

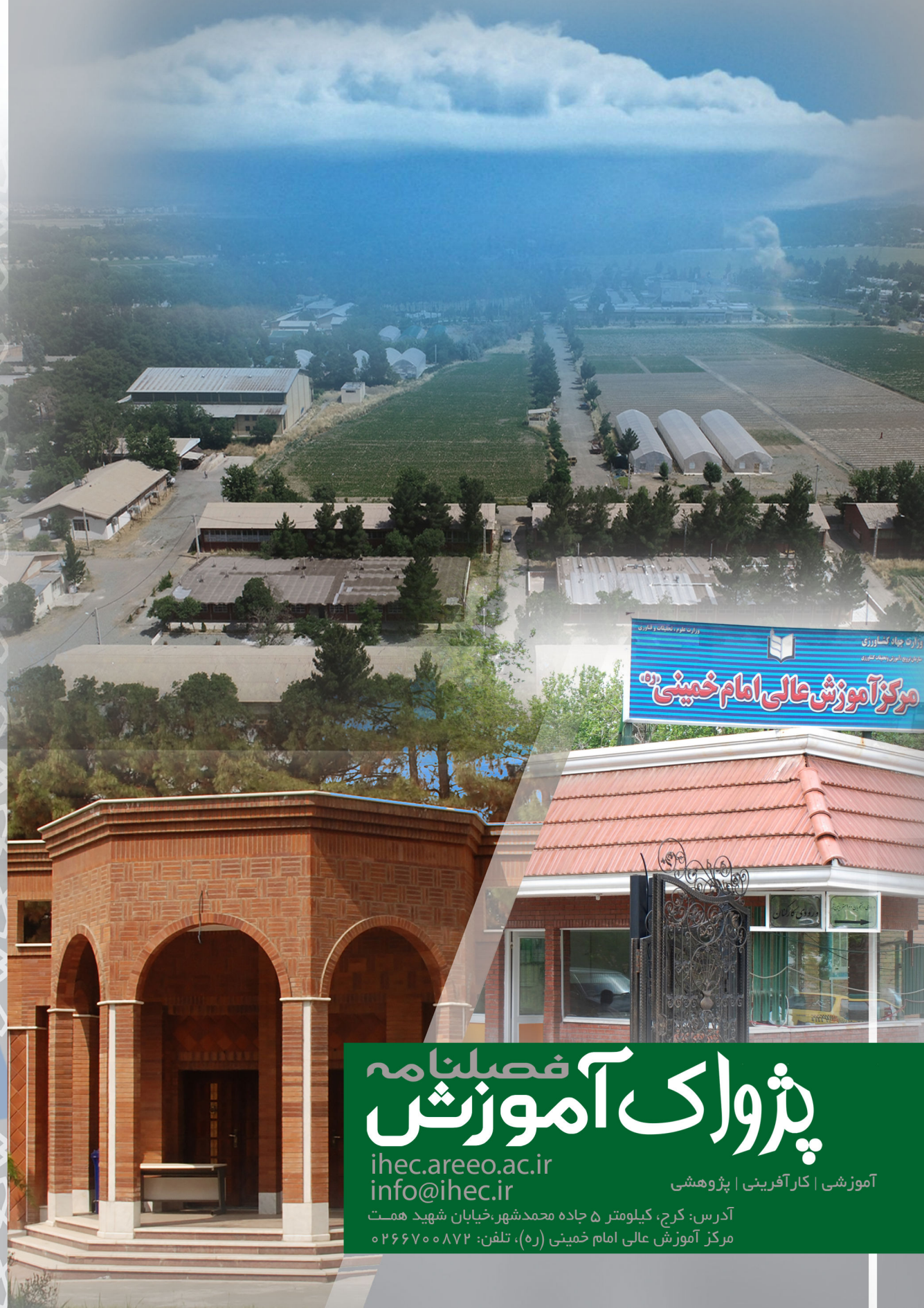


فصلنامه پژواک آموزش

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

شماره ۶، تابستان ۱۴۰۱

صفحه ۵۸



وزارت جهاد كشاورزی
سازمان تحقیقات آموزش و ترویج كشاورزی
مرکز آموزش عالی امام خمینی

فصلنامه پژواک آموزش

ihec.areeo.ac.ir
info@ihec.ir

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

آدرس: کرج، کیلومتر ۵ جاده محمدشهر، خیابان شهید همت
مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، تلفن: ۰۲۶۶۷۰۰۸۷۲



صاحب امتیاز: مرکز آموزش عالی امام خمینے (ره)

سر دبیر: دکتر سید داود حاجے میرحیمے

ھیات تحریریه (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جمشید اقبالے، پریسا
بیگدلے، مهندس مہرداد تیموری، دکتر سید داود حاجے میرحیمے،
مهندس محمد حیدرزادہ، مهندس علی دریایی، نسرین رحمتے، مهندس
ہادی نجات نژاد، دکتر عباس نوروزی، دکتر محمد یونسے الموتے

ویراستار و مدیر داخلے: نسرین رحمتے

ویراستار دوم: دکتر عباس نوروزی

مدیر هنری: سید محمد حسن موسوی پاکزاد

گرافیست: سید مہر شاد موسوی پاکزاد

عکس: حسین بخشے

فهرست مطالب

- سخن سردبیر ۱
- برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی ۳
- برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی و کار آفرینی ۲۲
- گزارش عملکرد کار آفرینی و تجاری سازی ۲۸
- نخستین رویداد "فناوری های نوین کشاورزی" ۳۱
- برنامه‌ها و فعالیت‌های اداری و پشتیبانی ۳۵
- برنامه‌ها و فعالیت‌های اداره روابط عمومی ۳۸
- برنامه‌ها و فعالیت‌های اداره امور فرهنگی و فوق برنامه ۴۲
- برنامه‌های اداره اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات ۴۳
- گزارش جلسات شورای آموزشی و کمیسیون پژوهشی ۴۷
- معرفی انسکتاریوم مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) ۴۹
- راهبردهای کلان و تخصصی ۵۰
- معرفی کارمند نمونه ۵۲
- خلاصه طرح تحقیقاتی (ارزیابی اثربخشی آموزشی کانون های یادگیری کشاورزی) ۵۳
- مقاله علمی (مروری اجمالی بر برخی نیازهای آموزشی عطاران) ۵۵

سیاست دانش‌بنیانی بخش کشاورزی و تدوین برنامه‌ها و فعالیت‌های دانش‌بنیان در این بخش نیازمند منابع انسانی توانمند، ماهر و کارآزموده است. این منابع لازم است بطور مستمر در معرض آخرین دانش و فناوری‌های روز کشاورزی قرار گرفته و در خصوص چگونگی بکارگیری نهاده‌های فناورانه و شیوه نوآورانه در مزرعه، تحت پوشش آموزش‌های فنی و کاربردی قرار گیرند. برای این منظور تحول در نظام آموزش کشاورزی کشور و ساختار آموزشی وزارت جهاد کشاورزی ضروری است و این موضوع در دستور کار سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (تات) قرار دارد.

راهبرد اصلی در این مسیر طراحی نظام هوشمند آموزش کشاورزی است که بتواند بطور خودکار با تغییر و تحولات دانش و فناوری کشاورزی در سطح جهان خود را بازسازی نماید.

مرکز آموزش عالی امام خمینه (ره) به عنوان تنها مرکز آموزش ملی وزارت جهاد کشاورزی وظایف برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های ملی ویژه کارکنان و بهره‌برداران، دوره‌های آموزش کارکنان ستاد وزارت و ستاد سازمان تات، آموزش‌های بین‌المللی، دوره‌های سنجش مهارت کاردانش، دوره‌های هنرستان کشاورزی و آموزش کادر وظیفه نیروهای مسلح را بر عهده دارد. از طرفی طی یک دهه اخیر با ورود به عرصه کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی تجربیات ارزشمندی در حوزه حمایت از



شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان کشاورزی کسب کرده است.

با توجه به پتانسیل فیزیکی، مزرعه‌ای، سرمایه‌ای و کارآفرینی این مرکز، امکان اجرای مأموریت‌های آموزشی مرتبط با توانمندسازی منابع انسانی مورد نیاز بخش کشاورزی به ویژه در حوزه‌های فناورانه وجود دارد. سازمان تات در راستای سیاست‌های جدید خود با محوریت همکاری با بخش خصوصی فناور و دانش‌بنیان، در تلاش است با تأمین نیروی انسانی ماهر بخش کشاورزی به ویژه در آینده به بهبود و به روزرسانی هرم نیروی انسانی بخش کمک نماید. از طرفی با توسعه تعاملات و روابط علمی، آموزشی و پژوهشی با نهادهای بین‌المللی پیشرو در عرصه علم و فناوری کشاورزی و آموزش آن به دست اندرکاران صنعت کشاورزی، زمینه تسریع انتقال دانش فنی و تجربیات کشورهای پیشرو در این صنعت کشاورزی را فراهم می‌نماید. بر همین اساس در ویراست ۲ برنامه تحول کشاورزی با رویکرد جهادی، راهبردهای کلان و تخصصی مصوب مرکز آموزش عالی امام خمینه (ره) از سوی جناب آقای دکتر خیام نکویی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در تیرماه ۱۴۰۱ ابلاغ شد. بر اساس این ابلاغیه فعالیت در حوزه‌های احیاء آموزش‌های علمی کاربردی، تربیت مدیران آینده بخش کشاورزی، محوریت منطقه‌ای آموزش‌های بین‌المللی، برون‌سپاری وظایف غیرحاکمیتی، پاسخ‌گویی به نیازهای بخش اجرا و آینده پژوهی با رویکرد مشارکت و تعامل با کلیه ظرفیت‌های علمی و اجرایی داخلی و بین‌المللی در دستور کار این مرکز قرار داده شده است و این مرکز به عنوان مغز متفکر دوره‌های کاربردی در بخش کشاورزی و همچنین محوریت منطقه‌ای آموزش‌های بین‌المللی معرفی شده است.

تعریف، تبیین و تهیه برنامه بلندمدت در زمینه‌های مطرح شده، بدون تردید نیاز به مطالعات زمینه‌ای و تعاملات گسترده با نهادهای مختلف داخل و خارج وزارت جهاد کشاورزی دارد. همچنین دست‌اندرکاران و مدیران مرکز لازم است از ساختار برنامه‌ریزی محتوایی، تجربیات و دانش مدیریتی مراکز آموزش کشاورزی کشورهای پیشرو بهره‌مند شوند و در راستای مأموریت مرکز تلاش‌های شایسته و ارزشمندی برای ایفای نقش در عرصه توسعه پایدار کشاورزی کشور برنامه‌ریزی و اجرا نمایند.

سید داود حاجی میرحییم

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینه (ره)

در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ فرآیند تصویب ۴ دوره علمی - کاربردی و فناورانه جدید در مقطع کاردانی پیگیری شد. به دنبال اقدامات انجام شده رشته های تولید تجاری عوامل ماکروبیولوژیک (حشرات مفید)، آموزش کشت بافت گیاهی، و مکانیک بیوسیستم - فناوری گلخانه در دانشگاه جامع علمی - کاربردی البرز به تصویب رسید و مراتب جهت اقدامات بعدی به دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی منعکس شد. همچنین، در مورد رشته فناوری تولید، تکثیر و پرورش ماهیان زینتی که توسط گروه علوم دامی و آبزیان مرکز پیشنهاد شده بود، مقرر شد که دروس و سرفصل های رشته مشابه که در سال ۱۳۹۱ به تصویب رسیده بود، بروزرسانی شود.

۱- آموزش بهره برداران پیشرو:

از آن جایی که در آموزش های ترویجی، کشاورزان به معنای عام آن از سوی مدیریت ترویج سازمان های جهاد کشاورزی هدف گیری شده و مورد آموزش قرار می گیرند، دوره های آموزشی ویژه بهره برداران پیشرو که مرکز امام مجری آن می باشد، برای کشاورزان با سطح تولیدی بالاتر از سطح متوسط تعریف شده است. همچنین، به منظور رونق بیشتر دوره ها و پوشش وسیع تر بهره برداران تعامل با اتحادیه ها و تشکل های ذیربط در برگزاری این دوره ها مورد توجه قرار گرفت. اطلاع رسانی وسیع و گسترده در سطح سازمان های جهاد کشاورزی، مراکز و مؤسسات تحقیقاتی و بهره گیری از ظرفیت های آموزشی دانشگاه ها، شرکت های دانش بنیان و فناور مستقر در مرکز و همچنین، مراکز و مؤسسات تحقیقاتی از دیگر تمهیدات انجام شده در این زمینه است. علاوه بر این، انجام دوره های آموزشی متناسب با مناسبت های مختلف از دیگر نکات مورد توجه است. ضمن آن که تهیه و تدوین گزارش های ادواری سه ماهه و

سالانه از دوره های آموزشی بهره برداران پیشرو از سه ماهه سوم سال ۱۴۰۰ مورد توجه بوده است.

۲- اداره کاردانش و سنجش مهارت:

دوره های کاردانش کشاورزی طی قرارداد برون سپاری منعقد شده با اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت شده و برای این منظور دانش آموزان دختر و پسر دو هنرستان کاردانش آیتا... طالقانی و امام سجاد در رشته گیاهان دارویی دروس عملی کشاورزی خود را در مرکز و زیر نظر اساتید مرکز و مدرسین مدعو می گذرانند. همچنین، در دوره های سنجش مهارت کشاورزی که ویژه بازماندگان از تحصیل تعریف شده است، با رعایت ضوابط و مقررات ابلاغی با استفاده از ظرفیت اساتید مرکز و مدرسین مدعو اجرا می شود.

۳- اداره دانش آموختگان:

اگرچه قریب به ۵ سال از آخرین جذب دانشجویی مرکز می گذرد، اما، پیشینه چند دهه ای مرکز در پذیرش دانشجو در قالب دوره های سراسری و علمی - کاربردی موجب شده است که همچنان بخشی از مخاطبین معاونت آموزش مرکز را دانش آموختگان سنوات قبل برای دریافت دانش نامه، ریز نمرات و گواهی تحصیلی تشکیل بدهند و به همین دلیل عملکرد اداره دانش آموختگان هم مورد توجه قرار گرفت.

برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی

گزارش عملکرد آموزشی

(سه ماهه تابستان سال ۱۴۰۱)

در سه حوزه آموزش بهره‌برداران،
آموزش سربازان وظیفه و
آموزش رسمی کاردانش

تعداد دوره/
کارگاه

تعداد عناوین
دوره/کارگاه

نفر روز
آموزش دیده

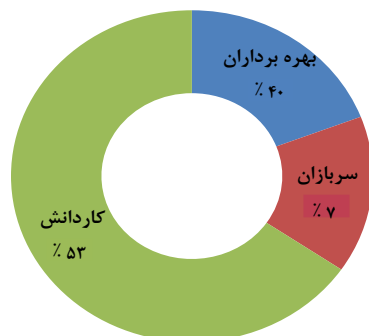
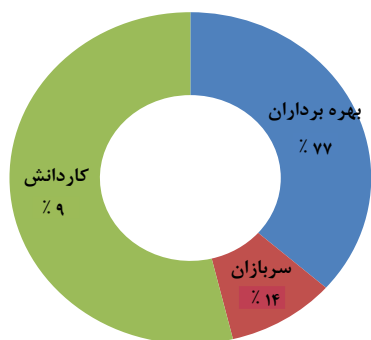
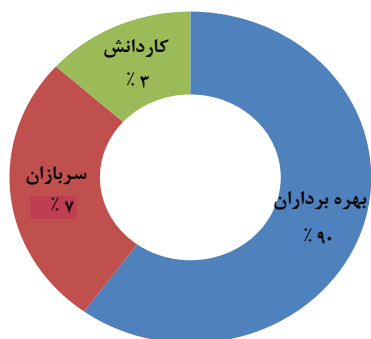
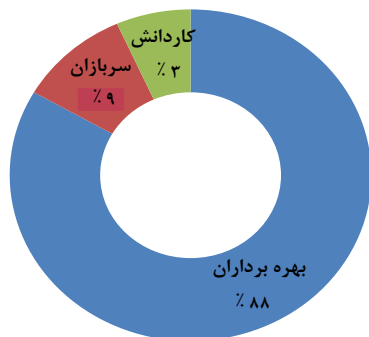
ساعت
آموزشی

بهره‌برداران: ۶۰
سربازان: ۳
کاردانش: ۲

بهره‌برداران (برحسب زیربخش): ۶۰
سربازان (برحسب عنوان دوره): ۵
کاردانش: ۲

بهره‌برداران: ۱۱۷۱۸
سربازان: ۲۲۱۰
کاردانش: ۱۳۶۰

بهره‌برداران: ۳۶۰
سربازان: ۶۰
کاردانش: ۴۸۰



گزارش عملکرد سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ واحد آموزش بهره برداران

آموزش بهره برداران

در ادامه روند سوق یافتن دوره های آموزشی بهره برداران پیشرو و کارشناسان بخش خصوصی کشاورزی به سمت دوره های مجازی - حضوری و حضوری به عنوان یک سیاست کلی، این روند در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ هم ادامه یافت. در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ تعداد ۶۰ دوره آموزشی ویژه بهره برداران و کشاورزان پیشرو به صورت مجازی و مجازی - حضوری برگزار شد. توزیع این دوره ها به این صورت بود که در تیر ۱۹ دوره، مرداد ۲۱ دوره و در شهریور هم ۲۰ دوره برگزار گردید. از میان دوره های یادشده دوره «مؤلفه های ساختاری مهارت و اشتغال در فرآیند دستیابی به اشتغال مولد و فناورانه» با تدریس آقای محمد میثمی تبار به عنوان یک دوره شاخص در سالن کمالی نژاد مرکز در تاریخ سوم مرداد ماه برگزار شد.

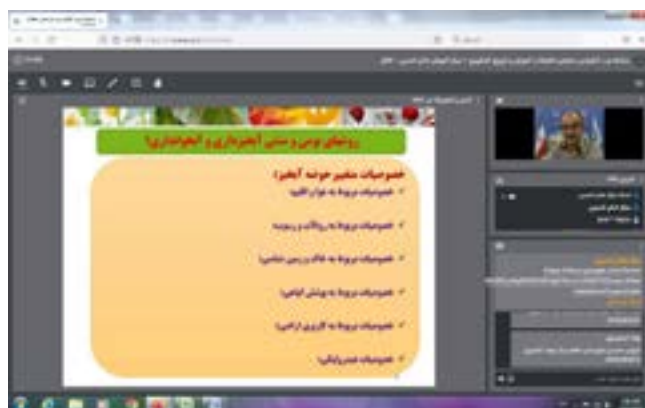


دوره آموزشی «مؤلفه های ساختاری مهارت و اشتغال در فرآیند دستیابی به اشتغال مولد و فناورانه»
مدرس: مهندس محمد میثمی تبار



دوره آموزشی حضوری/مجازی «تاب آوری در شرایط خشکسالی»
مدرس: دکتر جمشید اقبالی

- بررسی دوره ها بر اساس زیربخش



دوره آموزشی «روش های سنتی و بومی آبخیزداری و آبخیزداری تکمیلی»
مدرس: دکتر مسلم محمدپور

در مجموع با برگزاری ۶۰ دوره آموزشی تعداد ۱۱۷۱۸ نفر بهره بردار پیشرو و کارشناسان کشاورزی از طریق دوره های یادشده آموزش های لازم را دریافت کردند.

بررسی دوره‌ها از نظر ساعات آموزشی

در مجموع ۳۶۰ ساعت آموزش توسط اساتید در این دوره‌ها داده شده است.

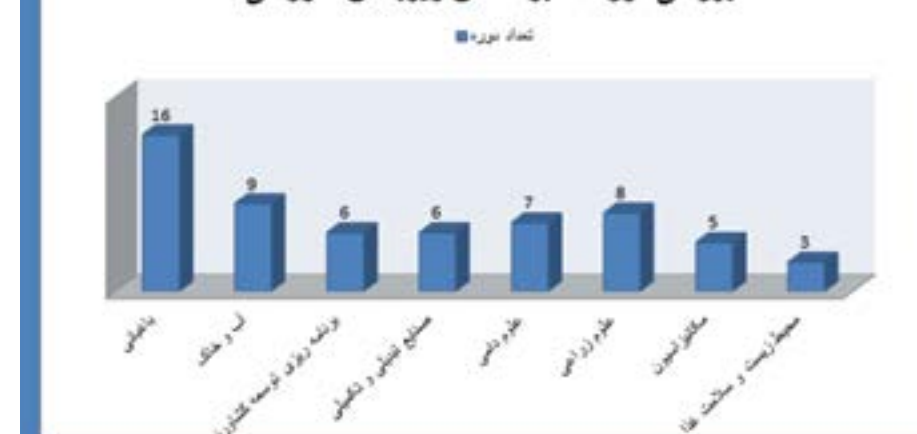
ردیف	عنوان مرکز	تعداد اساتید	تعداد ساعات اساتید
۱	مرکز آموزش امام خمینی (ره)	۳۵	۲۱۰
۲	موسسات تحقیقاتی (علوم باغبانی، علوم دامی، اصلاح و تهیه نهال و بذر، موسسه ثبت و گواهی بذر)	۱۳	۷۸
۳	موسسه آموزش و ترویج کشاورزی	۵	۳۰
۴	اساتید مدعو	۴	۲۴
۵	اساتید مستقر در زیست‌بوم مرکز آموزش امام خمینی (ره)	۳	۱۸
	جمع	۶۰	۳۶۰

برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی:

استفاده از تورهای آموزشی، ترویجی یکی از موثرترین ابزارهای آموزشی مدیران برای مقابله با تغییرات محیطی بوده و ضامن آرایه مناسب خدمات، بخصوص در سازمان‌های خدماتی و دولتی می‌باشد. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی روشی آموزشی برای کسب تجربیات دست اول و قرار گرفتن عملی افراد در برابر پدیده‌های جدید است. از سال ۱۳۹۲ و همزمان با تأکید مسئولین و مدیران سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی بر آموزش بهره‌برداران کشاورزی و سوق یافتن بخشی از ظرفیت‌های نرم افزاری و سخت افزاری مراکز آموزش جهاد کشاورزی به آموزش بهره‌برداران، برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی به عنوان رویکردی نوین در آموزش بهره‌برداران مورد توجه مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) قرار گرفت. تورهای برگزار شده در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ به شرح ذیل می‌باشد:



بررسی دوره‌ها بر اساس زیربخش آموزشی



۱. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی (روز مزرعه) با همکاری شرکت یاس اندیشان سرپرست ۲۵ تیر ماه ۱۴۰۱



بازدید کارشناسان از مزرعه ارقام مختلف گوجه فرنگی و مقایسه ارقام - مورخ
۱۴۰۱/۵/۲

۴. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «مقایسه شاخص های کمی و کیفی ارقام سبزی و صیفی» با همکاری شرکت دلتا پارس نهاده (۱۴۰۱/۵/۳)



بازدید بهره برداران از محصولات ارقام و واریته های مختلف و بررسی کمی و کیفی آن

۵. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «مقایسه شاخص های کمی و کیفی ارقام سبزی و صیفی ویژه اعضای هیأت علمی، کارشناسان و مدیران» با همکاری شرکت دلتا پارس نهاده (۱۴۰۱/۵/۱۰)



بازدید بهره برداران شرکت کننده در تور و مقایسه ارقام مختلف سبزی و صیفی

۲. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «مقایسه شاخص های کمی و کیفی ارقام سبزی و صیفی» با همکاری شرکت گل سم گرگان ۲۶ تیرماه ۱۴۰۱



شرکت کنندگان در کلاس آموزشی، ترویجی تور مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ و توضیحات کارشناسان شرکت گل سم گرگان

۳. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «مقایسه شاخص های کمی و کیفی ارقام سبزی و صیفی ویژه اعضای هیأت علمی، کارشناسان و مدیران» با همکاری شرکت گل سم گرگان ۲ مردادماه ۱۴۰۱

آموزش سربازان

در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ تعداد ۵ عنوان دوره آموزشی ویژه کارکنان وظیفه (سربازان) بصورت حضوری در مرکز برگزار شده است، که جزئیات این دوره‌ها در جدول زیر مورد اشاره قرار گرفته است.

عملکرد دوره های سربازان در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱

ردیف	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد فراگیر	تعداد نفر روز
۱	تولید و پرورش گیاهان دارویی	۱	۲۱	۲۱۰
۲	تکثیر و پرورش ماهیان زینتی	۲	۱۲۳	۱۲۳۰
۳	تولید و پرورش گل و گیاهان آپارتمانی	۱	۲۱	۲۱۰
۴	پرورش دام سبک	۱	۴۱	۴۱۰
۵	نقشه بردار اراضی	۱	۱۵	۱۵۰
۶	جمع کل	۶	۲۲۱	۲۲۱۰

در مجموع با برگزاری ۶ عنوان دوره آموزشی تعداد ۲۲۱۰ نفر روز آموزش سربازان در این مرکز انجام شده است.



دوره آموزشی "تکثیر و پرورش ماهیان زینتی"
مدرس: مهندس مرتضی علوی
(محل برگزاری: سالن اجتماعات زندان کچوئی)



دوره آموزشی "پرورش دام سبک"
مدرس: دکتر امیرحسین رضاخانی

آموزش های رسمی

آموزش های کشاورزی در حوزه کاردانش در دو بخش انجام شده است که به تفکیک آورده می شود:

الف) هنرستان کشاورزی

در این بخش دانش آموزان پایه های یازدهم و دوازدهم هنرستان کاردانش دخترانه امام سجاد (طرف قرارداد برون سپاری با اداره کل آموزش و پرورش استان البرز) در رشته تحصیلی کشت گیاهان دارویی در سه ماهه دوم سال جاری دوره کارورزی خود را در محل دو شرکت مستقر در مرکز (عصاره نگار ایرانیان و ایده پردازان مزارع سبز پارس) گذراندند (۸۱۶۰ نفر ساعت آموزش). علاوه بر این، بخش دیگری از دوره یادشده در آزمایشگاه استحصال مرکز برگزار شد. جزئیات بیشتری از دوره یادشده در جدول ذیل آمده است:

ردیف	نام هنرستان	عنوان مهارت	پایه تحصیلی	ساعت آموزش	تعداد دانش آموز	نفر ساعت آموزش
۱	هنرستان دخترانه امام سجاد(ع)	کارورزی کشت گیاهان دارویی	یازدهم	۲۴۰	۱۶	۳۸۴۰
۲	هنرستان دخترانه امام سجاد(ع)	کشت گیاهان دارویی	دوازدهم	۲۴۰	۱۸	۴۳۲۰
مجموع						
				۴۸۰	۳۴	۸۱۶۰

در مجموع در سه ماهه دوم سال جاری در قسمت آموزش دانش آموزی (طرف قرارداد برون سپاری)، ۴۸۰ ساعت آموزش انجام گردیده، که ۳۲۰ ساعت از آن در محل شرکت های مستقر در داخل مرکز (شرکت عصاره نگار ایرانیان، به مدیریت خانم مهندس آجورلو و شرکت ایده پردازان مزارع سبز پارس، به مدیریت خانم مهندس سیفی) و ۱۶۰ ساعت آن در محل آزمایشگاه های مرکز صورت گرفت.

ب) آموزش های سنجش مهارت کشاورزی در حوزه بزرگسالان سه ماه دوم ۱۴۰۱

در سه ماه دوم سال ۱۴۰۱ تعداد ۲ عنوان دوره آموزش سنجش مهارت کشاورزی بصورت حضوری و غیر حضوری و آزمون بخش نظری بصورت آنلاین و بخش عملی در مرکز برگزار شده است، که جزییات این دوره ها در جدول زیر مورد بررسی قرار گرفته است.

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزش هر دوره	تعداد دوره	تعداد فراگیر	تعداد نفر روز	تعداد نفر ساعت آموزش
۱	تعمیر ماشین های ثابت کشاورزی	۶۸	۱	۱۰۳	۱۱۳۳	۷۰۰۴
۲	تولید نهال و جنگل کاری	۱۶۸	۱	۵۶	۱۵۶۸	۹۴۰۸
مجموع						
		۲۳۶	۲	۱۵۹	۲۷۰۱	۱۶۴۱۲



برگزاری آزمون تئوری دوره
سنجش مهارت ماشین های
ثابت کشاورزی - پردیس شهید
ناصر بخت



آموزش عملی دوره سنجش
مهارت ماشین های ثابت
کشاورزی - هنرستان کاردانش
پلی تکنیک رویان

فعالیت‌های آموزش کارکنان

تهیه و تدوین دفترچه نیازسنجی تکمیلی سال ۱۴۰۱
برای ستاد وزارت و برخی از سازمان‌ها و شرکت
های وابسته، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج
کشاورزی، سازمان جهاد کشاورزی استان البرز



برگزاری دوره‌های آموزشی در سه ماهه دوم سال جاری در حوزه‌های
مختلف ستاد وزارت، سازمان‌ها و شرکت‌های وابسته، دفاتر مستقل،
شرکت‌های خدمات حمایتی کشاورزی، شرکت مادر تخصصی، سازمان
تعاون کشور، سازمان امور عشایر، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج
کشاورزی، سازمان جهاد کشاورزی استان البرز بالغ بر ۴۴ دوره و کارگاه
آموزشی برنامه‌ریزی و اجرا گردید که در مجموع شامل ۵۸۷۷ نفر روز
می‌باشد.

تدوین و نیازسنجی تکمیلی کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی در
خصوص تهیه نشریه آموزشی مرحله دوم جهت برگزاری برای
حوزه‌های مختلف ستاد وزارت، سازمان‌ها و شرکت‌های وابسته،
دفاتر مستقل، شرکت‌های خدمات حمایتی کشاورزی، شرکت
مادر تخصصی، سازمان تعاون کشور، سازمان امور عشایر، سازمان
تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان جهاد کشاورزی
استان البرز



بارگذاری دوره و
کارگاه های آموزشی
سال ۱۴۰۱

ایجاد کلاس در سامانه آموزش کارکنان طبق نیازسنجی های ارسال شده از سازمان جهاد کشاورزی استان البرز، سازمان امور اراضی کشور، ستاد وزارت، سازمان ها و شرکت های وابسته، دفاتر مستقل، شرکت های خدمات حمایتی کشاورزی، شرکت مادر تخصصی، سازمان تعاون کشور، سازمان امور عشایر انجام گردیده است.

بررسی گواهی نامه
های آموزشی

بررسی و تایید گواهینامه های آموزشی طبق آیین نامه در سامانه آموزش کارکنان، تایید احکام و اطلاعات پرسنلی همکاران زیرمجموعه در سامانه آموزش کارکنان

ادامه تحصیل

بررسی پرونده های آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان جهاد کشاورزی استان البرز در مقاطع مختلف

اجرای دوره های
آموزشی؛ حضوری و
غیرحضوری

دوره های آموزشی و کارگاه های اجرا شده در سه ماه دوم سال ۱۴۰۱ بالغ بر ۴۴ مورد است. در مجموع شامل ۵۸۷۷ نفر روز می باشد.

● طراحی برنامه آموزشی ویژه روسا و معاونین توسعه مدیریت و منابع سازمان های جهاد کشاورزی کشور با هماهنگی معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت متبوع

● طبق درخواست معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت جهاد کشاورزی با همکاری مرکز نوسازی و تحول اداری وزارت برنامه ای جهت آموزش روسا و معاونین سازمان های جهاد کشاورزی کشور تدوین شد که این طرح شامل دو کارگاه آموزشی سه روزه (مجموعاً شش روز) ویژه روسای سازمان های جهاد کشاورزی و یک کارگاه آموزشی دو روزه ویژه معاونین توسعه مدیریت و منابع سازمان های مذکور برنامه ریزی شده است.

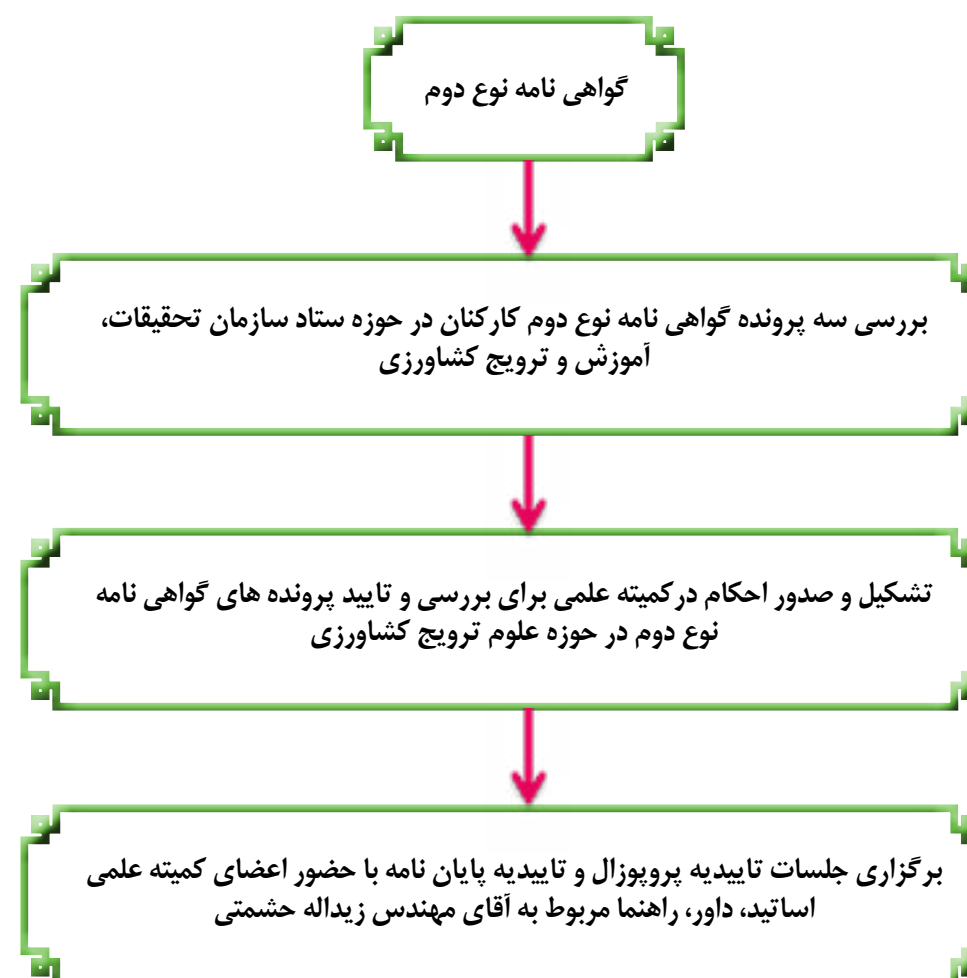
شهریور

۱۴۰۱

گواهینامه نوع دوم

در سه ماهه دوم سال جاری پرونده آقای مهندس حشمتی از کارکنان موسسه آموزش و ترویج کشاورزی در حال تاییدیه در جلسه نهایی پایان نامه می باشد. ضمناً سه پرونده دیگر در حال بررسی است.

گزارش اجمالی از جلسات تاییدیه پروپوزال و پایان نامه در حوزه گواهینامه نوع دوم:



۱- برگزاری و یا همکاری در برگزاری همایش ها:

از جمله فعالیت های مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزاری یا همکاری در برگزاری همایش ها و کنگره های مرتبط با مأموریت ها و رسالت های سازمانی حوزه آموزش کشاورزی است. همایش ها و کنگره های برگزار شده در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ مرکز به شرح ذیل می باشد:

۱. همایش ملی «توسعه پایدار در زراعت گیاهان دارویی»؛ کرج، در تاریخ های ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ماه و ۲۹ و ۳۰ تیرماه
۲. همایش ملی «رویکرد تحول در زنجیره ارزش گیاهان دارویی»؛ کرج، در تاریخ ۲۳ و ۲۴ شهریورماه
۳. همکاری در برگزاری نهمین کنگره علوم ترویج و آموزش کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست پایدار؛ تبریز، در تاریخ ۱۵ لغایت ۱۷ شهریورماه
۴. همکاری در برگزاری پنجمین کنگره ملی و بین المللی گل و گیاهان زینتی؛ دانشگاه شیراز دانشکده کشاورزی، در تاریخ ۲۲ لغایت ۲۴ شهریورماه

برنامه ها و فعالیت های پژوهشی و کار آفرینی



برگزاری همایش ملی "توسعه پایدار در زراعت گیاهان دارویی"

همایش ملی «توسعه پایدار در زراعت گیاهان دارویی» با همکاری مشترک اتحادیه انجمن های علمی گیاهان دارویی ایران و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در دو مرحله و بمدت چهار روز برگزار شد.



مرحله نخست این همایش در روزهای ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ماه و مرحله دوم آن در روزهای ۲۹ و ۳۰ تیرماه ۱۴۰۱ در محل سالن استاد کمالی نژاد مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بصورت نیمه حضوری اجرا شد.

این همایش با حضور دکتر رضایی رئیس اتحادیه انجمن های علمی گیاهان دارویی و رئیس همایش، دکتر جعفری دبیر علمی همایش، دکتر میررحیمی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، دکتر یونسی الموتی دبیر اجرایی همایش، جمعی از پیشکسوتان حوزه گیاهان دارویی از جمله: دکتر مظفریان عضو هیات علمی موسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع، دکتر ابریشمی پیشکسوت وزارت جهاد کشاورزی برگزار شد.

محورهای این همایش شامل: اکولوژی، فیزیولوژی، تنش های محیطی، اصلاح گیاهان دارویی، دیمکاری، اصلاح الگوی کشت، مکانیزاسیون، عملیات پس از برداشت می باشد.



برگزاری همایش "رویکرد تحول در زنجیره ارزش گیاهان دارویی"



همایش «رویکرد تحول در زنجیره ارزش گیاهان دارویی» حول محور اهمیت زنجیره ارزش گیاهان دارویی و نقش هر یک از بخش های زنجیره مانند زراعت پایدار، کشت دیم، تنوع زیستی، اقلیم توسط اتحادیه انجمن های علمی گیاهان دارویی ایران و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در روزهای چهارشنبه و پنج شنبه ۲۳ و ۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۱ از ساعت ۸ تا ۱۵ در سالن استاد کمالی نژاد بصورت حضوری و مجازی برگزار شد. این همایش دو روزه با خیر مقدم و صحبت های دکتر سید داود حاجی میررحیمی، رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و دکتر محمد باقر رضایی رئیس اتحادیه انجمن های علمی گیاهان دارویی آغاز به کار کرد. در این همایش ۲۴ مقاله علمی و گزارش پژوهشی در چهار پنل ارائه شد.

این همایش علمی به دنبال برگزاری شش همایش و نشست تخصصی در حوزه های: زنجیره ارزش زعفران، دیم کاری گیاهان دارویی، تنوع زیستی گیاهان دارویی، اقلیم و تاثیر آن بر گیاهان دارویی، زراعت پایدار گیاهان دارویی، مکانیزاسیون و فرآوری گیاهان دارویی که در سال جاری و سال ۱۴۰۰ برگزار شده بود، برنامه ریزی و اجرا شد. در این همایش اساتید و محققینی از جمله دکتر مظفریان، استاد مؤسسه تحقیقات جنگل و مرتع، دکتر رحیمی، استاد دانشگاه ارومیه و مجریان برنامه های اتحادیه و برخی اساتید مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بصورت حضوری شرکت نمودند.



۳. فناوری نانو در کشاورزی؛ دستاوردها و کاربردها (۱۰ مرداد ماه) (مدرس: دکتر محسن جهانشاهی، دکتر سید داود حاجی میرحیمی، دکتر داریوش داودی، دکتر حدیث متشفی، دکتر هومن شریفی نسب، دکتر یدالله دالوند)



۴. کارگاه آموزشی تکنولوژی تولید بذر (۲۲ لغایت ۲۵ مرداد ماه) (مدرس: دکتر صادقان مطهر و مهندس میرجلیلی، دکتر لطفی، دکتر رامشینی، مهندس نجفی و مهندس شریفی، دکتر محمودی و خانم مهندس عبدالملکی، دکتر پورفلاح و مهندس بلادی)



۵. کارگاه آموزشی روف گاردن (مدرس مهندس پریسا عظیمی) (مدت دوره جمعا ۱۵ ساعت در تاریخ های ۲۲، ۲۶، ۳۰ مرداد ماه و ۲ شهریور ماه)

۲- برگزاری کارگاه های تخصصی آزاد ویژه بهره برداران پیشرو و محققان و کارشناسان بخش کشاورزی:

مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) به منظور انتقال کارآمد و اثربخش آخرین یافته های علمی و کاربردی به بهره برداران کشاورزی از روش های متنوع آموزشی استفاده می کند. در چند سال گذشته کارگاه های آموزشی تخصصی آزاد ویژه بهره برداران پیشرو، کارشناسان بخش خصوصی و دولتی را در همین ارتباط برگزار نموده است. کارگاه های تخصصی آزاد ویژه بهره برداران پیشرو و محققین و کارشناسان بخش کشاورزی برگزار شده در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ به شرح ذیل می باشد:

۱. تولید توت فرنگی گلخانه ای (۲۱ لغایت ۲۳ تیر ماه) (مدرس: مهندس علیرضا مهفر، مهندس طیبه محمدی)



۲. کشت بافت گیاهی تجاری پیشرفته (۴ لغایت ۵ مرداد ماه) (مدرس: دکتر پژمان آزادی، مهندس مهدی جابری، دکتر الهه هاشمی، دکتر سیده رضیه موسوی متین)



عملکرد کارآفرینی و تجاری سازی

گزارش عملکرد سه ماه دوم سال ۱۴۰۱ گروه تجاری سازی و کارآفرینی

برگزاری و ارزشیابی کارگاه های مشترک مرکز با پارک علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی

- برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان «کوچینگ و منتورینگ» در تیرماه ۱۴۰۱ با تدریس استاد دکتر مصطفی کریمیان اقبال
- برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان «صفر تا صد دانش بنیانی» در مرداد ماه ۱۴۰۱ با تدریس مهندس امیر براتی و خانم مهندس رضایی



برگزاری جلسات شورای راهبردی ارزیابی طرح های پیشنهادی سرمایه گذاری در کسب و کارهای نوپای کشاورزی:

برگزاری ۵ جلسه و بررسی ۱۲ طرح و در نتیجه تصویب ۷ طرح با عناوین زیر:

- تولید یکصد هزار بذر اصلاح شده همپ سی بی دی شارلوت وب و اسی دی سی و راه اندازی سایت فروش اینترنتی بذر

۵. کارگاه آموزشی روف گاردن مدرس مهندس پریسا عظیمی (مدت دوره جمعا ۱۵ ساعت در تاریخ های ۲۲، ۲۶، ۳۰ مرداد ماه و ۲ شهریور ماه)
۶. کارگاه آموزشی دیوار سبز مدرس خانم مهندس پریسا عظیمی (تاریخ ۹ لغایت ۱۰ شهریور ماه)
۷. کارگاه آموزشی تخصصی «متاورس در خدمت انتقال فناوری ها و نوآوری های کشاورزی» مدرسان: مهندس کامبیز جلایریان و مهندس مجتبی پی پل زاده (۲۲ شهریور ماه)
۸. کارگاه آموزشی تخصصی «ارزیابی تیپ گاوهای شیری» مدرسان: مهندس علی نمازیان و دکتر امیر حسین رضا خانی (۲۹ لغایت ۳۰ شهریور ماه)

مدیریت پژوهشی مرکز بعد از انجام و برگزاری هر یک از فعالیت ها و کارگاه های آموزشی تخصصی اقدام به ارزیابی و بررسی میزان بهره مندی شرکت کنندگان و مخاطبان از فعالیت ها و کارگاه ها نموده و مستند جامع از آنها را تهیه و به مسئولین و سازمان های ذیربط ارسال می کند. مستند های تهیه شده در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ به شرح ذیل می باشد:

- تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی کارشناسان، مدیران و بهره برداران بخش کشاورزی
- کارگاه آموزشی «روف گاردن و فضای سبز»
- کارگاه آموزشی دیوار سبز خزه ای
- کارگاه آموزشی تخصصی «متاورس در خدمت انتقال فناوری ها و نوآوری های کشاورزی»
- کارگاه آموزشی تخصصی «ارزیابی تیپ گاوهای شیری»

- تربیت میدانی و نوآورانه متخصصین منظر در دوره‌های کوتاه مدت
- تولید مواد (فرمولاسیون های) پوشش دهی بذر
- اصلاح و تولید بذر هیبرید F1 گوجه فرنگی و فلفل گلخانه‌ای
- بسته‌بندی نوآورانه زعفران
- تکنولوژی‌های نوین در کشاورزی و گلخانه‌های خود یادگیرنده
- اجرای برنامه توانمندسازی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای واحدهای فناور بخش کشاورزی



نخستین رویداد «فناوری‌های نوین کشاورزی» برگزار شد.

دستاوردهای فناورانه و دانش‌بنیان مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در نخستین رویداد فناوری‌های نوین کشاورزی ارائه شد.



این رویداد روز چهارشنبه ۲۶ مرداد ماه ۱۴۰۱ در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برگزار شد و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) دستاوردهای دانش‌بنیان و فناورانه اعضای هیات علمی و شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور مستقر در مرکز را در این رویداد عرضه نمود.



بازدید وزیر جهاد کشاورزی و دکتر خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تات از غرفه مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در نمایشگاه اقدامات شاخص دولت سیزدهم در محل ساختمان اصلی وزارت جهاد کشاورزی



نمایشگاه اقدامات شاخص دولت سیزدهم در بخش کشاورزی از ۵ شهریور ماه به مدت ۳ روز در محل وزارت جهاد کشاورزی برگزار شد و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) آخرین دستاوردهای اعضای هیات علمی و شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان مستقر در مرکز را در قالب ارائه نمایشگاهی در معرض دید بازدیدکنندگان قرار داد و به معرفی توانمندی‌های مرکز پرداخت.

دکتر سید جواد ساداتی نژاد وزیر جهاد کشاورزی، دکتر خیام نکویی معاون وزیر جهاد کشاورزی و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، حجت‌الاسلام والمسلمین سید حسن ربانی نماینده ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی در پنجمین روز از هفته دولت، از نمایشگاه دستاوردهای حوزه کشاورزی در دولت سیزدهم بازدید کردند.

وزیر جهاد کشاورزی، معاون وزیر و رئیس سازمان تات و سایر معاونان وزیر و مدیران عالی رتبه وزارت جهاد کشاورزی در پنجمین روز از هفته دولت و در دومین روز برگزاری نمایشگاه دستاوردهای حوزه کشاورزی، با حضور در پایون سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی در نمایشگاه اقدامات شاخص وزارت جهاد کشاورزی در دولت سیزدهم از نزدیک در جریان جدیدترین دستاوردهای سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی قرار گرفتند.

غرفه های نمایشگاه برگزار شد.

دکتر مخبر معاون برنامه ریزی و امور اقتصادی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در مراسم افتتاحیه نمایشگاه گفت: چالش اصلی و مهم بخش کشاورزی فقدان برنامه های دانش بنیان و فناوری محور است. وی افزود بخش کشاورزی در برخورداری از دانش و فناوری به شدت فقیر است و پنج درصد کل شرکت های دانش بنیان کشور در حوزه بخش کشاورزی فعالیت دارند که این آمار بسیار پایین است.

وی اظهار داشت: رهبر معظم انقلاب اسلامی سال ۱۴۰۱ را سال تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین نام گذاری کردند ضمن آنکه مجلس و دولت، وزارت جهاد کشاورزی را موظف کردند تا تمهیداتی فراهم کند تا تعداد شرکت های دانش بنیان را در این بخش افزایش دهد؛ در همین راستا سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی در اردیبهشت ماه سال جاری پارک علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی را در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) افتتاح کرد و متعاقب این کار چهار دهکده نوآوری در کشور ایجاد کردیم. وی در ادامه افزود: ۲ مرکز رشد کشاورزی نیز سال جاری در کشور راه اندازی شدند.

وی گفت: این نمایشگاه ها کمک می کند تا ظرفیت های دانش بنیان به منصفه ظهور گذاشته شود و شبکه سازی بین این کسب و کارها و استارتاپ ها اتفاق بیافتد.

در چهارمین نمایشگاه کارآفرینی کشاورزی ۲۶ غرفه از محصولات شرکت های دانش بنیان و فناوری و مشاغل خانگی بانوان کارآفرین استان های گلستان، خراسان رضوی، فارس، سیستان و بلوچستان و البرز در زمینه سموم بیولوژیک، عرقیات و اسانس گیاهان دارویی، انواع میوه خشک و صنایع دستی بانوان کارآفرین به مدت سه روز به نمایش گذاشته شد.

عبدالرضا روشن نژاد، رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و جمعی از معاونین و مدیران سازمان جهاد کشاورزی استان، خداداد کاشفی فرماندار فردیس و هیات همراه، معاون آموزشی قوه قضائیه، دکتر دارایی مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان البرز و هیات همراه، مهندس عظیمی و دکتر انتصاری معاون و مدیر اداره کل بازرسی استان البرز، الماسی معاون اداره کل آموزش و پرورش استان، زنگنه معاون اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج، فرامرزی و نجاتی رئیس و کارشناس اداره

آموزش های فنی حرفه ای و کاردانش استان البرز، دکتر رفیعی رئیس، حکیمیان عضو هیأت مدیره و علی پور بازرگ انجمن روابط عمومی ایران با رئیس و اعضای شورای نمایندگی انجمن روابط عمومی در استان البرز، جمعی از مدیران و اعضای تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره)، جمعی از دانش آموختگان مرکز و عموم مردم از غرفه های نمایشگاه کارآفرینی کشاورزی بازدید کردند.



در هشتمین روز از هفته دولت «چهارمین نمایشگاه کارآفرینی کشاورزی» در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) افتتاح شد.



به مناسبت گرامی داشت هفته دولت مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با همکاری باشگاه نوآفرینی توسکانو چهارمین نمایشگاه کارآفرینی کشاورزی را به مدت سه روز برپا نمود.

صبح سه شنبه ۸ شهریور ماه ۱۴۰۱ مراسم افتتاح چهارمین نمایشگاه کارآفرینی کشاورزی با حضور دکتر مخبر معاون برنامه ریزی و اقتصادی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، دکتر میررحیمی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا احمدی کارآفرین بخش کشاورزی، جمعی از مدیران عامل شرکت های دانش بنیان و فناوری مستقر در مرکز و مسئولان

گزارش عملکرد اداره خدمات فنی و پشتیبانی

احداث فضای سبز و زیباسازی محوطه

● احداث فضای سبز محوطه سالن جلسات کمالی نژاد



تکمیل و تجهیز و آماده سازی دو سالن آموزشی

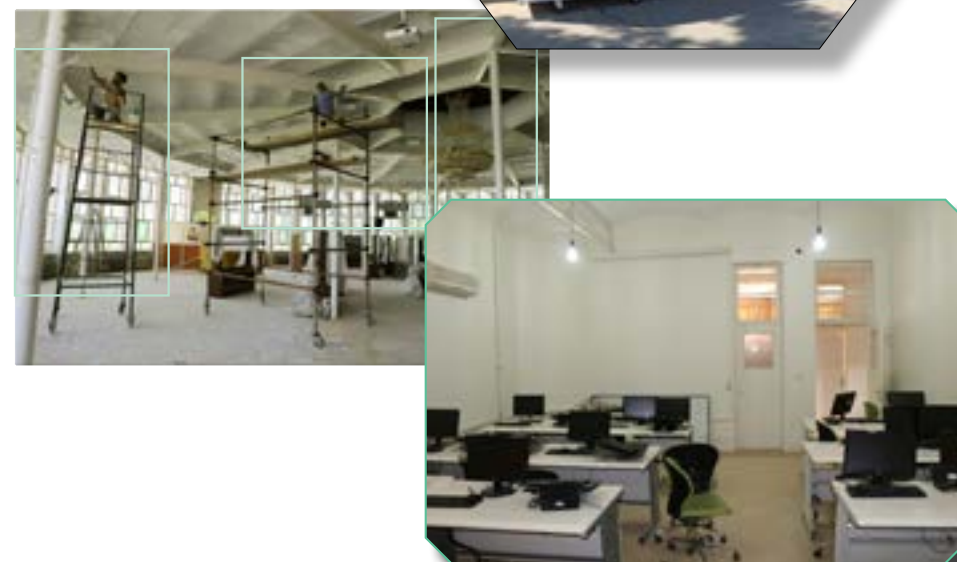
● تجهیز سالن‌های شهید سلیمانی و شهید فخری زاده به سامانه آموزشی (ویدیو پروژکتور، اینترنت و....)



احداث آب نما، باغچه گیاهان دارویی و زیباسازی محوطه آموزش کارکنان



تکمیل و آماده سازی ساختمان معاونت آموزشی
بازسازی و رنگ آمیزی سالن غذاخوری و مسجد
بازسازی و آماده سازی سایت کامپیوتری
بازسازی سامانه برق فشار قوی



عملکرد اداره روابط عمومی

● طبق آخرین تعریف انجمن علمی روابط عمومی ایران «روابط عمومی عبارت است از مدیریت تعامل و تفاهم میان سازمان و ذینفعان که به تضمین منافع مشترک و اعتماد متقابل می انجامد و موجب افزایش اعتبار و رضایت طرفین می شود».

روابط عمومی نهادی است که به جوامع نوین تعلق دارد و در روند پیدایش و رشد سازمان های نوین برای تسهیل ارتباط میان سازمان با محیط درونی و بیرونی، مخاطبان، گروه های تاثیرگذار و تاثیرپذیر از سازمان، افکار عمومی، رسانه ها و سازمان های دیگر ایجاد شده است.

روابط عمومی یک وظیفه برجسته مدیریتی است که می تواند به عنوان بازوی اصلی مدیران دستگاه ها در دستیابی به اهداف ایفای نقش نماید.

لذا در همین راستا اداره روابط عمومی مرکز به منظور کسب منافع مشترک و ایجاد اعتماد متقابل بین سازمان و ذینفعان اقدامات متعددی به شرح ذیل نموده است:

۱- پوشش خبری

تهیه و تنظیم بیش از ۱۴۰ خبر از رویدادها، همایش ها، نمایشگاه ها، دوره های تخصصی آزاد، دوره ها و بینارهای آموزشی ویژه بهره برداران پیشرو کشاورزی، بازدیدهای مسئولان و سران کشوری و وزارت جهاد کشاورزی و بارگذاری این اخبار در سایت مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، سایت سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و اهم اخبار در سایت وزارت جهاد کشاورزی

۳- تهیه فیلم معرفی مرکز ۴- مستندسازی همایش‌ها، کارگاه‌ها و وبینارهای آموزشی

- ضبط و فیلمبرداری تعدادی از کارگاه‌های تخصصی و دوره‌های آموزشی به مدت ۱۳۰ ساعت و تهیه فیلم‌های آموزشی از آن‌ها
- تهیه ۵۲۷۰ قطعه عکس از نمایشگاه‌ها، همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی و گرد همایی‌ها

۵- طراحی پوستر و بنر

طراحی ۲۵ پوستر و ۳۰ بنر ویژه دوره‌ها و وبینارهای آموزشی بهره‌برداران پیشرو، کارگاه‌های تخصصی آزاد سال ۱۴۰۱، تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی، همایش فرهنگ و مدیریت جهادی، هفته دولت، نمایشگاه‌های برگزار شده، کارگاه‌های آموزشی حوزه فعالیت‌های دانش بنیان



۲- تهیه شماره ۵ فصلنامه پژوهاک آموزش (بهار ۱۴۰۱)

جمع‌آوری اطلاعات و تهیه فصلنامه پژوهاک آموزش - شماره ۵ با ارائه مهم فعالیت‌ها و عملکرد مرکز در سه ماهه اول سال جاری



گزارش عملکرد اداره فرهنگی در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱

- برگزاری مراسم سالروز شهادت امام جواد(ع) و امام محمد باقر(ع) با حضور مداح اهل بیت
- قرائت دعای عرفه
- برگزاری مراسم ولادت امام هادی و امام موسی کاظم(ع) با حضور مداح اهل بیت
- برگزاری مراسم قرائت زیارت عاشورا در دهه اول محرم در جوار مزار شهدای گمنام
- نصب بنر و کتیبه‌های ویژه محرم در اکثر ورودی‌های مرکز و اتاق‌ها
- حرکت دسته عزاداری همکاران در روز هشتم ماه محرم از درب ورودی کارکنان به سمت مزار شهدای گمنام و نوحه‌خوانی و مداحی مداح اهل بیت
- مراسم قرائت زیارت اربعین
- گرامیداشت هفته دفاع مقدس
- برگزاری نمایشگاه دفاع مقدس
- اطلاع رسانی و دعوت از ارگان‌های مختلف، مدارس، دانشگاه‌ها به منظور بازدید از نمایشگاه



عملکرد امور فرهنگی و فوق برنامه

۶- نظارت شکلی و محتوایی بر سایت مرکز

۷- اطلاع رسانی همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی، نمایشگاه‌ها و دیگر فعالیت‌های مرکز از طریق سامانه پیام کوتاه، شبکه‌های پیام رسان، ارسال ایمیل

۸- ارتباط و تعامل با سرویس‌های خبری و صدا و سیمای شبکه‌های ملی، صدا و سیمای استان البرز، خبرگزاری‌های ایرنا، ایانا، ایسنا، فارس، مهر، تسنیم و ...

۹- برنامه ریزی جهت برگزاری همایش‌ها، سمینارها، جشنواره‌ها، مصاحبه‌ها و بازدیدها

۱۰- حضور فعال و موثر در نمایشگاه‌ها:

- نخستین رویداد فناوری‌های نوین کشاورزی
- نمایشگاه دستاوردهای دولت سیزدهم در بخش کشاورزی
- چهارمین نمایشگاه کارآفرینی کشاورزی





گزارش عملکرد اداره اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات در تابستان ۱۴۰۱

ساختمان های مرکز بر اساس ارتباط شبکه:

ریاست، اداری و مالی، پشتیبانی، آموزش کارکنان، روابط عمومی، سالن جلسات استاد کمالی نژاد و سالن جلسات شهید مطهری، هتل و مهمانسرا، پژوهشی، آموزش و شرکت های دانش بنیان

وظایف کاری ایستگاه های کاری و ارتباط با سرویس دهنده ها

(سرو اختصاصی)

ردیف	موضوع	ردیف	موضوع
۱	اتوماسیون (پیوست و همکاران سیستم)	۵	دامین کنترلر (مایکروسافت)
۲	نماد (پافکو)	۶	آنتی ویروس (Eset nod ۳۲ و MacAfee)
۳	سامانه های ویکتفرانس (skyroom)	۷	ساعت زنی (جهان گستر)
۴	اینترنت (شبیدیز)	۸	اتوماسیون شبکه ملی (مخابرات)

تعداد دفعات مراجعه به واحدهای مختلف برای انجام امور مختلف



مهم‌ترین برنامه‌های سال ۱۴۰۱ اداره فناوری اطلاعات و

اطلاع‌رسانی:

- پشتیبانی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری دسترسی به انواع خدمات مبتنی بر آی‌سی‌تی (دسترسی به اینترنت، مدیریت شبکه، دسترسی به انواع سامانه‌های اداری، مالی، وبگاه‌ها، آموزش و غیره)
- روزآمدسازی تجهیزات جاری آی‌سی‌تی در مرکز
- توسعه آی‌سی‌تی در مرکز (شامل تجهیز سالن شهید فخاری، شهید سلیمانی، کارگاه اطلاع‌رسانی)
- بهینه‌سازی سرورها و سایر تجهیزات اداره اطلاع‌رسانی، و نیز بهینه‌سازی ساختمان اداره
- توسعه فنی وبگاه تازه مرکز در بخش‌های مختلف و متناسب با نیازهای تازه
- ارتقای جایگاه سایت وب در مرکز و ابزارهای کاوش ملی و جهانی
- مدیریت توسعه محتوای سایت وب متناسب با اهداف و وظایف کارکنان و واحدها
- همکاری در تولید و ارائه محتوا از طریق وبگاه مرکز
- آموزش و مشاوره توسعه وبگاه و آی‌سی‌تی در مرکز متناسب با کارکردها و نیازها
- پشتیبانی فنی سامانه‌های وب‌کنفرانس و آموزش‌های راه دور و نیز محلی در مرکز
- نظارت بر کم و کیف استفاده از سخت‌افزارها و نرم‌افزارها در مرکز
- توسعه نیروی انسانی اداره
- همکاری در آموزش و ترویج دانش مرتبط با اطلاعات و اطلاع‌رسانی به کاربران، و کارکنان بخش کشاورزی.



برخی از طرح‌های جدید اداره فناوری اطلاعات و اطلاع‌رسانی:

- راه‌اندازی شبکه سالن‌های شهیدان سلیمانی و فخری زاده به صورت ترکیبی کابل و وایرلس با بیش از ۲۰۰ متر کابل کشی و تنظیمات وایرلس
- راه‌اندازی شبکه قسمتی از ساختمان آموزش با بیش از ۳۵۰ متر کابل کشی و ۵۰ متر داکت کشی
- تجهیز، رنگ‌آمیزی و بهینه‌سازی ساختمان کارگاه‌های سایت
- نصب و به‌روزرسانی ۱۰ عدد رایانه در کارگاه سایت
- اجرای ۳ دوره ملی آموزش ضمن خدمت شامل ۲ دوره نرم‌افزار آفیس برای آموزش کارکنان و نرم‌افزار حسابداری برای اداره مالی که به ترتیب در دو و سه روز برگزار شد
- همکاری در برگزاری بیش از ۳۰۰ ساعت وبینار، همایش و دوره به صورت برخط و حضوری

گزارش شورای آموزشی و کمیسیون پژوهشی

شورای آموزشی

در طی فصل تابستان ۱۴۰۱ یک جلسه شورای آموزش با حضور اعضا تشکیل شد.

در سه ماهه دوم سال ۱۴۰۱ یک جلسه شورای آموزش مرکز در تاریخ ۷ شهریور ماه در سالن کمالی نژاد و با حضور اعضا برگزار گردید.

در این جلسه از سه کارمند نمونه مرکز:

خانم فاطمه اعظمی، آقایان دکتر مرتضی صداقت حسینی و صادق بیگدلی

با اهدای لوح تقدیر و کارت هدیه تقدیر به عمل آمد. همچنین، گزارش عملکرد مرکز در دوره های آموزشی بهره برداران پیشرو، دوره های سنجش مهارت کشاورزی، و دوره های آموزشی نیروهای وظیفه در سال جاری و گزارش دوره کارورزی دانش آموزان دختر پایه های یازدهم و دوازدهم هنرستان امام سجاد در دو شرکت های عصاره نگار ایرانیان و ایده پردازان مزارع سبز پارس (مستقر در مرکز) و نیز آزمایشگاه استحصال مرکز مطرح شد. علاوه بر این، گزارشی از آخرین وضعیت دوره های تربیت تکنسین که توسط اعضای هیأت علمی مرکز در دست تهیه می باشد، و نیز اقدامات صورت گرفته در مورد دوره های آموزشی بین المللی و دوره زبان انگلیسی برای کارکنان مرکز ارائه شد.



کمیسیون پژوهشی

هفتاد و چهارمین جلسه کمیسیون امور پژوهشی

هفتاد و چهارمین جلسه کمیسیون امور پژوهشی با هدف ارائه گزارش در مورد تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی سال ۱۴۰۱، تدوین کتاب تاریخ شفاهی آموزش کشاورزی مرکز، اجرای طرح ها و پروژه های پژوهشی، کارگاه های تخصصی بهره برداران سال ۱۴۰۱، تشکیل گردید.

این جلسه در تاریخ ۲۶ شهریور ماه در سالن استاد کمالی نژاد برگزار شد. در این جلسه آقای دکتر میرحیمنی ضمن خیر مقدم به اعضای شرکت کننده در کمیسیون امور پژوهشی، از برگزاری کنگره ترویج در دانشگاه تبریز و کنگره گل و گیاهان زینتی در شیراز خبر داد. وی اظهار داشت: مرکز در برگزاری کنگره های یاد شده همکاری نموده است و حداقل ۵ مقاله از همکاران مرکز در این کنگره ها ارائه شد.

ایشان از ابلاغیه ریاست محترم سازمان تات در رابطه با مرکز توضیحات لازم را ارائه نمودند و اظهار داشتند براساس این ابلاغیه مرکز امام مسئولیت برنامه های احیاء آموزش های علمی کاربردی، تربیت مدیران آینده بخش کشاورزی، محوریت منطقه ای آموزش های بین المللی، برون سپاری وظایف غیرحاکمیتی، پاسخ گویی به نیازهای بخش اجرا و آینده پژوهی را در چهار سال آتی بر عهده دارد.

در این جلسه دکتر اقبالی از کارگاه های تخصصی آزاد ویژه بهره برداران پیشرو بخش کشاورزی که تا شهریور سال ۱۴۰۱ برگزار شده گزارشی ارائه کردند و تعداد کارگاه های تخصصی برگزار شده را ۷ عنوان شامل: کشت بافت گیاهی تجاری؛ تولید توت فرنگی گلخانه ای؛ کشت بافت گیاهی تجاری پیشرفته؛ تکنولوژی تولید بذر؛ کارگاه آموزشی روف گاردن؛ کارگاه آموزشی دیوار سبز؛ متاورس در خدمت انتقال فناوری و نوآوری برشمردند.



معرفی

انسکتاریوم مرکز آموزش عالی امام خمینے (ره)

مدیر: دکتر نسرین تقی‌خانی

تاریخ استقرار: ۱۳۹۲

محصولات تولیدی: *Trichogramma brassicae*, *Trichogramma embryophagum*

سن ماکرولوفوس، زنبور تریکوگراما (پارازیتوئید)، سن *orior* spp، تولید تجاری سن ماکرولوفوس (پرداتور)

۱۔ معرفہ:

امروزه کنترل آفات در گلخانه با استفاده از آفت‌کش‌های شیمیایی انجام می‌شود که مشکلات سلامت مصرف‌کننده، گلخانه‌دار، آلودگی‌های زیست‌محیطی و مقاومت آفت‌کش‌ها و... را در پی دارد. کنترل بیولوژیک آفات با عوامل میکرو و ماکرو روشی مؤثر و سالم و مهم‌ترین ابزار در مدیریت تلفیقی آفات گلخانه می‌باشد. حشرات مفید به خاطر تعداد زیاد خود در همه جا حضور دارند و به ایفای نقش می‌پردازند. در حال حاضر گونه‌های مختلف زنبور تریکوگراما (پارازیتوئید) که از جمله عوامل مهم کنترل بیولوژیک در مزارع شب پوره‌های آفت در سرتاسر دنیا شناخته می‌شوند، تولید می‌شوند. تولید تجاری سن ماکروولفوس (پرداتور) نیز از جمله تولیدات جدید این واحد تولیدی است. استفاده از پارازیتوئیدها و پرداتورها در محصولات تازه خوری به میزان قابل توجهی سبب کاهش مصرف سموم می‌شود. سن ماکروولفوس به عنوان پرداتور سبب کاهش جمعیت آفات کلیدی و بسیار مهم گلخانه‌ها می‌شود.

نوآوری محصولات:

تولید تجاری ماکرو لوفوس و تریکوگراما



راهبردهای کلان و تخصصی

راہبر دہائی کا لان و تخصصی منصوبہ

در جلسه مشترک تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۲ مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)
(ابلاغیه شماره ۱۵۸۳۲/۲۰ مورخ ۱۴۰۱/۶/۲۰)

پیرو نشست ارائه گزارش عملکرد در خرداد و تیرماه ۱۴۰۱ و همچنین برنامه مرکز آموزش عالی امام خمینی(ره) در ویراست ۲ برنامه تحول کشاورزی با رویکرد جهادی، مصوبات نشست فوق بشرح ذیل از سوی جناب آقای دکتر خیام نکویی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در روز یکشنبه ۲۰ شهریور ماه ۱۴۰۱ ابلاغ شد.



راهبرد کلان مرکز بایستی در حوزه های زیر با رویکرد مشارکت و تعامل با کلیه ظرفیت های علمی و اجرایی داخلی و بین المللی تمرکز یابد:

- احیاء آموزش‌های علمی کاربردی
- تربیت مدیران آینده بخش کشاورزی
- محوریت منطقه‌ای آموزش‌های بین‌المللی
- برون‌سپاری وظایف غیر حاکمیتی



معرفی کارمند نمونه

نام و نام خانوادگی: پریسا بیگدلی
کارشناسی ارشد رشته مدیریت بازرگانی
گرایش تجارت الکترونیک

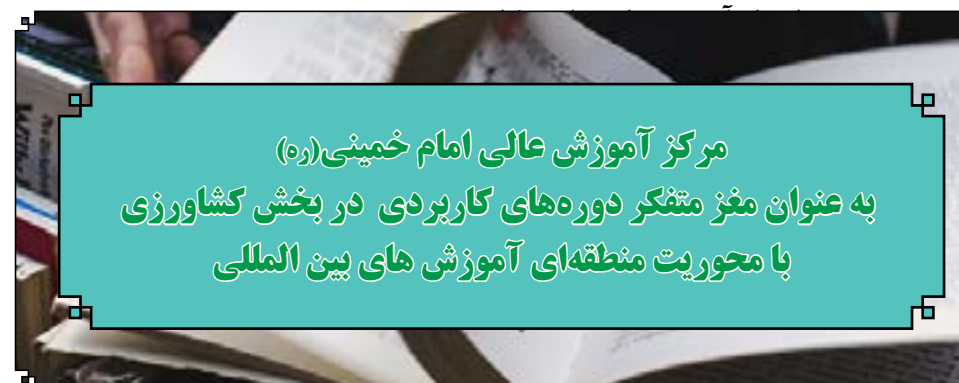
سوابق آموزشی:

رئیس اداره برنامه ریزی آموزشی و ارزشیابی با بیش از ۲۷ سال سابقه فعالیت آموزشی در حوزه آموزش کارکنان، آموزش دوره‌های مقطع دار و آموزش بهره‌برداران کشاورزی، قائم مقام معاون آموزشی، رئیس اداره بهره‌برداران کشاورزی، عضو شورای آموزشی، شورای مدیران، عضویت در کمیته جذب دانشجو و کمیته انضباطی و رئیس حوزه امتحانات دانشگاه و سنجش و مهارت در سنوات گذشته، کارشناس نیازسنجی دوره‌های کوتاه مدت آموزش کارکنان.

فعالیت‌های آموزشی:

- نیازسنجی دوره‌های آموزشی بهره‌برداران کشاورزی
- تدوین و برنامه‌ریزی و برگزاری دوره‌های آموزش مجازی و حضوری بهره‌برداران کشاورزی
- نظارت بر اجرای دوره‌های آموزشی و صدور گواهینامه بهره‌برداران
- برنامه‌ریزی و نظارت بر حسن اجرای دوره‌های طرح مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه (سربازان)
- صدور گواهی تدریس
- مستندسازی گزارشات سالیانه بهره‌برداران و سربازان

راهبرد کلان مرکز بایستی در حوزه‌های زیر با رویکرد مشارکت و تعامل با کلیه ظرفیت‌های علمی و اجرایی داخلی و بین‌المللی تمرکز یابد:



مرکز آموزش عالی امام خمینه (ره)
به عنوان مغز متفکر دوره‌های کاربردی در بخش کشاورزی
با محوریت منطقه‌ای آموزش‌های بین‌المللی

خلاصه طرح تحقیقاتی

ارزیابی اثربخشی آموزش کانون های یادگیری کشاورزی

(مجری: دکتر عباس نوروزی)

چکیده

انتخاب و بهره مندی از ظرفیت کشاورزان نمونه از جمله مهم ترین سازوکارهای مورد استفاده در نظام های ترویج کشاورزی کشورهای مختلف دنیا جهت معرفی روش های مناسب و بهینه مدیریت واحدهای تولیدی کشاورزی و نهایتاً دستیابی به سطوح بالاتری از کمیت و کیفیت محصول تولیدی می باشد. به همین جهت در ادبیات ترویج کشاورزی همواره بر استفاده از ظرفیت بالقوه این دسته از کشاورزان که از آن ها با عناوینی همچون کشاورزان نمونه یاد می شود، تأکید شده است. چرا که این کشاورزان در شرایطی مشابه با سایر کشاورزان منطقه خود محصول بیشتر و یا بهتری را با رعایت ملاحظات زیست محیطی و مبانی کشاورزی پایدار تولید می کنند. بر مبنای درک اهمیت نقش و جایگاه کشاورزان نمونه در مجموعه فعالیت های ترویج کشاورزی در کشور شناسایی و معرفی کشاورزان نمونه از سال ۱۳۶۴ آغاز شد و سال ۱۳۶۴ با نام سال ترویج و آموزش کشاورزی مزین گردید. به طوری که در طی سی و شش سال اخیر همه ساله کشاورزان نمونه در سه سطح شهرستانی، استانی و ملی انتخاب و به سطح جامعه معرفی می شوند. در طی این سال ها تعریف طرح هایی به منظور بهره برداری از ظرفیت های کشاورزان نمونه مورد توجه قرار گرفته است. یکی از این برنامه ها که از سال ۱۳۹۳ با ابلاغ رئیس وقت سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی رسمیت یافت، تشکیل «کانون های یادگیری انتقال دانش و تجربه» است. بر اساس اهمیت موضوع و نیز گذشت ۵ سال از شروع برنامه کانون های یادگیری در مجموعه فعالیتهای مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی این تحقیق به دنبال بررسی ارزیابی اثربخشی کانون های یادگیری کشاورزی در دو حوزه زراعت و باغبانی است. جامعه آماری تحقیق کشاورزان تابعی کانونهای یادگیری کشاورزی در ۵ استان تهران، اصفهان، زنجان، اردبیل، و مرکزی می باشد.

جامعه آماری ۴۵۰ نفر بود و حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران تعیین شد (۱۰۱ نفر). برای نمونه گیری از روش به شیوه تصادفی طبقه های با انتساب متناسب استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از

روش های آمار توصیفی و تحلیلی بهره برده شد. نتایج نشان داد که دو متغیر نگرش نسبت به ترویج کشاورزی و تماس با مروجین کشاورزی دارای تأثیر مثبت معنی دار بر متغیر اثربخشی کانون های یادگیری کشاورزی بوده و بر اساس نتایج رگرسیون چندمتغیره خطی ۵۷ درصد از تغییرات متغیر یادشده را تبیین نمودند.

کلمات کلیدی: کشاورزان نمونه، کانون های یادگیری، ترویج کشاورزی، اثر بخشی

مقاله علمی

مروری اجمالی بر برخی از نیازهای آموزشی عطاران

• علیرضا عبادالهی نطنزی (نویسنده مسئول)

* گروه منابع طبیعی - گیاهان دارویی، مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، کرج، ایران

چکیده

زمینه و هدف: امروزه بخش قابل ملاحظه‌ای از مردم ایران برای درمان‌های اولیه از ترکیبات طبیعی استفاده می‌نمایند و در این راستا نقش عطاری‌ها به عنوان یکی از شناخته‌ترین کانون‌های درمان سنتی بسیار حائز اهمیت می‌باشد. با توجه به اهمیت شغل مذکور که به نحوی با سلامت مردم ارتباط دارد برای این حرفه نیز همانند سایر حرف؛ باید یکسری آموزش‌هایی در نظر گرفته شود تا با انتخاب صحیح ترکیبات گیاهی؛ مخاطب آنها بطور ایمن از مصرف ترکیبات گیاهی و گیاهان دارویی منتفع شوند. در این مقاله برخی از این نیازهای آموزشی آنها بررسی گردید.

روش بررسی: در این پژوهش با استفاده از اهم داده‌های موجود مرتبط با نیازهای آموزشی عطاران که در برخی از پایگاه‌های اطلاعات علمی همچون (Google Scholar؛ SID؛ Civilica) نمایه شده بودند، اهم نیازهای آموزشی عطاران مطالعه شد.

یافته‌ها: مطالعات موجود نشان می‌دهد که میزان تحصیلات افرادی که در این حرفه فعالیت می‌کنند پایین می‌باشد در نتیجه برای یادگیری مفاهیم نوین در جهت رفع مشکلات مهارتی نیاز به تحصیل بصورت اختصاصی در قالب دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت می‌باشد. در ادامه این مطالعه مشخص شد بیشتر این افراد نیاز آموزشی در جهت یادگیری میزان مصرف و دوز صحیح گیاهان دارویی تجویز شده؛ تداخلات دارو - گیاه و سمیت‌های حاصله و تشخیص مفاهیم آزمایشگاهی و خواص گیاهان دارویی و مواد موثره آنها دارند.

نتیجه‌گیری: از آنجاییکه برای ارایه انتخاب صحیح درمان طبیعی به مردم توسط عطاران؛ آموزشهای اختصاصی همچون آموزش طب سنتی و گیاهان دارویی مورد نیاز می‌باشد و با توجه به اینکه افراد شاغل در این حرفه بطور اختصاصی آموزشهای مرتبط با عطاری را ندیده‌اند می‌توان با ساماندهی عطاری‌ها و تعریف و برگزاری دوره‌های آموزشی ذکر شده در بالا سلامت مصرف‌کننده تامین گردد.

کلمات کلیدی: گیاهان دارویی، عطاران، نیازهای آموزشی

است دوره‌های مناسب این حرفه تعریف گردد تا عطاران بطور اختصاصی بتوانند با یادگیری برخی مفاهیم اساسی و نوین؛ روش درمان بطور صحیح و بصورت ایمن به مردم ارایه دهند. هدف از این بررسی ارایه برخی از این نیازهای آموزشی می‌باشد.

روش بررسی

برخی مطالعات گذشته نگر از سال ۱۳۸۰ که مرتبط با نیازهای آموزشی عطاران بود از طریق پایگاه‌های اطلاعات علمی اس. آی. دی [SID] سیولیکا [Civilica] و گوگل اسکولار [Google Scholar] و با کاوش از طریق موتور جستجوگر گوگل انجام شد. مطالعات موجود متمرکز بر برخی از شهرها شامل تهران، کرمانشاه و شهر کرد که واجد فعالیتهای متمرکز تحقیقاتی در زمینه گیاهان دارویی بودند، انجام گرفت.

نتایج

نتایج تحقیقات انجام گرفته برخی استان‌ها همچون چهارمحال و بختیاری نشان می‌دهد که حدود ۶۲ درصد عطاری‌ها در این استان تحصیلات مرتبط با این حرفه ندارند و شیوه آموزش بصورت

مقدمه

امروزه استفاده از گیاهان دارویی در بیشتر کشورها در حال افزایش است و اهمیت گیاهان دارویی بر هیچ کس پوشیده نیست و بسیاری از محققین بر این عقیده‌اند که طب سنتی بایست به چندصدساله می‌تواند در تعامل با طب نوین بسیاری از مشکلات درمانی را حل نماید. (۱).

در ایران عطاری‌ها به عنوان یکی از مهمترین کانون‌های خدمات گیاهان دارویی به مردم بشمار می‌روند و برخی از مردم برای استفاده از درمان طبیعی از خدمات عطاری‌ها استفاده می‌کنند. این در حالی است که تعداد زیادی از واحدهای عطاری فاقد جواز، می‌باشند (۲)، و اغلب آنها در راستای ارتقاء حرفه شغلی خود آموزش مناسبی ندیده‌اند و اقدام به تجویز گیاهان دارویی و حتی گاهی داروهای گیاهی می‌کنند. در این راستا برخی مطالعات انجام گرفته در مورد میزان تحصیلات این افراد نشان می‌دهد که سطح تحصیلات در شاغلین حرفه عطاری پایین است (۳). فلذا ضروری

جدول ۱ - نتایج اهم نیازهای آموزشی عطاران در برخی استان‌های ایران بر اساس مطالعات گذشته نگر (۳-۵).

نوع دوره مورد نیاز آموزشی برای عطاران	نام استان - شهر *مطالعه شده	درصد میزان تقاضا برای یادگیری**	مدرک آموزشی وابسته به عطاری (%)
آشنایی با مفاهیم آزمایشگاهی	تهران	> ۸۰	۴۰
آشنایی با میزان صحیح و دوز از مصرف گیاهان دارویی و تداخلات گیاه-دارو	چهار محال	> ۷۳	۳۷/۵
آشنایی با خواص دارویی و مواد موثره گیاهان پر مصرف - پرفروش	کرمانشاه	> ۵۴	۴۶***

* بر اساس جامعه آماری مورد هدف در شهر - استان تعیین شده است

** نیازهای آموزشی بصورت شرکت در دوره - کارگاه و کلاس‌های آموزشی گیاهان دارویی می‌باشد

*** بر اساس تحصیلات دانشگاهی گزارش شده، می‌باشد

شاگردی صورت گرفته و نیازهای آموزشی این افراد شامل میزان مصرف و دوز گیاهان دارویی؛ است. علاوه بر این حدود ۷۴ درصد از افراد متقاضی این دوره ها از طریق مراکز دانشگاهی بوده اند (جدول ۱). همچنین گرایش یه یادگیری مفاهیم آزمایشگاهی جزو اولویتهای برخی از عطاران در بین عطاریهای استان تهران بوده است. در تحقیقات انجام گرفته مرتبط با نیازهای آموزشی عطاران در استان کرمانشاه نیز مشخص شد که بیش از ۵۰ درصد آموزشهای کمی در زمینه گیاهان مهم دارویی پر فروش منطقه همچون گل گاوزبان؛ دارچین؛ زرد چوبه، زنجبیل؛ نعناع؛ کاسنی؛ پونه؛ سنبل الطیب؛ چای سبز؛ آویشن؛ بهار نارنج و اسطوخودوس می باشد.

بحث و نتیجه گیری

نوع آموزش مورد نیاز عطاری ها می تواند بستگی به منطقه و استانی که عطاران در آن محل فعالیت می کنند، داشته باشد، بطوری که در تهران عطاری ها علاقمند به یادگیری مفاهیم

نوین آزمایشگاهی می باشند (۴) این درحالیست که در منطقه کرمانشاه فروش می تواند تا حدی تعیین کننده نوع آموزش مورد نیاز برای عطاری باشد.

تشکر و قدردانی

نویسنده از مسئولین مجله آموزشی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) که انعکاس مشکلات و نیازهای آموزشی کشور در زمینه گیاهان دارویی و کشاورزی می باشد؛ کمال تشکر و قدردانی را می نماید.

منابع

- ۱- باقری، ابوالقاسم؛ نقدی بادی، حسنعلی؛ موحدیان، فیروز؛ سایر همکاران. بررسی رویکرد زنان شهر اصفهان در استفاده از طب گیاهی. فصلنامه گیاهان دارویی، ۱۳۸۴ جلد ۳ شماره ۱۵، صفحات ۸۱-۹۳.
- ۲- رحیمی موقر، آفرین؛ خستو، گل آرا؛ فکری، منیر؛ آخوند زاده، شاهین. درمان اعتیاد توسط

عطاریها در شهر تهران. نشریه تحقیقات نظام سلامت حکیم، ۱۳۸۷؛ دوره ۱۱ شماره ۳، صفحات ۱۱-۱۹.

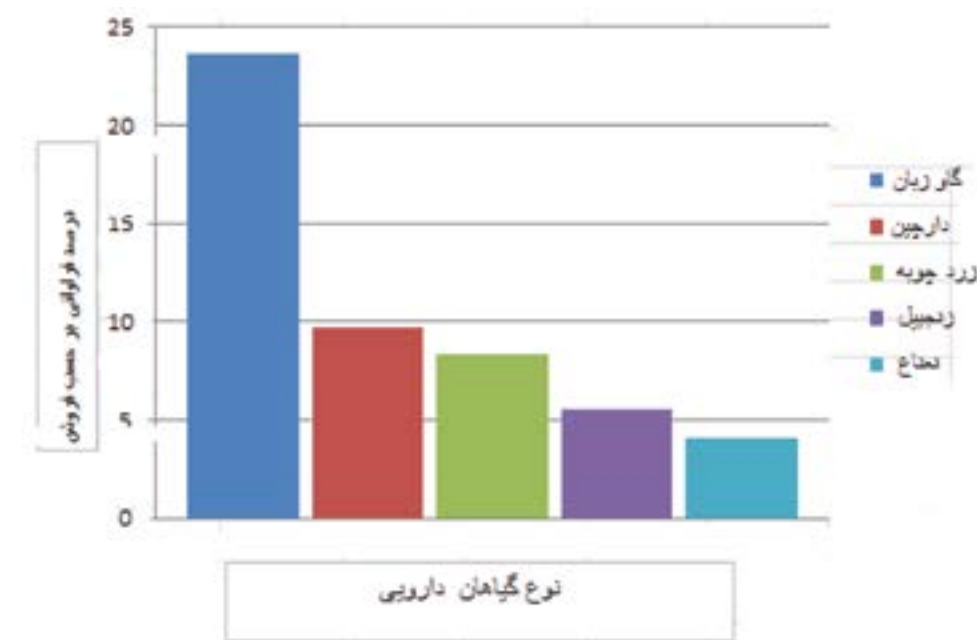
۳- رفیعیان کویابی، رحیمی مدیسه، محمد؛ اسکزیان، ریحانه؛ سایر همکاران. نیازسنجی آموزشی، بررسی میزان تحصیلات و دوره های آموزشی عطاری های استان چهار محال و بختیاری. اولین کنگره بین المللی طب مکمل و جایگزین، ۱۵ الی ۱۷ مهر ۱۳۹۴؛ دانشگاه علوم پزشکی مشهد. کتاب خلاصه مقالات صفحه ۱۱۲.

۴- عبادالهی نطنزی، علیرضا؛ رحیمی، حمیدرضا؛ عرب رحمتی پور، غلامرضا؛ سایر همکاران. بررسی آموزش های لازم آزمایشگاهی برای عطاران و ضرورت آن در تأمین سلامت افراد دریافت کننده درمان های گیاهی. نشریه افق توسعه آموزش علوم پزشکی، ۱۳۹۸ جلد ۱۰ شماره

۲، صفحات ۴۸-۳۸.

۵- رنجبر، زهرا؛ افتخاری نسب، زهرا؛ قربانی جاوید؛ سایر همکاران. بررسی میدانی ویژگی های حرف های و سطح دانش عرضه کنندگان گیاهان دارویی کرمانشاه، مجله طب سنتی اسلام و ایران، ۱۳۹۲ شماره ۳ صفحات ۲۹۹-۲۹۱.

۶- مرادی لاکه، مازیار؛ سعیدی، مریم؛ ناصرخت، ناصر. آگاهی عطاران شهر تهران از ویژگی های گیاهان دارویی. فصلنامه پایش، ۱۳۸۷ شماره ۴ صفحات ۳۲۸-۳۲۱.



شکل شماره ۱: امکان تعیین نیازهای آموزشی بر اساس بیشترین میزان فروش انواع گیاهان دارویی در کرمانشاه.