانی بر اساس استاندارد BPMN ۲.۰
ارتباطات سازمانی
تفکر خلاق
ارتباط خلاق و اثربخش

نیازسنجی مرحله اول سال ۱۴۰۳

در این فصل اقدام لازم برای نیازسنجی کارگاه ها و دوره های آموزشی در سال ۱۴۰۳ انجام شد. بر اساس نامه های دریافتی از حوزه های مختلف ستاد وزارت، ستاد سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان ها و شرکت های وابسته، دفاتر مستقل، که به اختصار برخی از آنها شامل: مرکز تحول و نوسازی ستاد وزارت، سازمان امور اراضی کشور، سازمان مرکزی تعاون روستایی کشور، سازمان امور عشایر کشور، شرکت خدمات حمایتی کشاورزی، شرکت مادر تخصصی توسعه سرمایه گذاری در بخش کشاورزی، سازمان جهاد کشاورزی استان البرز می باشد، نیازسنجی و تدوین عناوین برنامه های آموزشی تعیین شد و مقرر است در اوایل فصل آتی (بهار ۱۴۰۳) بصورت نشریه در اختیار آنان قرار بگیرد.



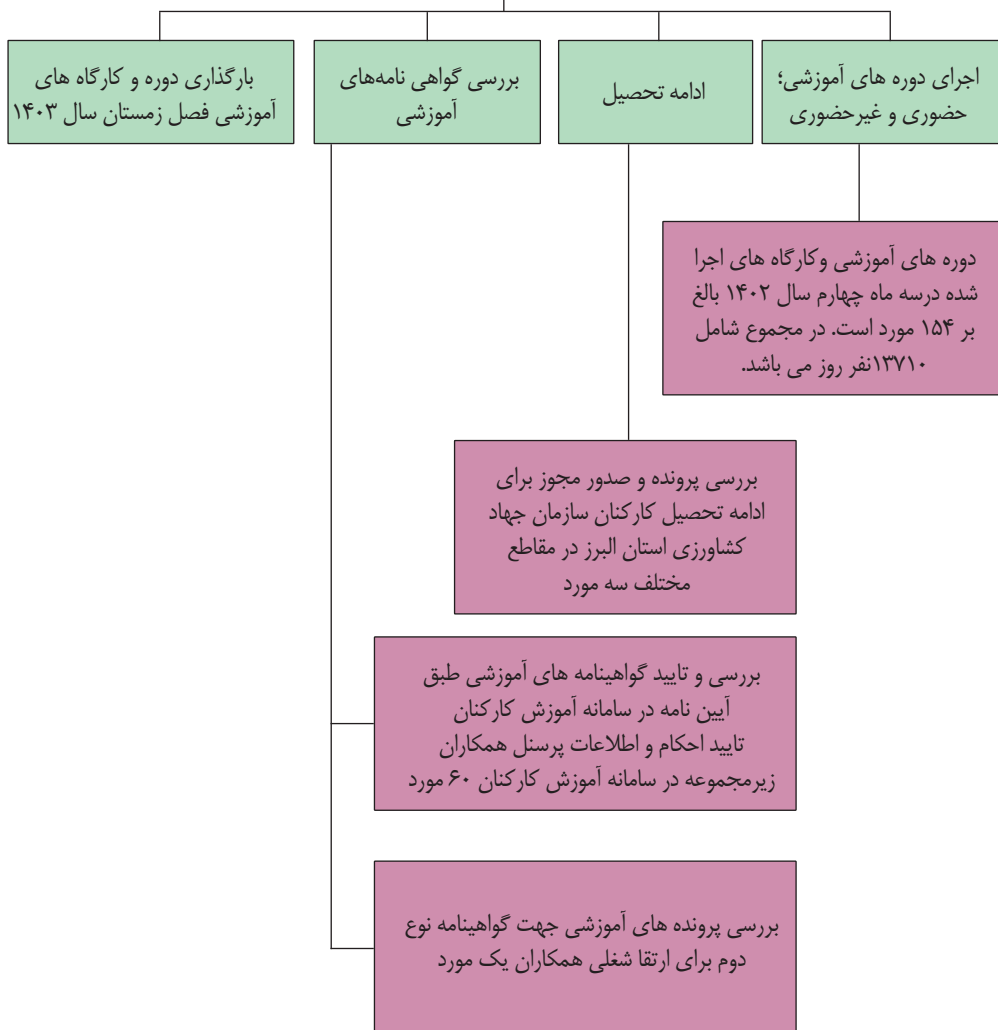
جمهوری اسلامی ایران
سازمان جهاد کشاورزی

موضوع: برنامه های آموزشی اصلی
سال ۱۴۰۳

موضوع: برنامه های آموزشی تفصیلی
سال ۱۴۰۳

موضوع: خلاصه برنامه های آموزشی
سال ۱۴۰۳

آموزش کارکنان



دوره ها و برنامه های شاخص سه ماهه چهارم

۱- برگزاری دوره های آموزشی ارزیابی کنندگان مدیران میانی ستاد وزارت و سازمان های جهاد کشاورزی کشور

این طرح شامل سه کارگاه ویژه آموزش ارزیابی کنندگان که مقرر است مدیران میانی که در سطح کشور جهت تصدی پست مدیریتی مورد ارزیابی قرار دهند برنامه ریزی شده است .

با عناوین تکنیک ها و فنون مصاحبه شایستگی محور، مهارت ها ثبت و نگارش درگزینش، زبان بدن و ارتباط انفرادی این کارگاه های آموزشی به مدت یک هفته و با حضور اساتید نامی و مجرب با همکاری مرکز تحول و نوسازی ستاد وزارت در مرکز آموزش عالی امام خمینی برگزار شده است .

۲- برگزاری دوره های آموزشی طرح شایستگی مدیران میانی

برگزاری دوره های آموزشی طرح شایستگی مدیران میانی ستاد وزارت جهاد کشاورزی و سازمان های جهاد کشاورزی استان های کشور به منظور تصدی پست مدیران میانی که همکار محترم بعد از مصاحبه اختصاصی و طی دوره های آموزشی مشخص بعد از اخذ استعلامات جاری قادر به تصدی پست پیشنهادی می باشد .

ضمناً این پودمان ها با عناوین قابل مشاهده ۱- نظارت و کنترل ۲- نوجویی و تفکر خلاق ۳- مهارت ارتباطی، در فصل زمستان در سال ۱۴۰۲ برای تعداد ۶۵۴۲ نفر پیش بینی که از این تعداد حدود ۴۵۰۰ نفر شرکت و تعداد ۱۷۴۹ به حد نصاب لازم جهت نمره قبولی رسیدند. برای همکاری که به هر دلیل موفق به شرکت در آموزش ها نشده اند و یا موفق به کسب حد نصاب لازم نشده باشند مجدداً این آموزش های در سال ۱۴۰۳ برنامه ریزی و برگزار خواهد شد.

جدول (۶): دوره‌های آموزشی طرح شایستگی مدیران میانی

ردیف	پودمان	عنوان کلاس	تعداد فراگیر ۱۴۰۲	تعداد فراگیر ۱۴۰۱
۱	مهارت ارتباطی	ارتباطات سازمانی	۱۴	۱۹
۲		ارتباط خلاق و اثر بخش	۱۵	۲۱
۳		فن نوشتن و بیان و گوش دادن فعال	۱۵	۲۱
۴		روانشناسی ارتباطات	۱۹	۲۲
۵		زبان بدن و ارتباطات بین فردی	۱۴	۲۳
۱	نظارت و کنترل	مدیریت و کنترل پروژه	۲۲	۲۸
۲		اصول سرپرستی	۲۳	۲۷
۳		سنجش و ارزیابی عملکرد	۲۶	۲۶
۴		نظارت و کنترل در مدیریت	۲۶	۲۶
۵		توانمند سازی منابع انسانی	۲۲	۲۷
۱	نوجویی و تفکر خلاق	راهکارهای تقویت خلاقیت در سازمان	۲۹	۲۹
۲		تدوین و پیاده سازی استراتژی کارآفرینانه	۲۳	۳۳
۳		روانشناسی مدیریت تغییر	۳۹	۲۷
۴		کارآفرینی سازمانی و استراتژی کارآفرینانه	۲۲	۳۰
۵		اصول تفکر خلاق	۲۸	۳۲
۶		اصول، تکنیک‌ها و موانع خلاقیت	۳۱	۳۱
جمع			۳۷۷	۴۲۲

تدوین محتوای طرح شایستگی مدیران سطح پایه سال ۱۴۰۳



اخذ مجوز برگزاری دوره های آموزشی حوزه حکمرانی از مدرسه عالی حکمرانی شهید بهشتی دانشگاه دفاع ملی



سومین اجلاس سراسری رؤسای مؤسسات، پژوهشگاه و مراکز ملی و استانی سازمان تات

با توجه به اهمیت بخش کشاورزی در تولید، اشتغال و ایجاد امنیت غذایی، کشورهای مختلف جهان، اعم از توسعه یافته و در حال توسعه، به روش های گوناگون به دنبال توسعه پایدار این بخش هستند. یکی از این راهکارها تحقیق، آموزش و ترویج مناسب و کارآمد در این بخش است. سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تات) باهدف افزایش ضریب نفوذ دانش و فناوری و دانش بنیان نمودن بخش کشاورزی از طریق توسعه تحقیقات کاربردی، آموزش مهارتی و کاربردی دست اندرکاران بخش و ترویج نوآوری ها در مزرعه در حال فعالیت است. در این راستا باید فعالیت های مؤسسات و مراکز ملی و استانی با استراتژی های سازمان باشد. براین اساس سومین اجلاس سراسری رؤسای مؤسسات، پژوهشگاه و مراکز ملی و استانی سازمان تات باهدف تبادل نظر مدیران ستادی و استانی، بررسی میزان دستیابی به اهداف، بررسی موانع و چالش ها و راهکارهای تحقق مأموریت ها و اجرای اثربخش برنامه ها و تبیین آخرین تغییرات و پیشرفت های سازمان تات در تاریخ ۳- اسفند ماه ۱۴۰۲ در محل مؤسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع و مؤسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر برگزار شد. در این مراسم وزیر محترم جهاد

کشاورزی، نماینده دفتر نمایندگی ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی و سازمان تات، معاون وزیر و رئیس سازمان تات و رؤسای مؤسسات و مراکز ملی و استانی سازمان تات حضور داشتند. در روز اول اجلاس که در محل مؤسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور برگزار شد، نماینده دفتر ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی و سازمان تات، مدیران ستادی و رؤسای مراکز و مؤسسات ملی و استانی سخنرانی نمودند. در روز دوم سخنرانی وزیر محترم جهاد کشاورزی و ارائه نظرات برخی از رؤسای مؤسسات و ارائه برخی از مدیران ستادی انجام پذیرفت. روز سوم نیز به برگزاری کارگاه آموزشی اخلاق حرفه‌ای در کشاورزی اختصاص داشت. نتایج ارزیابی اجلاس نشان داد؛ میانگین آشنایی با اهداف اجلاس (کیفیت اطلاع‌رسانی) ۴/۱ از ۵، ضرورت برگزاری اجلاس برای بهبود بهره‌وری برنامه‌ها و فعالیت‌های سازمان ۴/۱۱ از ۵، کاربردی بودن مطالب ارائه شده در اجلاس ۴/۲۶ از ۵ همچنین میانگین کیفیت برنامه‌ریزی اجرایی ۵/۲۸ از ۶ و میانگین رضایت از سخنرانان اجلاس ۸/۷۷ از ۱۰ بود. نتایج ارزیابی کارگاه آموزشی با استفاده از سه مؤلفه محتوای کارگاه، مدرس کارگاه، ابزار و روش آموزش نشان داد که در مجموع امتیاز ۴/۳۸ از ۵ به‌دست آمده است که بیانگر رضایت بسیار خوب از کارگاه آموزشی برگزار شده می‌باشد. همچنین نتایج آزمون‌های آماری نشان داد، رضایت پاسخگویان از متغیرهای مورد بررسی در سطح خوب و خیلی خوب معنی‌دار است.





برگزاری کارگاه‌های تخصصی

۱- برگزاری کارگاه آموزشی فناوری پرورش و تولید بلوبری گلخانه‌ای

کارگاه آموزشی فناوری پرورش و تولید بلوبری گلخانه‌ای به مدت ۸ ساعت در تاریخ چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ ویژه کارشناسان و بهره‌برداران بخش کشاورزی به صورت حضوری در مرکز امام برگزار گردید در این کارگاه بیش از ۳۵ نفر از کارشناسان، اعضای هیأت علمی موسسات و مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و کارشناسان و بهره‌برداران بخش خصوصی شرکت داشتند.



تصویر شرکت کنندگان در کارگاه آموزشی فناوری پرورش و تولید بلوبری گلخانه‌ای

سرفصل‌های این کارگاه عبارت بودند از:

- ۱- شرایط محیطی پرورش و تولید بلوبری گلخانه‌ای
- ۲- شرایط کاشت، داشت و برداشت بلوبری گلخانه‌ای
- ۳- تغذیه، آفات و بیماری‌های بلوبری گلخانه‌ای



تصویر بازدید شرکت کنندگان از گلخانه پرورش و تولید بلوبری مرکز

اساتید کارگاه: آقایان دکتر عبدالکریم چهره‌گانی‌راد استاد دانشگاه بوعلی سینا و مهندس حسین حقیقت کارآفرین و تولید کننده بلوبری بودند.



تصویر مدرس کارگاه آموزش فناوری پرورش و تولید بلوبری گلخانه‌ای

۲- کارگاه «تولید نهال گواهی شده به روش کشت بافتی و رویشی»

کارگاه تولید نهال گواهی شده به روش کشت بافت و رویشی از سری کارگاه‌های آزاد ویژه بهره‌برداران پیشرو یکشنبه و دوشنبه ۲۹ و ۳۰ بهمن ۱۴۰۲ در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار شد.



تصویر شرکت کنندگان در کارگاه «تولید نهال گواهی شده به روش کشت بافت و رویشی»

این کارگاه با شرکت ۱۵ نفر از علاقه مندان و فعالان بخش خصوصی و شاغل در مراکز اجرایی و تحقیقاتی کشور و با تدریس پژمان آزادی مدیر عامل شرکت دانش بنیان نوین گیتی ژن، مصطفی مصطفوی استاد بازنشسته و پیشکسوت حوزه باغبانی و مدیر عامل نهالستان و سعیدرضا فرهمندی مدرس مرکز امام برگزار شد.



تصویر شرکت‌کنندگان در کارگاه تولید نهال
گواهی‌شده به روش کشت بافت و رویش

در این کارگاه مباحث کشت بافت گیاهی مانند الزامات ایجاد آزمایشگاه کشت بافت، محیط کشت، شرایط واحد تولید کشت بافت و مباحث اقتصادی در کشت بافت مطرح شد و در بخش دوم در مورد روش‌های ازدیاد گیاهان از جمله روش‌های جنسی و غیرجنسی توضیحاتی داده شد. در طول این کارگاه شرکت‌کنندگان از شتاب‌دهنده‌ی ژاتاک و نهالستان تولید نهال بازدید به عمل آوردند. شایان ذکر است این کارگاه‌ها با رویکرد توسعه کسب و کارهای کشاورزی و افزایش ضریب نفوذ دانش در بخش کشاورزی برگزار می‌گردد.



فعالیت‌های سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲

برگزاری هفتمین همایش بین‌المللی «تحقیقات شیلات و آبزیان»

هفتمین همایش بین‌المللی «تحقیقات شیلات و آبزیان» به مدت ۲ روز در تاریخ سوم و چهارم دیماه ۱۴۰۲ در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) وزارت جهاد کشاورزی استان البرز برگزار گردید. و روز پنجم دیماه نیز برای اولین بار «رویداد فناوری های نوین شیلاتی» همراه با اختتامیه همایش برگزار شد.



تصویر- سخنران دکتر جعفری معاون پژوهش و فناوری سازمان در
هفتمین همایش بین‌المللی «تحقیقات شیلات و آبزیان»

مقالات پذیرفته شده در قالب پنج پنل تخصصی ارائه شد:

- Aquaculture
- Processing and marketing
- Education and fisheries
- Management and Human health
- Biology and stock assessment

○ سهم شیلات در تحقق سند امنیت غذایی ایران ۲.۶ میلیون تن است

کرج - ایرنا - معاون وزیر جهاد کشاورزی و رییس سازمان شیلات ایران به تدوین سند ۱۰ ساله امنیت غذایی کشور توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی اشاره کرد و گفت: شیلات در این سند بالادستی با تولید ۲.۶ میلیون تن انواع آبزیان نقش آفرینی خواهد کرد.

به گزارش خبرنگار ایرنا، «سید حسین حسینی» روز یکشنبه در آیین آغازین هفتمین کنگره بین المللی «تحقیقات شیلات و آبزیان» که در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) وزارت جهاد کشاورزی مستقر در استان البرز برگزار شد، افزود: شیلات یکی از پویاترین بخش های کشاورزی ایران در چند دهه اخیر بوده است.

وی گفت: برای تحقق اهداف توسعه شیلات بهره گیری از دانش و فناوری روز ضروری است که اگر این صنعت را به صورت پازل های پیش تولید، تولید و پس از تولید ببینیم، بهم ریختگی در مسیر پیشرفت را خواهیم داشت.

حسینی با بیان اینکه مسوولیت تامین امنیت غذایی در اسناد بالادستی بر عهده وزارت جهاد کشاورزی است، افزود: در تحقق این سند بعضی از ماموریت ها برای این وزارخانه دیده شده ولی ماموریت ما در شیلات دوچندان است.

مکران پر ظرفیت ترین منطقه در حوزه شیلات است

معاون وزیر جهاد کشاورزی حوزه سواحل مکران را درون زاترین و مردمی ترین ظرفیت در حوزه شیلات برشمرد و تصریح کرد: در این منطقه با استفاده از دریا، کرانه، پس کرانه و فراپس کرانه می توان به اهداف اقتصاد کلان توسعه دریامحور برای امنیت غذایی کشور دست یافت.

وی گفت: شیلات در ایجاد تمدن، جمعیت و تولید غذا در این منطقه بسیار حائز اهمیت بوده و نقش آفرینی موثر داشته و نقش اول این مجموعه را بازی می کند.



وی با بیان اینکه رسیدن به هدف سند امنیت غذایی الزاماتی دارد، افزود: در این مسیر نمی توانیم هیچ تحول و رشدی اقدام کنیم مگر اینکه بر پایه دانش و دانش بنیان کردن شیلات یا شیلات دانش بنیان باشد که سرفصل تمام برنامه های ماست.

حسینی ادامه داد: اگر خواهیم

کاری در حوزه پایداری و امنیت غذایی انجام دهیم تا از برنامه ۲۰۵۰ فائو که بشر را از قحطی آذیبان نجات می دهد دور نمایم و تا سال ۲۰۲۰ که جمعیت ایران حدود ۱۱۰ میلیون نفر است را غذا بدهیم، راهی جز دانش بنیان کردن این بخش نداریم.

وی به ارزش اقتصادی محصولات آبیاری پروری و شیلات اشاره کرد و گفت: این ارزش قدرت مانور شیلات را نشان می دهد علاوه بر اینکه سالم ترین محصولات را تولید می کند.

رییس سازمان شیلات ایران به هدفمند کردن بحث های تحقیقاتی بر اساس نیاز صنعت در بخش های مختلف تاکید کرد و افزود: باید طبق برنامه زمان بندی شده و همچنین مساله محور کار کنیم و شورای راهبری تحقیقات با همکاری سازمان تات و موسسه تحقیقات شیلات نیازهای این صنعت را شناسایی کرد.

وی افزود: اگر بخواهیم شیلاتی داشته باشیم که امکان توسعه عمودی و افقی داشته باشد باید به سمت دریاها برویم و از فناوری های نوین بهره بگیریم.

○ هدف گذاری تولید یک میلیون و ۸۰۰ هزار تنی آذیبان در کشور

کرج - ایرنا - معاون پژوهش و فناوری سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی اعلام کرد: پرورش و تولید یک میلیون و ۸۰۰ هزار تن انواع آذیبان تا پایان برنامه هفتم توسعه در کشور با بهره گیری از دانش روز هدفگذاری شده است.

به گزارش خبرنگار ایرنا، «حسین جعفری» روز یکشنبه در آیین آغازین هفتمین کنگره بین المللی «تحقیقات شیلات و آذیبان» که در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) وزارت جهاد کشاورزی مستقر در استان البرز برگزار شد، افزود: یکی از راه های تحقق این امر افزایش ضریب نفوذ دانش و فناوری در بخش آبیاری پروری است.

معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تات) گفت: اکنون سالانه یک میلیون و ۳۵۰ هزار تن تولید آذیبان در کشور داریم که از این میزان حدود ۶۰۰ هزار تن از آبیاری پروری و مابقی از صیادی به دست می آید.

وی با بیان اینکه یکی از برنامه های مهم سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی این است که در کنار همایش ها، رویدادهای فناورانه نیز برگزار شود، اظهار کرد: ورود نوآوری و فناوری به حوزه های مختلف کشاورزی یکی از اولویت های وزارت جهاد کشاورزی است.

جعفری به موضوع امنیت غذایی و موانع سر راه آن اشاره کرد و گفت: یکی از مهمترین موانع تحقق امنیت غذایی تغییرات اقلیمی، افزایش جمعیت، کمبود آب و از بین رفتن منابع پایه است.

معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی با اشاره به اینکه با رشد جمعیت تقاضا برای غذای با کیفیت نیز افزایش می یابد، افزود: وجود چالش ها بر سر راه تحقق امنیت غذایی، وظیفه دانشمندان را دوچندان می کند و باید محققان ورود کرده و راهکار مناسب برای برون رفت از این موانع پیدا کنند.

وی تصریح کرد: اکنون وضعیت منابع طبیعی و آب کشور تا حدودی نگران کننده است بطوریکه در سال ۱۴۲۰ حداکثر ۵۵ میلیارد متر مکعب آب در اختیار بخش کشاورزی قرار می گیرد آن هم در شرایطی که جمعیت کشور بیش از ۱۰۰ میلیون نفر برآورد می شود و باید نیاز غذایی این جمعیت را تامین کرد.

معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تات) گفت: بشر در دهه های گذشته مراحل مختلفی از مشکلات پشت سر گذاشته که با دانش خود بر این چالش ها فائق آمده است و باید به این باور برسیم که با دانش و علم می توانیم بر مشکلات پیش رو غلبه کنیم.

وی تاکید کرد: برای تامین نیازهای شیلات کشور بایستی از ظرفیت دریاها و صید و صیادی استفاده کرد که موانع طبیعی و زیستی مقداری محدودیت ایجاد می کند اما با آبیزی پروری باید به هدف تعیین شده ، برسیم.



جعفری گفت: وجود ۲ هزار و ۴۴۰ کیلومتر خط ساحلی در جنوب و حدود ۷۴۰ کیلومتر ساحل در شمال کشور موجب برخورداری ایران از تنوع بالای آبیان شده است.

کتاب و نشریات تألیف و ترجمه شده:



۱- نشریه عملکرد ۱۴۰۱ مرکز

۲- نشریه تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی بهره برداران پیشرو و کارشناسان بخش کشاورزی در سال ۱۴۰۱

۳- تهیه و تدوین کتاب یادی از شادروان مهندس یونس ابراهیمی، پدر مرکبات ایران به صورت دیجیتال. منتشره توسط موسسه تحقیقات علوم باغبانی (عباس نوروزی)

۴- تهیه و تدوین تک نگاشت تاریخ شفاهی سپاه ترویج و آبادانی (عباس نوروزی)

۵- میرجلیلی سید عباس. ۱۴۰۱. تولید تجاری ترشک. نشریه ترویجی. موسسه آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی. شماره فروست ۶۳۴۴۶ مورخ ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۲. مرکز اسناد و مدارک علمی کشاورزی.

۶- میرجلیلی سید عباس. ۱۴۰۲. تولید تجاری جعفری (با رویکرد توسعه کسب و کارهای کشاورزی). دستنامه ترویجی. مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره). سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی. شماره فروست ۶۳۸۴۳ مورخ ۱۴۰۲/۴/۲۰ مرکز اسناد و مدارک علمی کشاورزی.

۷- میرجلیلی سید عباس. کشت و تولید نخودفرنگی. دستنامه ترویجی. موسسه آموزش و ترویج کشاورزی. سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، شماره فروست ۶۴۰۲۷ مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۹ مرکز اسناد و مدارک علمی کشاورزی.

8- Proceedings of 7th International Congress of Fisheries and Aquatic Research

Editors:

Prof. Dr. Mahmoud Hafezieh

Iranian Fisheries Science Research Institute (IFSRI), Agricultural Research Education and Extension Organization (AREEO)

Dr. Shahram Dadgar

Iranian Fisheries Science Research Institute (IFSRI), Agricultural Research Education and Extension Organization (AREEO)

Dr. Amir Hossein Rezakhani

Iranian Imam Khomeini Higher Education Center (IHEC), Agricultural Research Education and Extension Organization (AREEO)

Dr. Amir Afzali gorouh

Iranian Iranian Imam Khomeini Higher Education Center (IHEC), Agricultural Research Education and Extension Organization (AREEO)

برگزاری نشست های تخصصی

۱. برگزاری نشست تخصصی کاربرد و اهمیت توسعه فناوری نانو در تغذیه و مدیریت تلفیقی آفات و بیماریهای گیاهی (۱۴۰۲/۱۱/۳)
۲. برگزاری نشست تخصصی فناوری نوین آموزشی و تحول در فعالیت های آموزشی، ترویجی (۱۴۰۲/۱۱/۱۷)
۳. برگزاری نشست تخصصی آفت کش های کم خطر در کشاورزی ایران (۱۴۰۲/۱۲/۸)

نشست تخصصی «آفت کش های کم خطر در کشاورزی ایران» بصورت حضوری- مجازی، باحضور ۲۵ نفر از کارشناسان، مدیران و اعضای هیات علمی و همچنین بهره برداران پیشرو بخش کشاورزی و بیش از ۲۳۰ نقطه اتصال در محل سالن شتابدهی بهره برداران مرکز امام برگزار شد.



تصویر- شرکت کنندگان در نشست تخصصی آفت کش های کم خطر در کشاورزی ایران

این نشست در راستای سیاست ها و برنامه های وزارت جهاد کشاورزی در خصوص ترویج و آموزش تولید محصول سالم و شناسایی مخاطرات و کاهش خطر آفت کش ها در انسان، محیط و عرصه های کشاورزی، همچنین برنامه ها و راهبردهای کلان سازمان تات در زمینه توسعه ضریب نفوذ فناوری در مزرعه و دانش بنیانی بخش کشاورزی و از

طرفی اثرات مخرب زیست محیطی و انسانی به کارگیری برخی سموم و آفت کش های کشاورزی توسط مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، با همکاری و مشارکت سازمان حفظ نباتات کشور، مؤسسه تحقیقات گیاهپزشکی، سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و برخی تشکل های بخش کشاورزی برنامه ریزی و اجرا شد.

سخنرانان این نشست عبدالهی استاد دانشگاه تهران با عنوان «خطر آفت کش های مختلف برای زندگی انسان»، حیدری با عنوان «بهینه سازی مصرف آفت کش ها در کشور»، عزیز شیخی گرجان با عنوان «معرفی حشره کش ها و کنه کش های کم خطر»، عبادالهی با عنوان «روش های شناسایی و ارزیابی آفت کش های کم خطر»، شریفی وشفام با عنوان «معرفی قارچ کش های کم خطر»، مهدوی با عنوان «باقی مانده آفت کش ها در محصولات کشاورزی و راهکارهای کاهش آنها پس از برداشت»، حیدری فاروقی و اصغری با عنوان «روند توسعه، تصویب و مصرف آفت کش های بیولوژیک و بیوشیمیایی در کشور» بودند.

این نشست با هدف ارتقای دانش و اطلاعات کارشناسان و بهره برداران پیشرو و افزایش نفوذ فناوری های نوین در زمینه بکارگیری آفت کش های کم خطر برگزار گردید.



برگزاری «هفتاد و نهمین» جلسه کمیسیون پژوهشی

هفتاد و نهمین جلسه کمیسیون پژوهشی مرکز با حضور میررحیمی رئیس مرکز، معاونان، مدیران گروه های آموزشی و روسای ادارات بیست و ششم اسفندماه در محل سالن استاد کمالی نژاد برگزار شد.

میررحیمی سال ۱۴۰۲ را سال پرکار، همراه با فعالیت های متنوعی برشمرد. از جمله فعالیت های ارزشمند مرکز برگزاری تقویم آموزشی دوره های بهره برداران با کمترین اشکال بود. همچنین آموزش کارشناسان و مدیران، کارگاه ها، دوره های تخصصی آزاد، برگزاری ده تور آموزشی در حوزه های سبزی و صیفی، گردشگری و صنعت پیشرو، برگزاری دوره بین المللی، برگزاری سه دوره آموزش و ارزیابی نخبگان، دوره بدو خدمت، کنگره شیلات، رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین شیلاتی، رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی، حضور در نمایشگاه ها، مجله پژوهاک، مجله آموزش و ترویج نوین کشاورزی، نشست های تخصصی، ساخت و سازها و راه اندازی سالن شتابدهی بهره برداران بود.

ایشان خاطر نشان کرد: ازجمله برنامه های آتی سال ۱۴۰۳ برگزاری همایش اخلاق در کشاورزی و غذا در هفتم و هشتم مرداد ماه، رویداد کاهش ضایعات محصولات کشاورزی، برگزاری نشست های تخصصی، برگزاری دوره های بین المللی و تربیت مدیران آینده سازمان تات می باشد. همچنین برگزاری نشست ها بر اساس نیاز استان و در سطح ملی برنامه ریزی می شود.

در پایان گزارشی از رویداد ملی کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی (نجات نژاد)، گزارشی از برنامه های اجرا شده سال ۱۴۰۲ (اقبال، فرومندی)، گزارشی از برنامه های پیش بینی شده سال ۱۴۰۳ (تیموری) و همچنین اطلاع رسانی اولین همایش اخلاق در کشاورزی و غذا (افضلی) ارائه گردید.





حضور مرتضی صداقت حسینی عضو هیأت علمی و مدیر گروه فنی و ماشینهای کشاورزی مرکز آموزش عالی امام خمینی



- سلام و احترام جناب آقای دکتر؛
ضمن معرفی خود خواهشمند است
بفرمایید در حال حاضر چند طرح
تحقیقاتی در حال اجرا دارید؟

اینجانب مرتضی صداقت حسینی
عضو هیأت علمی و مدیر گروه
فنی و ماشینهای کشاورزی مرکز
آموزش عالی امام خمینی می
باشم. در حال حاضر طرح های
تحقیقاتی در مورد اثرات زیست

محیطی و شاخص های انرژی در تولید محصولات
کشاورزی در زمینه تولید سبزیجات در محیط های
کنترل شده در دست اجرا دارم.

- ضرورت اجرای تحقیق در زمینه گلخانه هیدروپونیک
طبقاتی (عمودی) چیست و چرا این طرح را پیشنهاد دادید؟

امروزه تولید محصولات کشاورزی و غذای سالم به منظور تأمین
نیازهای غذایی جمعیت روز افزون، به یکی از دغدغه های اصلی
دولتمردان تبدیل گردیده است. با توجه به محدودیت های
منابع تولید از قبیل آب، نهاده های کشاورزی انرژی و غیره
افزایش بهره وری به منظور تولید پایدار محصولات کشاورزی
بیش از پیش لازم و ضروری به نظر می رسد. امروزه کشاورزی
شهری به منظور تولید محصولات سالم و تازه در محیط های
شهری در حال توسعه می باشد. تولید محصول در فضاهایی
که در حالت عادی همراه با مشکلات عدیده و یا امکان پذیر
نمی باشد. مکانهایی از قبیل فضاهای زیر پل ها، داخل ایستگاه
های مترو، داخل فروشگاه های بزرگ و رستوران ها که امکان
فروش مستقیم محصولات وجود دارد در دهه های اخیر کارخانه



گیاهی به عنوان روشی برای امکان تولید محصولات کشاورزی در محیط های شهری مورد توجه فراوان قرار گرفته است. بطور کلی کشت در محیط های کنترل شده از قبیل کارخانه گیاهی، گلخانه و غیره باعث افزایش بهره وری می گردد.

- تحقیقات مشابه تحقیق شما در بعد بین المللی چیست و چه کشورهای بیشتر در رابطه با گلخانه هیدروپونیک طبقاتی (عمودی) تحقیقات داشتند؟

- نتایج اجمالی تحقیق را که تاکنون به آن دست پیدا کردید بیان کنید؟

بر این اساس مطالعاتی در گروه فنی و ماشینهای کشاورزی انجام گردیده که نتیجه آن ساخت محیط کشت کنترل شده طبقاتی (عمودی) به روش هیدروپونیک می باشد. این دستگاه نمونه اولیه به عنوان بستری برای تکمیل مطالعات بعدی در زمینه تولید سبزیجات در محیط های کنترل شده می باشد.

- آیا امکان تجاری سازی و یا بکارگیری نتایج تحقیق توسط بهره برداران و فعالان بخش خصوصی وجود دارد توضیح دهید؟

در حال حاضر مطالعاتی در زمینه بهینه سازی شرایط تولید (نور، دما، عناصر غذایی و) سبزیجات بویژه (کاهوی فرانسوی) در حال انجام می باشد. در نهایت با استفاده از نتایج مطالعات گلخانه طبقاتی انجام خواهد شد. که امکان تولید تجاری سبزیجات در محیط های شهری فراهم خواهد شد.

- چنانچه مسائل، مشکلات و یا موانعی در روند انجام تحقیق داشتید، ذکر بفرمائید.

مشکل اصلی که در زمینه اجرای طرح های تحقیقاتی وجود دارد مسیر پیچیده و زمان طولانی مورد نیاز برای تصویب طرح های تحقیقاتی همکاران مرکز در سازمان تحقیقات می باشد. انشاءالله با ایجاد راهکاری در این زمینه بتوان این مشکل را برطرف نمود.

در نهایت از همه همکاران که در اجرای طرح های تحقیقاتی همکاری داشته اند تشکر می نمایم. از حضرت عالی و همکارانتان که در انجام این مصاحبه و ارائه نقطه نظرات در مجله اقدام می نمایند کمال تشکر را دارم.

بازدید از مرکز در راستای رویداد ملی «کارآفرینی و فناوری نوین آموزشی»

آقای مهندس عباسی؛ رئیس پارک علم و فناوری البرز



آقای دکتر قاسمی؛ مدیر کل دفتر نوسازی و تحول اداری شهرداری کرج



انقءاء ۳ تفاهم نامه همکاری با انجمن‌های علمی و پارک‌های علم و فناوری

تفاهم‌نامه همکاری فیما بین انجمن علمی و فناوری آموزشی ایران و مرکز

تفاهم‌نامه همکاری فیما بین انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و مرکز

تفاهم‌نامه همکاری فیما بین پارک علم و فناوری البرز و مرکز



تقدیرنامه

رتبه روابط عمومی برتر در حوزه برگزاری همایش،
گردهمایی و نمایشگاه های کارآفرینی
مسابقه عکس پاییز و ایجاد یک رویداد فرحبخش
و خلافتانه





رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین شیلاتی

رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین شیلاتی با هدف توسعه استات آپ های این حوزه در روز سه شنبه پنجم دی ماه ۱۴۰۲ با همکاری موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور برگزار شد. در این رویداد دکتر میررحیمی رئیس رویداد، دکتر یوسفی دبیر رویداد، مهندس توسلی زاده مشاور وزیر و مدیرکل دفتر امور فناوری و توسعه پایدار وزارت جهاد کشاورزی، دکتر حافظیه دبیر علمی کنگره، دکتر دادگر دبیر اجرایی کنگره، دکتر امانپور مشاور عالی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، صاحبان ایده، سرمایه گذاران، مدیران و کارشناسان بصورت حضوری و سید شرکت کننده بصورت مجازی در سالن استاد کمالی نژاد مرکز امام شرکت کردند.

در این رویداد تعداد ۲۰ ایده/فناوری توسط دبیرخانه دریافت شد و از بین ایده ها و فناوری های ارائه شده، چهار عنوان: «استفاده از عصاره میوه گیاه آقطی (sambucus ebulus)» متعلق به فاطمه خان احمدی؛ «دراژه شکلاتی فراسودمند با استفاده از جلبک کلرل» متعلق به نسرين چوبکار؛ «ماژول شناوری لنج های صیادی» متعلق به محسن هاشمی و «سیستم کنترل استخرهای پرورش آبزیان» متعلق به جمشید ملک محمودی برگزیده شدند و عناوین ایده های برتر را به خود اختصاص دادند.

محورهای رویداد:

- فناوری های مبتنی بر اینترنت
- فناوری های مرتبط با آبی پروری
- فناوری های مرتبط با صید و ماهیگیری
- فناوری های مرتبط با فرآوری و فرآورده های بیولوژیک

○ شبکه کارآفرینان و نوآوران حوزه شیلات و آبزیان کشور تشکیل شد



کرج - ایرنا - رییس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) وزارت جهاد کشاورزی مستقر در استان البرز گفت: با برگزاری نخستین رویداد کارآفرینی و نوآوری حوزه شیلات، شبکه محققان، کارآفرینان و نوآوران این حوزه در کشور تشکیل شد.

به گزارش خبرنگار ایرنا «سید داود میررحیمی»، روز سه شنبه در حاشیه آیین پایانی هفتمین کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبزیان در جمع خبرنگاران اظهار امیدواری کرد با تشکیل این شبکه زمینه تعامل علمی و فناوری بین ایده پردازان و فناوران ایجاد شود تا خروجی آن تجاری سازی ایده ها، یافته ها و اشتغال مولد در کشور باشد.

وی با بیان اینکه از این طریق شرکت های دانش بنیان می توانند کالاهای خود را به خوبی در بازار عرضه کنند، افزود: در سال های اخیر ۲ رویداد دیگر کارآفرینی و فناوری های نوین در حوزه های گیاهان دارویی و زنبور عسل توسط مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار شد که منجر به تشکیل شبکه های مرتبط با این رویدادها شده و همچنان این شبکه ها فعال هستند.

میررحیمی، تشکیل این شبکه ها را در ادامه کار کنگره ها و رویدادها به منظور نشان دادن تاثیرگذاری آن ها دانست و اظهار کرد: در نخستین رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین شیلاتی ۲۰ ایده ارایه شد که از میان آن ها چهار ایده به عنوان برتر انتخاب شدند که آماده ورود سرمایه گذار و معرفی به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری هستند تا پس از آن کالاهای آن ها به بازار عرضه شود.

تسریع در دانش بنیان شدن بخش کشاورزی با برگزاری رویدادها

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در خصوص تأثیرگذاری رویدادهای علمی در حوزه کشاورزی گفت: دانش بنیان شدن بخش کشاورزی با برگزاری این رویدادها تسریع می شود و حمایت از شرکت های دانش بنیان از استارتاپ ها و هسته های فناور هدف اصلی این رویدادها است.

وی افزود: ما در حد توان خود تلاش می کنیم که افراد صاحب ایده را شناسایی و به سرمایه گذاران معرفی کنیم تا زمینه تجاری سازی ایده ها فراهم شود.

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) وزارت جهاد کشاورزی به برگزاری هفتمین کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبزیان نیز اشاره کرد و گفت: این کنگره با مشارکت موسسه تحقیقات علوم شیلاتی و با حضور محققانی از ۱۷ کشور دنیا از چهار قاره دنیا با ارایه مقالاتی برگزار شد.



وی هدف از برگزاری این کنگره ها را ارایه مقالات ناشی از یافته های تحقیقاتی عنوان کرد و افزود: این کنگره از این لحاظ توانست آخرین یافته های تحقیقاتی در حوزه شیلات و آبزیان در داخل و خارج کشور را به منصفه ظهور برساند و مورد توجه بهره برداران بخش کشاورزی و شیلات و آبزیان قرار بگیرد.

تشکیل دبیرخانه رویداد ملی «کارآفرینی و فناوری نوین آموزشی»



برگزاری جلسات مساله یابی در راستای رویداد کارآفرینی و فناوری نوین آموزشی (دی ماه ۱۴۰۲)



برگزاری وبینار آموزشی واقعیت افزوده (AR) و کاربرد های آن به ویژه در کشاورزی (دی ماه ۱۴۰۲)



برگزاری جلسات کمیته مدیریت و برنامه ریزی «رویداد ملی کارآفرینی و فناوری نوین آموزشی»

مدعوین حاضر در جلسات کمیته برگزاری رویداد

- آقای دکتر بغدادی (مدیر توسعه اکوسیستم صندوق نوآوری و شکوفایی معاونت ریاست جمهوری)
- خانم دکتر خسروی (مرکز صنعتی سازی نانو فناوری کاربردی معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری)
- آقای مهندس نوتاش (مدیر ارتباط با مشتریان صندوق نوآوری و شکوفایی معاونت ریاست جمهوری)
- آقای دکتر نیلی احمد آبادی (رئیس انجمن فناوری آموزشی ایران)
- آقای دکتر صفوی (رئیس انجمن یادگیری الکترونیکی ایران)
- خانم دکتر شریفاتی (معاون انجمن فناوری آموزشی ایران)
- آقای دکتر عالی (سازمان فنی و حرفه ای کشور)
- خانم دکتر بالازاده (فنی و حرفه ای استان البرز)
- آقای مهندس معظمی (فنی و حرفه ای محمد شهر)
- خانم مهندس وطنی (معاون آموزشی سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان البرز)
- آقای مهندس شریفلو (صندوق کارآفرینی امید استان البرز)

آقای دکتر پژوهنده (صندوق پژوهش و فناوری غیر دولتی استان گیلان)
خانم دکتر زبرجدی (سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان البرز)



انجام بیش از ۶۳۰ مکاتبه با دستگاه‌های اجرایی و
شرکت‌های خصوصی جهت معرفی رویداد ملی
کارآفرینی و فناوری نوین آموزشی

ردیف	نام دستگاه‌ها	تعداد نامه	تعداد زیر مجموعه
۱	سازمان‌های جهاد کشاورزی استان‌ها	۴	۳۱
۲	پارک‌های علم و فناوری	۵	۴۹
۳	مراکز رشد	۵	۲۱۵
۴	شرکت‌های داخل مرکز	۶	۶۰
۵	دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها	۶	۵۳۰
۶	سازمان فنی و حرفه‌ای کشور	۲	۱۷۰

شماره: ۹۹۹۹۹۹۹۹
 تاریخ: ۱۳۹۹/۰۵/۱۳
 محل: تهران

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت بهداشت

وزارت بهداشت
 سازمان غذا و دارو
 مرکز ملی ایمنی و سلامت غذایی

محرّم و شکرکهای فتاوی و دانش‌نمایان مرتبط با آن مجموعه دعوت بعمل می‌آید. در برنامه روز روزنامه یاد شده به ویژه روز شنبه ۱۳۹۲/۲/۱۵ ساعت ۱۷-۱۶ که به انتخاب بهترین‌های صنعت فتاوی‌های نوین آموزشی و اعدادی لوح تقدیر، تندیس و جوایز اختصاصی دارد، شرکت نماید. به‌شایسته از حسن نظر جنابعالی قدرانی می‌نمود.

https://vc.areeo.ac.ir/ch/imamch نام کاربری: imamch گذرنامه: M9۰۲۱۲

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

[illegible]

1st April 2005

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

برادر گرامی جناب آقای دکتر علوی
رئیس محترم هیات مدیره انجمن پادگیری الکترونیک ایران (پایه)
موضوع: 1. درخواست نامه شرکت در یازدهمین کارگاه ملی الکترونیک و فناوری های نوین (آموزشی)

برادر گرامی جناب آقای دکتر خدام کتویی

[illegible]

سید داؤد حاجی عزیز خیل
رئیس مرکز آموزش تلامذہ امام حسین (ع)

برادر گرامی جناب آقای دکتر بلی احمد آبادی
رئیس محترم انجمن فناوری آموزشی ایران
موضوع: دعوتنامه

[illegible]

Journal of Management Education 36(8)>

سید داؤد حاجی عبور حبیبی
رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

10. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

10. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

کرج - کیومرث ۵ جاده ماهدشت - خیابان شهید همت - تلفن ۵-۳۲۷۰۰۸۷۷ - دورنگار ۳۲۷۰۰۸۸۰ از ۲۶.

<http://ihec.areeo.ac.ir>

[illegible]

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

10. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 1039-1044.

برگزاری جلسات حضوری متعدد در خصوص معرفی رویداد ملی کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزشی به دستگاه‌های اجرایی استان، پارک‌های علم و فناوری، صندوق کارآفرینی امید و صندوق پژوهش و فناوری غیر دولتی استان گیلان

پارک علم و فناوری استان چهارمحال بختیاری	دانشگاه شهید بهشتی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد	پارک علم و فناوری استان البرز
مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه شهرکرد	پارک فناوری اطلاعات و ارتباطات
کانون کارآفرینان البرز	پارک علم و فناوری استان قم
مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی اورژانس ۱۱۵ استان البرز	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
شرکت ماموت	پارک علم و فناوری دانشگاه تهران
شرکت بازرگانی کیمیا صنعت نوین قائم	پارک ملی علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی
گروه مهنا - شرکت مهندسی و ساخت توربین توگا و شرکت تولید برق منتظر قائم	دانشگاه آزاد شهرکرد
مرکز نوآوری سرای قریب	دانشکده کارآفرین دانشگاه تهران
شرکت فراگستر	شرکت صنعت کاران متحد
اداره کل حفاظت محیط زیست استان	اداره کل دامپزشکی استان
شرکت آب و فاضلاب استان	سازمان انتقال خون استان
اداره کل راه و شهرسازی استان	شرکت توزیع نیروی برق استان البرز



وزارت تعلیم و تربیت
جمهوری اسلامی ایران



وزارت بهداشت و
تعلیمات پزشکی
جمهوری اسلامی ایران



وزارت عالی‌تعلیم و
تحقیقات
جمهوری اسلامی ایران

مركز آموزش عالی پزشکی

با مشارکت

صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری ایران

گزاره آموزشی

خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی

ریاست جمهوری در راستای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان

نخستین شماره ۱۴ به‌مناسبت ۱۴۰۲



آقای امیرحسین زاده
(رئیس هیئت مدیره صندوق نوآوری و شکوفایی)



آقای دکتر امیرحسین زاده
(رئیس هیئت مدیره صندوق نوآوری و شکوفایی)

ایستادها

انجمنی با صندوق نوآوری، باهدف افزایش و بهبود آشنایی با

خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی (سهولت‌ها، خدمات‌ها، راه‌های کارایی در زمینه‌های

بازسازی، فناوری‌های شرکت‌های دانش‌بنیان

عضوری - مجازی

کارگاه خدمات مجازی به‌رأی هیئت مدیره

<https://ir.areeo.ac.ir/irchi/mamch>

مدرسه ۱۴۰۲، تهران

ثبت‌حساب

info@ihc.ir

ihc.areeo.ac.ir
info@ihc.ir

فهرست - نوآوری در خدمات - خدمات بین - سازمان بهداشت جهانی - نوآوری آموزشی - نوآوری در خدمات

تلفنی - ۰۲۱-۲۱۱۱۱۱۱ - ۰۲۱-۲۱۱۱۱۱۱ - ۰۲۱-۲۱۱۱۱۱۱ - ۰۲۱-۲۱۱۱۱۱۱





۷۰ ایده/طرح در موضوع کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی به دبیرخانه این رویداد ارسال شد که از میان این ایده ها تعداد ۱۰ ایده/طرح برتر انتخاب و به آنها جوایز ارزشمند به همراه کمک هزینه سفر زیارتی مشهد مقدس اهداء گردید.

رتبه	نام و نام خانوادگی	عنوان ایده/ طرح
۱	آقای میلاد جعفری سی سی	(کیدزلند) مجموعه انیمیشن های تعاملی هوشمند
۲	آقای فرهنگ زارع	بازی کامپیوتری تعاملی برای کودکان
۳	خانم زهرا کریمیان	(فارسان) پلتفرم داستان سرایی
۴	خانم مریم شهریار	آموزش زنبورداری مبتنی بر هوش مصنوعی
۵	خانم سپیده جعفری	(زرنگوم) استفاده از فناوری های هوشمند تعاملی برای بازپوارسازی محتوای کتب درسی
۶	آقای ایلیا سادات حسینی	اکومزرعه سبزکاپیتان
۷	خانم هدی علیچانیان	طراحی اپلیکیشن آموزشی بر مبنای هوش مصنوعی برای تقویت ادراک شنوایی و روخوانی کودکان و دانش آموزان مقطع ابتدایی در زبان فارسی
۸	آقای سید امیرحسین حسینی	سیستم مدیریت محتوای مینی فلت
۹	خانم راحله سهیلی	طراحی عروسک سخنگوی آموزش دهنده بهداشت و حفظ سلامتی با سامانه استعدادیابی ادبی کودکان
۱۰	آقای علی یغمایی	لگونیک (علوم رباتیک)

برگزاری رویداد ملی کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزشی

اولین رویداد ملی کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزشی روزهای ۱۴ و ۱۵ اسفند ماه به مدت دو روز در مرکز امام برگزار شد.

مراسم اختتامیه رویداد با حضور خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تات، قاسمی معاون سازمان تات و رئیس موسسه آموزش و ترویج، حضور برخط حجت الاسلام ربانی نماینده ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی، نیلی رئیس انجمن فناری آموزشی ایران، میررحیمی رئیس مرکز امام، ارائه دهندگان ایده و فناوری رویداد، سرمایه گذاران و حامیان رویداد و جمعی از مدیران و کارشناسان در سالن اجتماعات شهید مطهری اجرا شد.



سید داود حاجی میر رحیمی در این مراسم گفت: این رویداد با هدف شناسایی نخبگان و کارآفرینان حوزه فناوری‌های نوین آموزشی برای نخستین بار در کشور در حال برگزاری است.

وی تشکیل شبکه کارآفرینان و نوآوران صنعت تکنولوژی آموزشی ایران و هدایت این شبکه به سمت فعالیت‌هایی که منجر به تقویت نظام آموزش و یادگیری کشور می‌شود، را از دیگر اهداف برگزاری این رویداد برشمرد و افزود: تکنولوژی‌های نوین آموزشی از جمله متاورس، هوش مصنوعی، واقعیت مجازی و ... فناوری‌های نوینی هستند که می‌توانند به کمک نظام آموزشی کشور بیایند.



رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بیان کرد: این تکنولوژی‌های نوین می‌توانند به ایجاد تحولات عمده در بخش‌های مختلف اقتصادی کشور نیز کمک کنند، از جمله در بخش‌هایی که نیاز بیشتری به فناوری‌های نوین وجود دارد، بخش کشاورزی است که دانش بنیان شدن آن از اولویت‌های توسعه امنیت غذایی کشور است.

میررحیمی یادآور شد: پیش بینی ما این است برای سه نفر اول برگزیده این رویداد فضا و امکانات لازم را در این مرکز فراهم کنیم. برای سایرین نیز به دنبال جذب اسپانسر و سرمایه‌گذار هستیم تا تجاری سازی ایده‌های آنها سرعت بگیرد.

شایان ذکر است: دبیرخانه این رویداد ۷۰ ایده و فناوری دریافت کرد که تعداد ۵۰ ایده و فناوری به مرحله دوم راه یافتند و از این تعداد ۱۰ مورد به عنوان برترین‌ها برگزیده شده‌اند و در این مراسم با اهداء لوح و هدایای ارزشمند از آنان تقدیر بعمل آمد.



تصویر - اهدای جوایز
به ده نفر برتر
ایده و فناوری

رویداد ملی کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزش

بیش از ۳۰ میلیون تن تولیدات کشاورزی تبدیل به ضایعات می‌شوند

کرج - رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی گفت: بیش از ۳۰ میلیون تن از تولیدات بخش کشاورزی در فرایند تولید تا مصرف به ضایعات تبدیل می‌شوند که ارزش ریالی آنها حداقل ۲۰ میلیارد دلار است.



به گزارش خبرنگار مهر، سید مجتبی خیام نکویی عصر سه شنبه در آئین اختتامیه رویداد ملی کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزشی که در مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) برگزار شد، با تأکید بر اینکه برای ایجاد تحول در تکنولوژی آموزشی باید اثربخشی خود را افزایش دهیم، گفت: اگر بخواهیم از فناوری‌های موجود در حوزه آموزش برای تحول و اثربخشی استفاده کنیم، ابتدا باید بررسی کنیم که آن ایده چقدر می‌تواند پاسخگوی چالش موجود باشد.

وی یکی از چالش‌هایی که امروز با آن مواجه هستیم را بحث ضایعات و پسماندها در بخش کشاورزی دانست و افزود: علیرغم اینکه ۱۳۱ میلیون تن غذا تولید می‌کنیم، بیش از ۳۰ میلیون تن از تولیدات بخش کشاورزی در فرایند تولید تا مصرف به ضایعات تبدیل می‌شوند که ارزش ریالی این میزان حداقل ۲۰ میلیارد دلار است. در صورت کاهش ۱۰ تا ۲۰ درصدی این میزان با استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی می‌توانیم از لحاظ اقتصادی اثربخشی و تأثیرگذاری داشته باشیم.

معاون وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی با اشاره به اینکه نحوه آموزش مهم‌ترین تأثیرگذاری را نسبت به سایر مؤلفه‌ها بر مخاطب دارد، مطرح کرد: افرادی که قصد ورود به این حوزه را دارند ابتدا باید عامل زیست بوم مخاطب خود را در نظر بگیرند، سپس بررسی کنند که مخاطبشان در چه رنج سنی قرار دارد و محتوایی که با استفاده از روش‌های جدید آموزشی تولید می‌کنند، قابلیت تعمیم برای سطوح مختلف سنی را دارد یا خیر.

خیام نکویی با بیان اینکه هرچه مخاطب اختصاصی‌تر شود، اثربخشی افزایش

می‌یابد و با تاکید بر ضرورت توجه به هرم یادگیری بیان کرد: هرم های یادگیری در دنیا دائماً در حال بهینه سازی است و با فناوری های نوین به ویژه فناوری های اطلاعات و ارتباطات رشد چشمگیری پیدا کرده است، بنابراین برای تعریف یک محتوا و بیشترین اثربخشی روی مخاطب باید گزینه های چالشی تعریف شود تا مخاطب در تعامل با آنها بتواند گزینه درستی را از نظر آموزشی انتخاب کند.

وی خاطرنشان کرد: برخی مطالب حین انتقال به مخاطب ملموس هستند اما بعضی از آنها باید با استفاده از فناوری های نوین ساده سازی شوند، هرچه در تکنولوژی آموزشی با استفاده از فناوری های نوین بیشتر به دنبال ساده سازی باشیم اثربخشی بالاتری خواهیم داشت. در فناوری های جدید با توجه به اینکه افراد حوصله بیش از نیم دقیقه شنیدن را ندارند، ما باید تمام مطالب خود را در ۳۰ ثانیه به آنها منتقل کنیم که این امر مهارت بسیاری را می طلبد.

نقش تکنولوژی‌های نوین در ایجاد تحولات عمده در بخش‌های مختلف اقتصادی کشور

کرج- رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) از برگزاری رویداد ملی کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزشی در این مجموعه خبر داد و گفت: ۱۰ ایده در این رویداد به عنوان برترین‌ها انتخاب شدند.

به گزارش خبرنگار مهر، سید داود حاجی میر رحیمی بعدازظهر سه شنبه در حاشیه اختتامیه رویداد ملی کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزشی که در مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) برگزار شد، در جمع خبرنگاران گفت: این رویداد با هدف شناسایی نخبگان و کارآفرینان حوزه فناوری‌های نوین آموزشی برای نخستین بار در کشور در حال برگزاری است.

وی تشکیل شبکه کارآفرینان و نوآوران صنعت تکنولوژی آموزشی ایران و هدایت این شبکه به سمت فعالیت‌هایی که منجر به تقویت نظام آموزش و یادگیری کشور می‌شود، را از دیگر اهداف برگزاری این رویداد برشمرد و افزود: تکنولوژی‌های نوین آموزشی از جمله متاورس، هوش، واقعیت مجازی و فناوری‌های نوینی هستند که می‌توانند به کمک نظام آموزشی کشور بیایند.



رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) بیان کرد: این تکنولوژی‌های نوین می‌توانند به ایجاد تحولات عمده در بخش‌های مختلف اقتصادی کشور نیز کمک کنند، از جمله در بخش‌هایی که نیاز بیشتری به فناوری‌های نوین وجود دارد، مانند بخش کشاورزی که دانش بنیان شدن آن از اولویت‌های توسعه امنیت غذایی کشور است.

حاجی میر رحیمی عنوان کرد: در این رویداد حدود ۷۰ ایده و فناوری به مرحله نهایی راه یافتند که از این تعداد ۱۰ مورد به عنوان برترین‌ها برگزیده شده‌اند که امروز از آنها تقدیر می‌شود. پیش بینی ما این است که برای سه نفر اول فضا و امکانات لازم در این مرکز فراهم شود. برای سایرین نیز به دنبال جذب اسپانسر و سرمایه گذار هستیم تا تجاری سازی ایده‌های آنها سرعت بگیرد.

نقش فناوری‌های نوین آموزشی در رفع چالش‌های بخش کشاورزی

کرج- رئیس موسسه آموزش و ترویج کشاورزی گفت: فناوری‌های نوین آموزشی می‌توانند با انتقال سریع دانش به تولیدکنندگان در فائق آمدن بر چالش‌های موجود در بخش کشاورزی به ما کمک کنند.



به گزارش خبرنگار مهر، محمد مهدی قاسمی عصر سه شنبه در آئین اختتامیه رویداد ملی کارآفرینی و فناوری‌های نوین آموزشی که در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار شد، با اشاره به اینکه برخی فناوری‌های آموزشی به محیط زیست کمک می‌کنند، گفت: شما اگر نتوانید درختی بکارید از قطع درختان بشمارای که برای بهبود وضعیت محیط زیست به آنها نیاز داریم جلوگیری می‌کنید.

وی عنوان کرد: اکوسیستمی که ما در آن فعالیت می‌کنیم، بسیار پیچیده است و عدم قطعیت‌های بسیاری دارد و در مرکز این اکوسیستم انسان قرار گرفته که او هم پیچیدگی‌های خاص خود را دارد. انسان برای اینکه بهتر در این اکوسیستم زندگی کند، نیاز به یادگیری مستمر و مداوم و به روز دارد اما سوال اینجاست که آیا این امر با شیوه‌های قدیمی در این عرصه گسترده قابل انجام است؟ رئیس مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی با تأکید بر اینکه باید فرایند آموزش را گسترده و یادگیری را روزآمد کنیم و رفتار خود را با عدم قطعیت‌های اکوسیستم تطبیق دهیم، بیان کرد: فناوری‌های نوین آموزشی می‌توانند با انتقال سریع دانش به تولیدکنندگان در فائق آمدن بر چالش‌های موجود در بخش کشاورزی به ما کمک کنند؛ ما ناچار به استفاده از این تکنولوژی‌ها هستیم.

قاسمی اظهار کرد: تکنولوژی‌ها، فناوری‌ها و نوآوری‌ها برخی شغل‌ها را از بین می‌برند اما در عوض یکسری شغل‌های جدید بر پایه دانش‌های نوین و نوآورانه ایجاد می‌کنند. ما نباید در این زمینه دغدغه داشته باشیم زیرا کسانی که روزآمد و به روز باشند و تلاش کنند خود را با شرایط جدید وفق دهند، بی شک کسب و کار خود را خواهند داشت؛ بنابراین باید تطبیق پذیری خود را با شرایط افزایش دهیم.

وی با تأکید بر ضرورت کاربردی سازی تکنولوژی‌ها و فناوری‌ها به منظور رفع نیازهای مختلف جامعه بیان کرد: جمعیت کثیر مخاطبان در مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی به استفاده از فعالیتهای نوآورانه و فناورانه نیاز دارند برای اینکه بتوانند امنیت غذایی کشور را تأمین کنند. بنابراین علیرغم تمام پیچیدگی‌ها دست کسانی که می‌خواهند در این حوزه تلاش کنند را به گرمی می‌فشاریم.

رئیس مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی مطرح کرد: ما به دنبال این هستیم که با استفاده از جمع کثیر مخاطبانمان بتوانیم در زمان‌ها و مکان‌های مشخص توصیه‌های کاربردی را به کشاورزان ارائه دهیم که بدین منظور چاره‌ای جز استفاده از تکنولوژی‌های جدید نداریم. باید تلاش کنیم که کشاورزان با استفاده از اپلیکیشن یا نرم افزاری که در اختیارشان قرار می‌دهیم توصیه‌ها را دریافت کنند.

گزارش عملکرد سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲

● به منظور بهره‌گیری بهتر از امکانات و ظرفیت‌های مرکز و منابع در اختیار، افزایش بهره‌وری، نگهداری از فضاهای در اختیار و زیباسازی محوطه، در سه ماهه زمستان سال ۱۴۰۲ فعالیت‌های ذیل با تلاش مستمر همکاران حوزه معاونت برنامه ریزی و پشتیبانی، صورت پذیرفت.

- ۱- اجرای آبیاری قطره‌ای حدود دو هزار متر مربع
- ۲- کاشت نشاء بهاره در محوطه
- ۳- هرس فرم ترون‌ها و سروها
- ۴- پاکسازی کل محوطه مرکز
- ۵- کاشت درخت در مراسم روز درختکاری به مساحت تقریبی ۱۰۰۰ متر مربع
- ۶- بازپیرائی و کاشت دوطرف درب ورودی مرکز
- ۷- کاشت رز و اجرای آبیاری قطره‌ای ضلع جنوبی انستیتارיום
- ۸- پیگیری‌های اداری تخریب باغ قدیمی و بازکاشت آن



گزارش عملکرد اداره امور اداری مرکز در سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲

ردیف	شرح فعالیت	تعداد
۱	پیگیری گردش کار همکاران جدیدالاستخدام	۱ مورد
۲	پیگیری و گردش کار بازنشستگی همکاران (غیر هیات علمی)	۱۲ مورد
۳	شرکت در جلسات اداره کار و بیمه تامین اجتماعی	۸ مورد
۴	پیگیری پرونده های تخلفاتی	۱۰ مورد
۵	ارسال پرونده ارتقاء رتبه همکاران به سازمان ، پیگیری لازم برای تصویب و صدور احکام مربوطه	۵ مورد
۶	صدور احکام کارگزینی ترفیع پایه و جهش علمی اعضای هیئت علمی در سیستم همتا و راهکاران سیستم	۸ فقره
۷	صدور احکام ارتقاء رتبه ، ارتقاء مدرک تحصیلی ، سنوات پایه سربازی و ... در سیستم همتا و راهکاران سیستم	۱۰ فقره
۸	صدور احکام در سامانه راهکاران سیستم و رفع اشکالات و نواقص سامانه	۲۵۰ فقره
۹	ثبت و ارجاع نامه های وارده ، صادره و داخلی در سیستم دبیرخانه	۱۸۰۰ فقره
۱۰	تایپ نامه های حوزه ریاست، معاونت اداری و مالی، امور اداری، امور مالی ، پشتیبانی ، ... امور حقوقی ، امور فرهنگی و	۹۰۰ فقره
۱۱	صدور گواهی اشتغال بکار و سکونت برای بانک ها، موسسات و ... همکاران	۶۰ مورد
۱۲	نظارت و پیگیری حضور و غیاب همکاران	۲۵۵ مورد
۱۳	توزیع دعوتنامه و بروشور مربوط به برگزاری کنگره ها و رویدادها	۱۲۰۰ مورد
۱۴	ارسال نامه، دعوتنامه، بروشور از طریق سامانه دولت، پست و دورنگار	۷۰۰ مورد
۱۵	ثبت فرم های مرخصی و ماموریت در سامانه حضور و غیاب	۷۰ مورد
۱۶	دریافت و ارسال نامه ها در دستگاههای اجرایی کل کشور از طریق سامانه دولت	۵۰۰ مورد
۱۷	نظارت و پشتیبانی اتوماسیون اداری مرکز	۱۰۰ ساعت

ردیف	شرح فعالیت	تعداد
۱۸	رفع ایرادات کاربران اتوماسیون اداری	۵۰ ساعت
۱۹	پیگیری اخذ کد استخدامی همکاران در سامانه کارمند ایران (اسکن و بارگذاری مدارک مثبت در سامانه مذکور و پیگیری ارجاعات به ترتیب از سازمان، ستاد وزارت، سازمان (مدیریت و امور استخدامی تا تایید نهایی	۳ نفر
۲۰	بایگانی اسناد و مدارک در پرونده های پرسنلی و زونکن های مربوطه	۱۰۰ مورد
۲۱	دریافت نسخه درمانی (پارا کلینیکی و بیمارستانی) همکاران شاغل و بازنشسته و پیگیری دریافت خسارات مربوطه از شرکت بیمه معلم	۳۵۰ مورد

گزارش عملکرد امور مالی مرکز در سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۲

- ۱- محاسبه و واریز حقوق دی، بهمن و اسفند شاغلین، بازنشسته ها و موظفی بگیران
- ۲- ثبت و ویرایش سامانه امور مالیاتی
- ۳- رسیدگی به فاکتورهای ارسالی
- ۴- ثبت تمام مزایده ها، مناقصه ها و خریده ها در سامانه الکترونیک دولتی
- ۵- ثبت تمام درآمدها در سامانه الکترونیک دولتی
- ۶- پیگیری درآمدهای واریزی
- ۷- ثبت کلیه خریده ها و هزینه در سامانه ماده ۱۶۹ دولتی
- ۸- رسیدگی به تمامی فاکتورها و پرداختی ها
- ۹- رسیدگی اسناد از دیوان
- ۱۰- ثبت اموال منقول و غیرمنقول در سامانه سادا
- ۱۱- ارسال برگه های کارشناسی و پیگیری جوابیه از کانون کارشناسان دادگستری
- ۱۲- پیگیری کلیه امور مرتبط با مزایده ها و مناقصه های مرکز
- ۱۳- پیگیری و انجام امور بانکی مرکز
- ۱۴- دریافت و واریز کسورات حقوق شاغلین، بازنشسته ها و موظفی بگیران

۱۵- پیگیری امور بیمه های تامین اجتماعی، خدمات درمانی و بیمه تکمیلی

۱۶- پیگیری و واریز سنوات و پاداش مربوط به بازنشسته های مرکز



اطلاع رسانی درون سازمانی و بیرون سازمانی

- تهیه، تنظیم و بارگذاری ۲۵۰ خبر از رویدادها، همایش ها، دوره های تخصصی آزاد، دوره ها و وبینارهای آموزشی ویژه بهره برداران پیشرو کشاورزی در سایت مرکز، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و اهم اخبار در سایت وزارت جهاد کشاورزی

- تعامل با صدا و سیما، ملی و استانی و هماهنگی تهیه و تنظیم چهار گزارش خبری تلویزیونی از کنگره بین المللی شیلات و آبزیان، رویداد فناوری های نوین شیلاتی، رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی و پخش گزارشات از شبکه یک، شبکه خبر و شبکه استان البرز

- تهیه پنج گزارش خبری تصویری با همکاری خبرگزاری ایرنا و جام جم از همایش ها، رویدادها و کارگاه های آموزشی برگزار شده در زمستان ۱۴۰۲ و اطلاع رسانی و پخش در پیام رسان ها و شبکه های مجازی

- تعامل با خبرگزاری ها و تهیه و انتشار بیش از ۱۵۰ خبر از طریق خبرگزاری های ایانا، ایرنا، ایسنا، فارس، مهر، البرز، ایپکام، تسنیم، پایگاه خبری جوان، روزنامه پیام زمان، پایگاه خبری صدای رسای شهر، پایگاه خبری نشر فردا، پایگاه خبری روستا نیوز، پایگاه خبری رمزگشا، پایگاه خبری روزنگار البرز، پایگاه خبری هوادار نیوز، پایگاه خبری روشناي راه، پایگاه خبری اقتصاد کشاورزی

- برگزاری نشست خبری رویداد ملی کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی

- هماهنگی دو برنامه تلویزیونی رویش - شبکه آموزش (با حضور آقای دکتر میرحیمی رئیس رویداد ملی کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی و آقای دکتر مختاری)

- برنامه تلویزیونی مثبت سلامت و معرفی رویداد ملی کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی با حضور آقای دکتر میرحیمی و آقای دکتر مختاری

- برنامه رادیویی در رادیو گفتگو با حضور آقای دکتر میرحیمی

هماهنگی و انجام مصاحبه های خبری با خبرگزاری ها

(ایانا، ایرنا، ایسنا، فارس، مهر، البرز، ایپکام، تسنیم، پایگاه خبری جوان، روزنامه پیام زمان، پایگاه خبری صدای رسای شهر، پایگاه خبری نشر فردا، پایگاه خبری روستا نیوز، پایگاه خبری رمزگشا، پایگاه خبری روزنگار البرز، پایگاه خبری هوادار نیوز، پایگاه خبری روشناي راه، پایگاه خبری اقتصاد کشاورزی)

- آقای دکتر خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تات

- آقای دکتر میررحیمی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)
- آقای دکتر قاسمی معاون سازمان تات و رئیس موسسه آموزش و ترویج کشاورزی
- آقای دکتر حسینی معاون وزیر و رئیس سازمان شیلات ایران
- آقای دکتر جعفری معاون پژوهش و فناوری سازمان تات
- آقای دکتر خدایی دبیر کل اتحادیه تولید و تجارت آبزیان ایران

اطلاع رسانی همایش ها، کارگاه های آموزشی، نمایشگاه ها و دیگر فعالیت های مرکز از طریق سامانه پیام کوتاه، پیام رسان های ایتا، تاک، بله، ارسال ایمیل

فیلم ها، تیزرها و کلیپ های تبلیغاتی

- تهیه فیلم کوتاه از گزارش عملکرد مرکز در سال ۱۴۰۲
- تهیه کلیپ از تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی، تورهای گردشگری و صنعت پیشرو کشاورزی سال ۱۴۰۲
- تهیه تیزر تبلیغاتی رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی
- تهیه تیزر تبلیغاتی هفتمین کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبزیان و رویداد فناوری های نوین شیلاتی
- تهیه کلیپ از رویداد فناوری های نوین شیلاتی
- تهیه دو کلیپ از حین اجرا و قبل از اجرای رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی
- ضبط و فیلمبرداری کارگاه های تخصصی و دوره های آموزشی به مدت ۱۶ ساعت
- ضبط مراسم افتتاحیه و اختتامیه کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبزیان و رویداد فناوری های نوین شیلاتی(۱۲ ساعت)

فعالیت های انتشارات



- تهیه فصلنامه پژوهاک آموزش (شماره ۱۱ - پاییز ۱۴۰۲)
- طراحی صفحات تبلیغاتی سررسید زیست بوم فناوران کشاورزی سال ۱۴۰۳
- طراحی شش پوستر و بیست بنر تبلیغاتی ویژه همایش ها، رویدادها، نشست های تخصصی، کارگاه های تخصصی آزاد و دوره ها و وبینارهای آموزشی

نظارت شکلی و محتوایی بر سایت مرکز

- بروزرسانی اطلاعات سایت و پیگیری و جمع آوری اطلاعات معاونت ها و ادارات مستقل مرکز

مشارکت در برگزاری همایش ها، کنگره ها، رویداد ها و نشست های تخصصی و ...

- هفتمین کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبزیان
- رویداد ملی فناوری های نوین شیلاتی
- رویداد ملی کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی
- برگزاری کارگاه های تخصصی آزاد: «فناوری تولید و پرورش بلوبری گلخانه ای» و «تولید نهال گواهی شده به روش کشت بافت و رویشی»
- برگزاری نشست های تخصصی «کاربرد و اهمیت توسعه فناوری نانو در تغذیه و مدیریت تلفیقی آفات و بیماری های گیاهی» و «آفت کش های کم خطر در کشاورزی ایران»

دبیری جلسات ، عضویت در شوراها، کمیسیون ها و کارگروه ها

رئیس اداره روابط عمومی با عضویت در کمیته ها، کارگروه ها و شوراهای متعدد از جمله: دبیر شورای مدیران با برگزاری جلسات شورا بصورت فصلی، دبیر کارگروه سایت و برگزاری جلسات این کارگروه با هدف به روز رسانی سایت، دبیر کارگروه تبلیغات با هدف اطلاع رسانی گسترده در خصوص همایش ها، رویدادها و برنامه های آموزشی شامل: همایش ها، رویدادها، کارگاه های آموزشی تخصصی آزاد و تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی، تورهای گردشگری و صنعت پیشرو کشاورزی و عضویت در شورای آموزشی، کمیسیون امور پژوهشی، شورای فرهنگی، کمیته اجرایی و تبلیغات رویداد بین المللی کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی فعالیت های گسترده ای در حوزه های مختلف و در راستای سیاست های وزارت متبوع، سازمان تات و مرکز انجام داده است.





هجدهمین شورای هماهنگی مدیران مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

هجدهمین جلسه شورای هماهنگی مدیران مرکز با حضور میررحیمی رئیس، معاون، مدیران و روسای ادارات مرکز در محل سالن استاد کمالی نژاد برگزار شد.

در این نشست میررحیمی ضمن تشکر از زحمات همکاران در یک سال گذشته به بیان اهم فعالیت های مرکز در سال ۱۴۰۲ پرداخت و خاطر نشان کرد اجرای تقویم آموزشی بهره برداران، آموزش کارکنان و مدیران با بیش از ۳۰ درصد افزایش نسبت به سال گذشته، کارگاه های تخصصی آزاد، تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی، تورهای گردشگری کشاورزی و صنعت پیشرو کشاورزی از اهم برنامه های سال گذشته مرکز می باشد.

وی از دیگر برنامه های مهم مرکز به برگزاری دوره های بین المللی که از ماموریت های مرکز می باشد، اشاره نمود و خاطر نشان کرد دوره بین المللی در سالجاری برگزار شده است. برگزاری سه دوره آموزش نخبگان، دوره کارشناسان جدید الاستخدام، کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبیان، رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین شیلاتی، رویداد ملی کارآفرینی و فناوری های نوین شیلاتی، حضور در نمایشگاه ها، انتشار نشریات مختلف از جمله فصلنامه پژوهاک آموزش، مجله آموزش و ترویج نوین کشاورزی از دیگر برنامه های مهم مرکز در سالجاری بوده است.

میررحیمی در پایان سخنان خود به برنامه های سال آینده اشاره نمود و گفت: تربیت مدیران آینده سازمان تات و استان البرز، تمرکز بر نشست های تخصصی بر حسب نیاز استان و کشور، همایش اخلاق کشاورزی و غذا، رویداد کاهش ضایعات کشاورزی از اهم برنامه های پیش بینی شده این مرکز می باشد.

این نشست با هدف تبادل نظر و بررسی برنامه ها و فعالیت های مرکز و بیان نظرات و پیشنهادات مدیران برگزار شد.

شایان ذکر است در پایان نشست با اهداء لوح از مدیران مرکز و اعضای کمیته اجرایی و برنامه ریزی رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی تقدیر بعمل آمد.



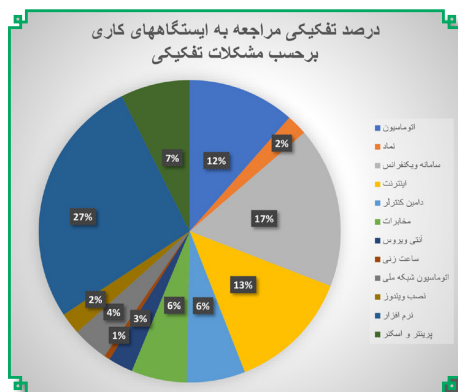
عملکرد امور فرهنگی و دفتر نمایندگی ولی فقیه

- برگزاری مراسم ولادت حضرت فاطمه زهرا(س) و دیدار با بانوان مرکز (سیزدهم دیماه)
- برگزاری مراسم شهادت امام هادی(ع) (بیست و چهارم دیماه)
- برگزاری مراسم ولادت امام محمد باقر(ع) (بیست و پنجم دیماه)
- برگزاری مراسم ولادت امام جواد(ع) (اول بهمن ماه)
- برگزاری جشن بزرگ میلاد امام علی(ع) و محفل انس با قرآن (چهارم بهمن ماه)
- برگزاری جشن بزرگ مبعث و جشن بزرگ انقلاب (هجدهم بهمن ماه)
- برنامه های دفتر نمایندگی ولی فقیه به مناسبت دهه فجر: پخش کلیپ در بین دو نماز، مسابقات ورزشی والیبال و فوتبال دستی و دارت و شطرنج همراه با اهدای جوایز، اردوی کوه نوردی ویژه آقایان، اردوی فرزندان همکار در اردوگاه امام علی(ع) (دوازدهم الی بیست و دوم بهمن ماه)
- برگزاری مراسم به مناسبت اعیاد شعبانیه (بیست و چهارم اسفند ماه)
- برگزاری جشن بزرگ میلاد امام زمان(عج) (هشتم اسفند ماه)
- برگزاری مراسم درختکاری (شانزدهم اسفند ماه)
- کلاس تفسیر داستان های قرآن کریم به مدت یک ربع بعد از نماز (ایام ماه مبارک رمضان)





- همکاری در برگزاری هفتمین کنگره بین‌المللی تحقیقات شیلات و آبزیان از قبیل بازطراحی و به روزرسانی وبسایت کنگره و همچنین تولید محتوای خبری و اطلاع‌رسانی در این پورتال و نیز مدیریت، هدایت و کنترل سه کانال و بیناری مرکز در سه روز اجرای کنگره و حضور مستمر در پنل‌های کنگره که به زبان انگلیسی برگزار می‌شد و کمک به اعضای پنل در این زمینه.
- برگزاری و مدیریت ۱۲ دوره بین‌المللی شیلات و آبزیان به صورت مجازی با حضور بیش از ۶۰۰ کارشناس از کشورهای مختلف نظیر ایران، عراق، ترکیه، فرانسه، آلمان، عربستان سعودی، کره جنوبی، پرتغال، آمریکا، اوکراین، هند، مالزی، نیجریه، پاکستان، کنیا، آفریقای جنوبی، اندونزی، عمان، گواتمالا، بنگلادش، سنگاپور، فیلیپین، امارات و انگلستان
- ارتقاء زیرساخت کارگاه‌های آموزشی اداره اطلاع‌رسانی و تجهیز آن‌ها با ۲۲ عدد رایانه با سخت افزار به روز و کارآمد و همچنین زیرساخت اتاق سرور
- طراحی بخش‌های تازه مورد نیاز کارکنان و واحدها در سایت و پشتیبانی فنی توسعه آن‌ها
- تولید محتوای مورد نیاز در سایت جدید مرکز، طراحی صفحات مورد نیاز، و ورود اطلاعات، و روزآمدسازی آن‌ها
- پشتیبانی فنی سامانه‌های وب کنفرانس و پشتیبانی سالن‌های همایش حضوری و مجازی در کنار فعالیت‌های آموزشی روزمره مرکز.





واحد گلخانه ای پرورش نهال و میوه بلوبری

نوع شرکت: فناور

مدیر عامل: مهندس حمیدرضا

دستجردی

تاریخ استقرار: ۱۳۹۸

معرفی شرکت فناور

محصولات تولیدی: نهال و میوه بلوبری

معرفی:

در این واحد گلخانه ای به مساحت ۱۵۰ مترمربع با فناوری هیدروپونیک نسبت به تولید نهال میوه بلوبری اقدام می شود. بلوبری میوه ای از خانواده تمشک ها یا بری ها است. تولید بلوبری از لحاظ اقتصادی بسیار پر منفعت بوده مقدار تولید میوه در سال اول به ازای هر بوته ۳۰۰ الی ۵۰۰ گرم می باشد که این مقدار در سال های بعد بیشتر می شود. بری ها خانواده پر جمعیتی هستند. تمشک، توت، شاه توت، توت فرنگی، زغال اخته و میوه های مشابه آن ها همه جزئی از خانواده بری ها حساب می شوند. بری ها میوه های با دانه های گرد، کوچک، گوشتالو و آب دار هستند که معمولاً هسته های بسیار ریزی دارند. بلوبری یکی از میوه هایی است که مواد مغذی فراوانی در خود دارد. این میوه خوشمزه سطح بالایی از آنتی اکسیدان ها را در خود جای داده است. بلوبری سرشار از ویتامین C، ویتامین K، منگنز و سایر آنتی اکسیدان هایی است که به سلامت بدن کمک می کنند.

نوآوری محصولات: استفاده از ارقام تجاری بلوبری در گلخانه

hamid.reza.dashtjerdi@gmail.com

راه های ارتباطی: ۰۹۳۶۸۲۷۴۴۰۵ |





معرفی کارمند نمونه

نام و نام خانوادگی: مسعود کریور
متولد: ۱۳۵۴، دانش آموخته مقطع
کارشناسی رشته مدیریت بیمه
تاریخ استخدام: ۱۳۸۲

سوابق اجرایی:

وی از سال ۱۳۸۲ به عنوان همکار مرکز در واحد دبیرخانه و نامه رسان مشغول به کار شد. در سال ۱۳۹۴ با حفظ سمت به عنوان مسئول بایگانی مرکز منصوب شد. در مهرماه ۱۴۰۲ ایشان با حفظ سمت بعنوان مسئول دفتر معاونت اداری و مالی منصوب شد. وی یکی از همکاران با اخلاق، دلسوز، ساعی و پر تلاش این مرکز می باشد.



پروژه تحقیقاتی

بررسی تجارب نوآوری‌ها و تکنولوژی‌های نوین در آموزش کشاورزی ایران و جهان

مجری پروژه:

دکتر زهرا فزونی (مجری)، مهندس مهرداد تیموری، دکتر امیر افضل‌ی گروه، دکتر جمشید اقبالی و همکاران

چکیده

در حال حاضر، بسیاری از اقدامات توسعه اقتصادی ضمن ایجاد اشتغال و کارآفرینی بر آموزش و توسعه مهارت‌ها متمرکز شده‌اند (بانک جهانی، ۲۰۱۹). سازمان ملل متحد نیز اهمیت بحران جهانی در آموزش را در قالب اهداف توسعه پایدار ۲۰۳۰ (SDGs) مطرح کرده است. از این رو، طبق هدف چهارم توسعه پایدار، تمامی کشورهای عضو توافق کرده‌اند که در جهت آموزش با کیفیت فعالیت کنند که نیل به آموزش با کیفیت فراگیر و عادلانه و ارتقای فرصت‌های یادگیری مادام‌العمر برای همه افراد جامعه را تضمین می‌کند و محور آموزش، کیفیت نتایج یادگیری است. بنابراین، کشورهای در حال توسعه نیز می‌توانند از مواد آموزشی پیشرفته برای ارتقا و بهبودهای قابل توجه و مقرون به صرفه در یادگیری استفاده کنند (Pitchford, ۲۰۲۳).

امروزه، رخدادهای دنیای تکنولوژی، تأثیر مستقیمی بر سیستم‌های آموزش و یادگیری دارند و آموزش نیز به طور فزاینده‌ای به تکنولوژی پیشرفته تبدیل شده است. چرایی این رخداد و چگونگی همگام سازی آموزشگران، فراگیران و سیستم‌های آموزشی با آن، یک نگرانی بزرگ است (Jobanputra, ۲۰۱۸). بسیاری از سازمان‌ها و مؤسسات به طور فزاینده‌ای از تکنولوژی برای یادگیری استفاده می‌کنند (FAO, ۲۰۲۱). نفوذ تکنولوژی به آموزش موجب تحول و نوین سازی کل فرآیند آموزش و یادگیری شده است. از دید بسیاری افراد، تکنولوژی آموزشی، اختصاص تکنولوژی برای ارتقای آموزش است. چنین تصویری اگر چه صحیح است ولی کافی نیست. انجمن ارتباطات و تکنولوژی آموزشی (AECT)، تکنولوژی آموزشی را این طور تعریف کرده است که: «تکنولوژی آموزشی عبارتست از تسهیل یادگیری و بهبود عملکرد با ایجاد کاربرد و مدیریت فرایندها و منابع تکنولوژی مناسب». از دیدگاه آموزشگران کاربر تکنولوژی

آموزشی نیز این مفهوم به معنای تبدیل آموزش و یادگیری کتاب سنتی به نوع دیجیتال است. از این لحاظ، تفاوت عمده این تعاریف به نحوه ارائه دانش (با کمک نوآوری در تکنولوژی) و به منظور مؤثرتر کردن آموزش باز می‌گردد. به طور کلی، تکنولوژی آموزشی فرآیند تلفیق تکنولوژی در آموزش با هدف ایجاد تجربیات آموزشی یا یادگیری بهتر است به طوری که موجب ارتقای برونداد یادگیری گردد (Bui, ۲۰۲۰).

در عصر دیجیتال، استفاده از یادگیری شخصی سازی شده و تطبیقی در بازار تکنولوژی آموزشی رو به افزایش است. پلتفرم‌های آموزش الکترونیکی، محیط یادگیری کارآمد و انعطاف‌پذیر را فراهم می‌کنند تا فراگیران بتوانند با توجه به سرعت و مکان خود یاد بگیرند. همچنین، ابزارهای دیجیتال به آموزشگران کمک می‌کنند تا یادگیری را فراگیر، جذاب و مشارکتی نمایند. آزمون‌های تطبیقی نیز آنها را قادر می‌سازد تا مشکلات و چالش‌های پیش روی هر فراگیر را کشف کنند و دربارهٔ زمینه‌های خاص کار کنند. همچنین، آنها اطمینان می‌یابند که فراگیران برای کسب نتایج مؤثر در یادگیری مشارکت دارند (Srivastava, ۲۰۲۱). با عنایت به مطالب فوق مطالعه اجرای طرح مطالعاتی «بررسی تجارب نوآوری‌ها و تکنولوژی‌های نوین در آموزش کشاورزی ایران و جهان» با هدف بهره‌گیری از تجارب سایر کشورها در دستور کار مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) قرار گرفت.

کلمات کلیدی: نوآوری، تجارب نوآوری، آموزش کشاورزی

مقاله علمی

تجربه آموزش الکترونیکی در آموزش کشاورزی تانزانیا

• دکتر زهرا فزونی‌اردکانی

دانش‌آموخته دکتری ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه شیراز

• مهندس مهرداد تیموری

مدرس و مدیر امور پژوهشی مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)

در جوامع روستایی تانزانیا، پوشش و استفاده از اینترنت بسیار پایین است و این موضوع بر جوامع کشاورزی این مناطق اثراتی داشته است. با این حال، یادگیری با استفاده از تلفن همراه (M-Learning) راه حل مناسبی برای این چالش بوده است و می‌تواند شکاف دیجیتال موجود در آفریقا را برای جوامع ساکن مناطق روستایی برطرف سازد. زیرا در تانزانیا، پوشش و استفاده زیادی از تلفن‌های همراه (در مقایسه با سایر تکنولوژی‌ها مانند اینترنت) وجود دارد. در چنین شرایطی، کشاورزان قادرند به طور غیررسمی در هر مکان و زمانی بیاموزند. این کار، روشی نوآورانه برای رفع برخی ضعف‌های خدمات ترویج کشاورزی است. در این راستا، توسعه مسیرهای ارتباطی نوآورانه در انتشار اطلاعات، دانش و تکنولوژی‌های کشاورزی از عوامل ترویج یا مراکز تحقیقات کشاورزی یا دانشگاه‌ها به کشاورزان به شیوه مشارکتی بررسی شد. کاربرانی که این سیستم‌ها را آزمایش کردند به طور تصادفی از ۱۹ روستا در ناحیه کیلوسا تانزانیا انتخاب شدند. همچنین، سیستم‌های مورد مطالعه از یادگیری ترکیبی، با استفاده از یادگیری با تلفن همراه و یادگیری الکترونیکی، پشتیبانی می‌کردند. یافته‌های این مطالعه نشان داد که این سیستم‌ها می‌توانند از طریق سیستم‌های اطلاعات و مشاوره کشاورزان مبتنی بر وب و تلفن همراه، خدمات نوآورانه ترویج کشاورزی را به بیش از ۳۸۰ کشاورز خرده‌پا ارائه

اگر چه آموزش الکترونیکی با ارائه سیستم‌های مدیریت یادگیری، تدریس و یادگیری را پشتیبانی و تسهیل می‌کند و تحول قابل توجهی در آموزش ایجاد کرده است، اما ارتقای آموزش الکترونیکی در آموزش کشورهای در حال توسعه، به وجود زیرساخت‌ها (مانند دسترسی به اینترنت، وسایل مخابراتی و برق) و منابع (مانند دسترسی به مربیان ماهر، مواد آموزشی، دستگاه‌های الکترونیکی (مانند رایانه، لپ‌تاپ، چاپگر) و انواع مختلف نرم‌افزار) بستگی دارد. با این وجود، بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه از نظر توسعه و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش، یک شکاف دیجیتالی وجود دارد. همچنین، کاربرد این تکنولوژی‌ها در کشورهای در حال توسعه باید هزینه‌های پایینی برای تضمین پایداری آنها داشته باشد.

برای مثال، اجرای آموزش الکترونیکی در دانشگاه‌های تانزانیا با چالش‌های بسیاری روبرو است از جمله: کمبود اساتید، مواد آموزشی و زیرساخت‌ها. ولی اجرای این روش نشان می‌دهد که استقرار آموزش الکترونیکی با استفاده از سیستم مدیریت یادگیری در آموزش کشورهای در حال توسعه تأثیرگذار است. از سوی دیگر، برای آموزش کشاورزان نیز با درصد بالایی از کشاورزان بی سواد مواجه است. همچنین، استفاده از آموزش الکترونیکی در آفریقا و به ویژه برای آموزش از راه دور به علت پوشش اندک اینترنت و کاربرد آن، رشد چندان سریعی نداشته است.

2016. Mobile learning bridging the gap in agricultural extension service delivery: Experiences from Sokoine University of Agriculture.

2- Alejandro Belanche. 2019. Optimizing management of dairy goat farms through individual animal data interpretation.

دهند. بنابراین، این سیستم‌ها می‌توانند مکمل سیستم ارائه خدمات ترویجی کشاورزی رایج باشند (Sanga et al, ۲۰۱۶).

منابع

1- Sanga, C., Mlozi, M., Haug, R. and Tumbo, S.



اولین همایش ملی «اخلاق در کشاورزی و غذا»

فراخوان مقاله اولین همایش ملی «اخلاق در کشاورزی و غذا» در تاریخ های ۸ و ۹ مردادماه سال جاری با محورهای زیر انجام می شود:

اخلاق کشاورزی و غذا از منظر ارزش های اسلامی و فرهنگ ایرانی؛
اخلاق در حکمرانی (سیاست گذاری، مدیریت و مشارکت) نظام کشاورزی و غذا؛

اخلاق در صیانت و بهره برداری از منابع طبیعی و پایه؛

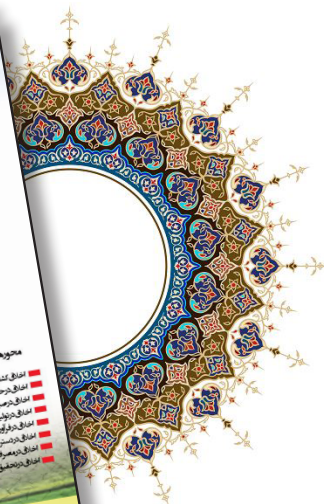
اخلاق در تولید محصولات کشاورزی و غذایی؛

اخلاق در فرآوری محصولات کشاورزی و غذایی؛

اخلاق در دسترسی و تجارت محصولات کشاورزی و غذایی؛

اخلاق در مصرف و سلامت غذا؛

اخلاق در تحقیق، آموزش، ترویج و فناوری های نوین کشاورزی و غذا؛



اولین کنفرانس ملی: «**حکمرانی، امنیت غذایی و تولید محصول سالم**» در تاریخ ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۳ در قم برگزار می‌شود.



رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین در حوزه «کاهش ضایعات و فرآوری محصولات کشاورزی و دامی»

با توجه به اهمیت استراتژیک بخش کشاورزی در افزایش ارزش تولید ناخالص کشور و ارزش صادرات غیر نفتی و اشتغال کشور، کاهش ضایعات می تواند علاوه بر افزایش عملکرد محصولات زراعی و باغی، در ایجاد اشتغال، توسعه صادرات غیر نفتی و ایجاد اقتدار و امنیت غذایی کشور بسیار مؤثر واقع شود.

در همین راستا رویداد کارآفرینی و فناوری های نوین در حوزه «کاهش ضایعات و فرآوری محصولات کشاورزی و دامی» در سال ۱۴۰۳، با دستور معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، برگزار خواهد شد. برنامه ریزی این رویداد با مشارکت پارک علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی، موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی، برخی مراکز و واحدهای آموزشی و تحقیقاتی و با بهره گیری از ظرفیت و توانایی های فنی و تخصصی شرکت های خصوصی فناور و دانش بنیان و سرمایه گذاران علاقمند به این بخش و با همکاری واحدهای ذیربط سازمان در نیمه دوم سال ۱۴۰۳ انجام می شود.



مقبرة الشهداء

شهدای گمنام مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

یک قرن تلاش و نوآوری در کشاورزی ایران و پنجاهمین سال تاسیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

A century of endeavor and innovation in Iran's agriculture and the 50th anniversary of Agricultural Research, Education, and Extension Organization



مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
حضرت آیت الله خامنه ای:

بخش آموزش کشاورزی و ترویج و استفاده از دانش موجود دنیا و دانشگاه های ما
و فرستادن جوان ها برای کمک به روستائیان جزو کارهای بسیار مهم است.

فصلنامه
پژواک آموزش

ihec.areeo.ac.ir
info@ihec.ir

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

آدرس: کرج، کیلومتر ۵ جاده محمدشهر، خیابان شهید همت
مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، تلفن: ۰۲۶۶۷۰۰۸۷۲