



وزارت جهاد کشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی



مرکز آموزش عالی باغبانی

فصلنامه پژواک آموزش

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

شماره ۱۰، تابستان ۱۴۰۲

صفحه ۶۳



صاحب امتیاز: مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

سر دبیر: دکتر سید داود حاجے میر رحیمے

ہیات تحریریہ (بہ ترتیب حروف الفبا): دکتر جمشید اقبالے، پریسا

بیگلے، مهندس مہر داد تیموری، دکتر سید داود حاجے میر رحیمے،

مهندس محمد حیدرزادہ، مهندس علی دریایے، نسرین رحمتے، مهندس

ہادی نجات نژاد، دکتر عباس نوروزی، دکتر محمد یونسے الموتے

ویزاستار و مدیر داخلے: نسرین رحمتے

مدیر ہنری: سید محمد حسن موسوی پاکزاد

گرافیسٹ: سید مہر شاد موسوی پاکزاد

عکس: حسین بخشے



۲	 سخن سردبیر
۴	 برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی در یک نگاه
۲۴	 مصاحبه‌ها
۳۲	 برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی
۴۳	 افتخارات مرکز
۴۴	 عملکرد گروه تجاری سازی و کارآفرینی
۴۵	 برنامه‌ها و فعالیت‌های اداری و پشتیبانی
۴۷	 عملکرد اداره روابط عمومی
۵۰	 عملکرد اداره امور فرهنگی و فوق برنامه
۵۲	 گزارش شوراهای مرکز
۵۴	 معرفی واحد گلخانه‌ای تولید و پرورش بلوبری
۵۵	 معرفی کارمند نمونه
۵۶	 خلاصه طرح تحقیقاتی
۵۹	 مقاله علمی
۶۲	 اهم برنامه‌ها

«انسان فرهیخته» محور اقتصاد دانش بنیان در بخش کشاورزی

«فرهیختگی» صفت جامعی است که در برگیرنده مجموعه کاملی از توانایی‌ها، قابلیت‌ها و لیاقت‌های عمومی و تخصصی است. ابزار مهم پرورش فرهیختگی، سازمان تعلیم و تربیت جامعه است که شامل سطوح مختلف آموزشی (دوران ابتدایی تا پایان تحصیلات دانشگاهی و تداوم آن آموزش‌های بدو و ضمن خدمت سازمانی و شغلی) می‌باشد. بطور کلی نقش اصلی را نظامی ایفا می‌کند که متشکل از فعالیت‌ها و سازمان‌هایی است که در رشد و پرورش افراد فرهیخته سهم بسزایی داشته و می‌تواند نویدبخش آینده‌ای درخشان برای تک افراد جامعه و سازمان‌های پیشرو مستقر در آن باشد. «انسان فرهیخته» فردی است که دانش و مهارت جامعی در حوزه تخصصی و رفتار اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی دارد و تلاش می‌کند از امکانات، تجهیزات و سرمایه‌های فیزیکی و مالی در دسترس با بهره‌وری حداکثری استفاده نماید. محور اصلی حرکت انسان فرهیخته دانش‌بنیانی و بهره‌مندی از جدیدترین دانش و فناوری‌ها بوده و یک لحظه از آموزش و توانمندسازی غفلت نمی‌کند. زیرا خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اساس فعالیت‌ها و برنامه‌های انسان فرهیخته برای ایجاد اشتغال مولد و تولید ثروت و در حقیقت ایجاد اقتصاد دانش بنیان می‌باشد و برای کسب و استمرار چنین جایگاهی آموزش مستمر با بهره‌گیری از آخرین فناوری‌های نوین آموزشی اجتناب‌ناپذیر است. بخش کشاورزی با وجودی که بیش از ۸۰ درصد غذای کشور را تامین می‌کند و ۱۴/۷ درصد از اشتغال کشور را به خود اختصاص داده است ولی تنها ۸/۷ درصد تولید ناخالص داخلی را به خود اختصاص داده و بهره‌وری عوامل تولید در بخش کشاورزی به نسبت سایر بخش‌های اقتصادی کشور در موقعیت مناسبی قرار ندارد. نگاهی به هرم سواد منابع انسانی بهره‌بردار بخش کشاورزی نیز مؤید ضعف مفرط منابع انسانی و دوری از فرهیختگی است. مستند دیگر این موقعیت ضعف شدید سرمایه‌گذاری در حوزه آموزش کشاورزی



کشور و میانگین زمان آموزش بهره‌برداران بخش کشاورزی و میانگین زمان آموزش کارکنان دولتی و خصوصی کشاورزی است (میانگین ۲/۵ ساعت برای هر بهره‌بردار بخش کشاورزی و ۴۸ ساعت برای مدیران و کارکنان وزارت جهاد کشاورزی در سال ۱۴۰۱). بنابر این لازم است برای ارتقای سطح بهره‌وری فعالیت‌ها و برنامه‌های بخش کشاورزی در کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت سرمایه‌گذاری گسترده‌ای در نظام آموزش کشاورزی کشور صورت پذیرد. خروجی نظام مطلوب آموزش کشاورزی، تربیت مستمر انسان‌های فرهیخته‌ای است که بتوانند رسالت و مأموریت وزارت جهاد کشاورزی و در مجموع اهداف توسعه جامع و پایدار بخش را که در قالب امنیت غذایی پایدار و تضمین شده و با محوریت اقتصاد دانش بنیان تعریف می‌شود، محقق سازند و به عنوان مؤلفه اصلی نظام نوآوری کشاورزی در فرایند توانمندسازی فنی، تخصصی و توانایی‌های عمومی و ارتباطی قرار گیرند. ظهور فناوری‌های نوین در عرصه‌های مختلف نظیر تولید، فرآوری، بازاریابی، و فروش محصولات کشاورزی به صورتی لحظه‌ای عرصه‌های نوینی را برای آموزش پیش روی منابع انسانی بخش کشاورزی قرار می‌دهد. از جمله این بسترهای نوین آموزشی که می‌بایست به عنوان یک وظیفه کلیدی و اولویت‌دار حاکمیتی به جد مورد توجه تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیران قرار گیرد، می‌توان به «هوش مصنوعی»، «کشاورزی دقیق»، و اپلیکیشن‌های کشاورزی و تکنولوژی‌های نوین آموزشی، اشاره کرد. بدیهی است که آموزش و توانمندسازی در زمینه موارد برشمرده در درجه نخست می‌بایست شامل حال مدیران و کارشناسان بخش و در مرحله بعد آن دسته از بهره‌برداران کشاورزی گردد که از حداقل‌های لازم جهت بهره‌مندی و کاربرد فناوری‌های مورد اشاره برخوردار باشند.

با آرزوی توفیق روزافزون خادمان تأمین‌کننده امنیت غذایی

ایران اسلامی - مهرماه ۱۴۰۲

سردبیر

برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی در یک نگاه

گزارش عملکرد آموزشی

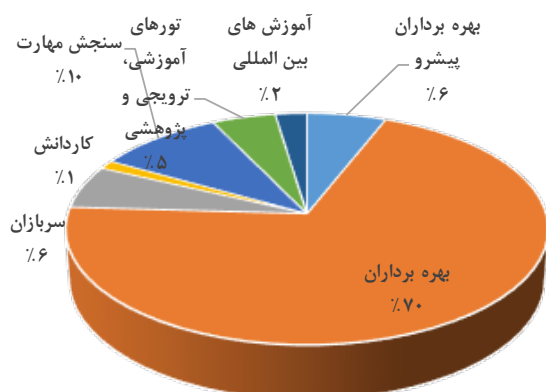
(سه ماهه تابستان سال ۱۴۰۲)

در حوزه‌های آموزش بهره‌برداران،
بهره‌برداران پیشرو، آموزش سربازان
وظیفه، آموزش رسمی کار دانش،
دوره‌های سنجش مهارت، تورهای
آموزشی، ترویجی و پژوهشی و
آموزش‌های بین الملل

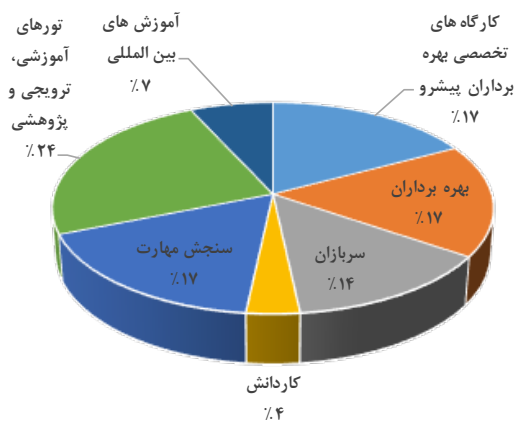
تعداد دوره /
کارگاه

تعداد ع
دوره / ک

نفر روز آموزش
دیده

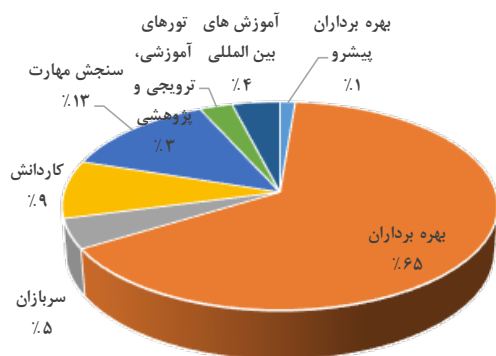


بهره برداران پیشرو: ۵
بهره برداران: ۵۸
سربازان: ۵
کار دانش: ۱
سنجش مهارت: ۸
تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی: ۴
آموزش‌های بین‌المللی: ۲



کارگاه‌های تخصصی بهره برداران پیشرو: ۵
بهره برداران: ۵
سربازان: ۴
کار دانش: ۱
سنجش مهارت: ۵
تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی: ۷
آموزش‌های بین‌المللی: ۲

شناورین
کارگاه



کارگاه‌های تخصصی بهره برداران پیشرو: ۱۹۴
بهره برداران: ۹۸۴۴
سربازان: ۷۰۰
کار دانش: ۱۳۶۰
سنجش مهارت: ۲۰۰۰
تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی: ۴۲۰
آموزش‌های بین‌المللی: ۶۱۰

ش

عملکرد برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی

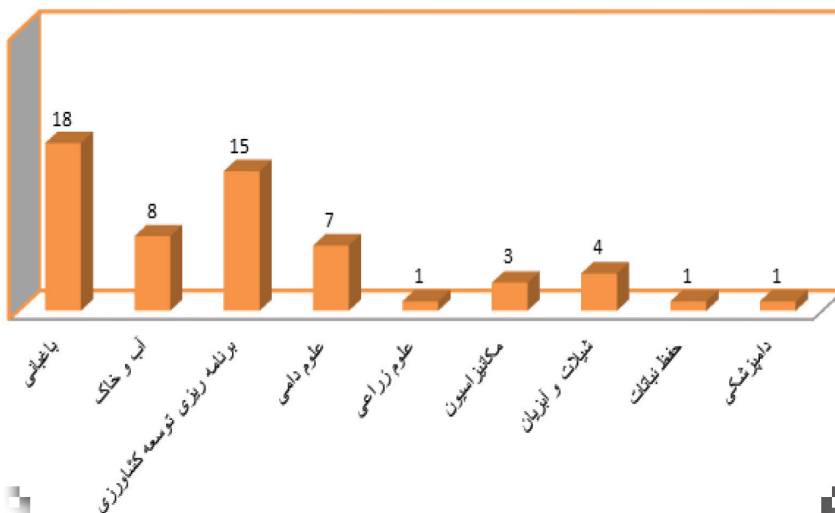
سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲

دوره‌های بهره‌برداران پیشرو:

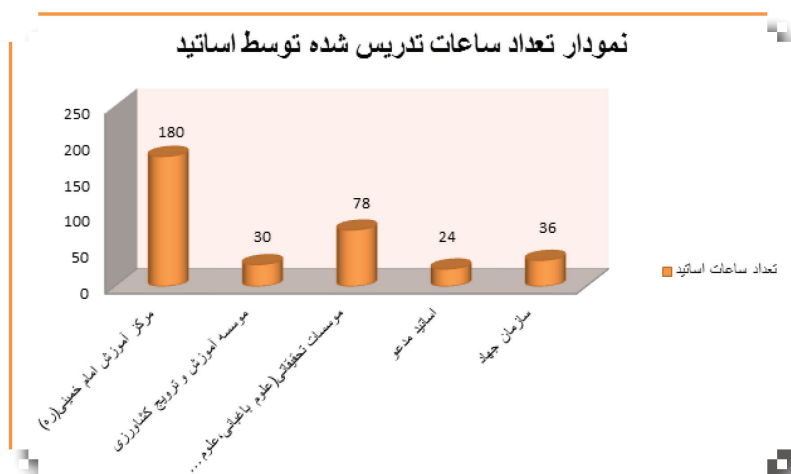
در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲ تعداد ۵۸ دوره آموزشی ویژه بهره‌برداران و کشاورزان پیشرو و کارشناسان بخش کشاورزی بصورت مجازی و مجازی- حضوری برگزار شد و در طی آن ۹۸۴۴ نفر روز تحت پوشش آموزش قرار گرفتند. توزیع این دوره‌ها از منظر زیربخش در نمودار زیر قابل مشاهده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود، بیش‌ترین دوره‌ها در زیربخش باغبانی و کمترین دوره‌ها در زیربخش‌های دامپزشکی و علوم زراعی بوده است.

بررسی دوره‌ها بر اساس زیربخش

تعداد دوره



در نمودار زیر وضعیت ساعت تدریس مدرّسین دوره های سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲ قابل مشاهده است. همان گونه که ملاحظه می شود اساتید مرکز با ۱۸۰ ساعت تدریس بیش از ۵۱ درصد از ساعات تدریس بازه فوق را بر عهده داشته اند.



در جدول ذیل وضعیت مشارکت اساتید مؤسسات تحقیقاتی در برگزاری دوره های آموزشی مورد نظر در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲ قابل مشاهده است.

مشارکت اساتید موسسات تحقیقاتی

در برگزاری دوره‌های آموزشی سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان موسسه تحقیقاتی	تعداد دوره
۱	موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور و انجمن علمی ماهیان زینتی ایران	۴
۲	موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور و انجمن علمی گیاهان دارویی کشور	۲
۳	موسسه تحقیقات گیاهپزشکی کشور و انجمن گل و گیاهان زینتی ایران	۲
۴	مرکز ملی تحقیقات شوری	۱
۵	موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه بذر چغندر قند	۱
۶	موسسه تحقیقات علوم باغبانی	۱
۷	موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی	۱
۸	موسسه تحقیقات علوم دامی کشور	۱

در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲ بر روی هم ۱۰ عنوان دوره آموزشی توسط اعضای انجمن‌های علمی کشور برای بهره‌برداران پیشرو کارشناسان بخش کشاورزی برگزار شد. در جدول ذیل وضعیت دوره‌های یادشده را می‌توان مشاهده کرد.

مشخصات دوره‌های برگزار شده توسط اعضای انجمن‌های علمی در تابستان سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان دوره	مدرس	نام انجمن علمی	تاریخ
۱	مدیریت شته‌ها در فضای سبز - (با تاکید بر معرفی دشمنان طبیعی)	دکتر سید حسن ملکشی	عضو هیات علمی موسسه تحقیقات گیاهپزشکی کشور و عضو انجمن گل و گیاهان زینتی ایران	۱۴۰۲/۴/۶
۲	معرفی تمساح پوزه کوتاه و امکان پرورش آن در کشور	دکتر سیامک یوسفی	استاد موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور و عضو انجمن علمی ماهیان زینتی ایران	۱۴۰۲/۴/۱۷
۳	عوامل موثر در بروز بیماری‌های شایع میگو در ایران	دکتر شاپور کاکولکی	دانشیار موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور و عضو انجمن علمی ماهیان زینتی ایران	۱۴۰۲/۴/۱۸
۴	اهمیت علوفه دارو در کشاورزی پایدار	دکتر مریم مکی زاده	محقق موسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع و عضو اتحادیه انجمن های گیاهان دارویی کشور	۱۴۰۲/۴/۲۷
۵	آشنایی با انواع سبک‌های طراحی فضای سبز	دکتر هانیه هادی‌زاده	عضو انجمن گل و گیاهان زینتی ایران	۱۴۰۲/۵/۱۸

ردیف	عنوان دوره	مدرس	نام انجمن علمی	تاریخ
۶	تجربیات حکمرانی کشورها در حوزه آبی پروری	دکتر همایون حسین زاده صحافی دکتر سید	استاد موسسه تحقیقات علوم شیلاتی و عضو انجمن علمی ماهیان زینتی ایران	۱۴۰۲/۵/۲۵
۷	علل عارضه خشکیدگی درختان چنار و راهکارهای مدیریت عوامل خسارت زای آن	حسن ملکشی دکتر عیسی ناظریان	عضو هیات علمی موسسه تحقیقات گیاهپزشکی و عضو انجمن گل و گیاهان زینتی ایران	۱۴۰۲/۶/۱
۸	نقش و جایگاه تعاونی‌ها در قوانین و مقررات با تاکید بر اقتصاد مقاومتی	دکتر پیمان باباخانلو	مشاور معاون امور تعاون در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و عضو انجمن علمی تعاون ایران	۱۴۰۲/۶/۱۲
۹	اهمیت و کاربردهای گیاهان دارویی	دکتر مریم مکی زاده	محقق موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع و عضو اتحادیه انجمن گیاهان دارویی ایران	۱۴۰۲/۶/۲۰
۱۰	گونه‌های غیربومی و بیگانه مهاجم آبیان ایران (تهدیدات زیستی، مسیرهای معرفی، مدیریت پیشگیری و کنترل)	دکتر فریدون عوفی	دانشیار موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور و عضو انجمن علمی ماهیان زینتی ایران	۱۴۰۲/۶/۲۷

دوره‌های آموزشی کارکنان وظیفه:

در تابستان سال ۱۴۰۲ تعداد ۵ دوره و در ۴ عنوان دوره آموزشی ویژه کارکنان وظیفه (سربازان) بصورت حضوری در مرکز برگزار شده است که در طی آن ۷۰ نفر تحت آموزش قرار گرفتند. در قالب این دوره ۳۰۰ ساعت آموزش توسط اساتید مرکز ارائه گردید. جزییات این دوره‌ها در جدول زیر آورده شده است.

عملکرد دوره‌های سربازان در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد فراگیر	تعداد نفر روز
۱	تولید و پرورش گل و گیاهان دارویی	۱	۱۸	۱۸۰
۲	پرورش دام سبک	۱	۱۲	۱۲۰
۳	تکثیر و پرورش آبزیان زینتی	۲	۲۲	۲۲۰
۴	تولید و پرورش گل و گیاهان آپارتمانی	۱	۱۸	۱۸۰
۵	جمع کل	۵	۷۰	۷۰۰



دوره‌های کاردانش

این قسمت از آموزش مخصوص دانش آموزان دو هنرستان کاردانش پسرانه و دخترانه طرف قرارداد برون سپاری اداره کل آموزش و پرورش استان البرز و مرکز در سه ماهه اول ۱۴۰۲ می باشند، که در رشته تحصیلی کشت گیاهان دارویی و جمعا در ۵ پایه مشغول به تحصیل می باشند. در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲ عملیات کارورزی ۹ نفر از هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان پسرانه آیت ا... طالقانی به میزان ۲۴۰ ساعت در واحد فضای سبز مرکز و با نظارت مدیران و مسئولین واحد ذیربط و همچنین ۲۰ نفر از هنرجویان پایه یازدهم هنرستان امام سجاد به میزان ۲۴۰ در شرکت های دانش بنیان و فناور مستقر در مرکز و با نظارت اساتید مدعو برگزار شد.

آموزش‌های سنجش مهارت کشاورزی در حوزه بزرگسالان

در سه ماه دوم سال ۱۴۰۲ تعداد ۸ دوره آموزش سنجش مهارت کشاورزی به صورت حضوری و غیر حضوری و آزمون بخش نظری بصورت آنلاین و بخش عملی در مرکز (پردیس شهید ناصر بخت) برگزار شده است، که جزییات این دوره‌ها در جدول زیر مورد بررسی قرار گرفته است.



ردیف	عنوان دوره	تعداد دوره برگزار شده	تعداد فراگیر
۱	تعمیر ماشین های ثابت کشاورزی	۳	۲۲۲
۲	تولید نهال و جنگل کاری	۱	۱۰۵
۳	فرآورده های لبنی	۱	۱۸
۴	پرورش زنبور عسل و کرم ابریشم	۲	۵۶
۵	پرورش گل و گیاهان زینتی	۱	۳۲
	جمع	۸	۴۳۳

سایر فعالیت ها

در سه ماهه دوم سال جاری، ۴ نفر از هنرجویان دختر پایه دوازدهم رشته گیاهان دارویی هنرستان کاردانش امام سجاد که دروس تخصصی خود را در مرکز می گذرانند، در فهرست منتخبین مرحله مقدماتی چهارمین جشنواره علمی- پژوهشی پژوهش سراهای کشور قرار گرفتند. اسامی هنرجویان مذکور عبارت است از: فاطمه شنواری، مهدیه بیجانی، سوگند صالحی، و سکینه اسفندیاری.

اساتید منتخب سه ماهه دوم دوره های بهره برداران بخش کشاورزی

- تیرماه- آقای دکتر مسلم محمدپور
- مرداد ماه- آقای دکتر سید مرتضی صداقت حسینی
- شهریور ماه- آقای دکتر علیرضا حسینی بافرانی

کارگاه‌های تخصصی آزاد

الف- کارگاه‌های تخصصی آزاد ویژه بهره‌برداران پیشرو و محققین و کارشناسان بخش کشاورزی

۱- کارگاه آموزشی «دیوار سبز خزه‌ای»



کارگاه آموزشی دیوار سبز خزه ای با همکاری آموزشگاه فنی و حرفه ای منظرسازان و مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) طی دو روز در تاریخ پنجشنبه و جمعه ۲۲ و ۲۳ تیرماه به مدت ۱۰ ساعت برگزار گردید.

تصویر- نمونه‌هایی از تابلوهای خزه‌ای.

این دوره توسط پریسا عظیمی و با حضور ۱۰ هنرجو برگزار گردید و متریال‌های مورد نیاز این کارگاه مانند خزه‌ها و گیاهان تثبیت شده و تابلوهای مصرفی در اختیار هنرجویان قرار گرفت و در پایان دوره هنرجویان تابلوهای خود را به عنوان اولین نمونه کار ارائه دادند. سرفصل‌های این دوره کارگاهی به گونه‌ای تهیه شده است که عزیزان شرکت‌کننده پس از پایان دوره می‌توانند به راحتی وارد بازار کار مرتبط شوند.

سرفصل‌های دوره شامل:

- شناخت انواع خزه و گیاهان تثبیت شده
- شناخت سبک‌های طراحی
- آموزش کار با انواع زیرسازهای فومی و غیره
- آموزش ساخت انواع تابلو و دیوارهای سبز خزه‌ای و گیاهان تثبیت شده

- آموزش نصب پنلهای بزرگ دیوار سبز تثبیت شده
- نورپردازی تابلو و دیوار سبزها



تصویر - شرکت کنندگان در کارگاه آموزشی دیوار سبز خزه‌ای



تصویر - شرکت کنندگان در کارگاه آموزشی دیوار سبز خزه‌ای در حال انجام کار

۲- کارگاه آموزشی «تولید استاندارد و تجاری در کشت بافت گیاهی»

کارگاه آموزشی سه روزه «تولید استاندارد و تجاری در کشت بافت گیاهی» صبح سه شنبه ۱۰ مرداد ماه ۱۴۰۲ با حضور ۳۰ نفر از کارشناسان و بهره برداران پیشرو در محل سالن کمالی نژاد مرکز بصورت حضوری آغاز شد. مدرسان این کارگاه پژمان آزادی دانشیار پژوهشی و مدیر شتابدهنده ژتاک، مهدی جابری مدیر عامل شرکت دانش بنیان نوین گیتی زن، الهه هاشمی مدیر هسته فناور نیتازن، سیده رضیه موسوی متین مدیر هسته فناور فرتاک می‌باشند. در این کارگاه شرکت کنندگان با اصول، روش‌های کشت بافت گیاهی، مراحل مختلف کشت بافت، ضدعفونی و استقرار ریزنمونه، مراحل کشت، محیط کشت و فرمولاسیون آشنا شدند.

اصول و روش‌های کشت بافت گیاهی، بستر کشت، ایجاد محیط کشت مراحل و نکات مهم آن از مسائل مطرح شده در روز اول کارگاه ارائه شد. در روزهای بعد نحوه تهیه فرمولاسیون، آشنایی با مراحل مختلف کشت بافت و کشت گیاه



در مرحله پرآوری و ریشه‌زایی ارائه شد.

هدف از برگزاری این کارگاه آموزشی ارتقای دانش و مهارت‌های عملی کارشناسان، مدیران و بهره‌برداران پیشرو و همچنین افزایش نفوذ فناوری‌ها و نوآوری‌ها در بخش کشاورزی بود. بیشتر مطالب این کارگاه عملی و در آزمایشگاه کشت بافت انجام گرفت. این کارگاه آموزشی تا روز پنجشنبه ۱۲ مرداد ماه ادامه داشت.

۳- کارگاه آموزشی تخصصی «کشت گلخانه ای سوپر سبزی»

کارگاه آموزشی «کشت گلخانه ای سوپر سبزی» از تاریخ ۱۸ الی ۱۹ مرداد ماه ۱۴۰۲ با حضور ۱۵ نفر از گلخانه داران، کارشناسان استان‌های مختلف کشور در محل سالن استاد کمالی‌نژاد و گلخانه‌های شرکت دانش بنیان سبز سعیدی مستقر در مرکز برگزار گردید.



تصویر - ارائه مباحث تئوری در کارگاه آموزشی تخصصی «کشت گلخانه‌ای سوپر سبزی»

مباحث: سیستم های کشت، تغذیه، سیستم های آبیاری گلخانه، سیستم های پایش آنلایین، هوشمند سازی گلخانه، سازه های گلخانه توسط اساتید دوره محمدحسین سعیدی و احمد حسین نژاد ارائه شد.

روش برگزاری این کارگاه به شیوه مشارکتی و عملی و همراه با حضور میدانی در گلخانه بود. در این کارگاه شرکت کنندگان بطور عملی با اتصال به سامانه آنلایین پایش سیستم های محیطی که از سوی شرکت دانش بنیان سبز افرا پشتیبانی می شد آشنا شدند. در



تصویر - بازدید از گلخانه در کارگاه آموزشی تخصصی «کشت گلخانه ای سوپر سبزی»

هدف از برگزاری این کارگاه آموزشی ارتقاء سطح دانش و اطلاعات کارشناسان و گلخانه‌داران و آشنایی آنان با آخرین نوآوری‌ها و فناوری‌های روز دنیا در حوزه کشت گلخانه‌ای سوپر سبزی بود.



تصویر - پوستر کارگاه آموزشی تخصصی «کشت گلخانه ای سوپر سبزی»



آموزش ضمن خدمت کارکنان در تابستان ۱۴۰۲

ارسال نشریه نیازسنجی آموزشی سال ۱۴۰۲ ویژه ستاد وزارت، سازمان‌ها و شرکت‌های وابسته، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان جهاد کشاورزی استان البرز

تدوین و نیازسنجی تکمیلی کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی و ارسال نشریه نیازسنجی آموزشی سال ۱۴۰۲ برای حوزه‌های مختلف ستاد وزارت، سازمان‌ها و شرکت‌های وابسته، دفاتر مستقل، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، شرکت‌های خدمات حمایتی کشاورزی، شرکت مادر تخصصی، سازمان تعاون روستایی، سازمان امور عشایر و سازمان جهاد کشاورزی استان البرز



کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی برگزار شده در تابستان ۱۴۰۲

در سه ماهه دوم سال جاری باهماهنگی و درخواست حوزه‌های مختلف دوره آموزشی ذیل برگزار گردید:

- ۱- کسب و کار دیجیتال کشاورزی
- ۲- اقتصاد و بازاریابی محصولات
- ۳- ارتباطات سازمانی
- ۴- ارتباط خلاق و اثربخش
- ۵- فن نوشتن و بیان و گوش دادن فعال
- ۶- روانشناسی ارتباطات
- ۷- زبان بدن و ارتباطات بین فردی
- ۸- مدیریت و کنترل پروژه
- ۹- اصول سرپرستی
- ۱۰- سنجش و ارزیابی عملکرد
- ۱۱- نظارت و کنترل در مدیریت
- ۱۲- توانمندسازی منابع انسانی
- ۱۳- راهکارهای تقویت خلاقیت در سازمان
- ۱۴- تدوین و پیاده‌سازی استراتژی کارآفرینانه
- ۱۵- روانشناسی مدیریت تغییر
- ۱۶- کارآفرینی سازمانی و استراتژی کارآفرینانه
- ۱۷- اصول تفکر خلاق
- ۱۸- اصول، تکنیک‌ها و موانع خلاقیت
- ۱۹- آشنایی با مقررات و قوانین مالی مرتبط با حقوق و مزایای پرسنلی
- ۲۰- حقوق اداری یک (سازمان‌های اداری و اجرایی کشور)
- ۲۱- حقوق اداری دو (سازمان‌های اداری و اجرایی کشور)
- ۲۲- آشنایی با طرح طبقه‌بندی مشاغل
- ۲۳- تکنیک‌ها و فنون مصاحبه شایستگی محور
- ۲۳- فنون مصاحبه و شایستگی محور (ویژه ارزیابان مدیران میانی)
- ۲۴- کشاورزی دقیق
- ۲۵- اصول مدیریت کاهش ضایعات
- ۲۶- آشنایی با سیستم اتوماسیون اداری همکاران سیستم
- ۲۷- آشنایی با مفاهیم اولیه سلامتی و مراقبت‌های ویژه در شرایط بحرانی

- ۲۸- آشنایی نیروهای خدماتی با وظایف محوله
- ۲۹- آشنایی با قانون مدیریت خدمات کشوری (آشنایی با نظام تامین اجتماعی)
- ۳۰- طراحی فرآیند جانشین پروری
- ۳۱- آشنایی با سیستم اتوماسیون اداری همکاران سیستم (۲)
- ۳۲- جهش تولید در دیمزارها
- ۳۳- هیدرولیک مقدماتی ماشین آلات برای مهندسين
- ۳۴- حسابداری اموال ماشین آلات تجهیزات
- ۳۵- مدیریت تلفیقی تغذیه کنگد
- ۳۶- نظام‌های بهره‌برداری از اراضی کشاورزی و قانون حفظ کاربری
- ۳۷- فرآیند بازرسی و ارزیابی عملکرد در راستای سلامت اداری با تاکید بر مواد ۹۱ و ۹۲ قانون مدیریت خدمات کشوری
- ۳۸- آشنایی با فرایند تولید رسانه‌های نوشتاری با رویکرد نشریه و هندبوک تر و یجی
- ۳۹- بودجه‌بندی جامع و عملیاتی
- ۴۰- اصول مدیریت منابع انسانی
- ۴۱- نحوه کاشت و داشت و احداث باغ انگور به روش داربستی
- ۴۲- پاورپوینت ۲۰۱۹ پیشرفته
- ۴۳- کنترل کیفی خوراک دام و طیور
- ۴۴- افزایش بهره‌وری نیروی انسانی در سازمان
- ۴۵- بهینه‌سازی مصرف سوخت در طیور
- ۴۶- آشنایی با قانون اساسی
- ۴۷- تنوع ژنتیکی گیاهان زراعی و اهمیت حفاظت آن
- ۴۸- سمینار آموزشی آینده‌پژوهی و بهره‌وری در نظام نوآوری کشاورزی
- ۴۹- بررسی و تدوین تعرفه خدمات و محصولات فناورانه کشاورزی
- ۵۰- روش و فنون آموزشی تدریس
- ۵۱- آشنایی با سامانه بانک جامع اطلاعات کشاورزی (کاداستر)
- ۵۲- آشنایی با دیوان عدالت اداری و آیین دادرسی مربوط به آن
- ۵۳- آشنایی با آیین دادرسی کیفری در راستای وظایف کارشناسان حقوقی
- ۵۴- نظارت بر اراضی واگذار شده موضوع ماده ۳۳
- ۵۵- آشنایی با مقررات اصلاحات ارضی با رویکرد قوانین مصوب بعد از انقلاب
- ۵۶- آشنایی با GIS و کاربرد آن
- ۵۷- مباحث نوین در گیاهان دارویی
- ۵۸- تهیه و تنظیم گزارشات آماری
- ۵۹- قوانین و مقررات مربوط به اینترگران

بررسی گواهی نامه های آموزشی و تایید احکام پرسنلی

● تایید گواهی نامه های آموزشی خارج از بدنه وزارت براساس آیین نامه های اداره کل دفتر آموزش کارکنان از وظایف مرکز می باشد که در فصل تابستان ۲۷ مورد اقدام گردید. همچنین تایید احکام و ورود اطلاعات پرسنلی ۱۳۰ نفر از همکاران حوزه های مختلف تحت آموزش این مرکز نیز در فصل تابستان انجام شد.

برگزاری دوره های آموزشی طرح شایستگی ویژه مدیران میانی درستاد وزارت و سازمان های جهاد کشاورزی سطح کشور

● باتوجه به الزام سازمان اداری و استخدامی کشور مبنی بر ارزیابی کارشناسان قبل از تصدی پست های مدیریتی و درخواست و هماهنگی کانون ارزیابی مرکز تحول و نوسازی ستاد وزارت متبوع این مرکز اقدام به برگزاری دوره های آموزشی طرح شایستگی مدیران میانی ستاد وزارت جهاد کشاورزی و سازمان های جهاد کشاورزی استان های کشور می نماید. در این طرح همکار محترم پس از مصاحبه اختصاصی در صورت عدم کسب تاییدیه لازم، از طریق کانون ارزیابی مرکز تحول و نوسازی وزارت جهت بازآموزی پودمان دوره های آموزشی طرح شایستگی مدیران معرفی می گردد. سپس مرکز با هماهنگی دفتر آموزش کارکنان موسسه آموزش و ترویج کشاورزی بر اساس محتوای موجود و مطالعه همکاران اقدام به برگزاری آزمون می نماید. بعد از موفقیت در آزمون های مشخص که نهایتاً منجر به صدور گواهی نامه پودمان آموزشی می گردد و تصدی پست مدیریتی بلامانع می باشد قادر به تصدی پست مدیریتی خواهد بود. در جدول ذیل به عناوین پودمان مربوطه اشاره شده است.

ردیف	پودمان	عنوان کلاس	تعداد فراگیر
۱	مهارت ارتباطی	ارتباطات سازمانی	۱۹
۲		ارتباط خلاق و اثر بخش	۱۹
۳		فن نوشتن و بیان و گوش دادن فعال	۱۹
۴		روانشناسی ارتباطات	۱۹
۵		زبان بدن و ارتباطات بین فردی	۲۰
۱	نظارت و کنترل	مدیریت و کنترل پروژه	۲۴
۲		اصول سرپرستی	۲۵
۳		سنجش و ارزیابی عملکرد	۲۶
۴		نظارت و کنترل در مدیریت	۲۷
۵		توانمند سازی منابع انسانی	۲۶
۱	نوجویی و تفکر خلاق	راهکارهای تقویت خلاقیت در سازمان	۳۲
۲		تدوین و پیاده سازی استراتژی کارآفرینانه	۴۴
۳		روانشناسی مدیریت تغییر	۳۲
۴		کارآفرینی سازمانی و استراتژی کارآفرینانه	۳۳
۵		اصول تفکر خلاق	۳۱
۶		اصول، تکنیک‌ها و موانع خلاقیت	۳۴

دوره آموزشی ارزیابی و جذب نخبگان در وزارت جهاد کشاورزی (طرح شهید موسوی)

توجه به سرمایه‌های انسانی و نخبگان یکی از مواردی است که دولت سیزدهم در نگاه جدی خود قرار داده و برای تحول‌آفرینی به این مقوله طرح مشترکی از سازمان اداری و استخدامی و بنیاد ملی نخبگان به نام شهید موسوی راه‌اندازی کرده‌اند که در این راستا ۲۰۰ نخبه تا پایان سال جاری جذب جهاد کشاورزی خواهند شد.

لازم به ذکر است اولین دوره طرح مذکور در تاریخ ۱۲ تیر لغایت یک مرداد سال جاری با شرکت ۶۴ نفر از نخبگان گروه‌های زراعی، باغی، آموزش و ترویج کشاورزی در مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) برگزار گردید.

دوره اول نخبگان

به‌منظور شناسایی نخبگان و افراد مستعد و برتر در زمینه‌های تخصصی، نظام اداری و حکمرانی و جذب و اشتغال ایشان، سامانه «شناسایی برای جذب نخبگان در دستگاه‌های اجرایی کشور» در بنیاد ملی نخبگان راه‌اندازی شده است. پس از طی مراحل ارزیابی تعداد ۲۰۰ نفر از نخبگان به وزارت جهاد کشاورزی معرفی و مقرر شد در چارچوب سه دوره مورد «آموزش»، «ارزیابی» و «جذب» قرار گیرند. مسئولیت برگزاری این برنامه بر عهده مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) گذاشته شد. اولین دوره با تعداد ۵۱ نفر(از ۶۴ نفر نخبه دعوت شده) از تاریخ ۱۴۰۲/۴/۱۲ لغایت ۱۴۰۲/۵/۱ به مدت ۲۱ روز در چهار سطح از آموزش شامل: کلاس‌های آموزشی، بازدیدهای آموزشی، جلسات بحث و تبادل نظر و فعالیت‌های فرهنگی و تفریحی، برگزار شد. در این برنامه که تحت عنوان «دوره شهید موسوی» تعریف شد، بیش از ۲۰ جلسه کلاس آموزشی، هفت مورد بازدید از مؤسسات تحقیقاتی تابعه سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، سه جلسه میزگرد و هم‌اندیشی با نخبگان و سه روز برنامه‌های فرهنگی-تفریحی برنامه ریزی و اجرا شد. در فرایند ارزیابی نخبگان صد نمره پیش بینی شد که ۷۰ نمره آن توسط سازمان اداری و استخدامی کشور و ۳۰ نمره باقی‌مانده از طریق بررسی‌های انجام شده در طول اجرای برنامه، تعیین شد. بدین منظور هشت آیتم سنجش شد و بر این اساس امتیاز شرکت‌کنندگان از ۳۰ نمره مشخص شد. این موارد شامل فرم‌های ارزیابی روزانه، زبان انگلیسی، تناسب سوابق علمی، کاری و پژوهشی فرد با پست سازمانی، مصاحبه تخصصی، ایده تحولی، آشنایی با مأموریت‌ها و اقتضائات دستگاه، روانشناسی کار و انگیزه و روحیه بود. نتایج آن در پرونده‌های شخصی این افراد درج شد. همچنین به‌منظور ارزیابی کلی دوره از پرسشنامه

محقق ساخت استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که نخبگان از تمامی ابعاد برنامه ریزی و اجرای دوره رضایت کامل دارند (۴/۳ از ۵). بیشترین رضایت از امکانات آموزشی و فضای آموزشی و امکانات رفاهی-پذیرایی بود (۴/۵ از ۵) و کمترین میزان رضایت نیز از طول زمان برگزاری دوره بود (۳/۳۵ از ۵). بیشتر نخبگان شرکت‌کننده در این برنامه آموزشی و شغلی، برگزاری دوره در مدت زمان حداکثر دو هفته را پیشنهاد دادند. شایان ذکر است فیلم و عکس‌های تمامی جلسات و برنامه‌های برگزار شده در آرشیو این مرکز موجود و جهت بهره‌برداری، قابل ارائه می‌باشد.

برنامه زمانبندی دوره اول-طرح شهید موسوی نخبگان

مکان برگزاری: مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)

مدعوین: ۶۴ نفر از نخبگان گروه زراعی و باغی

موسسات مرتبط (اصلاح و بذ، باغبانی، ثبت و گواهی بذ، بیوتکنولوژی، چغندر قند، گیاهپزشکی و آموزش و ترویج)

تاریخ	ساعت	موضوع	سخنرانان
روز اول دوشنبه ۱۴۰۲/۰۴/۱۲	۷/۳۰ الی ۷/۴۰	تلاوت قرآن کریم و سرود جمهوری اسلامی ایران	-
	۷/۴۰ الی ۷/۵۰	خوشامدگویی	آقای دکتر ابراهیمی معاون سازمان و رئیس موسسه آموزش و ترویج
	۷/۵۰ الی ۸/۱۰	اعلام برنامه سازمان اداری و استخدامی کشور در خصوص جذب نخبگان	آقای دکتر عرب اسدی معاونت سرمایه انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور
	۸/۱۰ الی ۸/۴۰	تبیین برنامه و اهداف دوره در وزارت جهاد کشاورزی	آقای دکتر محمدی معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت جهاد کشاورزی
	۸/۴۰ الی ۸/۵۰	کلیپ تصویری معرفی سازمان تحقیقات	
	۸/۵۰ الی ۹/۱۰	اعلام برنامه ها و اهداف برگزاری دوره و معرفی مختصر سازمان تات	آقای دکتر خیام لکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تات، آقای مهندس احمدی صومعه معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تات
	۹/۱۰ الی ۹/۳۰	اعلام برنامه های بنیاد ملی نخبگان در خصوص جذب	آقای دکتر ابراهیمی معاون سرآمدان و نخبگان بنیاد ملی نخبگان
	۹/۳۰ الی ۹/۵۰	اعلام برنامه های مرکز آموزش مدیریت دولتی و نحوه ارزیابی دوره	آقای دکتر میری رئیس مرکز آموزش مدیریت دولتی
	۹/۵۰ الی ۱۰/۱۰	پذیرایی	
	۱۰/۱۰ الی ۱۲	معرفی ساختار وزارت جهاد کشاورزی	معاونت توسعه مدیریت و منابع
	۱۲ الی ۱۳/۳۰	نماز و نهار	
	۱۳/۳۰ الی ۱۵	معرفی ساختار سازمان های جهاد کشاورزی استانها و سازمان های تابعه	معاونت توسعه مدیریت و منابع
	۱۵ الی ۱۵/۳۰	پذیرایی	
	۱۵/۳۰ الی ۱۷	معرفی ساختار و وظائف معاونت بازرگانی	معاونت بازرگانی

دوره دوم نخبگان

دومین دوره آموزش و جذب نخبگان با تعداد ۶۳ نفر از تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۳۰ لغایت ۱۴۰۲/۰۶/۱۹ به مدت ۲۱ روز در چهار سطح از آموزش شامل: کلاس‌های آموزشی، بازدیدهای آموزشی، جلسات بحث و تبادل نظر و فعالیت‌های فرهنگی و تفریحی، برگزار شد. در این برنامه بیش از ۲۰ جلسه کلاس آموزشی، هفت

مورد بازدید از مؤسسات تحقیقاتی تابعه سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، سه جلسه میزگرد و هم‌اندیشی با نخبگان و سه روز برنامه‌های فرهنگی-تفریحی برنامه‌ریزی و اجرا شد. در فرایند ارزیابی نخبگان صد نمره پیش‌بینی شد که ۷۰ نمره آن توسط سازمان اداری و استخدامی کشور و ۳۰ نمره باقی‌مانده از طریق بررسی‌های انجام شده در طول اجرای برنامه، تعیین شد. بدین‌منظور هشت آیت‌م سنجش شد و بر این اساس امتیاز شرکت‌کنندگان از ۳۰ نمره مشخص شد. این موارد شامل فرم‌های ارزیابی روزانه، زبان انگلیسی، تناسب سوابق علمی، کاری و پژوهشی فرد با پست سازمانی، مصاحبه تخصصی، ایده تحولی، آشنایی با مأموریت‌ها و اقتضات دستگاه، روانشناسی کار و انگیزه و روحیه بود. نتایج آن در پرونده‌های شخصی این افراد درج شد. همچنین به‌منظور ارزیابی کلی دوره از پرسشنامه محقق ساخت استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که نخبگان از تمامی ابعاد برنامه‌ریزی و اجرای دوره رضایت کامل دارند (۴/۴۳ از ۵). بیشترین رضایت از امکانات آموزشی و فضای آموزشی و امکانات رفاهی-پذیرایی بود (۴/۷ از ۵) و کمترین میزان رضایت نیز از طول زمان برگزاری دوره بود (۳/۱۳ از ۵). شایان ذکر است فیلم و عکس‌های تمامی جلسات و برنامه‌های برگزار شده در آرشیو این مرکز موجود و جهت بهره‌برداری، قابل ارائه می‌باشد.

برنامه زمانبندی دوره دوم- طرح شهید موسوی نخبگان

مکان برگزاری: مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره)

مدعوین: ۶۳ نفر از نخبگان گروه جنگل، مرتع آب‌خیزداری و خاکشناسی

موسسات مرتبط (موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع، پژوهشگاه حفاظت خاک و آبخیزداری و موسسه تحقیقات خاک و آب)

تاریخ	ساعت	موضوع	سفرانان
7/30 الی 7/40	7/40 الی 7/50	تلاوت قرآن کریم و سرود جمهوری اسلامی ایران خوشامدگویی	آقای دکتر ابراهیمی معاون سازمان و رئیس موسسه آموزش و ترویج
8/10 الی 7/50		اعلام برنامه سازمان اداری و استخدامی کشور در خصوص جذب نخبگان	آقای دکتر عرب اسدی معاونت سرمایه انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور آقای دکتر اسدی مدیر کل دفتر هماهنگی و پیگیری سازمان اداری و استخدامی آقای دکتر محمدی
8/40 الی 8/10		تبیین برنامه و اهداف دوره در وزارت جهاد کشاورزی	معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت جهاد کشاورزی آقای مهین‌رضوی مدیر کل امور اداری وزارت جهاد کشاورزی
8/40 الی 8/50	8/50 الی 9/10	کلیپ تصویری معرفی سازمان تحقیقات اعلام برنامه ها و اهداف برگزاری دوره و معرفی مختصر سازمان تانت	آقای دکتر خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تانت آقای مهین‌رضوی معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تانت معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تانت آقای دکتر ابراهیمی معاون سازمان و نخبگان پایه ملی نخبگان مدیر کل دفتر پایش و شبکه سازی سازمان و نخبگان حضرت جنت الاسلام و المسلمین ربانی نماینده ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی
9/10 الی 9/30	9/30 الی 10/10 10/10 الی 10/40 10/40 الی 12 12 الی 14	نظرات مقام معظم رهبری در خصوص جذب و بهره مندی از نخبگان پذیرایی اعلام ریز برنامه ها و اهداف دوره معرفی ساختار وزارت جهاد کشاورزی معرفی ساختار سازمان های جهاد کشاورزی استان ها و سازمان های تابعه	آقای مهین‌رضوی دکتر زکالاب دکتر زکالاب
روز دوم سه شنبه 1402/05/31	8 الی 16	آشنایی با مأموریت ها، وظایف و ساختار سازمانی معاونت آب و خاک وزارت جهاد کشاورزی	مدیران معاونت آب و خاک
روز سوم چهارشنبه 1402/06/01	7 الی 18	بازدید و آشنایی با مأموریتها، وظایف و ساختار سازمانی موسسه تحقیقات خاک و آب	
روز چهارم پنج شنبه 1402/06/02	8 الی 12	تحلیل چالشها و ارائه ایده تحولی از مسائل مطرح شده در موسسه خاک و آب مصاحبه تخصصی با فارغ التحصیلان حوزه خاک و آب	
روز پنجم جمعه 1402/06/03	8 الی 9/30 9/30 الی 10 10 الی 12/10 12/10 الی 14 14 الی 16	برنامه های فرهنگی و تفریحی و مطالعات مباحث مطرح شده در طول هفته آشنایی با برنامه های توسعه پذیرایی آشنایی با سر فصل ها و فرایند بودجه نماز و نماز تحلیل کلان سیاسی کشور	آقای دکتر آتشک آقای دکتر آتشک دکتر رضوی



عزم دولت سیزدهم برای بکارگیری نخبگان / صدور مجوز جذب بیش از پنج هزار نخبه

کرج «ایرنا» رییس امور جذب، به کارگیری و رشد سازمان امور اداری و استخدامی کشور با بیان اینکه نخبگان جریان پیشران کشور هستند، گفت: رهبر معظم انقلاب اسلامی و همچنین رییس‌جمهور در جذب نخبگان برای پیشرفت کشور تاکید دارند که در همین راستا مجوز جذب بیش از پنج هزار نخبه از سوی این سازمان صادر شده است. لازم به ذکر است اولین دوره طرح مذکور در تاریخ ۱۳ تیر لغایت یک مرداد سال جاری با شرکت ۶۴ نفر از نخبگان گروه زراعی، باغی، آموزشی و ترویج کشاورزی در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار گردید.

به گزارش خبرنگار ایرنا، «علیرضا علیخانزاده» روز دوشنبه در نخستین دوره آموزشی ارزیابی و جذب نخبگان در وزارت جهاد کشاورزی که بعنوان طرح شهید موسوی برای نخبگان جذب شده در این وزارتخانه در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) وزارت جهاد کشاورزی در حال برگزاری است، افزود: پیش از آغاز سال جاری ۱۰ دستگاه اجرایی درخواست جذب نخبگان را ارائه کردند که یک هزار نفر از این قشر توسط بنیاد نخبگان مورد ارزیابی قرار گرفتند.

وی با بیان اینکه در نهایت برای ۴۰۰ نفر دوره های آموزشی جذب و بکارگیری برگزار شد، اظهار کرد: هم اکنون فرایند جذب این نخبگان برای حضور در دستگاه هایی همچون وزارتخانه های نیرو، نفت، راه و شهرسازی و سازمان بنادر در حال نهایی شدن است.

وی گفت: برای سال جاری نیز شرایط تسهیل شده و دولت عزم خود را جزم



کرده که در همین راستا ۶۳ دستگاه اجرایی اعلام آمادگی کرده و مجوزشان در حال صادر شدن است و به زودی فراخوان بنیاد ملی نخبگان در سایت این بنیاد بارگذاری می شود تا نخبگان درخواست خود را ارائه کرده و از سوی این بنیاد مورد ارزیابی قرار گیرند.

■ اعتبار مورد نیاز برای جذب نخبگان تامین شده است

علیخان زاده بر عزم جدی دولت و اهتمام بنیاد ملی نخبگان برای بکارگیری نخبگان در بدنه دولت اشاره کرد و افزود: اعتبار مورد نیاز جذب این افراد طبق قانون بودجه تامین شده و مشکلی وجود ندارد.

وی با بیان اینکه در سازمان امور اداری و استخدامی کشور از حدود ۶ ماه گذشته ۱۶۰ مجوز استخدامی برای دستگاه های مختلف صادر شده، اظهار کرد: آزمون در این دستگاه ها در حال برگزاری است زیرا بر اساس دستورالعمل های جدید آزمون های استخدامی از حالت متمرکز خارج شده و هر دستگاهی به صورت مجزا می تواند این آزمون ها را برگزار کند.

رییس امور جذب، به کارگیری و رشد سازمان امور اداری و استخدامی کشور گفت: برای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مجوز ۲۵ هزار نفری، برای آزمون دبیری وزارت آموزش و پرورش مجوز جذب بیش از ۲۸ هزار نفر را صادر کرده ایم ضمن اینکه برای ایثارگران نیز طبق بند ج ماده ۸۷ قانون برنامه ششم حدود ۳۰ هزار مجوز را برای دستگاه های مختلف آماده کرده ایم که در فصل تابستان آزمون آن برگزار می شود.

وی با بیان اینکه تنها گروهی را که سازمان امور اداری و استخدامی کشور به صورت مجزا پیگیر جذب آن ها هست جمع نخبگان جامعه هستند، افزود: در نظام حکمرانی و در اداره کشور هر کشوری فرهنگ خود را برای اداره مجموعه خود دارد که در حکمرانی جمهوری اسلامی مولفه های قدرت و پیشران تفاوت هایی داریم که در اندیشه امام راحل نیز آمده که علاوه بر دولتمردان نهادهای مردمی متعهد هر جامعه اعم از اساتید، قشر زنان، فرهنگیان، شاعران و نخبگان در این حکمرانی نقش دارند.

علیخان زاده به دیدارهای مقام معظم رهبری با اقشار مختلف جامعه از جمله نخبگان به دلیل خاص بودن آن ها که هر ساله به صورت جداگانه و مرتب انجام می شود اشاره و اظهار کرد: نخبگی را نباید ارزان فروخت زیرا شما نخبگان جریان پیشران کشور هستید و نباید فقط به استخدام در یک دستگاه اجرایی راضی شوید.

■ نخبگان موتور کشور را روشن می کنند

رییس امور جذب، به کارگیری و رشد سازمان امور اداری و استخدامی کشور با بیان اینکه نخبگان افراد قلیله ای هستند که موتور و جریان کشور را روشن

کرده و به جلو می برند، گفت: شما نخبگان باید باری را از روی دوش کشور بردارید زیرا عرصه اثرگذاری در نظام اداری یک عرصه جنگ است که لباس جدیدی را به تن می کنید تا مبارزه کرده و لکوموتیو پیشرفت کشور را به راه بیندازید.

دولت سیزدهم جذب نخبگان را سرعت بخشید



کرج - ایرنا - مدیرکل دفتر پایش و شبکه سازی سرآمدان و نخبگان بنیاد ملی نخبگان به همکاری مشترک با سازمان امور اداری و استخدامی کشور برای جذب نخبگان اشاره کرد و گفت: دولت سیزدهم جذب نخبگان در دستگاه های اجرایی را سرعت داده است.

به گزارش خبرنگار ایرنا «محمدحسین جهانگیری» در افتتاح نخستین دوره آموزشی ارزیابی و جذب نخبگان وزارت جهاد کشاورزی که در مرکز آموزش عالی امام خمینی این وزارتخانه واقع در استان البرز برگزار شد، افزود: بنیاد ملی نخبگان شناسایی، جذب و نگهداشت نخبگان را برای اثرگذاری آن ها در بدنه دولت و بخش خصوصی در دستور کار خود قرار داده است.

وی با بیان اینکه بایستی زیرساخت های لازم برای اثرگذاری بیشتر نخبگان مهیا شود، اظهار کرد: برای جذب نخبگان مسیرهای مختلفی در نظر گرفته شده که با همکاری بخش های مختلف دولتی و خصوصی در کشور امکان پذیر است.

وی اثرگذاری بیشتر نخبگان در جامعه را در جذب آن ها دانست و گفت: یکی از مسیرهای جذب نخبگان در بخش خصوصی است که با همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای بکارگیری در شرکت های دانش بنیان در حال انجام است ولی مسیر بعدی جذب در بحث کارآفرینی امکانپذیر است که با صندوق نوآوری و شکوفایی و پارک فناوری پردیس انجام می شود.

جهانگیری آخرین مسیر جذب نخبگان را در دستگاه های اجرایی عنوان کرد و افزود: بنیاد ملی نخبگان از سال های ابتدایی آغاز به کار خود یعنی حدود سال ۱۳۸۵ دغدغه جذب نخبگان را داشته که اقدامات مختلفی داشته ولی در سال ۱۴۰۰ مصوبه ای داشتیم که مسیر و ریل گذاری آن به صورت مشترک با سازمان امور اداری و استخدامی انجام شد.



وی با بیان اینکه این مصوبه منجر به شناسایی و جذب تعدادی از نخبگان شد، اظهار کرد: هر ریل گذاری موانعی دارد که در مواقعی سرعت کار را کند می کند ولی دوباره جریان پیدا می کند که در جذب نخبگان سال اول این مصوبه گذشته و امیدواریم در سال های بعد مسیر روانتری داشته باشیم.

■ ثبت نام حدود هفت هزار نخبه برای جذب در دستگاه های اجرایی

مدیرکل دفتر پایش و شبکه سازی سرآمدان و نخبگان بنیاد ملی نخبگان با اشاره به انتشار دو فراخوان توسط این بنیاد برای ثبت نام نخبگان در آزمون های استخدامی، گفت: در ۲ فراخوان گذشته حدود هفت هزار نخبه ثبت نام کردند که یک هزار و ۱۰۰ نفر از آن ها در دستگاه هایی که اعلام نیاز کرده بودند، پذیرش شدند.

وی با بیان اینکه وزارت جهاد کشاورزی نخستین دستگاهی بود که برای جذب نخبگان اعلام آمادگی کرد، افزود: بعد از جذب نخبگان موضوع نگهداشت این افراد را در دستگاه ها داریم که با همکاری سازمان امور اداری و استخدامی کشور شیوه نگهداشت در حال تدوین است.

وی اظهار کرد: دستگاه ها نباید در شرایط اضطرار اقدام به استخدام کنند که بعد از گذر سال ها اگر این شرایط از بین برود و اعلام عدم نیاز کنند، این موضوع پذیرفتنی نیست.

جهانگیری گفت: مسیر ریل گذاری جذب نخبگان بایستی با سرعت و دقت جلو برود که کمک دستگاه ها و نهادها محقق می شود تا شاهد اثرگذاری نخبگان در کشور باشیم.

معاون سرمایه انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور از برگزاری دوره های آموزشی ارزیابی و جذب نخبگان در تمامی سازمانها در کشور خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری همگام با البرز عرب اسدی معاون سرمایه انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور در حاشیه برگزاری اولین دوره آموزش ارزیابی و جذب نخبگان در وزارت کشاورزی که در مرکز امام خمینی ره برگزار شد، در جمع خبرنگاران اظهار داشت: تمام دستگاه های کشور با توجه به نیاز خود نخبگانی را برای استخدام جذب می کنند در این راستا همه نخبگان در فرایند استخدامی جدید دوره توجیهی با دستگاه مربوطه را می گذرانند.



وی با اشاره به اینکه هدف اصلی جذب نخبگان در سراسر کشور است، افزود: ۳۷۰ نفر از نخبگان در سراسر کشور فرآیند دوره توجیهی و آموزشی خود را با موفقیت سپری نموده اند.

عرب اسدی با بیان اینکه پراکندگی نخبگان در سراسر کشور وجود دارد، گفت: بسیاری از نخبگان تمایل دارند در استان خود خدمت کنند که ما سعی داریم این مهم را فراهم سازیم.

وی با بیان اینکه باید زیرساخت های لازم برای اثرگذاری بیشتر نخبگان مهیا شود، عنوان کرد: برای جذب نخبگان مسیرهای مختلفی در نظر گرفته شده که با همکاری بخش های مختلف دولتی و خصوصی در کشور امکان پذیر است.

بیشتر نخبگان در آن ها دانست مسیرهای جذب خصوصی است با علمی و فناوری برای بکارگیری در بنیان در حال مسیر بعدی جذب امکانپذیر است که و شکوفایی و پارک انجام می شود.



وی اثرگذاری جامعه را در جذب و گفت: یکی از نخبگان در بخش همکاری معاونت ریاست جمهوری شرکت های دانش انجام است ولی در بحث کارآفرینی با صندوق نوآوری فناوری پردیس

وی با بیان اینکه وزارت جهاد کشاورزی نخستین دستگاهی بود که برای جذب نخبگان اعلام آمادگی کرده است، افزود: بعد از جذب نخبگان موضوع نگهداشت این افراد را در دستگاه ها وجود دارد که با همکاری سازمان امور اداری و استخدامی کشور شیوه نگهداشت در حال تدوین است.

وی اظهار کرد: دستگاه ها نباید در شرایط اضطرار اقدام به استخدام کنند که بعد از گذر سال ها اگر این شرایط از بین برود و اعلام عدم نیاز کنند، این موضوع پذیرفتنی نیست.

وی در پایان ادامه داد: مسیر ریل گذاری جذب نخبگان باید با سرعت و دقت جلو برود تا شاهد اثرگذاری نخبگان در کشور باشیم.

محدودیت تولید غذا در دهه های آینده را با نوآوری های کشاورزی جبران کنیم

کرج «ایرنا» معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به پیش بینی های انجام شده برای سال های آینده در خصوص کاهش تولید غذا در پی محدودیت



منابع اشاره کرد و گفت: برای پاسخ به تنش های محیطی و کمبود منابع آب و خاک بایستی از ظرفیت نوآوری و دانش بنیان استفاده کنیم.

به گزارش خبرنگار ایرنا، «کریم احمدی صومعه» در آیین افتتاح نخستین دوره آموزشی جذب و ارزیابی نخبگان جدیدالاستخدام وزارت جهاد کشاورزی که در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) این وزارتخانه واقع در استان البرز برگزار می شود، افزود: کشور ما در سال ۱۳۵۷ ۳۵ میلیون نفر جمعیت داشت که ۲۵ میلیون تن نیز انواع محصولات کشاورزی را تولید می کرد که این عدد در سال ۱۴۰۰ به ۸۴ میلیون نفر با ۱۲۵ میلیون تن تولید محصول رسید. وی اظهار کرد: آب ناخالص برای این حجم تولید ۷۲ میلیارد مترمکعب است که ۷۵ درصد انرژی مورد نیاز مردم را از طریق محصولات کشاورزی تولید می کند.



وی تصریح کرد: با پیش بینی های انجام شده در افق ۲۰۵۰ و با سیاست گذاری های انجام شده جمعیت ایران به ۱۰۳ میلیون نفر خواهد رسید که نیاز به ۱۸۰ میلیون تن غذا از طریق محصولات کشاورزی دارد.

وی گفت: این در حالی است که میزان آب ناخالص در آن سال به ۶۵ میلیارد مترمکعب

خواهد رسید که با این حجم آب می توان ۱۱۰ میلیون تن تولید غذا داشته باشیم.

وی اضافه کرد: با این وضع باید کاری کنیم که با این محدودیت ها غذا را با استفاده از شیوه های نوین و دانش بنیان و بهره وری و همچنین بهره مندی از ظرفیت نخبگانی تولید کنیم.

■ تنوع زیستی ایران ۱۰ درصد کاهش می یابد

احمدی صومعه به دیگر تغییرات ایجاد شده در افق ۲۰۵۰ اشاره کرد و افزود: در این سال با کاهش ۱۰ درصدی تنوع زیستی، کاهش ۱۳ درصدی جنگل های اولیه و کاهش بدون بازگشت ۵۰ درصد تنوع زیستی ایران روبه رو خواهیم بود.

وی با بیان اینکه ۸۵ درصد منابع ژنتیکی ایران در اختیار سازمان تات قرار دارد، اظهار کرد: ایران بزرگترین تولید کننده در محصولاتی همچون گل

محمدی، انار، زرشک است و بزرگترین مهد تمدن کشاورزی در دنیا است. وی ادامه داد: ۹۸ درصد بذور غلات به ویژه گندم و جو با ارزش ۷۰۰ میلیون دلار در سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی تولید می شود و ۸۰ میلیون تن محصولات زراعی در سطحی حدود ۱۱ میلیون هکتار عرصه کشاورزی تولید می شود.

وی به دیگر پتانسیل های سازمان تات اشاره کرد و گفت: ۸۴ درصد واکسن های انسانی مصرف پزشکی، ۹۳ درصد واکسن های دامی، ۳۲ درصد واکسن های مصرف طیور و ۵۰ درصد سرم های درمانی به ارزش ۴۰۰ میلیون دلار توسط موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی زیرمجموعه این سازمان تولید می شود. احمدی صومعه با بیان اینکه ایران جزو یکی از ۱۰ کشور برتر جهان در تولید محصولات کشاورزی به شمار می رود، افزود: همچنین سالانه ۱۸ میلیون تن محصولاتی در حوزه دامی همچون شیر، گوشت قرمز، گوشت مرغ، تخم مرغ، عسل و ماهی تولید می کنیم.

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی با بیان اینکه این سازمان بزرگترین زیست بوم فناوری و نوآوری را در بخش کشاورزی ایجاد کرده، اظهار کرد: اولین پارک ملی علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی سال گذشته در مقابل مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) راه اندازی شده است.

وی به ایجاد ۹ دهکده فناوری و نوآوری کشاورزی در سراسر کشور اشاره کرد و گفت: همچنین ۳۴ مرکز رشد و ۴۷۱ هسته و واحد فناور نیز توسط این مرکز ایجاد و ۱۰۴ هسته و واحد فناور موفق نیز پس از بلوغ در این سازمان، خروج داشته اند.

وی با اشاره به راه اندازی ۴۰ مزرعه نوآوری در سال جاری، افزود: همچنین ۷۵ فناوری این سازمان به بخش خصوصی منتقل شده است.

■ تکیه اصلی کشور برای توسعه بر منابع انسانی است ■

معاون آموزش سازمان تات و رییس موسسه آموزش و ترویج کشاورزی این سازمان نیز در این آیین گفت: کشورها برای توسعه و پیشرفت خود بر اساس داشته هایشان برنامه ریزی می کنند که در ایران هم در قالب برنامه های توسعه پنج ساله برنامه هایی ارائه می شود که این توسعه ۲ رویکرد دارد که یکی با تکیه بر منابع پایه هر کشور است و دیگر با تکیه بر منابع انسانی است.

وی با بیان اینکه بعضی از کشورها مثل هلند در برنامه های توسعه ای

خود خیلی موفق بوده اند، افزود: این کشور بر روی نیروی انسانی خود بخوبی سرمایه گذاری کرده و دانش در این کشور توسعه خوبی داشته و در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی زبانه زد شده است.

وی تصریح کرد: به ازای هر مترمکعب آب استفاده شده در این کشور ۲۰ دلار درآمد ایجاد شده ولی در کشورهای دیگر همچون آمریکا به ازای هر مترمکعب سه تا پنج دلار درآمدزایی شده است.

ابراهیمی گفت: اگر بخواهیم توسعه پایداری داشته باشیم باید مبنای خود را دانش بنیانی و نگرش و توجه به نیروی انسانی قرار دهیم که در این صورت امکان پیمودن این مسیر را با توجه به ظرفیت های موجود داریم.

وی تاکید کرد: به همین منظور باید نگاه مبنا بنیان خود را به نگاه دانش بنیان مبتنی بر تکنولوژی و فناوری که مرکز آن نیروی انسانی است قرار داده تا توسعه را رقم بزنیم.

وی افزود: در وزارت جهاد کشاورزی حدود ۶۴ هزار نفر مشغول فعالیت هستند تا امنیت و اقتدار غذایی کشور را رقم بزنند و غذای پایدار و قابل دسترسی را تولید بکنند ضمن اینکه در سازمان تات نیز توجه به نیروی انسانی برای توسعه در اولویت قرار گرفته است.

معاون آموزش سازمان تات با بیان اینکه در مرحله جذب نخبگان در وزارت جهاد کشاورزی ۲۰۰ نفر نخبه فارغ التحصیل جذب شده اند و وارد این بخش خواهند شد، اظهار کرد: ورود این نیروی انسانی ظرفیتی بی نظیر در تات ایجاد خواهد کرد.

■ کشوری که غذای خود را تامین نکند نمی تواند دم از استقلال بزند

ابراهیمی با بیان اینکه امروز کشوری که نتواند غذای خود را تامین کند نمی تواند دم از استقلال و آزادی بزند، گفت: نقش نخبگان یک نقش کلیدی و اساسی برای توسعه بخش کشاورزی است.

کارگاه آموزشی بدو خدمت نخبگان جذب شده در وزارت جهاد کشاورزی به مدت ۲۱ روز ادامه دارد.

فعالیت‌های پژوهشی سه ماهه دوم سال ۱۴۰۲

برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی

۱- تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه شاخص‌های کمی و کیفی ارقام سبزی و صیفی» با مشارکت بخش خصوصی دانش بنیان (شرکت فلات ایران)

تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه شاخص‌های کمی و کیفی ارقام سبزی و صیفی محصولات گوجه فرنگی، هندوانه، ملون» با مشارکت بخش خصوصی دانش بنیان (شرکت فلات ایران) و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) روز شنبه ۳ تیرماه ۱۴۰۲ در محل مزرعه شماره یک مرکز برگزار شد. این تور آموزشی با حضور بیش از ۸۰ نفر از بهره‌برداران پیشرو و تولیدکنندگان سبزی و صیفی کشور، دکتر زمانیان رئیس، دکتر احمدوند و دکتر اسماعیل زاده معاونین موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر، دکتر آزادی‌گنبد رئیس پژوهشکده سبزی و صیفی، کارشناسان و مسئولان دفاتر موسسه آموزش و ترویج، دکتر بهادری مشاور رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و همچنین کارشناسان مدیریت‌های جهاد کشاورزی استان البرز و مدیران و اعضای هیات علمی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار شد.

کارشناسان و متخصصان شرکت فلات ایران و مهندس میرجلیلی تولیدکننده و کارآفرین سبزی و صیفی توضیحات لازم را در خصوص معرفی واریته‌های مختلف گوجه فرنگی، هندوانه و ملون به بهره‌برداران پیشرو کشور و شرکت‌کنندگان در تور ارائه نمودند. روش‌های نوین کاهش مصرف آب در مزارع سبزی و صیفی، مقایسه ارقام سبزی و صیفی از نظر مقاومت به آفات و بیماری‌ها، مقاوم به خشکی و دیگر شاخص‌های کمی و کیفی ارقام مختلف سبزی و صیفی در این تور بیان شد.



تصویر- بازدید بهره‌برداران شرکت‌کننده در تور و مقایسه ارقام مختلف هندوانه



تصویر - بازدید بهره برداران شرکت کننده در تور و مقایسه ارقام مختلف هندوانه

شایان ذکر است تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی از سال ۱۳۹۲ به منظور ارتقای دانش و اطلاعات نوین کارشناسان و بهره‌برداران پیشرو و افزایش ضریب نفوذ فناوری و نوآوری‌های کشاورزی با همکاری مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و بخش خصوصی برگزار می‌شود.

۲- بازدید کارشناسان سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان البرز از گلخانه‌ها و مزارع سبزی و صیفی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

صبح چهارشنبه ۲۱ تیرماه ۱۴۰۲ جمعی از کارشناسان سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان البرز به همراه تعدادی از دانش آموزان رشته گیاهان دارویی هنرستان کاردانش دخترانه امام سجاد (ع) از گلخانه‌ها و مزرعه شماره یک مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بازدید کردند.

همزمان با این بازدید آموزش علمی- عملی تولید محصولات سالم و گواهی شده در مزرعه فضای باز و گلخانه توسط مهندس میرجلیلی مدیرعامل شرکت ایده پردازان مزارع سبز پارس و دکتر شریفی عضو هیات علمی موسسه تحقیقات گیاهپزشکی کشور ارائه شد.



تصویر - بازدید دانش آموزان رشته گیاهان دارویی هنرستان کاردانش دخترانه امام سجاد از گلخانه‌ها و مزارع سبزی و صیفی مرکز



تصویر - بازدید کارشناسان سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان البرز از گلخانه‌ها و مزارع سبزی و صیفی مرکز

مهندس میرجلیلی مباحث: مراحل کاشت، داشت و برداشت؛ تولید نشاء داخل خزانه‌های تولید (نشاء ۴۵ روزه)، زمان انتقال نشاء (اوایل اردیبهشت ماه)، مراحل بعد از انتقال نشاء گوجه فرنگی، عمر گیاه و مراقبت از آن در سه مرحله (مراقبت از ریشه و طوقه گیاه و استفاده از سموم خاکریزی، مرحله دوم رشد رویشی و استفاده از کودهای ازته، و مرحله سوم زایشی (کودهای پتاسه) مطالب ارزشمندی را ارائه نمود.

در ادامه دکتر شریفی مطالب ارزشمند و مهمی در زمینه آفات و بیماری‌های سبزی و صیفی بیان کرد و به نحوه استفاده از سموم شیمیایی و مبارزه بیولوژیک در گلخانه‌ها و مزارع کشور اشاره نمود.

۳- برگزاری تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه بذور اصلاح شده سبزی و صیفی و ذرت علوفه‌ای- دانه‌ای» با مشارکت بخش خصوصی (شرکت دانش بنیان دلتا پارس نهاده)

تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه بذور اصلاح شده سبزی و صیفی و ذرت علوفه‌ای- دانه‌ای» با مشارکت بخش خصوصی (شرکت دانش بنیان دلتا پارس نهاده) و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) روز شنبه ۳۱ تیرماه ۱۴۰۲ با حضور بیش از ۱۷۰ نفر شرکت کننده از جمله: بیش از یکصد نفر از بهره‌برداران پیشرو کشور، شرکت‌کنندگان در دوره آموزشی ارزیابی و جذب نخبگان (طرح شهید موسوی)، جمعی از مدیران و کارشناسان موسسه تحقیقات ثبت و گواهی بذر و نهال، موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر، معاونت باغبانی وزارت جهاد کشاورزی، موسسه آموزش و ترویج کشاورزی برگزار شد.



دکتر «جهانشاهی» رئیس پارک ملی علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی کشور به همراه معاونان پارک در تور مذکور حضور یافتند.

«رئیس پارک ملی علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی کشور» در حاشیه برگزاری تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی گفت: برگزاری اینگونه تورهای آموزشی یک روزه دارای محاسن مختلفی از جمله برقراری پیوند



بین بازدیدکنندگان فعال بین‌المللی و داخلی می‌باشد. از دیگر محاسن این تورها می‌توان به رسوخ علم و فناوری به مزارع کشور و سفره مردم اشاره نمود. وی حضور صاحبان فناوری در کنار بهره‌برداران پیشرو و کشاورزان را که موجب افزایش ضریب نفوذ فناوری به مزارع کشور و نهایتاً تاثیرگذاری بر سفره مردم می‌شود کار بسیار ارزشمندی دانست و مراتب سپاس دکتر خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تات و شورای معاونین سازمان را از برگزارکنندگان این تور اظهار داشت.



۴- برگزاری تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه بذور اصلاح شده بادمجان» با مشارکت بخش خصوصی (شرکت یاس اندیشان سریر سپهر)

تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه بذور اصلاح شده بادمجان» با مشارکت مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) و بخش خصوصی (شرکت یاس اندیشان سریر سپهر) روز یکشنبه یکم مرداد ماه ۱۴۰۲ با حضور بیش از ۷۵ نفر از بهره‌برداران پیشرو برگزار شد.

دکتر یونسی معاون اداری مالی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) نیز ضمن حضور در تور یاد شده در مصاحبه با خبرنگار صدا و سیما به مزایای برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی توسط مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با همکاری بخش‌های خصوصی فناور و دانش بنیان پرداخت و اشاره نمود برگزاری این تورها موجب افزایش ضریب نفوذ دانش و فناوری‌های نوین به مزارع کشور شده و در ارتقاء سطح دانش و اطلاعات کشاورزان و بهره‌برداران پیشرو تاثیر بسزایی دارد.



تصویر - مصاحبه با دکتر یونسی معاون اداری مالی مرکز در تور یکم مرداد ۱۴۰۲



۵- تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه بذور اصلاح شده هندوانه و ملون»



تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه بذور اصلاح شده هندوانه و ملون» توسط مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و با مشارکت بخش خصوصی (شرکت توسعه کشاورزی کارمنا) روز یکشنبه یکم مرداد ماه ۱۴۰۲ با حضور بیش از ۳۵ نفر از بهره بردار پیشرو برگزار شد.

مهندس احمدی معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی ضمن بازدید از تور مذکور اظهار داشت: از مهم‌ترین اهداف سازمان تات در برگزاری تورهای آموزشی،

ترویجی و پژوهشی حضور کشاورزان خبره، بهره‌برداران و شرکتهای خصوصی در مزارع الگویی آماده شده توسط سازمان می‌باشد که در این مزارع مقایسه ارقام از نظر رقابتی، تنوع محصول و انتخاب بذور، با بیشترین بهره‌وری و متناسب با اقلیم و شرایط آب و هوایی توسط کشاورزان و بهره‌برداران پیشرو صورت می‌گیرد. وی افزود: ارقام مقاوم به خشکسالی و آفات و بیماریها در توره‌های آموزشی، ترویجی و پژوهشی معرفی می‌شوند و انتخاب بذور توسط بهره‌برداران پیشرو و معرفی آن به کشاورزان در سطح کشور موجب افزایش بهره‌وری خواهد شد.



تصویر - مصاحبه با مهندس احمدی معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در تور یکم مرداد ۱۴۰۲



تصاویر- بازدید شرکت کنندگان در تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه بذور اصلاح شده هندوانه و ملون» از مزارع نمایشی ملون مرکز

۶- تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه ارقام سبزی و صیفی (بادمجان، گوجه‌فرنگی، فلفل)»

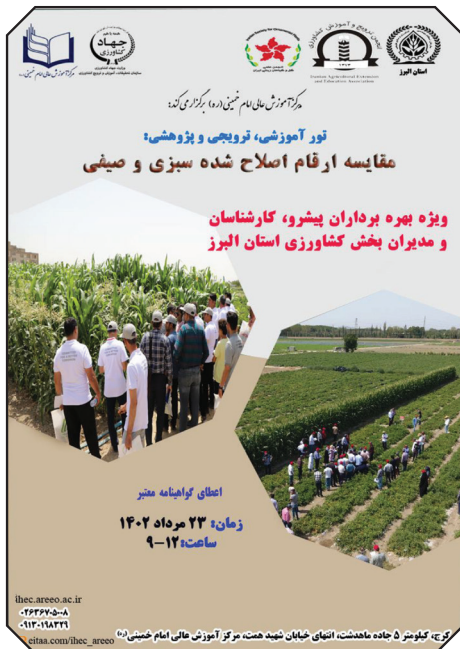
تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه ارقام سبزی و صیفی (بادمجان، گوجه‌فرنگی،

«فلفل» روز دوشنبه ۱۶ مرداد ماه ۱۴۰۲ با همکاری شرکت دانش بنیان گناباد و با حضور بیش از ۵۰ نفر از بهره‌برداران پیشرو، کارشناسان و مدیران سازمان‌ها و مؤسسات تحقیقاتی در مزرعه آموزشی مرکز برگزار گردید.



تصویر - شرکت کنندگان در تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه ارقام سبزی و صیفی (بادمجان، گوجه فرنگی، فلفل)» در کلاس توجیهی

این تور با هدف ارتقاء آگاهی و دانش بهره‌برداران پیشرو در خصوص نوآوری‌ها و فناوری‌های نوین حوزه بذور سبزی و صیفی برگزار شد. در این تور مهین غیث پور مدیر کل دفتر برنامه، بودجه و آمار سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به همراه خطیبانی معاون خود و میررحیمی رئیس و معاونین مرکز حضور داشتند.



تصویر - بازدید خانم غیث پور مدیر کل دفتر برنامه، بودجه و آمار سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی از تور

شایان ذکر است بهره‌برداران پیشرو و شرکت کنندگان در این تور با مشاهده و بازدید از ارقام مختلف سبزی و صیفی به ویژه (بادمجان، گوجه فرنگی و فلفل)، ارقام مختلف از نظر عملکرد، شکل

ظاهری، مقاومت به آفات و بیماری‌ها و مقاومت نسبت به خشکی و کم آبی را با یکدیگر مقایسه نموده و رقم‌های سازگار با اقلیم و آب و هوای منطقه خود را جهت کشت و معرفی به کشاورزان و بهره برداران استان خود انتخاب نمودند.

۷- تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه ارقام سبزی و صیفی (بادمجان، گوجه فرنگی، فلفل)»

● تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه ارقام سبزی و صیفی (بادمجان، گوجه فرنگی، فلفل)» روز دوشنبه ۲۳ مرداد ماه ۱۴۰۲ با حضور بیش از ۴۰ نفر از بهره‌برداران پیشرو، کارشناسان و مدیران سازمان‌ها و مؤسسات تحقیقاتی در مزرعه آموزشی مرکز برگزار گردید.

این تور با هدف ارتقاء آگاهی و دانش بهره‌برداران پیشرو در خصوص نوآوری‌ها و فناوری‌های نوین حوزه بذور سبزی و صیفی برگزار شد.

بهره‌برداران پیشرو و شرکت‌کنندگان در این تور با مشاهده و بازدید از ارقام مختلف سبزی و صیفی به ویژه (بادمجان، گوجه فرنگی و فلفل)، ارقام مختلف از نظر عملکرد، شاخص‌های کیفی، مقاومت به آفات و بیماری‌ها و مقاومت نسبت به خشکی و کم آبی را با یکدیگر مقایسه نموده و رقم‌های سازگار با اقلیم و آب و هوای منطقه خود را جهت کشت و معرفی به کشاورزان و بهره‌برداران استان خود انتخاب نمودند.



تصویر- بازدید شرکت‌کنندگان از تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی «مقایسه ارقام سبزی و صیفی (بادمجان، گوجه فرنگی، فلفل)» ۲۳ مرداد

۱- برپایی هفتمین نمایشگاه بانوان کارآفرین (کارآفرینی کشاورزی) مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

هفتمین نمایشگاه بانوان کارآفرین (کارآفرینی کشاورزی) در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) از روز سه شنبه ۳۰ خرداد لغایت ۳ تیر ماه ۱۴۰۲ در محل کتابخانه و مرکز نوآفرینی کشاورزی برگزار گردید.



۲- هشتمین نمایشگاه کارآفرینان کشاورزی

هشتمین نمایشگاه کارآفرینان کشاورزی با همکاری مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و بخش خصوصی (مرکز نوآفرینی توسکانو) از روز هشتم شهریور ماه ۱۴۰۲ همزمان با هفته دولت آغاز به کار کرد و تا روز یکشنبه ۱۱ شهریور ماه ادامه داشت. در این نمایشگاه دستاویدهای فناورانه و دانش بنیان برخی از شرکت های دانش بنیان مستقر در زیست بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای مرکز، پارک ملی علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی کشور، کارآفرینان کشاورزی و بانوان کارآفرین به نمایش گذاشته شد.



تصویر - بازدید رئیس مرکز از هشتمین نمایشگاه کارآفرینان کشاورزی

خشنود مدیر کل دفتر منابع انسانی و نوسازی اداری سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، دهقان پور عضو هیات علمی دانشگاه تهران، برخی از مدیران سازمان تات، دارایی مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان البرز و هیات همراه، بازدیدار رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و مدیران این سازمان، حجت الاسلام فیض اللهی کارآفرین کشاورزی و عموم مردم از این نمایشگاه بازدید نمودند.



تصویر - بازدید مسئولین از غرفه هشتمین
نمایشگاه کارآفرینان کشاورزی

شایان ذکر است در روزهای برپایی هشتمین نمایشگاه کارآفرینان کشاورزی شش پانل شامل: چالش های قراردادهای کسب و کارهای نوپا توسط اسفندیار آبنوس وکیل پایه یک دادگستری، آشنایی با خدمات و حوزه های تخصصی اینولند توسط کامبیز جلاپریان و مریم عزتی، کارگاه گل بازی توسط نظام اصغری پور، آموزش تیراندازی با کمان به کودکان توسط هاشمی، راهکارهای سازه برای دیجیتال مارکتینگ (مینی فلت) توسط امیرحسینی و تحول فناوری های آموزشی و فرصت های کسب و کار توسط کامبیز جلاپریان در جنب نمایشگاه برگزار شد.

۳- نمایشگاه «دستاوردهای جهاد کشاورزی، امید برای آینده»



مرکز در نمایشگاه «دستاوردهای جهاد کشاورزی، امید برای آینده» که در اولین یادواره شهدای سنگرسازان بی سنگر جهادگر استان البرز، برگزار شد حضور فعال داشت و دستاوردهای اعضای هیات علمی و شرکت های دانش بنیان و فناور مستقر در زیست بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی مرکز شامل: شرکت سورین فن آوران بذر پارسی، عصاره نگار ایرانیان، شرکت حفاظت گران چوب پارس، شرکت تولید تجاری نشاء سبزی و صیفی، موسسه گل و گیاه آفتاب، شرکت دانش بنیان جو



ز جو تولید کننده پهپادهای سمپاش را از روز شنبه ۱۸ شهریور ماه تا روز دوشنبه ۲۰ شهریور به معرض نمایش گذاشت.

تصویر - بازدید شرکت کنندگان از غرفه مرکز در نمایشگاه «دستاوردهای جهاد کشاورزی، امید برای آینده»

شایان ذکر است در روز پایانی نمایشگاه علاوه بر بازدید عموم مردم، هوشنگ محمدی معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت جهاد کشاورزی به همراه بازرگاران رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و میررحیمی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) از غرفه مرکز بازدید کردند و دستاوردهای فناورانه و دانش بنیان ارائه شده توسط مرکز امام مورد توجه و اقبال ایشان قرار گرفت.



تصویر - بازدید معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت جهاد کشاورزی از غرفه مرکز در نمایشگاه «دستاوردهای جهاد کشاورزی، امید برای آینده»

تقدیرنامه دکتر صالحه سرپرست سازمان دامپزشکی کشور
برگزاری موفقیت آمیز دوره آموزشی «ساخت و کنترل کیفیت واکسن های
دامپزشکی»



فعالیت های سه ماه دوم سال ۱۴۰۲ گروه تجاری سازی و کار آفرینی

- ایجاد دبیرخانه و برگزاری جلسات کمیته هماهنگی رویداد ملی «کارآفرینی و فناوری های نوین آموزشی»



- شناسایی و تهیه لیست طرح های مهم و اولویت دار به معاونت هماهنگی امور عمرانی استانداری البرز به مناسبت سفر ریاست جمهوری به استان البرز
- شناسایی و معرفی طرح های اولویت دار، تحولی و امیدآفرین در چهار سال اول و دوم دولت به سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
- همکاری در برگزاری هشتمین نمایشگاه کارآفرینان کشاورزی (باشگاه نوآفرینی توسکانو)
- شرکت در نمایشگاه دستاوردهای جهاد کشاورزی، امید برای آینده

گزارش عملکرد سه ماهه دوم اداره خدمات فنی و پشتیبانی در سال ۱۴۰۲

● به منظور بهره‌گیری بهتر از امکانات و ظرفیت‌های مرکز و منابع در اختیار، افزایش بهره‌وری، نگهداری از فضاها و در اختیار و زیباسازی محوطه، در سه ماهه تابستان سال ۱۴۰۲ فعالیت‌های ذیل با تلاش مستمر همکاران حوزه معاونت برنامه ریزی و پشتیبانی، صورت پذیرفت.

■ آماده‌سازی و بهره‌برداری از پروژه بتن‌ریزی سایت کارگاه‌های ماشین‌های کشاورزی و سکوی نمایشگاهی

■ سرویس دوره‌ای کولرهای آبی ساختمان‌های اداری و آموزشی مرکز به تعداد حدود یکصد دستگاه

■ برگزاری و پشتیبانی دوره آموزشی ارزیابی و جذب نخبگان طرح شهید موسوی به ظرفیت ۱۰۷ نفر با نظارت سازمان اداری و استخدامی کشور، بنیاد ملی نخبگان و سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی بصورت شبانه روزی (اسکان، صبحانه، میان وعده، نهار و شام) در دو دوره ۲۱ روزه در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)





● اداره روابط عمومی مرکز به منظور کسب منافع مشترک و ایجاد تعامل و اعتماد متقابل بین مرکز و مخاطبان، اقدامات متعددی در راستای اطلاع رسانی، تبلیغات و حضور در نمایشگاه های مختلف انجام داده است که به برخی از اهم اقدامات انجام شده به شرح ذیل اشاره می گردد:

اطلاع رسانی درون سازمانی و بیرون سازمانی

- تهیه و تنظیم ۲۵۴ خبر از رویدادها، همایش ها، نمایشگاه ها، دوره های تخصصی آزاد، دوره ها و وبینارهای آموزشی ویژه بهره برداران پیشرو کشاورزی، بازدید مسئولان و سران کشوری و وزارت جهاد کشاورزی و بارگذاری این اخبار در سایت مرکز، سایت سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و اهم اخبار در سایت وزارت جهاد کشاورزی

- تعامل با صدا و سیمای استان البرز و هماهنگی تهیه و تنظیم ۵ گزارش خبری تلویزیونی از گردهمایی ها و رویدادهای مرکز و پخش در صدا و سیمای استان البرز

● تهیه گزارش خبری تصویری با همکاری خبرگزاری ایرنا و جام جم و اطلاع رسانی و پخش در پیام رسان ها و شبکه های مجازی

- تعامل با خبرگزاری ایانا، ایرنا، ایسنا، فارس، مهر، البرز، ایپکام، تسنیم، پایگاه خبری جوان، روزنامه پیام زمان، پایگاه خبری صدای رسای شهر، پایگاه خبری نشر فردا، پایگاه خبری روستا نیوز، پایگاه خبری رمزگشا، پایگاه خبری روزنگار البرز پایگاه خبری هوادار نیوز، پایگاه خبری روشنای راه، پایگاه خبری اقتصاد کشاورزی

- هماهنگی و انجام مصاحبه با مدیرکل دفتر پایش و شبکه سازی سرآمدان و نخبگان بنیاد ملی نخبگان، رییس امور جذب، به کارگیری و رشد سازمان امور اداری و استخدامی کشور، معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در دومین دوره ارزیابی و جذب نخبگان در وزارت جهاد کشاورزی توسط خبرگزاری ایرنا

فعالیت‌های انتشاراتی

- تهیه فصلنامه پژوهاک آموزش (شماره ۹- بهار ۱۴۰۲)
- همکاری در تهیه مستند اجلاس سراسری رؤسا و معاونین سازمان تحقیقات، ترویج و آموزش کشاورزی



تهیه و تدوین فیلم‌های آموزشی و تبلیغاتی و عکاسی

- تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی و صنعت پیشرو کشاورزی در سال ۱۴۰۱
- ضبط و فیلمبرداری تعدادی از کارگاه‌های تخصصی و دوره‌های آموزشی به مدت ۱۴۰ ساعت و تهیه فیلم‌های آموزشی از آن‌ها
- ضبط و فیلمبرداری دوره اول و دوم ارزیابی و جذب نخبگان در وزارت جهاد کشاورزی به مدت ۱۰۰۸ ساعت
- تهیه ۳۴۹۳ قطعه عکس از نمایشگاه‌ها، همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی و گردهمایی‌ها

طراحی

- ۱۲ پوستر ویژه دوره‌ها و وبینارهای آموزشی بهره‌برداران پیشرو، کارگاه‌های تخصصی و نمایشگاه‌ها

۱۷- بنر ویژه دوره ها و وبینارهای آموزشی بهره برداران پیشرو، کارگاه های تخصصی آزاد سال ۱۴۰۲، تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی و کارگاه های آموزشی حوزه فعالیت های دانش بنیان

مشارکت در برپایی نمایشگاه

- دومین رویداد فناوری های نوین کشاورزی، بیست و پنجم مرداد ماه
- نمایشگاه هفته دولت «روایت خدمت» روایتی از وفای به عهد، چهارم شهریور ماه
- برپایی هشتمین نمایشگاه کارآفرینان کشاورزی، هشتم لغایت یازدهم شهریور ماه
- نمایشگاه دستاوردهای جهاد کشاورزی، امید برای آینده، هجدهم لغایت بیستم شهریور ماه



عملکرد امور فرهنگی و دفتر نمایندگی ولی فقیه

- مراسم گرامیداشت سالروز شهادت حضرت امام محمد باقر(ع)
- قرائت دعای عرفه
- اقامه نماز عید قربان توسط حجت الاسلام حاج آقا امدادی با حضور مهمانان خارجی از کشور آفریقایی مالی
- مراسم ولادت امام هادی(ع)
- مراسم ویژه عید غدیر خم با حضور بیش از ۸۵۰ نفر در سالن اجتماعات فجر و اجرای برنامه های مفرح و متنوع
- مراسم ولادت امام موسی کاظم(ع)
- آماده سازی محوطه و نصب پلاکارد و بنر برای محرم
- قرائت زیارت عاشورا در دهه اول محرم
- حرکت دسته عزاداری همکاران در روز چهارشنبه چهارم مرداد ماه و عزاداری در جوار مزار شهدای گمنام مرکز
- مراسم شهادت امام سجاد(ع)
- مراسم شهادت حضرت رقیه(س)
- اردوی زیارتی فرهنگی خانوادگی مشهد الرضا(ع) در دو گروه ۴۴ نفره
- اردوی زیارتی امامزادگان ناصر و یاسر در مشهد الرضا(ع) در شهریورماه
- نصب بنر به مناسبت هفته دولت با پیام رهبری و ریاست محترم جمهوری در محوطه
- نصب بنر به مناسبت اربعین و قرائت زیارت اربعین
- برگزاری مراسم رحلت پیامبر اکرم(ص) و شهادت امام حسن مجتبی(ع) و امام رضا(ع)
- پخش فیلم و کلیپ با موضوعات مختلف در اربعین و هفته دولت و عید غدیر و محرم
- مسابقات ویژه اربعین و غدیر و اهدای جوایز به برگزیدگان کلیه مراسم شهادت و ولادت اهل بیت(ع) با حضور مداح و سخنران



گزارش شوراهای مرکز

جلسات شورای سیاست گذاری «هفتمین کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبزیان»

شورای سیاست گذاری «هفتمین کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبزیان» در سه ماهه دوم ۱۴۰۲ چهار جلسه برگزار نمود. جلسه شورای سیاست گذاری «هفتمین کنگره بین المللی تحقیقات شیلات و آبزیان» سه شنبه ۲۸ مرداد ماه ۱۴۰۲ از ساعت ۱۲:۳۰ لغایت ۱۵ در محل دفتر ریاست موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور برگزار شد. میررحیمی رییس کنگره، گزارشی از فعالیت‌ها و برنامه‌های کنگره عنوان نمود. سپس حافظیه دبیر علمی کنگره در خصوص تعداد مقالات رسیده به کنگره و همچنین یوسفی دبیر رویداد فناورانه و عضو شورا نیز توضیحاتی ارائه نمود. در ادامه بهمنی رئیس موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور نیز با توجه به فعالیت‌های انجام شده و سیاست‌ها و اهداف کنگره پیشنهادات و راهنمایی‌هایی را بیان داشتند.



در جلسه بعدی این شورا که پنجم شهریور ماه با حضور میررحیمی رئیس کنگره، دادگر دبیر اجرایی کمیته و سایر اعضا برگزار شد، مصوب گردید خدمات ارائه شده به حامیان مالی در قالب سه سطح طلایی، نقره‌ای و برنزی تقسیم‌بندی شود. همچنین برگزاری رویداد «نوآوری حوزه شیلات» با همکاری موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور و مرکز امام در کنار کنگره به تصویب رسید.

جلسه بعدی شورای سیاست‌گذاری کنگره روز دوازدهم شهریور ماه در حوزه ریاست مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با حضور میررحیمی رئیس مرکز و رئیس کنگره، دادگر دبیر اجرایی، فرد از فعالان بخش

خصوصی و سایر اعضای کمیته اجرایی برگزار شد. در این جلسه رویکرد کنگره «آموزش، کارآفرینی، تولید و اقتصاد دانش بنیان» تعیین گردید. همچنین رضاخانی به عنوان رئیس دبیرخانه کنگره منصوب شد. جلسه بعدی شورای سیاست گذاری کنگره شانزدهم شهریور ماه در حوزه ریاست مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با حضور میررحیمی رئیس کنگره و سایر اعضای کمیته اجرایی کنگره برگزار شد. در این جلسه روند پیشرفت فعالیت های کنگره بررسی شد. در این جلسه روند مکاتبه با پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) مورد بررسی و روند آن تسریع شد. همچنین مقرر گردید به منظور بهبود روند جذب حامیان مالی با شرکت «رایکا» قراردادی منعقد گردد.



واحد گلخانه‌ای تولید و پرورش بلوبری



نوع شرکت: فناور

مدیر عامل: مهندس محمد حسین حقیقت

تاریخ استقرار: ۱۴۰۰

محصولات تولیدی: میوه و نهال بلوبری

معرفی:

در این واحد گلخانه‌ای، میوه و نهال بلوبری تولید و عرضه می‌شود. میوه بلوبری یکی از پرخاصیت‌ترین میوه‌های خوراکی شمرده می‌شود. این میوه نه تنها سرشار از ویتامین‌های ضروری برای بدن انسان است، بلکه به سبب داشتن درصد بالایی از مواد آنتی‌اکسیدان، یکی از قوی‌ترین میوه‌ها در مقابله با بیماری سرطان محسوب می‌شود. بیشتر بلوبری مصرف شده در ایران از راه واردات تامین می‌شود. با توجه به محدودیت‌هایی که در تولید این میوه به صورت طبیعی در اقلیم ایران وجود دارد، پرورش این میوه در گلخانه می‌تواند نقش مهمی در تامین این میوه در داخل کشور، و جلوگیری از خروج ارز داشته باشد.

نوآوری محصولات: تولید محصول بارشهای نوین گلخانه‌ای و به شکل هیدروپونیک



معرفی کارمند نمونه



نام و نام خانوادگی: جمشید اقبالی
متولد ۱۳۶۸ شهرستان فریدن
و فارغ التحصیل دکتری توسعه
کشاورزی دانشگاه تهران
تاریخ استخدام: فروردین ۱۴۰۰

سوابق اجرایی:

وی از سال ۱۴۰۰ بعنوان همکار مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) استخدام شده و یکی از همکاران دلسوز، ساعی و پرتلاش این مرکز می باشد. ایشان در ابتدا در دفتر تجاری سازی و مطالعات کارآفرینی مشغول و در دبیرخانه کنگره گیاهان دارویی و ماشین های کشاورزی به طور فعالانه در جهت پیشبرد اهداف کنگره و مرکز فعالیت داشته و از سال ۱۴۰۱ در اداره امور پژوهشی مرکز مشغول به کار می باشد. ایشان سابقه همکاری در اجرای ۵ طرح پژوهشی مرکز و سازمان تات از جمله طرح های پژوهشی نیازسنجی آموزشی محققین و اعضای هیأت علمی شیلات و شناسایی اولویت های کسب و کارهای نوآورانه گیاهان دارویی استان فارس را داشته و تاکنون تعداد ۱۵ مقاله به کنفرانس های ملی و ۱۲ مقاله به مجلات علمی پژوهشی ملی و بین المللی ارسال و چاپ نموده است. وی سابقه داوری مجلات علمی و پژوهشی ملی و بین المللی را داشته و در دو سال اخیر دو بار به عنوان پژوهشگر برتر بین محققین مرکز انتخاب شده است.

ایشان در تدوین مجلات و نشریات مرکز، برگزاری کارگاه های تخصصی آزاد، تهیه مستندات از فعالیت های مرکز، برگزاری وبینارهای بهره برداران پیشرو و تدوین مستند دوره های آموزش نخبگان «طرح شهید موسوی» همکاری نموده است. همچنین برگزاری و ارزیابی دوره های بین المللی از جمله آموزش کارشناسان کشور ازبکستان از جمله وظایف و سوابق فعالیت های ایشان در مرکز می باشد.

طرح تحقیقاتی

بررسی انرژی مورد نیاز برای خشک کردن اسطوخودوس با استفاده از خشک کن مایکروویو

• محمد یونسی الموتی (نویسنده مسئول)

دانشیار مرکز آموزش عالی امام خمینی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، کرج، ایران

• حمید خفاجه

دکتری مهندسی مکانیک بیوسیستم، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده کشاورزی، تهران، ایران

چکیده

مشکلات استفاده از انرژی خورشید در خشک کردن محصولات مختلف کشاورزی سبب شد تا خشک کن‌های صنعتی جایگزین روش‌های سنتی خشک کردن گردند. خشک کردن عملیات متکی بر انرژی می‌باشد و راه‌های کاهش استفاده از انرژی همیشه مورد توجه متخصصان بوده است. تجهیزات آبیگری عموماً از هدایت، انتقال، یا تابش برای انتقال انرژی از منبع به مواد غذایی استفاده می‌کنند. یکی از راه‌های حرارت دادن یک جسم، انتقال حرارت به طریق تابش می‌باشد. اسطوخودوس با نام علمی (*Lavandula stricta Del*) گیاهی چند ساله به ارتفاع حدود نیم متر با برگ‌های متقابل، باریک، دراز سبز رنگ و پوشیده از کرک‌های سفید پنبه‌ای است. گل‌های آن برنگ بنفش و بصورت سنبله می‌باشد. در این مطالعه میزان انرژی مصرفی، انرژی مخصوص و انرژی فعال سازی خشک شدن اسطوخودوس با بکارگیری خشک کن مایکروویو بررسی شد. آزمایش‌ها در ۴ سطح توان مایکروویو (۳۰۰، ۵۰۰، ۷۰۰ و ۹۰۰ وات) بررسی شدند. نمودارهای نتایج حاصل از آزمایشات رسم گردید. تغییرات انرژی مخصوص مورد نیاز، روندی مشابه با انرژی مصرفی داشت.

کلمات کلیدی: اسطوخودوس، انرژی مصرفی، انرژی مخصوص، انرژی فعال‌سازی

مقدمه

فرآیند خشک کردن با میکروویو روشی نسبتاً ارزان بوده که امروزه توجه بسیاری از محققین را به خود جلب نموده است. در خشک-کن میکروویو انرژی الکترومغناطیسی مستقیماً به انرژی جنبشی مولکول‌های آب تبدیل می‌شود. بنابراین، حرارت در داخل محصول تولید می‌شود و انتقال انرژی بوسیله موانع انتقال به ویژه در مواد ویسکوز تحت تأثیر قرار نمی‌گیرد. نظر به اینکه امواج میکروویو قادر به نفوذ به داخل ماده بوده و بدین ترتیب انرژی را ذخیره می‌کند لذا در این روش حرارت می‌تواند در سراسر حجم ماده تولید شود و ماده سریعتر خشک می‌شود. بنابراین، حرارت در داخل محصول تولید می‌شود و انتقال انرژی بوسیله موانع انتقال به ویژه در مواد ویسکوز تحت تأثیر قرار نمی‌گیرد. با توجه به اینکه بیشترین انرژی مصرفی در بخش کشاورزی مربوط به خشک کردن محصول می‌باشد بنابراین محاسبه انرژی مصرفی هر خشک‌کن حائز اهمیت است. اهداف این مطالعه عبارتند از محاسبه انرژی فعال سازی، میزان انرژی مصرفی و انرژی مخصوص و مورد نیاز در طی خشک شدن اسطوخودوس در داخل میکروویو

مواد و روش‌ها

اسطوخودوس مورد آزمایش از بازار تهیه و برای انجام آزمایش در یخچال در دمای $+4$ درجه سانتی گراد نگهداری شد. رطوبت اولیه نمونه با روش خشک کردن در آون در دمای 105 ± 1 درجه سانتی گراد به میزان 63% بر پایه تر، بدست آمد. بطوری که تغییر وزنی بین دو بار توزین مشاهده نشد. این کار در ۳ تکرار انجام شد. رابطه (۱) برای محاسبه میزان رطوبت اولیه بر پایه خشک استفاده شد.

برای انجام فرآیند خشک کردن، نمونه‌های ۱۰ گرمی اسطوخودوس با استفاده از ترازوی دیجیتال مدل (Mettler, Japan) وزن گردید. فرآیند خشک کردن اسطوخودوس با استفاده از خشک‌کن میکروویو (LG., korea) انجام شد. در روش میکروویو از چهار سطح توانی (۳۰۰، ۷۰۰، ۵۰۰ و ۹۰۰ وات) برای خشک

توجه روز افزون و تمایل به مصرف داروهای با مبدا گیاهی و تنوع فراوان گیاهان دارویی در مناطق اقلیمی مختلف کشور، امروزه این بخش از منابع طبیعی ایران از نظر اقتصادی و درمانی اهمیت فراوانی پیدا کرده است که ضرورت تحقیق در زمینه فرآوری گیاهان دارویی را دوجندان نموده است. اسطوخودوس با نام علمی (Lavandula stricta Del) گیاهی چند ساله به ارتفاع حدود نیم متر با برگ‌های متقابل، باریک، دراز سبز رنگ و پوشیده از کرک‌های سفید پنبه‌ای است. گل‌های آن برنگ بنفش و بصورت سنبله می‌باشد. قسمت مورد استفاده این گیاه، گل‌ها و سرشاخه‌های گلدار آن است. اسطوخودوس بوی بسیار مطبوعی دارد. طعم آن تلخ است و بعلت بوی مطبوع آن در عطر سازی مصرف می‌شود. اسانس اسطوخودوس که از تقطیر گل و سرشاخه‌های گلدار این گیاه بدست می‌آید مایعی است زردرنگ یا زرد مایل به سبز که دارای بوی مطبوعی است. امروزه اکثر کشورهای پیشرفته دنیا به علت بروز عوارض جانبی ناشی از مصرف داروهای سنتزی، مقرون به صرفه نبودن ساخت برخی از داروهای سنتزی، انحصاری بودن درمان برخی بیماری‌ها با گیاهان دارویی مانند جذام، سالک و ... به سمت گیاهان دارویی سوق پیدا کرده اند. خشک کردن یکی از قدیمی ترین روش‌های محافظت و نگهداری از محصولات غذایی می‌باشد خشک کردن باعث کاهش فعالیت‌های آبی محصولات، کاهش فعالیت‌های میکروبیولوژی محصولات و موجب کمترین تغییرات فیزیکی و شیمیایی در طی فرایند نگهداری می‌شود. مشکلات استفاده از انرژی خورشید در خشک کردن محصولات مختلف کشاورزی سبب شد تا خشک‌کن‌های صنعتی جایگزین روش‌های سنتی خشک کردن گردند. در مقابل استفاده از خشک‌کن‌های صنعتی باعث مصرف انرژی زیادی در صنعت خشک کردن می‌گردند و خشک کردن محصولات کشاورزی را یک عملیات با مصرف انرژی زیاد و با اهمیت زیاد صنعتی مطرح می‌سازد.

(۱)

$$100 \times \frac{\text{جرم نمونه بعد از خشک کردن در آون} - \text{جرم اولیه نمونه}}{\text{جرم نمونه بعد از خشک کردن در آون}} = \text{درصد رطوبت بر پایه خشک}$$

وات به میزان ۴/۵ کیلو وات ساعت محاسبه شد. نتیجه‌گیری نهایی از انجام این آزمایش‌ها نشان داد که با افزایش توان مایکروویو طبق زمان خشک شدن کاهش یافت و سرعت خشک شدن بالاتر در توان بالاتر مایکروویو بدست آمد. با افزایش توان، زمان خشک کردن به علت افزایش گرادیان حرارتی در داخل جسم و در نتیجه افزایش سرعت تبخیر رطوبت محصول، کاهش می‌یابد. مقدار انرژی فعالسازی و ثابت نفوذ رطوبتی برای اسطوخودوس برابر با ۱۰۸ و ۹-۱E به دست آمد.

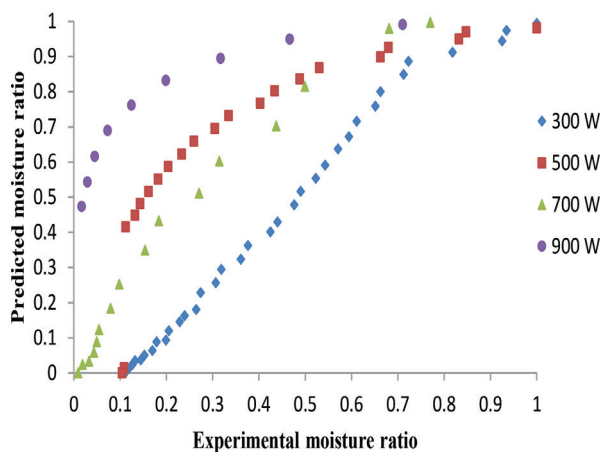
کردن استفاده شد. توزین نمونه‌ها هر ۱۵ ثانیه توسط ترازوی دیجیتال با دقت ± 0.01 انجام شد.

نتایج و بحث

ماکزیمم کاهش نرخ رطوبت در خشک کن میکروویو در توان ۳۰۰ وات بدست آمد. در شروع فرایند خشک شدن رطوبت اولیه محصول زیاد بوده (۷۰٪) و نرخ از دست دادن رطوبت زیاد است، با پیشرفت زمان محتوی رطوبت محصول به طور طبیعی کاهش می یابد. عمده رطوبت، در ابتدای پروسه خشک شدن از گیاه خارج می شود و زمان زیادی برای از دست دادن رطوبت باقی مانده مورد نیاز است. با افزایش محتوای رطوبت محصول در طی فرایند خشک شدن، نرخ رطوبت کاهش و با افزایش دما، به علت افزایش گرادیان حرارتی و در نتیجه افزایش تخیر، افزایش یافت.

نتیجہ گیری

بیشترین میزان انرژی مصرفی ویژه در خشک کن مایکروویو در توان ۵۰۰ وات و مقدار ۶/۶۶ کیلو وات ساعت و کمترین میزان انرژی مصرفی در توان ۹۰۰



مفهوم امنیت غذایی: ابعاد و عوامل مؤثر بر آن

• مهرداد تیموری

مدرس و مدیر امور پژوهشی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

• امیر افضل‌گروه

مدرس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

از علل این تنوع در تعاریف تغییر سطح تحلیل در این حوزه است. منشأ بحث امنیت غذایی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های امنیت ملی، به بحران غذا در اوایل دهه ۱۹۷۰ در جهان باز می‌گردد (ندی، ۱۳۹۰). امنیت غذایی برای نخستین بار پس از بحران جهانی غلات در سال‌های ۷۳-۱۹۷۲ در مجامع علمی مطرح شد (مسکیا، ۲۰۱۶). در کنفرانس جهانی غذا در سال ۱۹۷۴ امنیت غذایی به‌صورت «عرضه مستمر مواد غذایی ضروری در سطح جهانی به‌منظور بهبود مداوم مصرف غذا و خنثی کردن اثرهای نامطلوب نوسان‌های تولید و قیمت» تعریف شد. کمتر از یک دهه بعد، فائو در سال ۱۹۸۳ امنیت غذایی را به‌صورت «اطمینان از دسترسی فیزیکی و اقتصادی همه مردم در همه اوقات به غذاهای اصلی مورد نیاز خویش» تعریف کرد. در سال ۱۹۸۶ بانک جهانی امنیت غذایی را به‌صورت زیر تعریف کرده است:

«دسترسی همگان به غذای کافی در همه اوقات به‌منظور داشتن زندگی سالم و فعال».

در سال ۱۹۹۰ مؤسسه تحقیقات علوم حیاتی^۲ نیز امنیت غذایی را به‌صورت «دسترسی همگان در همه اوقات به غذای کافی و ایمن برای یک زندگی سالم و فعال بر مبنای روش‌های اجتماعی قابل قبول» تعریف کرد که دو بخش را در برمی‌گیرد: بخش اول، در دسترس و آماده بودن غذاهای مناسب و ایمن؛ بخش دوم، توانایی لازم به‌منظور به دست آوردن مواد غذایی مورد نیاز از روش‌های قابل

شکل (۱-۱) ابعاد و عوامل مؤثر بر امنیت غذایی و تغذیه را نشان می‌دهد. عوامل و بخش‌های مختلف در سطح داخلی و بین‌المللی (مانند تولید محصولات کشاورزی، وجود زیرساخت‌های مناسب، سیاست‌های بین‌المللی و تبعیض جنسیتی) نقشی مهم و اثرگذار در فراهم بودن و دسترسی به غذا، مراقبت‌های پزشکی، خدمات بهداشتی و شرایط محیطی دارند و به‌طور مستقیم بر سلامت خانوار و جوامع اثر می‌گذارند. از امنیت غذایی مانند سایر مفاهیم علوم اجتماعی طی گذر زمان تعاریف و برداشت‌های متفاوتی ارائه شده است.



شکل ۱- گستره و شناخت امنیت غذایی.

می‌شود. از مهم‌ترین زیربخش‌های آن بعد موجود بودن غذا در کشور، ذخایر راهبردی کشور در جهت تأمین نیازهای غذایی خانوارهای ایرانی است. از جمله ذخایر راهبردی در کشور می‌توان به گندم، شکر، گوشت مرغ، برنج، گوشت قرمز، کنجاله سویا، جو، ذرت و روغن اشاره کرد. اهمیت ذخایر راهبردی در شرایطی که کشور دچار کمبود مواد غذایی در اثر بلایای طبیعی (سیل، خشکسالی،...)، عوامل اقتصادی (واردات، صادرات، نوسانات نرخ ارز...) و عوامل سیاسی (تحریم‌ها و محدودیت‌ها و سیاست‌های تعرفه‌ای شرکای تجاری...)، گردد، بیش‌ازپیش مشهود می‌شود. از این‌رو، ذخایر راهبردی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین ابعاد موجود بودن غذا (بر اساس گزارش سازمان جهانی بهداشت، ۲۰۱۶) و تأمین امنیت غذایی خانوارهای ایرانی به شمار می‌رود.

دسترسی به غذا

مفهوم دسترسی به غذا، بیانگر دسترسی فیزیکی و اقتصادی به منابع، به‌منظور تأمین اقلام غذایی مورد نیاز جامعه است. در این مؤلفه نگاه‌ها از سطح کلان و ملی به سطح خرد (فرد و خانوار) معطوف می‌شود (بارت^۱، ۲۰۱۰). دسترسی به غذا زمانی میسر می‌شود که خانوارها و افراد، منابع کافی برای تأمین رژیم غذایی مناسب را داشته باشند. از این‌رو، دسترسی به غذا به عواملی مانند درآمد خانوارها، توزیع درآمد و قیمت مواد غذایی بستگی دارد. دو ویژگی عمده دسترسی به غذا عبارت است از: دسترسی فیزیکی و دسترسی اقتصادی. دسترسی فیزیکی به ارتباط با شبکه توزیع غذا در محل زندگی بستگی دارد (لشگرآرا، ۱۳۸۷). دسترسی فیزیکی مطلوب؛ حاصل سیاست‌گذاری‌های مؤثر در زمینه تولید، تأمین و توزیع مواد غذایی و ذخایر راهبردی است که از حوادث غیرمترقبه مانند جنگ، محدودیت‌ها و تحریم‌ها، تأثیر می‌پذیرد. به این ترتیب، دسترسی فیزیکی را می‌توان از نظر فاصله خانوار تا محل عرضه غذا و همچنین از نظر دسترسی کافی طی سال ارزیابی کرد (عبادی، ۱۳۸۳). چنانچه درآمد یا هزینه خانوار به اندازه‌ای باشد که تهیه و خرید غذای کافی به‌طور پیوسته میسر باشد، دسترسی اقتصادی برقرار

پذیرش اجتماعی (برای مثال بدون توسل به دزدی و روش‌های غیراجتماعی دیگر). این تعریف‌ها در سال ۱۹۹۶ مورد تأیید کنفرانس جهانی تغذیه قرار گرفت. بر اساس تعریف کنفرانس جهانی غذا "امنیت غذایی وقتی وجود دارد که همگان در هر زمان به غذای کافی، سالم و مغذی، دسترسی فیزیکی و اقتصادی داشته باشند و غذای در دسترس، نیازهای یک رژیم تغذیه‌ای سازگار با ترجیحات آنان را برای یک زندگی فعال و سالم فراهم سازد (استفان و همکاران^۲، ۲۰۱۷).

تعریف که در سطح گسترده‌ای مورد پذیرش قرار گرفت، به ابعاد گوناگون و مهمی از امنیت غذایی چون «موجود بودن غذا»^۳، «دسترسی به غذا»^۴، «بهره‌مندی غذایی»^۵ و «پایداری در دریافت غذا»^۶ اشاره دارد (کاندل، ۲۰۱۸). شاخص‌های امنیت غذایی سازمان خواربار جهانی (FAO) در سال ۲۰۱۳ و بر اساس تعریف کنفرانس جهانی غذا، شاخص‌هایی را برای سنجش امنیت غذایی به شرح زیر معرفی کرد (فائو، ۲۰۱۵)

موجود بودن غذا

موجود بودن غذا تنها به مقدار مواد غذایی موجود در مرزهای ملی که در گذشته موضوع اصلی امنیت غذایی بود، تکیه ندارد، بلکه هم تولید (عرضه داخلی) و هم واردات مواد غذایی را در بر می‌گیرد (فنگینگ و همکاران، ۲۰۱۰). موجود بودن غذا زمانی حاصل می‌شود که حجم کافی غذا به‌طور دائم برای همه افراد یک جامعه فراهم باشد. این موضوع تحت تأثیر عوامل اقتصادی (نوسانات نرخ ارز، قیمت‌های وارداتی، حجم ذخایر راهبردی، تولید، زیرساخت‌ها و اولویت‌های مصرف‌کننده است. به‌منظور برآورد موجود بودن غذا، از داده‌هایی مانند سرانه تولید محصولات کشاورزی، سطح زیرکشت محصولات اصلی غذایی، مقدار منابع آبی و گسترش راه‌ها و به‌ویژه ارتباطات روستایی استفاده می‌شود (سازمان جهانی بهداشت، ۲۰۱۶) در بسیاری از کشورهای درحال توسعه (مصر، الجزایر، تونس، لیبی،...)، موجود بودن غذا به ازای هر فرد و برحسب مقدار موجودی غلات، که منبع اصلی تأمین‌کننده انرژی، به‌ویژه برای اقشار آسیب‌پذیر است، تعیین

به آن و بهره‌مندی غذایی بستگی دارد، بلکه پایداری و ثبات در هر سه بعد یاد شده، اهمیت فراوانی دارد. ثبات در مصرف مواد غذایی به توانایی مصرف غذا در طی زمان اشاره دارد. در حقیقت، تداوم وجود، دسترسی و بهره‌مندی از غذا، نکته مهمی است که در تکمیل تعریف‌های امنیت غذایی به آن افزوده شده است. ناامنی غذایی ممکن است به صورت ناامنی غذایی گذرا، ناامنی غذایی دوره‌ای و ناامنی غذایی مزمن^۳ دیده شود. ناامنی غذایی گذرا به کمبود کوتاه مدت و موقتی گفته می‌شود. عوامل گوناگونی چون حوادث و بلایای طبیعی، درگیری‌ها، نوسان قیمت‌ها، از دست دادن شغل، و حتی بیماری می‌تواند موجب ناامنی غذایی گذرا شود. ناامنی غذایی دوره‌ای، اغلب به صورت فصلی اتفاق می‌افتد و تا حدود زیادی به فصلی بودن تولید غذا مربوط است. ناامنی غذایی مزمن به ناتوانی بلندمدت یا دائم در تأمین حداقل نیازهای غذایی گفته می‌شود (دورکس، ۲۰۰۶). از این منظر، امنیت غذایی وضعیتی موقتی، گذرا، کوتاه‌مدت یا دوره‌ای نیست، بلکه وضعیتی دائمی و باثبات است (سیمون، ۲۰۱۲) که باید در تدوین سیاست‌ها به آن توجه شود.

پاورقی‌ها

- 1- Meskhia.
- 2- Life Sciences Research Office (LSRO) (1990).
- 3- Stephens et al, 2017.
- 4- Food Availability.
- 5- Food Access.
- 6- Food Utilization.
- 7- Food Stability.
- 8- Barrett.



است (عبادی، ۱۳۸۳). دستیابی اقتصادی با عواملی چون سطح درآمد و قدرت خرید تحت تأثیر قرار می‌گیرد (انریکز و همکاران، ۲۰۱۳) در واقع دسترسی اقتصادی تابعی از درآمد و توزیع آن، اشتغال و قیمت‌هاست (لشگرآرا، ۱۳۸۷).

بهره‌مندی از غذا

بهره‌مندی غذایی سومین بُعد امنیت غذایی بوده و مبتنی بر استفاده درست مواد غذایی است. بر این اساس، وجود غذا و دسترسی به آن به این معنی نیست که افراد رژیم غذایی سالم و مغذی دارند. بر اساس مشاهدات، در برخی مناطق با وجود غذای کافی و دسترسی کامل به آن، سوءتغذیه وجود دارد (کوتنه و مورو، ۲۰۰۲). وجود و دسترسی به غذای سالم و باکیفیت (مغذی) شرط بهره‌مندی از غذا و به تبع امنیت غذایی است. بهره‌مندی از غذا هم به غذای سالم و مغذی و هم به آب، فاضلاب و بهداشت و درمان بستگی دارد (سیمون، ۲۰۱۲). در واقع، بهره‌مندی از غذا نه تنها به تغذیه مربوط می‌شود، بلکه به فراوری مناسب مواد غذایی، به کارگیری روش‌های ذخیره‌سازی مواد غذایی و همچنین دانش کافی برای آشنایی و مراقبت از تغذیه کودکان و استفاده از خدمات بهداشتی کافی تأکید دارد. به طور کلی، در این بعد از امنیت غذایی، بر دانش تغذیه‌ای خانوارها، روش‌های نگهداری، فراوری و آماده‌سازی غذا، و نیز اصول تغذیه و مراقبت فرزندان تأکید می‌شود (انریکز و همکاران، ۲۰۱۳ و رنزاو و ملور، ۲۰۱۰). دانش تغذیه‌ای در بهبود و تغییر شرایط تغذیه‌ای افراد یک جامعه نقش مهمی دارد. دسترسی به مواد غذایی کافی و افزایش این مواد به همراه جنبه‌های بهداشتی و مراقبت‌های پزشکی از مهم‌ترین تعیین‌کننده‌های دریافت مواد غذایی مورد نیاز انسان است. بنابراین، دریافت مواد غذایی با شرایط بهداشتی و سلامت ارتباط بسیار نزدیکی داشته و هر دو این موارد، از مهم‌ترین تعیین‌کننده‌های اهداف امنیت غذایی و تغذیه سالم هستند.

ثبات در مصرف مواد غذایی

امنیت غذایی نه تنها به موجود بودن غذا، دسترسی

کنگره بین المللی «تحقیقات شیلات و آبیان»



«کنگره بین المللی شیلات و تحقیقات آبیان» یکی از مهم ترین کنگره های بین المللی در زمینه شیلات و آبی پروری است. شش دوره اول در سال های ۲۰۱۷، ۲۰۱۸، ۲۰۱۹، ۲۰۲۰، ۲۰۲۱ و ۲۰۲۲ به ترتیب در سارایوو (بوسنی و هرزگوین)، نوشهیر و استانبول (ترکیه)، تهران (ایران)، پنانگ (مالزی) و گرگان (ایران) برگزار شده است. هفتمین دوره این کنگره با هدف ارتقای بهره وری منابع، نهاده ها و ظرفیت های

بخش شیلات با رویکرد آموزش، کارآفرینی، تولید و اقتصاد دانش بنیان با همکاری موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور در تاریخ سوم و چهارم دی ماه بصورت مجازی و حضوری و به زبان انگلیسی در این مرکز برگزار می شود. در حال حاضر ۱۳۵ مقاله در این کنگره پذیرفته شده است این مقالات از بیش از هشت کشور جهان به این کنگره ارسال شده اند. این کنگره شامل محورهای: تغییر اقلیم و آبی پروری، پرورش سخت پوستان، نرم تنان و خارپوستان، توسعه کارآفرینی و کسب و کار در بخش شیلات، است. همچنین در کنار این کنگره رویداد فناوری های نوین شیلاتی در تاریخ ۵ دی ماه برگزار خواهد شد که می تواند به توسعه کارآفرینی و کسب و کارهای شیلاتی کشور بیانجامد.



رویداد ملی «کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای حوزه فناوری‌های نوین آموزشی»

توسعه روزافزون دانش و فناوری‌های کاربردی کشاورزی، مدیریت زمان و هزینه‌ها و برخی ویژگی‌ها و شرایط حاکم بر جامعه کشاورزی ایجاب می‌کند که از فناوری‌های نوین آموزشی برای انتقال دانش، فناوری و فنون جدید به گروه‌های مختلف دست‌اندرکار تولید، فرآوری و خدمات بخش کشاورزی استفاده شود. این رویکرد باعث تولید ثروت بیشتر و توسعه پایدار بخش کشاورزی می‌شود. برای دستیابی به این هدف، شناسایی و تشکیل شبکه کارآفرینان

و ایجاد بستر لازم برای بکارگیری نوآوری در حوزه آموزش و توانمندسازی دست‌اندرکاران بخش، ضروری است. بدین منظور این مرکز در نظر دارد که رویداد ملی «کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای حوزه فناوری‌های نوین آموزشی» را در تاریخ اول و دوم اسفندماه در استان البرز برگزار نماید. در این رویداد ایده‌ها و استارت‌آپ‌های برتر و شرکتهای دانش‌بنیان و فناور این حوزه شناسایی و ضمن معرفی به سرمایه‌گذاران و نهادهای عمومی و خصوصی ذیربط جهت همراهی با فرایند تجاری‌سازی

محصولات تولیدی شرکت‌ها و

افراد فناور و کمک به توسعه بازار محصولات، جوایز ارزشمندی به آنان اهداء می‌شود. این برنامه با مشارکت باشگاه نوآفرینی توسکانو(مجری رویداد) و همکاری نهادهای غیردولتی و دولتی بخش کشاورزی برگزار می‌شود.



رویداد ملی «کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای حوزه فناوری‌های نوین آموزشی»



مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
حضرت آیت الله خامنه ای:

دردنیای امروز مبنای محاسبات و تحرکات بین المللی قدرت است
و قدرت هر کشور نیز ناشی از علم و توانمندی آن کشور است



فصلنامه پژوهاک آموزش

ihec.areeo.ac.ir
info@ihec.ir

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

آدرس: کرج، کیلومتر ۵ جاده محمدشهر، خیابان شهید همت
مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، تلفن: ۰۲۶۶۷۰۰۸۷۲