



PDF Compressor Free Version

مؤسسه تحقیقات آموزش عالی باجمعی

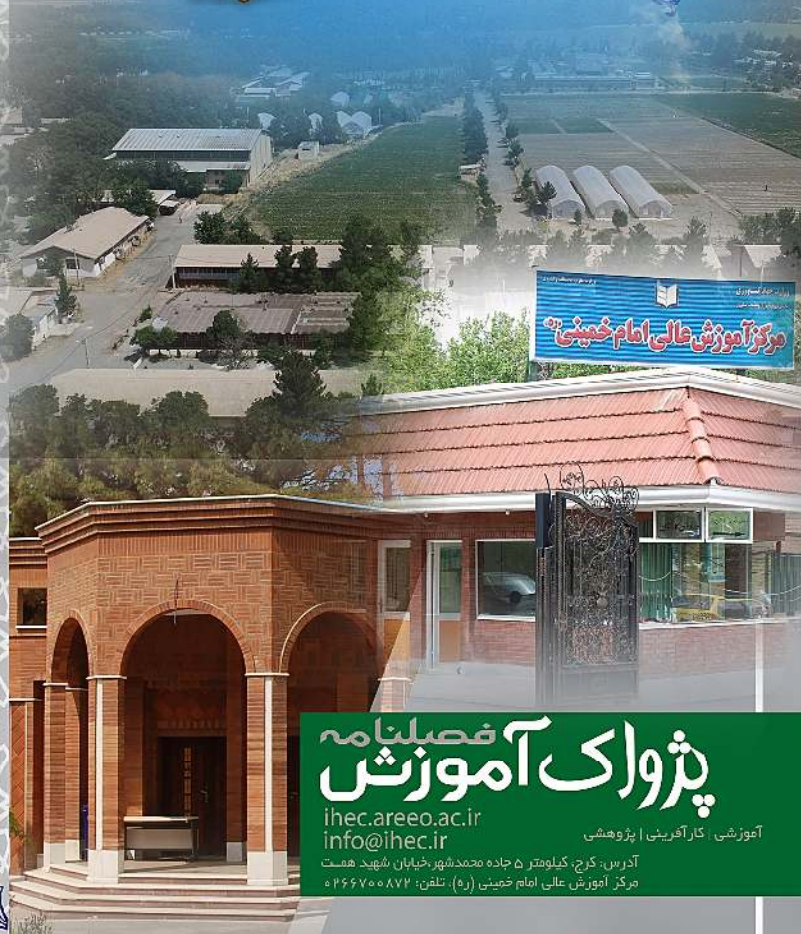
فصلنامه

پژواک آموزش

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

شماره ۴، زمستان ۱۴۰۰

صفحه ۶۹



پژواک آموزش

ihc.areeo.ac.ir
info@ihc.ir

آموزشی | کارآفرینی | پژوهشی

آدرس: کرج، کیلومتر ۵ جاده محمدشهر، خیابان شهید همت
مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، تلفن: ۰۲۶۶۷۰۰۸۷۷



صاحب امتیاز: مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

سرپرست: دکتر سید داود حاجی میرحجی

هیأت تحریریه (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جمشید اقبال، پرینا
بیگدلی، مهندس مهرداد تیموری، دکتر سید داود حاجی میرحجی،
مهندس محمد حبیبزاده، مهندس علی دزایی، نسیم رحمتی، مهندس
هانی نجاتنژاد، دکتر عباس نوروزی، دکتر محمد یونس الهوتی

پرستار و مدیر داخلی: نسیم رحمتی

مدیر هنری: سید محمدحسن موسوی پاکرک

ترابست: سید مهرشاد موسوی پاکرک

عکاس: حسین بخشه

فهرست مطالب

۱	• سخن سر دبیر
۳	• عملکرد آموزشی
۵	• عملکرد آموزش کارکنان
۲۸	• عملکرد پژوهشی و کار آفرینی
۴۱	• عملکرد اداری و پشتیبانی
۴۶	• عملکرد امور فرهنگی و فوق برنامه
۴۷	• بر تزاری کنگره گیاهان دارویی؛ مکانیزاسیون و فرآوری
۵۶	• باز دیدها
۶۵	• گزارش شورای آموزشی، کمیسیون های پژوهشی و شورای هماهنگی مدیران
۶۸	• معرفی شرکت عصاره نگار ایرانیان

سخن سردبیر

امنیت غذایی به مفهوم از دسترسی فیزیکی، اقتصادی و عادلانه همه مردم در طول زندگی به غذای کافی، سالم، مغذی و حلال برای برخوراداری از یک زندگی سالم و فعال. از واژه‌های مهم و پرکاربرد است که در اسناد توسعه‌ای به آن پرداخته شده و از سوی مقامات و برنامه ریزان توسعه به کار گرفته می‌شود. امنیت غذایی از ارکان حکمرانی خوب و عادلانه به شمار رفته و از مهم‌ترین حقوق فرد و جامعه محسوب می‌شود. بنابراین دسترسی به مقدار کافی مواد غذایی و امنیت غذایی از محورهای اساسی توسعه است و زیربنای پرورش نسل آتی کشور محسوب می‌شود. ایجاد امنیت غذایی به‌صراحت در ماده ۸۴ برنامه چهارم توسعه اقتصادی اشاره و در برنامه پنجم توسعه اقتصادی و همچنین سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور نیز به‌عنوان یکی از اهداف مهم در نظر گرفته شده است. اگر چه در ۵۰ سال اخیر تحولات مثبت زیادی در حوزه کشاورزی در سطح جهان به‌ویژه در کشورهای صنعتی به وقوع پیوسته است، اما همچنان بسیاری از کشورهای درحال توسعه قادر به تأمین امنیت غذایی خود نیستند. در سال گذشته شیوع گرسنگی و سوءتغذیه از ۸.۴ درصد به حدود ۹.۹ درصد تنها در یک سال افزایش یافت و چالش دستیابی به هدف گرسنگی صفر تا سال ۲۰۳۰ را تشدید کرد. بین ۷۲ تا ۸۱۱ میلیون نفر در جهان در سال ۲۰۲۰ با گرسنگی مواجه بوده‌اند که ۱۶۱ میلیون نفر بیشتر از سال ۲۰۱۹ است. هزینه‌های بالای رژیم‌های غذایی سالم و سطوح بالای فقر و نابرابری درآمد همچنان باعث می‌شود که حدود ۳ میلیارد نفر در جهان به رژیم‌های غذایی سالم دسترسی نداشته باشند. سازمان فائو پیش‌بینی می‌کند که در سال ۲۰۲۵ حدود ۵.۲ درصد از جمعیت ایران دچار سوءتغذیه باشند و دسترسی کافی به غذا نداشته باشند.



کشورمان با چالش‌های ناپایداری ضریب خودکفایی انرژی، وابستگی بالا در برخی از محصولات اساسی، وابستگی بالا به واردات برخی نهاده‌ها، پایین بودن دانش و فناوری‌ها و ضریب نفوذ آنها، نوسانات بالای قیمت‌ها، پایین بودن سطح سواد و مهارتی بهره برداران، ناکارآمدی نظام توزیع، بالا بودن سهم هزینه غذا از هزینه خانوار، نا بسامانی بازار، بالا بودن تلفات و ضایعات محصولات غذایی، پایین بودن سرانه دریافت انرژی و بسیاری چالش‌های دیگر در بخش امنیت غذایی مواجه هستیم. رویکردهای پیسود امنیت غذایی در دو حوزه «رویکرد توسعه روستایی و کشاورزی (افزایش تولید پایدار)» و «حمایت از گروه‌های آسیب‌پذیر (کمک‌های غذایی)» تعریف می‌شود. در هر دو حوزه محوریت با منابع انسانی است و توانمندسازی این منابع می‌تواند امنیت غذایی پایدار کشور را به ارمغان آورد. توانایی کاربرد فناوری‌های نوین و روشهای دانش بنیان در تولید محصولات کشاورزی با آموزش مستمر دست‌اندرکاران صنعت کشاورزی (تولیدکنندگان، مروجین و کارشناسان کشاورزی، مدیران، عاملین امور تجارت و بازرگانی کشاورزی، فروشندگان نهاده‌های کشاورزی، مدیران و اعضای اتحادیه‌ها و تشکلهای بخش کشاورزی، تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیران بخش کشاورزی، مصرف‌کنندگان محصولات کشاورزی، و...)، افزایش تولید در واحد سطح با حفظ منابع آب و خاک را به دنبال دارد. به عبارتی تولید دانش بنیان، محور اقتصاد دانش بنیان در بخش کشاورزی قرار دارد و این موضوع پیش از هر چیزی نیازمند آموزش و توانمندسازی افرادی است که در این حوزه نقش اصلی را ایفا می‌کنند. از طرفی با آموزش مستمر گروه‌های آسیب‌پذیر ضمن افزایش توانایی آنان در بهره‌برداری از منابع غذایی محدود در دسترس، زمینه افزایش دانش و مهارت آنها در ایجاد کسب و کارهای مولد در بخش کشاورزی و کمک به تأمین امنیت غذایی فراهم می‌شود. بطور کلی این موضوع در درجه اول نیازمند باور به اولویت بودن سرمایه‌گذاری در آموزش نیروی انسانی و توجه به توسعه زیرساختهای سخت‌افزاری و نرم‌افزاری آموزش کشاورزی است. برای این منظور لازم است با توجه به حاکمیتی بودن میحاث آموزش منابع انسانی بویژه در حوزه امنیت غذایی پایدار لازم است اعتبارات مناسب برای بکارگیری ظرفیت‌های آموزشی، ترویجی، پژوهشی و کارآفرینی کشاورزی کشور با صرفه جویی در اختصاص ارز به واردات محصولات کشاورزی، اختصاص یابد. بدون تردید پیامد این رویکرد در میان مدت و بلندمدت قرار گرفتن کشور در مدار اقتصاد مقاومتی، توسعه پایدار و تأمین امنیت سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی می‌باشد.

سید داود حاجی میرحسین

رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینه (ره)

عملکرد آموزشی

گزارش عملکرد

آموزش

(سه ماهه چهارم سال ۱۴۰۰)

در سه حوزه آموزش بهره برداران،
آموزش سربازان وظیفه و
آموزش رسمی کار دانش

تعداد دوره

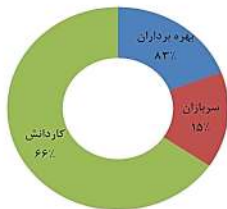
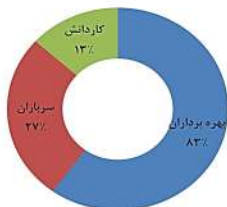
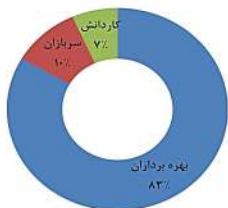
تعداد
دورهنفر روز
آموزش
دیدهساعت
آموزشی

بهره برداران: ۳۳۷
سربازان: ۳۸
کار دانش: ۵

بهره برداران (برحسب زیربخش): ۱۰
سربازان (برحسب عنوان دوره): ۷
کار دانش: ۵

بهره برداران: ۱۹۸۵۰
سربازان: ۶۷۰۰

بهره برداران: ۱۳۶۲
سربازان: ۱۳۴۸
کار دانش: ۹۳۲



آموزش سربازان

در سال ۱۴۰۰ تعداد ۷ عنوان دوره آموزشی ویژه کارکنان وظیفه (سربازان) بصورت حضوری در مرکز برگزار شده است که در مجموع ۶۷۰۰ نفر روز آموزش سربازان انجام شده است. جزئیات این دوره ها در جداول زیر اشاره شده است.

- عملکرد دوره های سربازان در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد فراگیر	تعداد نفر روز
۱	تولید و پرورش گیاهان آپارتمانی	۹	۱۵۳	۱۵۳۰
۲	پرورش دام سبک	۸	۲۱۷	۲۱۷۰
۳	نقشه بردار اراضی	۹	۱۱۷	۱۱۷۰
۴	تولید و پرورش گیاهان دارویی	۷	۹۷	۹۷۰
۵	پرورش گاو شیری	۱	۱۵	۱۵۰
۶	کارور تراکتور	۱	۱۰	۱۰۰
۷	تکتیر و پرورش ماهیان زینتی	۳	۶۱	۶۱۰
جمع		۳۸	۶۷۰	۶۷۰۰



گزارش عملکرد سال ۱۴۰۰ واحد آموزش بهره برداران

آموزش بهره برداران

در سال ۱۴۰۰ تعداد ۲۲۷ دوره آموزشی ویژه بهره برداران پیشرو برگزار شده است که در مجموع ۱۹۸۵۰ نفر روز آموزش صورت گرفته است. جزئیات این دوره ها در جداول زیر اشاره شده است.

- بررسی دوره‌ها بر اساس تقویم آموزشی

مصبوب	غیرمصبوب
۱۱۷	۱۱۰

- بررسی دوره‌ها بر اساس زیربخش

ردیف	عنوان بخش
۱	علوم باغبانی
۲	آب و خاک
۳	منابع طبیعی
۴	صنایع تبدیلی و تکمیلی
۵	علوم دامی
۶	علوم زراعی
۷	مکانیزاسیون
۸	محیط زیست و سلامت غذا
۹	حفظ نباتات
۱۰	دامپزشکی
۲۲۷	مجموع

گزارش عملکرد آموزش دوره های کار دانش

آموزش های مهارت کشاورزی در حوزه کار دانش در دو بخش انجام گردیده که به تفکیک در ذیل آورده شده است:

الف) آموزش دانش آموزان هنرستان های کار دانش تحت قرارداد برون سپاری مرکز

این قسمت از آموزش مخصوص دانش آموزان دو هنرستان کار دانش پسرانه و دخترانه طرف قرارداد برون سپاری اداره کل آموزش و پرورش استان البرز و مرکز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ می باشد، این فراگیران در رشته تحصیلی کشت گیاهان دارویی و جمعا در ۵ پایه مشغول به تحصیل می باشند، که جزئیات آن در جدول ارائه شده است:

ردیف	نام هنرستان	عنوان مهارت	پایه تحصیلی	ساعت آموزش	تعداد دانش آموز	تعداد نفر ساعت آموزش
۱	هنرستان دخترانه امام سجاده (ع)	کشت گیاهان دارویی	دهم	۶۴۵	۲۷	۱۷۴۱۵
۲	هنرستان دخترانه امام سجاده (ع)	کشت گیاهان دارویی	یازدهم	۵۱۰	۱۹	۹۶۹۰
۳	هنرستان دخترانه امام سجاده (ع)	کشت سویا		۱۶۵		۴۱۲۵
		کشت آفتابگردان	دوازدهم	۱۸۷	۲۵	۴۶۷۵
		کشت زعفران		۱۶۵		۴۱۲۵
۴	هنرستان پسرانه آیت اله طالقانی	کشت گیاهان دارویی	دهم	۴۲۰	۲۲	۹۲۴۰
۵	هنرستان پسرانه آیت اله طالقانی	کشت گیاهان دارویی	یازدهم	۳۴۰	۱۴	۴۷۶۰
مجموع				۲۴۳۲	۱۰۷	۵۴۰۳۰

در قسمت آموزش دانش آموزی طرف قرارداد برون سپاری، ۵۴۰۳۰ ساعت آموزش ارائه شده است، که ۱۴۰۰۰ ساعت از آن توسط اساتید داخل مرکز و ۴۰۰۳۰ ساعت آن مربوط به مدرسین مدعو می باشد.

ب) آموزش های سنجش مهارت کشاورزی در حوزه بزرگسالان سال ۱۴۰۰

در سال ۱۴۰۰ تعداد ۴ عنوان دوره آموزش سنجش مهارت کشاورزی بصورت غیر حضوری و آزمون های مربوطه بصورت آنلاین و حضوری در مرکز برگزار شده است، که جزئیات این دوره ها در جدول زیر اشاره شده است.

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزش هر دوره	تعداد دوره	کل ساعت آموزش	تعداد فراگیر	تعداد نفر روز	تعداد نفر ساعت آموزش
۱	تعمیر ماشینهای ثابت کشاورزی	۶۸	۹	۲۶۱	۳۹۲	۴۳۱۲	۲۶۶۵۶
۲	تولید صنعتی فرآورده های لبنی	۱۴۴	۴	۶۷۵	۸۸	۲۱۱۲	۱۲۶۷۲
۳	تولید نهال و جنگل کاری	۱۶۸	۳	۵۰۴	۱۰۶	۲۹۶۸	۱۷۸۰۸
۴	تولیدات و پرورش غسل و پرورش کرم ابریشم	۹۰	۲	۱۸۰	۳۳	۴۹۵	۲۹۷۰
مجموع		۴۷۰	۱۸	۱۹۷۱	۶۱۹	۹۸۸۷	۶۰۱۰۶



آموزش بهره برداران

سال ۱۴۰۰ در حوزه آموزش های سنجش مهارت کشاورزی
جمعاً ۱۸۷۲ ساعت آموزش انجام شده که مقدار ۱۱۱۲
ساعت آن توسط مدرسین داخل مرکز و ۷۶۰ ساعت نیز از
مدرسین مدعو استفاده گردیده شد.



آموزش سنجش مهارت

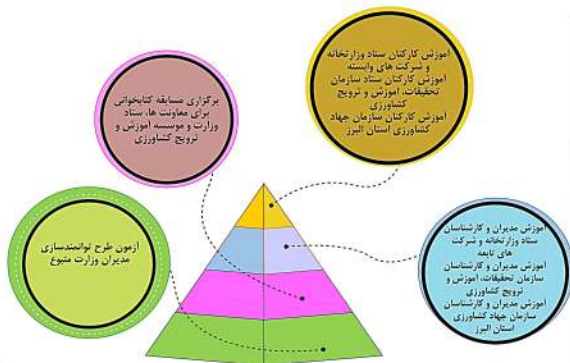


آموزش بهره‌برداران



آموزش سربازان

فعالیت‌های آموزش کارکنان



اهم فعالیت‌های اداره آموزش کارکنان

- آموزش مدیران و کارشناسان ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت های تابعه
- آموزش مدیران و کارشناسان سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
- آموزش مدیران و کارشناسان سازمان جهاد کشاورزی استان البرز

دوره‌های اجرا شده در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت‌های تابعه

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۱۱	آزمون خاک در ارزیابی حاصلخیزی و تعیین نیاز کودی	۲۴	۱۷۶	۴۲۲۴
۱۲	مجموعه بودمان های آموزشی شایستگی نظارت و کنترل تا حصول نتیجه	۳۶	۳۴۱	۱۲۲۷۶
۱۳	آشنایی با سامانه مدیریت آب کشاورزی (سماک)	۸	۳۷۱	۲۹۶۸
۱۴	آشنایی با مدیریت سبز در محیط کار	۸	۱۲۱	۹۶۸
۱۵	مدیریت تلفیقی آفات و بیماری های گوجه فرنگی	۱۸	۵۰	۹۰۰
۱۶	توانمند سازی منابع انسانی	۸	۱۰۶	۸۴۸
۱۷	نظارت و کنترل در مدیریت	۸	۱۰۵	۸۴۰
۱۸	سنجش و ارزیابی عملکرد	۸	۹۸	۷۸۴
۱۹	اصول سرپرستی	۸	۹۹	۷۹۲
۲۰	مدیریت و کنترل پروژه	۸	۹۶	۷۶۸
۲۱	مجموعه بودمان های آموزشی شایستگی تیم و شبکه سازی	۳۲	۲۸۸	۹۲۱۶
۲۲	کار تیمی و مهارت های تیم سازی	۸	۲۴۷	۱۹۷۶
۲۳	مدیریت مشارکتی	۸	۲۴۰	۱۹۲۰
۲۴	شبکه سازی	۴	۳۶۳	۱۰۵۲
۲۵	مدیریت تضاد بین فردی	۴	۳۳۸	۹۵۲
۲۶	مهارت های نفوذ و تاثیر گذاری	۴	۲۴۰	۹۶۰
۲۷	آشنایی با قوانین و مقررات اپتارگران	۸	۱۳۶	۱۰۸۸
۲۸	رویکردهای پژوهشی مبتنی بر طرح های کلان و فرایند تصویب طرح ها	۶	۱۱۱	۶۶۶
۲۹	مجری گری کاربردی	۲۴	۱۶۳	۳۹۱۲
۳۰	آموزش خبرنگاری و تهیه عکس و تصویر	۲۴	۱۳۸	۳۳۱۲
۳۱	قانون بودجه سالانه	۸	۸۸	۷۰۴
۳۲	معاینه فنی و نظارت دستگاههای بوجاری و خدغونی بذر	۱۲	۳۷	۴۴۴
۳۳	مدیریت و مصرف بهینه آب و انرژی	۴	۱۴۷	۵۸۸
۳۴	آموزش نرم افزار پاور پوینت	۲۴	۵۶	۱۳۴۴

آموزش کارکنان در سال ۱۴۰۰ در سه حوزه ی ملی ،

استانی و ستادی و نیز در بخش های وزارت متبوع

۳۱ دوره ی آموزشی، برنامه ریزی و به صورت

مجازی اجرا نموده است که برای این منظور

از اساتید مجرب با هماهنگی واحد های اجرایی

تخصصی دخیل استفاده شده است.



دوره‌های اجرا شده در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت‌های تابعه

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۱	تقویت استانداردهای ایمنی مواد غذایی	۶	۲۰۹	۱۲۵۴
۲	ظرفیت ها و محدودیت ها در توسعه کشت گیاهان دارویی در مناطق خشک	۴	۴۹	۱۹۶
۳	فرایند تدوین برنامه ششم توسعه	۸	۳۲	۲۵۶
۴	آموزش کشت گیاهان دارویی (سیاهدانه ، تخم شربتی ، ...)	۱۲	۳۰	۳۶۰
۵	خشکسالی، پیامدها و راهکارهای کاهش اثرات آن	۶	۸۰	۴۸۰
۶	اهمیت و کاربرد کودهای آلی و زیستی در زراعت پنبه	۱۸	۲۶	۴۶۸
۷	مدیریت توستان	۳۶	۱۵	۵۴۰
۸	فرایند تولید و استاندارد سازی نهال گواهی شده	۱۲	۳۱	۳۷۲
۹	عناصر غذایی میکرو در خاک و گیاه	۲۴	۲۲۹	۵۴۹۶
۱۰	مواد آلی و نقش آنها در خاک	۱۲	۲۲۲	۲۶۶۴

دوره‌های اجرا شده در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت‌های تابعه

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۳۵	آشنایی با نرم افزار کنترل پروژه	۱۲	۸۶	۱۰۳۲
۳۶	فیزیولوژیکی علفکش ها و علف های هرز در مزارع چغندر قند	۶	۵۳	۳۱۸
۳۷	مجموعه پودمان های آموزشی شایستگی تیم و شبکه سازی	۳۲	۳۶۷	۸۵۴۴
۳۸	مجموعه پودمان های آموزشی شایستگی تیم و شبکه سازی	۳۲	۲۹۳	۹۳۷۶
۳۹	فیلم نامه نویسی برای فیلم های مستند آموزشی ترویجی کشاورزی	۶	۲۱	۱۲۶
۴۰	مجموعه پودمان های آموزشی شایستگی نظارت و کنترل تا حصول نتیجه	۳۶	۱۴۱	۵۰۷۶
۴۱	آشنایی با مدیریت سبز در محیط کار	۸	۱۷۲	۱۳۷۶
۴۲	کارگاه آموزشی آشنایی و کاربرد سامانه آموزش جامع بهره برداران سایک	۲۴	۳۳	۷۹۲
۴۳	کارگاه آموزشی آشنایی و کاربرد سامانه آموزش جامع بهره برداران سایک	۲۴	۳۰	۷۲۰
۴۴	کارگاه آموزشی آشنایی و کاربرد سامانه آموزش جامع بهره برداران سایک	۲۴	۳۱	۷۴۴
۴۵	توانمند سازی منابع انسانی	۸	۱۰۶	۸۴۸
۴۶	نظارت و کنترل در مدیریت	۸	۱۱۹	۹۵۲
۴۷	سنجش و ارزیابی عملکرد	۸	۱۰۸	۸۶۴
۴۸	اصول سرپرستی	۸	۸۸	۷۰۴
۴۹	مدیریت و کنترل پروژه	۸	۹۵	۷۶۰
۵۰	کار تیمی و مهارت های تیم سازی	۸	۲۷۱	۲۱۶۸
۵۱	مدیریت مشارکتی	۸	۲۷۱	۲۱۶۸
۵۲	شبکه سازی	۴	۲۸۷	۱۱۴۸
۵۳	مدیریت تضاد بین فردی	۴	۲۷۹	۱۱۱۶
۵۴	مهارت های نفوذ و تاثیر گذاری	۴	۲۷۴	۱۰۹۶
۵۵	کار تیمی و مهارت های تیم سازی	۸	۲۲۳	۱۷۸۴
۵۶	مدیریت مشارکتی	۸	۲۲۲	۱۸۵۶
۵۷	شبکه سازی	۴	۲۴۰	۹۶۰
۵۸	مدیریت تضاد بین فردی	۴	۲۲۱	۸۸۴

دوره‌های اجرا شده در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت‌های تابعه

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۵۹	مهارت های نفوذ و تاثیر گذاری	۴	۲۲۵	۹۰۰
۶۰	الگوهای آینده نگاری، نوآوری باز و صنایع تحول آفرین	۸	۲۳۲	۱۸۵۶
۶۱	عبرت های عاشورا	۴	۸۶	۳۴۴
۶۲	عبرت های عاشورا	۴	۱۰	۴۰
۶۳	عبرت های عاشورا	۴	۶۵	۲۶۰
۶۴	عبرت های عاشورا	۴	۱۲۲	۴۸۸
۶۵	عبرت های عاشورا	۴	۴۵	۱۸۰
۶۶	رویکردهای پژوهشی مبتنی بر طرح های کلان و فرایند تصویب طرح ها	۶	۵۳۲	۳۱۹۲
۶۷	آشنایی با فرایند تدوین استانداردهای ملی ایران	۱۲	۱۶۸	۲۰۱۶
۶۸	روانشناسی برخورد (اصول و کاربرد آن در حراست)	۸	۶۲	۴۹۶
۶۹	ارزیابی اقتصادی طرح های کشاورزی	۲۴	۱۳۶	۳۲۶۴
۷۰	اعلام و مستندسازی گزارش تخلفات اداری کارمندان	۶	۴۴	۲۶۴
۷۱	مجری گری کاربردی	۲۴	۲۱	۵۰۴
۷۲	آشنایی با فنون تسهیلگری و مسئله یابی مشارکتی	۲۴	۳۸	۹۱۲
۷۳	آشنایی با فنون تسهیلگری و مسئله یابی مشارکتی	۲۴	۳۲	۷۶۸
۷۴	آموزش موازی در تسهیلگری	۳۰	۳۴	۱۰۲۰
۷۵	آموزش موازی در تسهیلگری	۳۰	۳۱	۹۳۰
۷۶	ارگونومی محیط کار	۶	۲۴۷	۱۴۸۲
۷۷	عبرت های عاشورا	۴	۴۶۴	۱۸۵۶
۷۸	قانون انتشار اسناد خزانه و اوراق قرضه	۸	۴۳	۳۴۴
۷۹	مدیریت مشارکتی و کارگروهی	۱۸	۱۷	۳۰۶
۸۰	مدیریت دانش سازمانی	۸	۲۶	۲۰۸
۸۱	روش های جمع آوری و تجزیه و تحلیل اخبار و اطلاعات	۲۴	۴۷	۱۱۲۸
۸۲	گزارش نویسی خبر	۱۲	۳۵	۴۲۰

دوره‌های اجرا شده در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت‌های تابعه

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۸۳	نقشه راه اصلاح نظام اداری (۱)	۴	۲۷۶	۱۱۰۴
۸۴	مدیریت دانش سازمانی	۸	۲۹۱	۲۳۲۸
۸۵	تجارت الکترونیک	۱۸	۲۳۵	۴۲۳۰
۸۶	آشنایی با ضوابط ساخت و ساز و ملاک عمل در شهرداری ها	۲۴	۲۳۷	۵۶۸۸
۸۷	کشاورزی قراردادی	۸	۶۱	۴۸۸
۸۸	دستورالعمل طرح پیشنهادی (تهیه پروپوزال)	۱۸	۷۹	۱۴۲۲
۸۹	خلافت و نوآوری در سازمان	۸	۲۰۱	۱۶۰۸
۹۰	مدیریت زنجیره ارزش و تامین محصولات کشاورزی	۲۴	۱۷۸	۴۲۷۲
۹۱	آشنایی با عناصر خبر نویسی	۸	۳۶	۲۸۸
۹۲	تدوین الگوی کشت	۱۲	۱۱۵	۱۳۸۰
۹۳	آشنایی با آیین نامه ها و قوانین و مقررات استخدامی اعضاء هیات علمی	۱۶	۱۴۱	۲۲۵۶
۹۴	مدیریت دانش سازمانی	۸	۱۰	۸۰
۹۵	آشنایی با مراجع قضایی	۱۲	۲۱	۲۵۲
۹۶	طرح معرفت بسیجی (تکمیلی)	۸	۲۹۷	۲۳۷۶
۹۷	اصول و مبانی اصلاح خاک	۱۲	۳۱	۳۷۲
۹۸	آشنایی با قانون مبارزه با پول شویی	۱۸	۱۵۸	۲۸۴۴
۹۹	مبانی تحقیقات در هیات رسیدگی به تخلفات اداری	۶	۲۳	۱۳۸
۱۰۰	آشنایی با اصول، مفاهیم و برنامه ریزی الگوی کشت	۱۲	۴۰	۴۸۰
۱۰۱	مدیریت دانش سازمانی	۸	۱۳۴	۱۰۷۲
۱۰۲	آشنایی با اصول، مفاهیم و برنامه ریزی الگوی کشت	۱۲	۴۰	۴۸۰
۱۰۳	حقوق تامین اجتماعی (۵) «قوانین و مقررات بازنشستگی کشوری»	۸	۸	۶۴
۱۰۴	بلاکچین در کشاورزی	۸	۴۰	۳۲۰
۱۰۵	آشنایی با اصول، مفاهیم و برنامه ریزی الگوی کشت	۱۲	۱۵	۱۸۰
۱۰۶	آشنایی با قوانین با روش‌های برگزاری مناقصه، مزایده و انعقاد قرارداد	۲۴	۵۰	۱۲۰۰

دوره‌های اجرا شده در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت‌های تابعه

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۱۰۷	نقشه راه اصلاح نظام اداری (۱)	۴	۱۷۰	۶۸۰
۱۰۸	سیره و زندگانی حضرت فاطمه (س)	۴	۲۱	۸۴
۱۰۹	آموزش سامانه مناقصات الکترونیکی دولت	۱۸	۴۲	۷۵۶
۱۱۰	اصول فیلمنامه نویسی	۲۴	۹۷	۲۳۲۸
۱۱۱	تغذیه متعادل با رویکرد افزایش عملکرد کمی و کیفی در گندم	۱۲	۴۵	۵۴۰
۱۱۲	آشنایی با بررسی صورت‌های مالی	۸	۲۲۷	۱۸۱۶
۱۱۳	سیره و زندگانی حضرت فاطمه (س)	۴	۱۵	۶۰
۱۱۴	سیره و زندگانی حضرت فاطمه (س)	۴	۹	۳۶
۱۱۵	کاربرد بهپاد در عرصه های کشاورزی و منابع طبیعی	۱۶	۳۹	۶۲۴
۱۱۶	بلاکچین در کشاورزی	۸	۴۰	۳۲۰
۱۱۷	بلاکچین در کشاورزی	۸	۴۰	۳۲۰
۱۱۸	برنامه ریزی ناحیه ای و منطقه‌ای در توسعه کشاورزی	۳۰	۳۲	۹۶۰
۱۱۹	سیره و زندگانی حضرت فاطمه (س)	۴	۵۱	۲۰۴
۱۲۰	بلاکچین در کشاورزی	۸	۲۴	۱۹۲
۱۲۱	روش ها و فنون آموزشی (تدریس)	۸	۲۰	۱۶۰
۱۲۲	مربی گری در تدریس	۸	۲۲	۱۷۶
۱۲۳	آشنایی با مسائل حراستی، حفاظتی و امنیتی	۱۲	۲۷	۳۲۴
۱۲۴	پرورش شایستگی ها برای یک گروه پیشرو	۱۶	۱۶	۲۵۶
۱۲۵	اصول و مبانی برنامه ریزی امور اراضی کشاورزی	۲۴	۳۳	۷۹۲
۱۲۶	نحوه گزارش نویسی اداری و تهیه و ثبت مستندات	۶	۳۶۱	۱۵۶۶
۱۲۷	کارآفرینی با استفاده از گیاهان دارویی	۶	۴۶	۲۷۶
۱۲۸	تصاویر ماهواره ای و عکس‌های هوایی در تعیین کاربری اراضی	۸	۱۵۲	۱۲۱۶
۱۲۹	آشنایی با مدیریت سبز در محیط کار	۸	۱۴۰	۱۱۲۰
۱۳۰	آشنایی با سازمان‌ها و تشکلهای تخصصی منطقه ای و بین المللی	۳۰	۱۲۹	۳۸۷۰

دوره‌های اجرا شده در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت‌های تابعه

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	تفر ساعت
۱۵۵	آشنایی با بهیادها و کاربری‌های آن در بخش کشاورزی	۱۸	۲۷	۴۸۶
۱۵۶	نحوه تشکیل پرونده برای طرح‌های موضوع تبصره های ۱ و ۴ ماده ۱ قانون حفظ کاربری	۱۸	۲۲	۳۹۶
۱۵۷	تجزیه و تحلیل حفظ کاربری اراضی کشاورزی	۳۶	۳۰۴	۱۰۹۴۴
۱۵۸	مراحل اصلاحات اراضی	۲۴	۲۲	۵۲۸
۱۵۹	جنبه های حقوقی قانون جلوگیری از خردشدن اراضی زراعی و باغها	۱۸	۱۵	۲۷۰
۱۶۰	کاربرد سامانه بانک اطلاعاتی اراضی کشاورزی کشور	۳۰	۳۴	۱۰۲۰
۱۶۱	آشنایی با قوانین و مقررات مرتبط با امور اراضی در حوزه نظارت	۳۶	۳۸	۱۳۶۸
۱۶۲	اصول و مبانی تغذیه برگی در زراعت دیم و آبی	۶	۳۷	۲۲۲
۱۶۳	سیره و زندگانی حضرت فاطمه (س)	۴	۱۷	۶۸
جمع کل		۲۲۴۲	۱۹۲۱۲	۲۵۷۰۸۰

مجموع نفر روز: ۴۲۸۶۶



دوره‌های اجرا شده در ستاد وزارت جهاد کشاورزی و شرکت‌های تابعه

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	تفر ساعت
۱۳۱	شناخت تطبیقی نظام‌های بهره برداری کشاورزی در جوامع مختلف	۳۶	۴۵	۱۶۲۰
۱۳۲	جایگاه حقوقی و قانونی تعاونی‌ها	۲۴	۱۴	۳۳۶
۱۳۳	فن آوری اطلاعات - حاکمیت فاوا (اصول، چارچوب و استقرار)	۱۲	۷۸	۹۳۶
۱۳۴	عیارسنجی و تعیین افت در چغندر قند	۱۲	۷	۸۴
۱۳۵	تولید بذور سبزیجات و صیفی‌جات (به استثنای سیب زمینی)	۱۸	۳۶	۶۴۸
۱۳۶	طراحی ایستگاه پمپاژ در سیستم‌های آبیاری	۱۸	۲۴۵	۴۴۱۰
۱۳۷	اصول و روش‌های انتخاب فیلتراسیون در سیستم‌های آبیاری	۱۸	۱۱۳	۲۰۳۴
۱۳۸	مدیریت آب در مزرعه	۲۴	۱۳۲	۳۱۶۸
۱۳۹	راهکارهای افزایش راندمان آبیاری (انتقال و توزیع)	۲۴	۱۶۷	۴۰۰۸
۱۴۰	مدیریت پیمان و نظارت کارگاهی	۱۸	۲۰۰	۳۶۰۰
۱۴۱	برنامه‌ریزی آبیاری گیاهان زراعی	۸	۱۳۵	۱۰۰۰
۱۴۲	نگهداری و بهره برداری از ایستگاه‌های پمپاژ و دستگاه‌های کنترل مرکزی	۲۴	۱۵۸	۳۷۹۲
۱۴۳	برنامه ریزی و مدیریت کنترل پروژه های آب و خاک	۱۸	۵۱	۹۱۸
۱۴۴	کاربرد اصول بدافند غیر عامل در مدیریت تهدیدات زیستی در بخش کشاورزی	۱۶	۶۳	۱۰۰۸
۱۴۵	آشنایی با مدیریت سبز در محیط کار	۸	۲۹	۲۳۲
۱۴۶	مبانی تحقیقات در هیات رسیدگی به تخلفات اداری	۶	۱۰۴	۶۲۴
۱۴۷	حقوق اداری (سازمان های اداری و اجرایی کشور)	۱۲	۲۰	۲۴۰
۱۴۸	فرصت‌ها و تهدیدهای فضای مجازی و آسیب های اجتماعی	۶	۱۳	۷۸
۱۴۹	خلاقیات و ایده یابی	۶	۱۱۹	۷۱۴
۱۵۰	سنجش از دور و کاربرد اطلاعات ماهواره ای (۲)	۳۶	۸۴	۳۰۲۴
۱۵۱	آشنایی با داده های عظیم و کاربرد آن در سازمان امور اراضی	۲۴	۳۶۵	۱۳۶۰
۱۵۲	برنامه ریزی و سیاست‌گذاری در امور اراضی	۲۴	۴۳	۱۰۳۲
۱۵۳	استفاده از تکنولوژی‌های مبتنی بر GIS، RS، تصاویر عکس‌های هوایی و استفاده از GPS در اجرای قانون حفظ کاربری اراضی	۲۴	۴۷۹	۱۱۴۹۶
۱۵۴	آشنایی با مفاهیم تصاویر طیفی و آموزش پرواز با بهیادهای کشاورزی	۲۴	۱۱۰	۲۶۴۰



دوره های آموزشی اجرا شده در سازمان جهاد کشاورزی استان البرز

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۱	کشاورزی قراردادی	۸	۹۲	۷۳۶
۲	اعلام و مستندسازی گزارش تخلفات اداری کارمندان	۶	۲۴	۱۴۴
۳	آیین نگارش و مکاتبات اداری	۱۲	۳۵	۴۲۰
۴	کاربرد پهپاد در عرصه های کشاورزی و منابع طبیعی	۱۶	۴۱	۶۵۶
۵	جانشین پروری و توسعه مدیریت در سازمان های پیچیده کسب و کار	۲۴	۳۷	۸۸۸
۶	آموزش کشت گیاه دارویی زیره سبز	۶	۲۴	۱۴۴
۷	اهمیت زنجیره تولید و ارزش با تاکید بر صنایع تبدیلی و تکمیلی	۲۴	۳۲	۷۶۸
۸	تاسیسات پرورشگاههای شیلات	۱۸	۳۶	۴۶۸
۹	قانون حفظ کاربری اراضی زراعی و باغی	۳۶	۳۱	۱۱۱۶
۱۰	مبانی آمایش سرزمین	۲۹	۳۲	۹۲۸
۱۱	تولید محصولات علوفه های جدید	۱۸	۲۳	۴۱۴

دوره های آموزشی اجرا شده در ستاد سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

ردیف	عنوان دوره	مدت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۱	آشنایی با قوانین و مقررات انبارگران	۸	۱۳۶	۱۰۸۸
۲	قانون بودجه سالانه	۸	۸۸	۷۰۴
۳	مدیریت و مصرف بهینه آب و انرژی	۴	۱۴۷	۵۸۸
۴	آموزش نرم افزار پاور پوینت	۲۴	۵۶	۱۳۴۴
۵	الگوهای آینده نگاری، نوآوری باز و صنایع تحول آفرین	۸	۲۳۲	۱۸۵۶
۶	عبرتهای عاشورا	۴	۶۵	۲۶۰
۷	رویکردهای پژوهشی مبتنی بر طرح های کلان و فرایند تصویب طرح ها	۶	۵۳۲	۳۱۹۲
۸	ارزیابی اقتصادی طرح های کشاورزی	۲۴	۱۳۶	۳۲۶۴
۹	تجارت الکترونیک	۱۸	۲۳۵	۴۴۳۰
۱۰	آشنایی با ضوابط ساخت و ساز و ملاح عمل در شهرداری ها	۲۴	۲۳۷	۵۶۸۸
۱۱	دستورالعمل طرح پیشنهادی (تهیه پروپوزال)	۱۸	۷۹	۱۴۲۲
۱۲	آشنایی با آیین نامه ها و قوانین و مقررات استخدامی اعضای هیات علمی	۱۶	۱۴۱	۲۲۵۶
۱۳	طرح معرفت بسیجی (تکمیلی)	۸	۲۹۷	۲۳۷۶
۱۴	مدیریت دانش سازمانی	۸	۱۳۴	۱۰۷۲
۱۵	نقشه راه اصلاح نظام اداری (۱)	۴	۱۷۰	۶۸۰
۱۶	سیره و زندگی حضرت فاطمه (س)	۴	۲۱	۸۴
۱۷	خلافت و ایده یابی	۶	۱۱۹	۷۱۴
۱۸	احداث و توسعه باغات انگور به روش داریستی (طرح فراز انگور)	۱۲	۳۱	۳۷۲
۱۹	کارگاه آشنایی با روندهای فراوری در بخش کشاورزی	۴	۵۳	۲۱۲
۲۰	آیین نگارش	۱۲	۶۰	۷۲۰
	جمع کل	۱۹۲	۲۸۲۵	۳۰۸۱۸

دوره های آموزشی اجرا شده در سازمان جهاد کشاورزی استان البرز

ردیف	عنوان دوره	ساعت	تعداد فراگیران	نفر ساعت
۱۲	کشت نشانی گیاهان زراعی	۳۴	۳۶	۸۶۴
۱۳	استفاده از آبهای نا متعارف در کشاورزی	۳۴	۲۶	۶۲۴
۱۴	اصول مبنایی طراحی اینفوگرافی	۶	۴۵	۲۷۰
۱۵	پروراندی گوسفند و بره	۳۶	۲۱	۷۵۶
۱۶	شناخت الگوهای رفتاری بر اساس مدل DISC	۱۶	۲۸	۴۴۸
۱۷	آشنایی با نرم افزار EXCEL	۲۴	۲۹	۶۹۶
۱۸	کارگاه آموزشی مسئولیت های تدارک کنندگان افتخکس های شیمیایی و اصول بازرسی و نظارت	۸	۲۰	۱۶۰
۱۹	احداث و توسعه باغات انگور به روش داربستی (طرح فراز انگور)	۱۲	۳۱	۳۷۲
۲۰	نقض قوانین و مقررات از منظر قانون رسیدگی به تخلفات اداری	۲۴	۳۰	۷۲۰
۲۱	کارگاه آشنایی با روند های فناوری در بخش کشاورزی	۴	۵۳	۲۱۲
۲۲	آشنایی با مدیریت سبز در محیط کار	۸	۱۰۷	۸۵۶
۲۳	عبرت های عاشورا	۴	۵۷	۲۲۸
۲۴	نقشه راه اصلاح نظام اداری (۱)	۴	۱۵۲	۶۰۸
۲۵	مدیریت دانش سازمانی	۸	۱۳۵	۱۰۸۰
۲۶	آشنایی با GPS و کاربرد آن	۳۴	۲۹	۶۹۶
۲۷	سیره و زندگانی حضرت فاطمه (س)	۴	۳۰	۱۲۰
	جمع کل	۴۲۷	۱۲۲۶	۱۵۳۹۲

مجموع نفر روز: ۲۵۶۵



گزارش پایش دوره‌های آموزش مدیران پایه شاغل در ستاد و وزارت وسازمان‌های جهاد کشاورزی استان‌های تابعه

مدیران پایه	سرفصل دوره	فراگیر	شرکت کنندگان در آزمون	غایب	قبولی	ردیف
گروه اول	کار تیمی و مهارت تیم سازی	۴۲۳	۲۰۸	۲۱۵	۱۸۰	۲۹
گروه دوم	کار تیمی و مهارت تیم سازی	۴۰۹	۱۷۱	۲۳۸	۱۳۹	۳۸
گروه سوم	کار تیمی و مهارت تیم سازی	۵۳۹	۲۰۷	۳۳۲	۱۷۳	۳۵
جمع						
گروه اول	مدیریت مشارکتی	۴۲۳	۱۷۵	۲۴۸	۱۵۸	۱۸
گروه دوم	مدیریت مشارکتی	۴۰۹	۱۴۱	۲۶۸	۱۲۹	۱۲
گروه سوم	مدیریت مشارکتی	۵۳۹	۱۲۴	۴۱۵	۱۰۹	۱۵۲
جمع						
		۱۳۷۱	۴۴۰	۹۳۱	۳۹۶	۱۸۲

مجموع نفر روز: ۴۳۸۷



آموزش مدیران پایه و میانی

مدیریت به عنوان شاخص‌ترین عامل انسانی، نقش بسیار مهمی را در تأمین اهداف سازمان ایفا می‌کند. مدیران سازمان متناسب با رشد تکنولوژی و تغییر تحولات به وجود آمده همواره با وضعیت و شرایط جدیدی مواجه می‌شوند که به منظور هماهنگی با آن، نیازمند کسب معلومات و تخصص‌های ویژه‌ای می‌باشند. بنابراین تقویت و غنی‌سازی دانش حرفه‌ای و تجارب مدیران با اهمیت است.

در این راستا مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با همکاری معاونت توسعه منابع انسانی و مرکز تحول و نوسازی اداری وزارت متبوع اقدام به تشکیل کمیته توانمندسازی به منظور افزایش شایستگی مدیران در قالب آموزش پودمان‌های تخصصی برای ارتقاء دانش فنی مدیران پایه و میانی نموده که در این مرحله پودمان نظارت و کنترل برای مدیران میانی و پودمان تیم و شبکه‌سازی برای مدیران پایه اجرا شد و پس از برگزاری آزمون نتایج زیر حاصل گردید.

گزارش آزمون مدیران پایه و میانی

ردیف	تعداد فراگیر	تعداد شرکت کننده	تعداد قبولی
۱	۱۳۷۱	۵۸۶	۴۹۲
۲	۵۹۰	۱۷۱	۱۳۵



گزارش پایش دوره‌های آموزش مدیران پایه شاغل در ستادوزارت وزارتان های جهاد کشاورزی استان های تابعه

مدیران پایه	سرفصل دوره	فراگیر	شرکت کنندگان در آزمون	غایب	قبولی	ردیف
گروه اول	مدیریت و کنترل پروژه	۲۶۳	۶۸	۱۹۵	۵۰	۱۸
گروه دوم	مدیریت و کنترل پروژه	۳۲۷	۶۳	۲۶۳	۱۳۷	۹
	۲۶۴	۳۸	۲۸	۳۶۸	۱۵۵	۱۶
جمع		۵۹۰	۱۳۱	۴۵۹	۸۸	۴۶

ارزیابی دوره‌های آموزشی مدیران

متغیر	میانگین	انحراف معیار	کمترین	بیشترین
تطابق محتوی و سرفصل های آموزشی با روزهای شغلی و حرفه ای شما	۴/۲۷	۰/۶۳	۳	۵
تطابق محتوی و سرفصل های آموزشی با اهداف کارگاه	۴/۲۲	۰/۷۱	۳	۵
تناسب محتوای آموزشی با زمان و فصل آموزش	۴/۲۰	۰/۶۵	۳	۵
میزان تأثیر کارگاه در ارتقای مهارت های مدیریتی شما برای انجام بهینه وظایف	۴/۱۷	۴/۸۲	۳	۵
میزان تأثیر کارگاه در تغییر رفتار مدیریتی شما در محیط کار	۴/۱۷	۴/۸۲	۲	۵
تازه و نو بودن مطالب آموزشی	۴/۱۵	۰/۸۲	۲	۵

گزارش پایش دوره‌های آموزش مدیران پایه شاغل در ستادوزارت وزارتان های جهاد کشاورزی استان های تابعه

مدیران پایه	سرفصل دوره	فراگیر	شرکت کنندگان در آزمون	غایب	قبولی	ردیف
گروه اول	شبکه سازی	۴۲۳	۲۲۰	۲۰۳	۲۰۳	۱۷
گروه دوم	شبکه سازی	۴۰۹	۱۴۶	۲۶۳	۱۳۷	۹
گروه سوم	شبکه سازی	۵۳۹	۱۷۱	۳۶۸	۱۵۵	۱۶
جمع		۱۳۷۱	۵۳۷	۸۳۴	۴۹۵	۴۲
گروه اول	تضاد بین فردی	۴۲۳	۱۶۳	۲۶۰	۱۵۰	۱۴
گروه دوم	تضاد بین فردی	۴۰۹	۱۳۱	۲۷۸	۱۱۸	۱۳
گروه سوم	تضاد بین فردی	۵۳۹	۱۲۷	۴۱۲	۱۱۳	۱۷
جمع		۱۳۷۱	۴۲۱	۹۵۰	۳۸۱	۴۴
گروه اول	مهارت های نفوذ و تاثیرگذاری	۴۲۳	۱۶۱	۲۶۲	۱۵۱	۱۳
گروه دوم	مهارت های نفوذ و تاثیرگذاری	۴۰۹	۱۲۴	۲۸۵	۱۱۳	۱۱
گروه سوم	مهارت های نفوذ و تاثیرگذاری	۵۳۹	۱۵۸	۳۸۱	۱۳۹	۱۹
جمع		۱۳۷۱	۴۴۳	۹۲۸	۴۰۳	۴۳
گروه اول	توانمند سازی	۲۶۳	۸۱	۱۸۲	۷۱	۱۲
گروه دوم	توانمند سازی	۳۲۳	۷۳	۲۵۰	۶۰	۱۳
جمع		۵۸۶	۱۵۴	۴۳۲	۱۳۱	۲۵
گروه اول	نظارت و کنترل در مدیریت	۲۶۳	۹۴	۱۶۹	۷۵	۲۵
گروه دوم	نظارت و کنترل در مدیریت	۳۲۷	۷۷	۲۵۰	۶۰	۱۷
جمع		۵۹۰	۱۷۱	۴۱۹	۱۳۵	۴۲
گروه اول	سنجش و ارزیابی عملکرد	۲۶۳	۷۲	۱۹۱	۶۸	۸
گروه دوم	سنجش و ارزیابی عملکرد	۳۲۷	۵۵	۲۷۲	۴۹	۶
جمع		۵۹۰	۱۲۷	۴۶۳	۱۱۷	۱۴
گروه اول	اصول سر پرستی	۲۶۳	۷۶	۱۸۷	۴۲	۳۹
گروه دوم	اصول سر پرستی	۳۲۷	۶۳	۲۶۴	۳۸	۲۵
جمع		۵۹۰	۱۳۹	۴۵۱	۸۰	۶۴

برگزاری مسابقه کتابخوانی در هفته کتاب برای شاغلین ستاد وزارت، ستاد سازمان تحقیقات و موسسه آموزش و ترویج

کتاب خوانی باید در جامعه ترویج شود و این کار بر عهده همه دستگاه های است که در این زمینه مسئول هستند.
(مقام معظم رهبری مدظله العالی)

این مسابقه با شرکت ۲۰۰ نفر برگزار شد که از این تعداد ۱۶۸ نفر موفق به کسب نمره قبولی شدند و به ۳۰ نفر هم به قید قرعه جوایز و لوح تقدیر اعطا گردید.



برگزاری کارگاه های آموزشی «کنگره گیاهان دارویی، مکانیزاسیون و فرآوری»

باتوجه به برگزاری کنگره گیاهان دارویی کشور در این مرکز از تاریخ ۲ الی ۴ اسفند ماه سال ۱۴۰۰، طی هماهنگی انجام شده با مدیرکل محترم دفتر آموزش کارکنان ستاد وزارت متبوع اقدام به اخذ مجوز شش کارگاه طبق جدول ذیل نمود که مجموعاً بیش از ۲۵۰ نفر در آن بصورت نیمه حضوری شرکت کردند و به افراد واجد شرایط گواهی نامه آموزشی اعطاء گردید.

ردیف	واحد سازمانی	تعداد نفرات
۱	دستگاه های تقطیر، اسانس گیری از گیاهان معطر ایران	۶۳
۲	پردازش تصویر و هوش مصنوعی در ماشین های جداسازی کاله از گل زعفران	۳۰
۳	دستگاه های تجزیه و روش شناسایی ترکیبات گیاهان دارویی	۵۷
۴	آزمون، استاندارد سازی و ارزیابی ماشین های کشاورزی گیاهان دارویی	۳۲
۵	مکانیزاسیون دیم کاری دارویی	۳۳
۶	تاثیر محلول تیمار و بسته بندی آنتی باکتریال بر توسعه صادرات گیاهان دارویی	۳۹

عملکرد پژوهشی و کارآفرینی

عملکرد پژوهشی مرکز در سال ۱۴۰۰

۱- کتب و نشریات تألیف و ترجمه شده:

۱. تعمیر سمبایش ها (دکتر سید مرتضی صداقت حسینی، مهندس هادی حسینی)
۲. دستنامه سبزی روکولا (دکتر میرجلیلی)
۳. دستنامه تولید تجاری اسفناج (دکتر میرجلیلی)
۴. دستنامه کشت و پرورش نعنا (دکتر میرجلیلی)
۵. ویژه نامه تورهای آموزشی ترویجی و پژوهشی بهره برداران بخش کشاورزی سال ۱۴۰۰ (مهندس خیابانی و دکتر جمشید اقبالی)
۶. بررسی مشکلات و چالش های دامداران سنتی شهرستان نظرآباد و راه حل ها (مهندس تیموری)
۷. طرح فنی با عنوان «گیاه زینتی، دارویی و صنعتی گل مغربی» برای موسسه تحقیقات علوم باغبانی (دکتر ربایه اصفری)
۸. خلاصه مقالات کنگره گیاهان دارویی، مکانیزاسیون و فرآوری (دکتر امید افشلی گروه، دکتر جمشید اقبالی، دکتر سید مرتضی صداقت حسینی، دکتر محمد یونس المونی)

۲- ارزیابی برنامه های علمی و اجرایی مرکز:

۱. ارزیابی اولین تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی دام سبک سپیدان کوثر
۲. ارزیابی کسب و کارهای دانش بنیان، فناورانه مستقر در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)
۳. ارزیابی نشست تخصصی «نوآوری در پدافند غیرعامل بخش کشاورزی»
۴. ارزیابی تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی ویژه کارشناسان و بهره برداران بخش کشاورزی برگزار شده ۱۴۰۰
۵. ارزیابی وینارهای آموزشی ویژه بهره برداران کشاورزی بهار ۱۴۰۰
۶. ارزیابی وینارهای آموزشی ویژه بهره برداران کشاورزی تابستان ۱۴۰۰
۷. ارزیابی علمی آموزشی برنامه ها و فعالیت های هفته پژوهش و فناوری مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در سال ۱۴۰۰
۸. ارزیابی کارگاه های آموزشی کنگره گیاهان دارویی، مکانیزاسیون و فرآوری و جشنواره ایده برتر
۹. ارزیابی تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی صنعت پیشرو کشاورزی
۱۰. ارزیابی کارگاه آموزشی تخصصی پلاک چین در کشاورزی

۳ - طرح‌های تحقیقاتی انجام یافته:

۱. ارزیابی امکان استفاده از تصاویر پهباد در برآورد راندمان آبیاری و یکنواختی پخش آب در مزارع جهت ترویج استفاده از تکنولوژی‌های نو (مطالعه موردی مزارع جنوب کرخ) (مهندس فرید نایب)
۲. طراحی فناوری نظارت و پایش تغییر کاربری اراضی کشاورزی استان البرز (مرکز)
۳. اولویت‌های کسب و کار و فرصت‌های سرمایه‌گذاری در بخش کشاورزی شهرستان نظراباد (دکتر امید جمشیدی)
۴. بررسی مشکلات و چالش‌های دامداران سستی شهرستان نظراباد و راه‌حل‌ها (مهندس تیموری)
۵. مقایسه میزان دقت و هزینه‌های برداشت بعضی از خصوصیات فیزیکی سطح زمین به دو روش تصاویر ماهواره‌ای و تصاویر پهباد مطالعه موردی کرخ (مهندس فرید نایب)
۶. ارزشیابی اثرات اقتصادی - اجتماعی تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی کشاورزان پیشرو کشور (دکتر سید داود حاجی میرحیمی)
۷. بررسی مسائل، چالش‌ها و راهکارهای اقتصادی - اجتماعی توسعه تولید ماهی در پایین دست سد طالقان (دکتر سید داود حاجی میرحیمی)

عنوان پروژه تحقیقاتی:

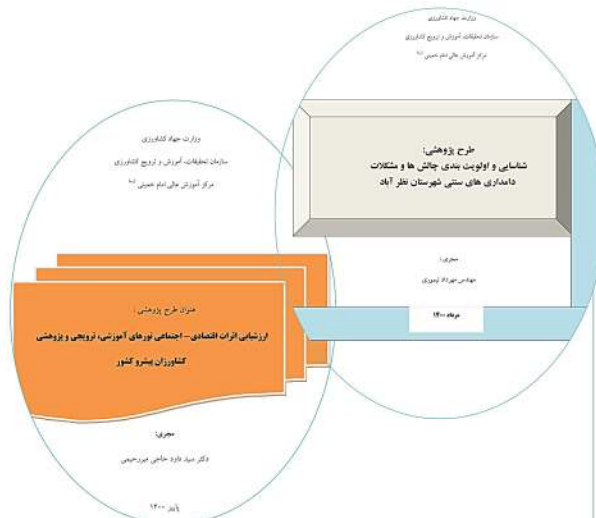
اثر استفاده از تخم مرغ پخته به‌عنوان بخشی از پروتئین و چربی شیر و جانشین شیر بر عملکرد گوساله‌های شیرخوار

مجری:

امیرحسین رضاخانی، عضو هیات علمی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

طی سال‌های اخیر با توجه به روند افزایشی قیمت نهاده‌ها و نیز شیر تولیدی توسط گاوداری‌ها، استفاده از جانشین شیر (شیرخشک) در تغذیه گوساله‌های شیرخوار افزایش چشمگیری یافته است. در این خصوص کارهایی نیز در رابطه با مقایسه استفاده از شیر و جانشین شیر انجام گرفته است. از سوی دیگر به نظر می‌رسد به نوعی باید نسبت به ارتقای کیفی شیر و یا جانشین شیر اقدام شود، تا بتوان افزایش عملکرد را در گوساله‌های شیرخوار به چشم دید. در این رابطه یکی از موادی که می‌تواند باعث این افزایش کیفیت شود، استفاده از تخم مرغ به‌عنوان یک منبع عالی از پروتئین و چربی است. در سال‌های اخیر از تخم مرغ خام و بعضاً فراوری شده یا خشک شده در ترکیب شیرهای خشک استفاده شده است، ولی اینکه بتوان در سطح مزارع کوچک پرورش گاو شیری از تخم مرغ به روشی ساده استفاده نمود، هنوز کاری انجام نشده بود. بر همین اساس، این کار تحقیقاتی با هدف افزایش کیفیت شیر و یا جانشین شیر بوسیله تخم‌مرغ‌هایی که برای مصارف انسانی بکار گرفته نمی‌شوند و از قیمت پایین‌تری (حدوداً ۳۰ درصد قیمت کمتر از تخم‌مرغ‌های سالم) برخوردار بودند، به صورت پخته و با کمترین فراوری جهت استفاده در شیر و جانشین شیر انجام شد. این کار در مزرعه پرورش گاو شهید ناصریخت که پردیس مرکز آموزش عالی امام خمینی می‌باشد، در سال ۱۳۹۹ آغاز شد و انجام فعالیت‌های مزرعه‌ای آن به مدت یکسال به طول انجامید. در این مطالعه از ۴۰ راس گوساله تحت ۵ تیمار و برای هر راس ۷۵ روز طول دوره شیرخواری، استفاده شد. تیمارها شامل (۱ شیر، ۲ شیرخشک، ۳ شیر به همراه تخم‌مرغ پخته، ۴ شیرخشک به همراه تخم‌مرغ پخته و ۵ ترکیب ساده‌ای از شیرخشک به همراه تخم‌مرغ پخته که ساخت آن در مزرعه انجام شد، بود. گوساله‌ها بلافاصله پس از تولد و مصرف آغوز، وارد طرح شده و به صورت تصادفی در یکی از تیمارها قرار گرفتند. جایگاه نگهداری گوساله‌ها به صورت انفرادی بوده و بطور جداگانه نیز تغذیه و تیمارهای متفاوت در طول دوره شیرخواری بر روی آن‌ها انجام شد. برای گوساله‌ها از روز پنجم بعد از تولد جیره آغازین (استارتر) اختصاص داده شد و در طول دوره تا هنگام از شیرگیری نسبت به اندازه‌گیری مقدار خوراک مصرفی آنها اقدام گردید. هر هفته نیز نسبت به اندازه‌گیری وزن و ابعاد بدنی بر اساس استانداردهای مربوطه اقدام و رکوردبرداری انجام گرفت. در اواسط دوره و پایان دوره شیرخواری نیز خون‌گیری برای اندازه‌گیری مقادیر کلسترول و BHBA در خون اقدام شد.

به دلیل اینکه هنوز اقدامات مربوط جمع‌آوری و آنالیزهای مربوط به پروژه به اتمام نرسیده است تا نتایج آن نمی‌توان موردی را عنوان نمود. به همین دلیل پس از اجرای کامل و ارایه گزارش نهایی، این کار صورت خواهد گرفت.



۴ - کارگاه تخصصی آزاد ویژه بهره برداران پیشرو و محققین و کارشناسان بخش کشاورزی:

۱. حکمرانی خوب در بخش کشاورزی
۲. تولید تجاری و کشت بافت
۳. اصول و مبانی اکوپونیک (کشت توأم ابری و گیاه)
۴. پرورش فوق متراکم میگو در سیستم گلخانه ای
۵. اصول پرورش چند دوره‌ای میگو
۶. روش‌های پرورش صدف خوراکی
۷. تکنیک‌های پرورش ماهی تیلاپیلا
۸. کاربرد پهپادها در کشاورزی هوشمند
۹. پلاک چین در کشاورزی
۱۰. حاکمیت شرکتی
۱۱. نوآوری در یاداند غیرعامل در کشاورزی

۵ - برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی:

۱. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی دام سبک با همکاری شرکت مجتمع تولیدی اجداد سپیدان کونر نیم و دهم تیر ماه ۱۴۰۰
۲. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «مقایسه ارقام جدید سبزی و صیفی و ارقام حاصل از دورگ‌گیری با شاهد» با همکاری شرکت دلتا پارس نهاده (۱۴۰۰/۴/۲۷)
۳. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «مقایسه ارقام جدید سبزی و صیفی و ارقام حاصل از دورگ‌گیری با شاهد» با همکاری شرکت دلتا پارس نهاده (۱۴۰۰/۴/۲۸)
۴. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «مقایسه ارقام جدید سبزی و صیفی» با همکاری شرکت فلات (۱۴۰۰/۵/۱)
۵. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «معرفی ارقام جدید سبزی، صیفی و ذرت و عملکرد آن‌ها در گلخانه و فضای باز» با همکاری شرکت دلتا پارس نهاده و شرکت ارین خوشه پارس ویژه همکاران (۱۴۰۰/۵/۵)
۶. تور آموزشی - ترویجی «صنعت پیشرو کشاورزی» با همکاری شرکت‌های دانش بنیان و فناوری کشاورزی و میان رشته‌ای (۱۴۰۰/۶/۸)
۷. تور آموزشی - ترویجی «صنعت پیشرو کشاورزی در حوزه تولید محصول سالم» با همکاری شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری کشاورزی و میان رشته‌ای (۱۴۰۰/۶/۱۴)
۸. تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی با عنوان «فناوری‌های تولید بذر سبزی و صیفی (پياز و گاهو) با همکاری شرکت دانش‌بنیان ارین خوشه پارس (۱۴۰۰/۶/۲۹)
۹. تور آموزشی - ترویجی «صنعت پیشرو کشاورزی» (۱۴۰۰/۱۱/۱۷).

۶ - برگزاری و یا همکاری در برگزاری همایش‌ها:

۱. همکاری در برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان البرز
۲. برگزاری کنگره گیاهان دارویی

۷ - برگزاری سخنرانی‌های علمی - پژوهشی:

۱. سخنرانی دکتر محمد یونس الموتی دانشیار گروه فنی و ماشین‌های کشاورزی با عنوان «راهکارها و چالش‌های خاک ورزی حفاظتی» (۱۴۰۰/۱۲/۱۶)
۲. سخنرانی دکتر امیرحسین رضاخانی عضو هیأت علمی گروه علوم دامی و آبزیان با عنوان «استفاده از مکمل‌های چربی در تغذیه گاوهای شیری» (۱۴۰۰/۱۲/۱۶)
۳. سخنرانی مهندس مهرداد تیموری عضو گروه مدیریت و توسعه کشاورزی با عنوان «اثربخشی کتاب‌های درسی علمی - کاربردی و مهارتی کشاورزی» (۱۴۰۰/۱۲/۱۶)



گزارش گروه کارآفرینی و تجاری سازی سال ۱۴۰۰

چاپ کتاب مدیریت تغییر و تعالی سازمانی
چاپ نشریه کسب و کارهای دانش بنیان، فناوریانه و کارآفرینانه مستقر در مرکز
تدوین و اجرای طرح مهارت آموزی کسب و کارهای نوپای کشاورزی
برگزاری جلسه تعامل با اتاق صنایع، بازرگانی و کشاورزی استان البرز
بررسی طرح های کارآفرینی ارائه شده به مرکز
تدوین فرم های انعقاد قرار داد مجده با کسب و کارها و شرکت های دانش بنیان و
فناور مستقر در مرکز
برگزاری وبینارهای تجاری سازی فناوری
ارزشیابی و تهیه گزارش سلسله وبینارهای تجاری سازی فناوری



گروه تجاری سازی

گروه تجاری سازی اقدام به تدوین و اجرای طرح مهارت آموزی کسب و کارهای نوپای کشاورزی نموده است. این طرح با همکاری سازمان جهاد کشاورزی استان البرز، سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان البرز و همچنین کسب و کارهای مستقر در مرکز در حال اجرا می باشد. در این طرح دانش آموختگان بخش کشاورزی با حضور در فضای عملیاتی کسب و کارها، مهارتهای واقعی برای اشتغال و کارآفرینی را فرا می گیرند. تا پایان سال ۱۴۰۰ تعداد ۲۰ مهارت آموز به شرکتهای خصوصی و کسب و کارهای کارآفرینانه مستقر در مرکز معرفی شده اند، که تکمیل مدارک ثبت نام، برنامه ریزی، ساماندهی، استقرار، مصاحبه، نظرسنجی و... انجام گرفته است.

برگزاری جلسات شورای راهبردی ارزیابی طرح های پیشنهادی سرمایه گذاری در کسب و کارهای نوپای کشاورزی:

برگزاری ۳۵ جلسه و بررسی ۴۰ طرح و در نتیجه تصویب ۱۶ طرح با عناوین زیر:

- بهینه سازی محصولات کشاورزی، صنایع تبدیلی تکمیلی محصولات کشاورزی
- کشت بافت گیاهی زامیفولیا
- گلخانه سازگاری گیاهچه های کشت بافت
- تولید قارچ صدفی از پسماندهای عرقیجات گیاهان دارویی
- کشت زعفران به روش آپروپونیک
- تجاری سازی و تولید انبوه سامانه تولید ریز جلیک ها در قالب فتوبایوواکتور
- احداث مزرعه مینیاتوری گیاهان دارویی
- پشتیبانی فناوری های حوزه کشاورزی
- کاشت همزمان نوت فرنگی و کاهو فرانسوی در سیستم کشت NFT به روش F&F
- کاشت سبزیجات برگی با تمرکز بر کشت ریحان ایتالیایی، سونیس چارده، سورول و بیسی اسفناج به روش آبکشت
- تولید دمنوش و رنگ طبیعی از ریشه گیاه تورنک
- کشت بافت میوه های گرمسیری و گیاهان دارویی بومی
- سامانه آموزش هوشمند کشاورزی
- کلیات طرح سامانه تولیدات کشاورزی ایران (سیکتا)
- ۷۲ در کشاورزی
- طراحی و ساخت واحد پالوت تولید الیاف لیگنوسولز برای صنایع کشاورزی



سلسله وبینارهای آموزشی

مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

و دفتر امور فناوری سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

ردیف	عنوان دوره	برگزار کننده	زمان	تعداد شرکت کننده
۱	راه اندازی کسب و کارهای نوپا (استارت آپها) با تاکید بر بخش کشاورزی	مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)	فروردین ماه ۱۴۰۰	۱۰۰
۲	آینده پژوهی و مطالعات امکان سنجی در کشاورزی	دفتر امور فناوری با مشارکت مرکز	اردیبهشت ماه ۱۴۰۰	۸۰
۳	روشهای تامین سرمایه در راه اندازی کسب و کارهای نوپای کشاورزی	مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)	خرداد ماه ۱۴۰۰	۷۵
۴	فرایند تجاری سازی نتایج تحقیقاتی و انتقال فناوری	دفتر امور فناوری با مشارکت مرکز	تیرماه ۱۴۰۰	۹۰
۵	خلاقیت و پرورش ایده تا توسعه محصول و تجاری سازی در کسب و کار	مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)	مردادماه ۱۴۰۰	۷۰
۶	مبانی مالکیت فکری و ثبت اختراع	دفتر امور فناوری با مشارکت مرکز	شهریورماه ۱۴۰۰	۸۰
۷	شبکه سازی و تیم سازی برای موفقیت در زیست بوم نوآوری و کارآفرینی	مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)	مهرماه ۱۴۰۰	۱۰۰
۸	طرح کسب و کار و ارزش گذاری فناوری	دفتر امور فناوری با مشارکت مرکز	آبان ماه ۱۴۰۰	۸۰
۹	عوامل موفقیت و شکست کسب و کارهای نوپا (استارت آپها) کشاورزی؛ تجربیات ملی و بین المللی	مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)	آذرماه ۱۴۰۰	۱۲۰
۱۰	مدیریت پارک ها، مراکز رشد و مراکز نوآوری	دفتر امور فناوری با مشارکت مرکز	دی ماه ۱۴۰۰	۸۰
۱۱	تحلیل ظرفیت های بخش کشاورزی برای تجاری سازی و ورود کسب و کارهای نوپا و دانش بنیان	مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)	بهمن ماه ۱۴۰۰	۱۰۰
۱۲	قوانین و مقررات حمایتی از توسعه فناوری و شرکتهای دانش بنیان کشاورزی	دفتر امور فناوری با مشارکت مرکز	اسفند ماه ۱۴۰۰	۸۰



تدوین اطلس فناوری های مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)
در این اطلس فناوری های موجود شناسایی شده و به فناوری های مورد نیاز اشاره شده است.

- بررسی چرخه فناوری های مستقر در مرکز نشان می دهد؛ به طور کلی با در نظر گرفتن زنجیره ارزش محصولات کشاورزی شرکت های دانش بنیان و مستقر در مرکز چرخه کاملی را تشکیل می دهند. اما برای بهبود این زنجیره به صورت کلی نیاز به جذب و حمایت هوشمند سازی مزرعه نیاز به تولید فناوریهای هوشمند آبیاری در راستای صرفه جویی در مصرف آب و حفاظت از منابع آب است.
- در چرخه مشاوره، تجاری سازی، انتقال دانش و فرهنگ کشاورزی نیاز به حمایت از کسب و کارهایی است که در زمینه های آموزش، پژوهش فعالیت های مشاوره و اطلاعات زیست محیطی وجود دارد.



همکاری و حضور فعال در هشتمین نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری ۱۶ لغایت ۲۰ آذرماه ۱۴۰۰ در محل دانشگاه خوارزمی استان البرز:



همکاری و حضور فعال در بیست و دومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار و نهمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ایران ساخت، ۲۳ لغایت ۲۶ آذرماه ۱۴۰۰ در محل نمایشگاه بین‌المللی تهران:



گردهمایی شرکت‌های فناوری و دانش بنیان عضو شبکه حرفه‌ای زیست‌بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی مرکز در روز دوشنبه مورخ ۶ دیماه ۱۴۰۰:

در این جلسه بیش از ۴۵ نفر از مدیران عامل و مجریان شرکت‌ها و کسب و کارهای دانش بنیان، فناورانه و کارآفرینانه مستقر در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) حضور داشتند. دکتر میررحیمی رئیس مرکز بیان داشتند هدف این رویداد در راستای توسعه تعاملات و افزایش شناخت شرکت‌های دانش بنیان و فناور و کارآفرین مستقر در این مرکز از پتانسیل‌های فناورانه و نوآوری‌های یکدیگر، توسعه زمینه‌های همفکری و همیاری و ارتقای سطح کیفی شبکه حرفه‌ای بین آن‌ها و همچنین معرفی فرصت‌های پیش برنده فعالیت‌های کارآفرینی و کسب و کارهای نوپا می‌باشد. همچنین در این رویداد دکتر نیکوش مدیر مرکز نوآوری باز و انتقال فناوری و ستا بر اتحاد و همکاری شرکت‌های مستقر در زیست‌بوم تاکید نمودند. دکتر شهریار مدیر عامل صندوق حمایت از توسعه پژوهش و فناوری در بخش کشاورزی در خصوص تسریع روند بهره گیری از تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی سازمان تات توضیح دادند. دکتر باقری مدیر وب سایت مهر پل نیز به بیان پارادایم‌های آتی و توانمندسازی کسب و کارها پرداختند. دکتر مختاری عضو هیات علمی مرکز و مؤسس باشگاه نوآفرینی توسکا نیز به معرفی این باشگاه و خدمات قابل ارائه توضیحاتی را دادند. سپس مدیران عامل شرکت‌های فناور و دانش بنیان نوآوری‌ها، نیازها و نقطه نظرات خود را بیان نمودند.



PDF Compressor Free Version

شرکت در نمایشگاه های استان البرز



شرکت در نمایشگاه های تهران



خدمات فنی، مرمت، زیباسازی و توسعه فضاهای آموزشی، پژوهشی و زیست‌بوم کارآفرینی



با توجه به اهمیت صرفه جویی و مصرف بهینه از منابع در اختیار و به منظور افزایش بهره‌وری آب و برق و در راستای استفاده بهینه از ساختمان‌ها، آبپشه و امکانات موجود و نیز نگهداری از فضاهای در اختیار و زیباسازی محوطه، علاوه بر انجام امور عادی و روزانه، در طول سال ۱۴۰۰، فعالیت‌های شاخص ذیل، با تلاش مستمر همکاران حوزه معاونت برنامه‌ریزی و پشتیبانی، صورت پذیرفت:

۱- بازسازی و نوسازی ساختمان سابق کتابخانه به منظور ایجاد «مرکز نوآفرینی کشاورزی صدر» شامل بتن ریزی، ایجاد فضای سبز، نصب ستون، فنس کشی و ایجاد حفاظ، ساخت و نصب درب ورودی و ساخت و نصب تابلو، ایجاد رمپ ورودی به منظور فراهم ساختن تردد معلولین با ویلچر، رنگ و نقاشی فنس‌ها، حفاظ، لوله‌ها، کانال‌های کولر، پارتنین بندی، کف‌سابی، نصب و راه‌اندازی و تعمیر کولرها.

۲- انجام امور زیربنایی به منظور آماده‌سازی پارک علم و فن آوری کشاورزی جهت افتتاح، شامل: مرمت و بازسازی ساختمان‌ها، ایجاد شبکه گاز، آب، برق و روشنایی، زیرسازی، جدول‌گذاری و آسفالت محوطه

۳- بازسازی و نوسازی یک دستگاه ساختمان به منظور ایجاد و افتتاح دو سالن آمفی تئاتر، بنام سرداران شهید، سردار سلیمانی و سردار فخری زاده.

۴- اجرای طرح استحصال آب باران:

با توجه به اهمیت موضوع و به منظور ایجاد سامانه آموزشی استحصال آب باران از طریق نصب کانال‌های جمع‌آوری و هدایت آب باران از پشت بام یکی از ساختمان‌های مرکز و ذخیره‌سازی در منبع ذخیره فایبرگلاس سه جداره، با حجم ۱۰ هزار لیتر، ایجاد مسیر هدایت آب باران (ناودانی) به داخل منبع و طراحی و نصب سامانه بهره‌برداری از آب ذخیره شده (نصب شیر فلکه، لوله و اتصالات به منبع، لوله کشی و ...)، جهت بهره‌برداری گلخانه در دست ساخت و آبیاری فضای سبز همجوار اجرا شد. این طرح از اسفندماه ۱۳۹۹ آغاز و در اردیبهشت ماه پایان یافت.



۵- امور فنی و پشتیبانی آماده‌سازی سیستم سرمایش و گرمایش شامل، سرویس کولرها، مشعل‌ها، تعویض شیر فلکه‌های فرسوده، منابع انبساط، لوله‌ها و اتصالات، تعویض رادیاتورهای فرسوده، هواگیری رادیاتورها، و نهایتاً راه‌اندازی سیستم گرمایش و سرمایش ساختمان‌های اداری، کلاس‌های آموزشی، زیست بوم کارآفرینی، سالن‌های اجتماعات، امکانات رفاهی مرکز و ...

۶- بازسازی و نوسازی سامانه مخابرات مرکز:

با توجه به خرابی دستگاه سانتارل و فرسودگی، پارگی و قطع سیم و کابل‌های مخابراتی و در نتیجه قطع ارتباط داخلی و درون شهری، نسبت به خرید دستگاه سانتارل، بازسازی و نوسازی سامانه، جمع‌آوری سیم‌های قدیمی تلفن‌های داخلی و بهینه‌سازی خطوط تلفن‌های مستقیم و پوشش‌بندی کابل تلفن



برخی از مهم‌ترین فعالیت‌های حوزه طرح و برنامه، امور مالی و اداری:

- انجام کار کارشناسی، فرایند برگزاری و عقد قرارداد بیش از ۵۰ مورد برای واگذاری فضاهای بیلا استفاده، ساختمان‌ها و ابنیه، شامل: گلخانه‌ها، ساختمان‌ها و آزمایشگاه‌ها، به شرکت‌های دانش بنیان و کارآفرین
- تهیه نقشه‌ها، برآورد هزینه، انجام فرایند برگزاری مناقصه در سامانه، انتخاب پیمانکار و عقد قرارداد برای بازسازی محوطه پارک
- پیگیری و گردش کار بازنگشتگی همکاران، شرکت در جلسات شکایات اداره کار و بیمه تامین اجتماعی
- اخذ مصوبه از کمیته طبقه بندی مشاغل سازمان بابت ارتقای تحصیلی، تغییر پست و شغل سازمانی همکاران

در مسیر جداول خیابان اصلی و حذف کابل‌های فرسوده هوایی اقدام شد.

۷- عیب‌یابی و مرمت مسیرهای انتقال برق، رفع اتصالی کابل‌های تیرهای برق فشارقوی، کابل‌کشی، تعویض لامپ‌ها و نورافکن‌های ساختمان‌ها، خیابان‌ها و معابر، احداث سکو جهت نصب یک دستگاه ژنراتور برق اضطراری با ظرفیت ۱۶۰ کیلووات، بازسازی و نوسازی سامانه برق اضطراری (موتور ژنراتور دیزل) و راه اندازی سیستم استارت خودکار (اتوماتیک)

۸- بازسازی و نوسازی سامانه آب شرب منازل سازمانی شامل تعویض لوله‌های فرسوده، تعویض و نصب فلکه‌های اصلی ورودی آب و نصب دریچه‌های کنتور

۹- بتن‌ریزی و جدول‌گذاری مسیرها به طول حدود ۸۰۰ متر مربع.

۱۰- مرمت و ترمیم جداول آسیب دیده و رنگ آمیزی جداول خیابانهای اصلی مرکز به طول ۱۵۸۰ متر

۱۱- ایزوگام پشت بام ساختمان‌های اداری به مساحت حدود ۳۵۰۰ متر مربع.

۱۲- احداث آب نما و ایجاد فضای سبز محوطه مقبره الشهدا به مساحت ۲۵۰ مترمربع.

۱۳- آماده سازی و راه اندازی آزمایشگاه هیدرولیک.



اهداف و مأموریت‌ها

کنگره بین‌المللی «گیاهان دارویی؛ مکانیزاسیون و فرآوری» برای توسعه و افزایش ضریب نفوذ فناوری‌های نوین و حوزه مکانیزاسیون تولید و فرآوری گیاهان دارویی و انتشار یافته‌های نو و بدیع در این زمینه می‌باشد. همچنین آشنایی و ارتباط استادان، پژوهش‌گران، صنعت‌گران، مدیران، کشاورزان پیشرو، تولیدکنندگان و کلیه علاقه‌مندان این حوزه و بررسی چالش‌های علمی، عملی و اجرایی مکانیزاسیون و کاربرد ماشین در فرآیند تولید و فرآوری گیاهان دارویی از دیگر اهداف این کنگره است.

محورهای اصلی کنگره

این کنگره دارای ۵ محور اصلی بود، در این محورها سعی شد تا امکان زنجیره تولید گیاهان دارویی که در آن‌ها مکانیزاسیون مورد نیاز است مدنظر قرار گیرد. همچنین در این محورها به مباحثی مانند آموزش و کارآفرینی در زمینه گیاهان دارویی و اقتصاد و تجارت آن‌ها نیز توجه شده بود. محورهای اصلی کنگره عبارت بودند از:

خاک‌ورزی، کاشت، داشت و برداشت
پس از برداشت و فرآوری
فناوری‌های نوین
آموزش و کارآفرینی
اقتصاد و تجارت گیاهان دارویی

نیاز به توسعه فناوری در صنعت گیاهان دارویی و مکانیزه نبودن بهره‌برداری صنعت گیاهان دارویی و فرآوری یکی از دلایل مهم برگزاری کنگره گیاهان دارویی؛ مکانیزاسیون و فرآوری بود. در این راستا تلاش شد تا اغلب صاحب‌نظران این حوزه در کشور و تعدادی نیز در جهان شناسایی و چالش‌های مکانیزاسیون شناسایی و راهکارهای پیوند آن بررسی شود. این کنگره با مشارکت انجمن علمی گیاهان دارویی و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) طی سه روز ۲-۴ اسفند ۱۴۰۰ به صورت نیمه حضوری برگزار شد. سخنران‌ها شامل سخنران کلیدی و ارائه شفاهی مقالات از سه کانال مرکز به صورت آنلاین بخش گردید. روز اول و دوم به ارائه مقالات و کارگاه‌های آموزشی اختصاص داشت. در طی این دو روز ۶۹ سخنرانی با زمان ۱۵ دقیقه انجام شد. تعداد ۱۵ سخنرانی از جمله سخنرانی‌های کلیدی بود که موضوع قبل از برگزاری تعیین شده بود و از پیشگويان و متخصصان برجسته انتخاب شده بودند. تعداد ۵ سخنرانی از ۱۵ سخنرانی مذکور از کشورهای خارجی و غیر فارسی زبان بودند. همچنین ۵ کارگاه آموزشی با زمان ۲ ساعت برای هر کارگاه اجرا شد. در روز سوم رویداد کارآفرینی و جشنواره ایده برتر و کارگاه‌های آموزشی اجرا شد. در روز سوم ۱۰ تیم به ارائه طرح‌های کارآفرینی پرداختند و دو کارگاه آموزشی نیز اجرا گردید.

برگزاری کنگره گیاهان دارویی؛ مکانیزاسیون و فرآوری



حامیان کنگره

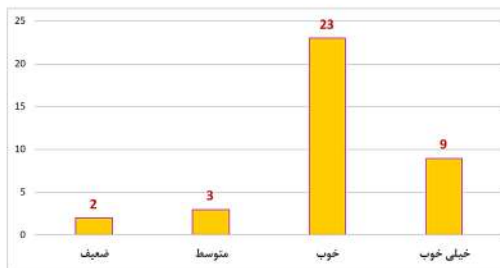
مقالات ارسال شده کنگره

در مجموع ۲۳۴ مقاله به کنگره ارسال شد. ۷۳ مقاله در قالب ارائه شفاهی و ۱۴۶ مقاله در قالب ارائه پوستری و ۷ مقاله به صورت درج در مجموعه مقالات و ۸ مقاله در بخش دانش آموزی پذیرفته شد. ۲۵ مقاله نیز از کل مقالات دریافتی پذیرفته نشد. درصد پذیرش مقالات در این کنگره حدود ۹۰ درصد بود.



نمودار ۱- مقالات دریافت و نوع پذیرش

تأثیر کنگره بر توسعه صنعت گیاهان دارویی



نمودار ۲- توزیع آماری نظرات شرکت کنندگان در متغیر تأثیر بر صنعت گیاهان دارویی

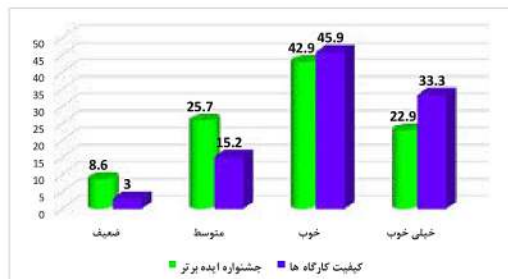
در راستای معرفی این کنگره ابتدا فراخوان کنگره انجام شد. در این فراخوان آمده است: کنگره بین المللی «گیاهان دارویی» مکانیزاسیون و فناوری» توسط اتحادیه انجمن های گیاهان دارویی و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، و با مشارکت علمی و حمایت مؤثر ارگان ها، سازمان ها و مجامع علمی و دانشگاهی کشور برگزار می شود. بسته های حمایتی متنوعی برای تقدیر و تشکر از حامیان کنگره در نظر گرفته شده است. لذا از تمامی سازمان ها، دانشگاه ها، شرکت ها، موسسات، افراد و نهادهای علاقمند به همکاری و حمایت مالی از کنگره دعوت به عمل آمد. حامیان این کنگره عبارتند از:

سازمان جهاد کشاورزی استان البرز، انجمن علمی گیاهان دارویی، انجمن علمی ترویج و آموزش کشاورزی ایران، اتحادیه تولیدکنندگان و صادرکنندگان گیاهان دارویی، فرآورده های غذایی و زعفران ایران، انجمن مهندسين ماشین های کشاورزی و مکانیزاسیون، مؤسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی، دانشگاه شیراز، استانداری البرز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، دانشگاه جی رفیت، شرکت زر ماکارون، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه کردستان، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تهران، سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، انجمن گل و گیاهان زینتی ایران، پارک علم و فناوری تربیت مدرس، ستاد توسعه علوم و فناوری گیاهان و طب سنتی، کانون هماهنگی دانش، صنعت و بازار زیورعل، مرکز توسعه مکانیزاسیون کشاورزی، مرکز نوآوری باز و انتقال فناوری و ستاد، عمل مدا، فدراسیون صنایع غذایی و کشاورزی ایران، شرکت کیمیای پردیس میرجلیلی، مؤسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی کرمانشاه، شرکت بدر سیستم، شرکت ستاره شاخاب قشم، ماهنامه دام و کشت و صنعت، مرجع دانش سیولیکا و هفته نامه صدای خاک.

نمایشگاه تخصصی کتاب گیاهان دارویی و مکانیزاسیون

کنگره گیاهان دارویی: مکانیزاسیون و فناوری نمایشگاه کتابی را هم زمان با کنگره در محل مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) برگزار نمود. در این راستا از دانشگاه ها، موسسات آموزشی، پژوهشی و ناشران برای ارسال منابع انتشاراتی در حوزه مکانیزاسیون و فناوری گیاهان دارویی (شامل کتاب، مجله، گزارش پژوهشی، پایان نامه، لوح فشرده، منابع تحت وب و غیره) را برای فروش یا نمایش درخواست نمود. در نهایت ۲۰۰ عنوان کتاب تخصصی با موضوعات تخصصی گیاهان دارویی و مکانیزاسیون دریافت شد و در معرض دیدم عموم گذاشته شد.

میزان رضایت از کنگره



نمودار ۲- توزیع آماری نظرات شرکت کنندگان در متغیر میزان رضایت کلی شما از کنگره

برگزاری کارگاه‌های با کیفیت و مورد نیاز شرکت کنندگان یکی از اهداف دیگر این کنگره بود. از طرفی دست اندرکاران کنگره به دنبال دریافت ایده‌های برتر در زمینه مکانیزاسیون گیاهان دارویی بودند. در این راستا بررسی نظرات شرکت کنندگان نشان می‌دهد: ۲۷ درصد جشنواره ایده برتر و ۷۸ درصد کیفیت کارگاه‌ها را خوب و خیلی خوب ارزیابی کرده‌اند.

برگزاری جشنواره ایده برتر

جشنواره ایده‌های برتر حوزه گیاهان دارویی یکی از برنامه‌های کنگره گیاهان دارویی، مکانیزاسیون و فرآوری بود که برای این کار برنامه ریزی و اطلاع رسانی‌های لازم برای گروه‌های مختلف مخاطبان انجام گردید و در نهایت بیش از ۷۰ ایده به دبیرخانه جشنواره اصال گردید و از بین شرکت کنندگان ۱۵ شرکت کننده برتر انتخاب و در کارگاه آموزشی مرتبط با خلافت و ایده پردازی شرکت کردند و مراسم نهایی این جشنواره در روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۴ برگزار شد و به پنج نفر از صاحبان ایده برتر جوایزی اهدا گردید.

رویداد کارآفرینی کنگره گیاهان دارویی؛ مکانیزاسیون و فرآوری

کارآفرینی، فرآیند توسعه کسب و کاری است که با یک ایده نوپا شروع به فعالیت می‌کند و این ایده را به مرحله اجرایی می‌رساند تا به یک کسب و کار سود ده تبدیل شود. این روند همواره توأم با پذیرش ریسک‌هایی در زمینه‌های مختلف است و در نهایت به معرفی یک محصول و یا نوعی خدمت جدید به جامعه منتهی می‌شود. بین کارآفرینی و اشتغال‌زایی تفاوت‌هایی اساسی وجود دارد مثلاً کارآفرینی، یک شغل جدید ایجاد می‌کند و یا به بیان دقیق‌تر یک ارزش ناب به جامعه اضافه می‌کند، ولی اشتغال‌زایی، برای پاسخ به تقاضاهای بازار به جذب نیرو و تکمیل ظرفیت برای شغل‌های ایجاد شده می‌پردازد.

بیانیه کنگره

مقدمه

ارتقای فناوری تولید و فرآوری و اقتصاد گیاهان دارویی به‌عنوان بخشی جدایی‌ناپذیر از توسعه کشاورزی و اقتصاد ملی و محور توسعه مستلزم به کارگیری شیوه‌های نوین و استفاده از ابزار مناسب جهت به حداکثر رساندن بهره‌وری تولید می‌باشد. رویکرد جهانی به سمت و سوی بهره‌وری‌های گوناگون درمانی و غذایی، صنعتی از گیاهان دارویی و معطر، صنعت تولید و فرآوری این گیاهان را به صنعتی سودآور و با اهمیت تبدیل کرده است، صنعتی که از مراحل انتخاب

هدف رویداد

تربیت ۱۰ تیم استارت‌آپی در حوزه گیاهان دارویی، جهت معرفی به شتاب دهنده‌ها

درباره رویداد

رویداد گیاهان دارویی، مکانیزاسیون و فرآوری از برنامه مهم کنگره بود که با حمایت نهادها و سازمان‌های مختلف فراخوان برای جذب متخصصین و علاقه‌مندان حوزه گیاهان دارویی به صورت مرحله‌ای و در مقیاس کوچک و نقر به نقر در قالب چهار وینار چهار ساعته انجام شد. پس از هر وینار ده نفر از افراد مستعد انتخاب شده و زیر نظر متورهای متخصص شروع به تیم‌سازی می‌کنند. هنگام برگزاری رویداد، روز اول آموزش‌های تکمیلی داده خواهد شد، روز دوم کارگاه عملی نوشتن طرح‌ها و مدل‌ها و روز سوم ارائه طرح‌ها و ایده‌ها جهت جذب سرمایه انجام خواهد شد.



۱) تبیین و تکمیل زنجیره ارزش در صنعت گیاهان دارویی در اولویت برنامه‌ریزی ملی و مورد حمایت مستمر نهادهای مرجع کشور قرار گیرد.

۲) سند توسعه گیاهان دارویی کشور با محوریت اقتصاد دانش‌بنیان و حمایت پایدار از شرکت‌های دانش‌بنیان و فن‌آور و عملیاتی شده و سالانه میزان دستیابی به اهداف مورد ارزیابی قرار گیرد.

۳) حمایت از پژوهش‌های کاربردی در حوزه طراحی، ساخت و تجاری‌سازی ماشین‌های مورد نیاز در فرآیند تولید و فرآوری گیاهان دارویی با استفاده از فناوری‌های نوین در اولویت نهادهای دولتی مسئول از جمله وزارت جهاد کشاورزی و ستاد گیاهان دارویی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری قرار گیرد.

۴) بسترسازی برای تشکیل و توسعه خوشه‌های گیاهان دارویی با مشارکت کلیه ذینفعان از سوی نهادهای دولتی و غیردولتی فراهم شود.

۵) با تجدید نظر در گرایش‌های تحصیلی موجود دانشگاهی با توجه به تحولات فناوری‌های جهانی، گرایش‌های مرتبط با طراحی، ساخت و کاربرد ماشین‌های تولید و فرآوری گیاهان دارویی در سطوح کاردانی و کارشناسی علمی کاربردی تدوین و در مراکز آموزشی مرتبط اجرا گردد.

۶) تقویت بورس محصولات فرآوری شده گیاهان دارویی در اولویت سازمان بورس کشور قرار گیرد.

۷) کسب‌وکارهای حرفه‌ای در صنعت گیاهان دارویی شناسایی و با تشکیل شبکه حرفه‌ای، تعامل و ارتباطات قدرتمندی بین آنان ایجاد شود.

۸) با توجه به نیاز کسب‌وکارهای فناورانه صنعت مکانیزاسیون تولید و فناوری گیاهان دارویی، تربیت تکنیسین‌های موردنیاز این حوزه در اولویت مراکز آموزشی وزارت جهاد کشاورزی و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور قرار گیرد.

۹) با تقویت نهادهای صادراتی گیاهان دارویی و از طرفی افزایش حمایت از سرمایه‌گذاران حوزه فرآوری گیاهان دارویی، صادرات گیاهان دارویی به‌صورت خام ممنوع شود.

۱۰) دانش بومی گیاهان دارویی در مناطق مختلف کشور گردآوری، تدوین و در دسترس بهره‌برداران و مصرف‌کنندگان قرار داده شود.

۱۱) توسعه کشت گیاهان دارویی از طریق نظام کشت قراردادی میان شرکت‌های فرآوری کننده گیاهان دارویی و بهره‌برداران مورد توجه جدی نهادهای ترویجی قرار گیرد.

۱۲) به جای تمرکز بر مکانیزاسیون سنتی و حمایت محدود و تجهیز کشاورزان به یک دستگاه تراکتور و گاوآهن، تشکیل و تقویت تشکلهای و مراکز خدمات مکانیزه به‌عنوان یک مجتمع صنعتی برای

واهمی سازی گیاهان دارویی تا کشت، فرآوری، بسته‌بندی و مصرف آن را در بر می‌گیرد. تقاضا برای مواد خام گیاهی در صنایع مختلف منجر به ترغیب دلالت جهت بهره برداری غیر اصولی از منابع غنی گیاهی در طبیعت شده و بسیاری از گیاهان در معرض خطر قرار گرفته است. علیرغم تلاش‌های صورت گرفته، پیشرفت‌های محسوسی در کشور مشاهده نمی‌شود. علت آن را باید در افزایش هزینه‌های کاشت، داشت و برداشت گیاهان دارویی نسبت به سایر گیاهان زراعی و باغی جستجو نمود. یکی از استراتژی‌های کاهش هزینه تولید، مکانیزاسیون است که نه تنها باعث افزایش سودآوری می‌گردد، بلکه سبب افزایش کیفیت پکتواخت محصول و کاهش ضایعات آن‌ها می‌شود. علیرغم شناخت اهمیت مکانیزاسیون در توسعه صنعت گیاهان دارویی، پیشرفت‌های محسوسی در این زمینه مشاهده نمی‌شود و این بخش با مشکلات متعددی از جمله: پرهزینه بودن تحقیق و توسعه در زمینه مکانیزاسیون گیاهان دارویی، محدودیت بازار فروش و تقاضای مشتریان ماشین‌آلات گیاهان دارویی، به دلیل تنوع فراوان در گیاهان دارویی و معطر و استفاده از اندام‌های مختلف گیاه به هدف درمانی مواجه است.

مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با مشارکت اتحادیه انجمن‌های علمی گیاهان دارویی کشور، کنفرانس بین‌المللی «گیاهان دارویی: مکانیزاسیون و فرآوری» با هدف توسعه و افزایش ضریب نفوذ فناوری‌های نوین و هم‌افزایی دانش تولیدکنندگان، پژوهشگران و صنعت گران حوزه مکانیزاسیون تولید



بازدید رئیس اتاق بازرگانی استان البرز از مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

مهندس رضایی رئیس اتاق بازرگانی استان البرز و هیات همراه از ظرفیت ها و امکانات مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بازدید کردند.

روز سه شنبه هشتم تیر ماه ۱۴۰۰ نشستی با حضور مهندس رضایی رئیس اتاق بازرگانی استان البرز، مهندس مامیر نائب رئیس اتاق بازرگانی استان البرز، مهندس جلیلی دبیر کل اتاق بازرگانی استان البرز، دکتر میرحسینی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، دکتر نساجی معاون آموزشی و وقت مرکز و اعضای گروه تجاری سازی و کارآفرینی مرکز به منظور تبادل نظر و انعقاد تفاهم نامه همکاری های مشترک برگزار شد.

پس از اتمام جلسه، رئیس اتاق بازرگانی استان البرز و هیات همراه از امکانات و ظرفیت های رفاهی، فرهنگی، علمی و آموزشی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و شرکت های دانش بنیان مستقر در مرکز از جمله: شرکت دانش بنیان زیست فناوریان نوین گیتی زن، شرکت دانش بنیان نوآندیشان صنعت الکترونیک داتیس، شرکت دانش بنیان توسعه گران الکترونیک رخس، شرکت دانش بنیان طرح های صنعتی فلوورد بازدید نمودند.



توسعه مکانیزاسیون تولید و فرآوری گیاهان دارویی مورد توجه ویژه قرار گیرد.

۱۳) توسعه و تقویت فعالیت های ترویجی و آموزشی در حوزه گیاهان دارویی با مشارکت بخش های دولتی و خصوصی

۱۴) عدم دخالت دولت در بازار محصولات گیاهان دارویی و تقویت و حمایت از نهادهای غیردولتی این حوزه

۱۵) با توجه به قیمت بالای تجهیزات پیشرفته، برای توسعه مکانیزاسیون تولید و فرآوری گیاهان دارویی، توجه ویژه ای به اختصاص یارانه ماشین های کشاورزی حوزه گیاهان دارویی به خریداران صورت گرفته و این موضوع به نحوی با مصوبه مجلس شورای اسلامی قانونی شود.

۱۶) حمایت از ایجاد پایگاه های فرآوری گیاهان دارویی در چند نقطه کشور و ایجاد پایگاه های فناوری نوین صنعت مکانیزاسیون تولید و فرآوری گیاهان دارویی

۱۷) توجه نهادهای مسئول به احیاء منابع طبیعی با حفظ گونه های دارویی و معطر

۱۸) توسعه کشت گونه های گیاهان دارویی اقتصادی

۱۹) توسعه، ترویج و آموزش های عمومی برای افزایش مصرف گیاهان دارویی در کشور

۲۰) کنگره به صورت دوسالانه در سطح ملی شود و حداقل این دو سال، همایش های تخصصی در زمینه های مصرف انرژی، کشاورزی دقیق، کشاورزی زیرپوش (کشت گلخانه ای)، فناوری های پس از برداشت و چالش های بخشی مکانیزاسیون تولید و فرآوری گیاهان دارویی برگزار و آموزش و تحقیقات مربوط به زمینه های فوق الذکر در اولویت کار وزارت جهاد کشاورزی قرار گیرد.



بازدید رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان البرز از مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

صبح روز سه شنبه ۱۵ تیرماه ۱۴۰۰ نشستی با حضور دکتر زهرا عربشاهی رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان البرز، دکتر مخبر رئیس وقت سازمان جهاد کشاورزی استان البرز، مهندس رضایی مدیر دفتر آموزش و پژوهش های توسعه و آینده نگری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان و مهندس کلانی مدیر نظام فنی و اجرایی و دبیرخانه شورای فنی استان و دکتر میرحیمنی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در مرکز برگزار شد.

طی این نشست دکتر مخبر به سیر تحولات آموزش های کارآفرینی و کسب و کارهای جدید کشاورزی، نحوه همکاری با بخش خصوصی تکانی را بیان کرد و مورد اشاره قرار داد.

رئیس سازمان جهاد کشاورزی البرز آمادگی خود را جهت همکاری های مشترک به جانبه فی ما بین سازمان جهاد کشاورزی استان البرز، مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان البرز اعلام کرد.

ایشان در ادامه بر اهمیت تدوین سند زبستی استان البرز تاکید نمود و آمادگی سازمان جهاد کشاورزی استان البرز با همکاری مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با حمایت و پشتیبانی سازمان مدیریت استان البرز به منظور تدوین این سند بیان کرد.

سپس دکتر میرحیمنی گفت: این مرکز یکی از نادرترین دستگاه های دولتی در کشور است که بطور گسترده با بخش خصوصی تعامل دارد و تلاش می کند ماموریت های آموزشی خود را با



همکاری بخش خصوص توسعه کمی و کیفی ببخشد.

سپس دکتر عربشاهی آمادگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان البرز را به منظور همکاری های سه جانبه با سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) در حوزه امور پژوهشی و تهیه سند زبستی استان البرز اعلام نمود.

پس از اتمام نشست دکتر عربشاهی به همراه معاونین خود و با همراهی دکتر میرحیمنی از ظرفیت ها و امکانات مرکز از جمله شرکت دانش بنیان مستقر در مرکز شامل: مرکز نوآوری باز و انتقال فناوری و ستا، شرکت دانش بنیان زیست فناوریان نوین گیتی زن، شرکت دانش بنیان آراین خوشه پارس، گلخانه طبقاتی کشت هیدروپونیک کاهو، شرکت دانش بنیان توسعه گران الکترونیک رخش، شرکت دانش بنیان طرح های صنعتی فلورید بازدید کردند.

بازدید مدیرعامل شرکت توسعه آب و خاک پارس و هیات همراه از ظرفیت های مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

صبح روز شنبه ۲۹ خرداد ماه ۱۴۰۰ نشستی با حضور دکتر قاسمی مدیرعامل شرکت توسعه آب و خاک پارس و هیات همراه (کارگروه آموزش) و دکتر میرحیمنی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) به منظور تبادل نظر و انعقاد تفاهمنامه همکاری های مشترک در حوزه آموزش برگزار شد.

پس از اتمام جلسه، مدیرعامل شرکت توسعه آب و خاک پارس و هیات همراه با همراهی دکتر میرحیمنی از برخی ظرفیت ها و امکانات مرکز از جمله: سالن اجتماعات استاد شهید مطهری، سالن جلسات استاد کمالی نژاد، نمایشگاه تجهیزات و ماشین آلات کشاورزی، شرکت دانش بنیان توسعه گران الکترونیک رخش و شرکت دانش بنیان نواندیشان صنعت الکترونیک داتیس، شرکت سورین فن آوران بذر پاریسی و شرکت طراحان هوشمندساز آزمد (گرفین) مستقر در زیست بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بازدید کردند.



بازدید دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی، از مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)



روز چهارشنبه ۳ آذر ماه ۱۴۰۰ دکتر عصاره دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی، مهندس ابراهیمی و مهندس سیاوشی با همراهی دکتر میرحیمنی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) از ظرفیت ها و امکانات آموزشی و رفاهی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بازدید کردند.

ابتدا دکتر میرحیمنی به معرفی مرکز، شرکت های دانش بنیان و کسب و کارهای نوپای کشاورزی مستقر در مرکز و فعالیت های آموزشی، پژوهشی و کارآفرینی در حال اجرا پرداخت.

ایشان بیان کرد مرکز در حوزه آموزش دارای فعالیت های قابل ملاحظه ای است و دارای سه کانال آموزش مجازی ویژه آموزش بهره برداران کارکنان، مدیران و کارشناسان ستادی

پس از بازدید نشستی به منظور انجام مذاکرات در خصوص پیگیری انعقاد تفاهم نامه، تشکیل کمیته گردشگری کشاورزی، دریافت نامه مجوز هتل، دریافت مجوز گردشگری مرکز امام، برگزاری تک پودمان کشاورزی، مجوز استارتاپ ورگانیو، تور آژانس های مسافرتی به مرکز و راه اندازی موزه کشاورزی در مرکز، برگزار شد و نهایتاً مقرر گردید تفاهم نامه همکاری مشترک بین اداره کل میراث فرهنگی استان البرز و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) منعقد گردد.



بازدید مدیرعامل صندوق بیمه محصولات کشاورزی ایران از ظرفیت ها و امکانات مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

روز سه شنبه ۵ مرداد ماه ۱۴۰۰ دکتر حسن نژاد مدیرعامل صندوق بیمه محصولات کشاورزی ایران و هیات همراه با همراهی دکتر میرحیمنی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، دکتر نساجی معاون آموزشی، دکتر مختاری عضو هیات علمی و مهندس نجات نژاد مسئول گروه تجاری سازی و کارآفرینی مرکز امام پس از برگزاری نشست و تبادل نظر، از ظرفیت و امکانات مرکز بازدید کردند.

مدیرعامل صندوق بیمه محصولات کشاورزی ایران و هیات همراه از برخی شرکت های دانش بنیان مستقر در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) از جمله: شرکت دانش بنیان زیست فناوران نوین گیتی ژن، شرکت دانش بنیان نوآندیشان صنعت الکترونیک داتیس، شرکت دانش بنیان توسعه گران الکترونیک رخس، شرکت دانش بنیان مزرعه سبز سعیدی، شرکت دلتا پارس نهاد، شرکت دانش بنیان آربین خوشه پارس، مجموعه تولید تجاری انواع حشرات مفید، شرکت عصاره نگار طب، مرکز نوآوری باز و انتقال فناوری و ستا و سالن شبانه روزی مهندس سعیدی بازدید نمودند.

این بازدید با هدف آشنایی با امکانات و ظرفیت های علمی، آموزشی، رفاهی، فرهنگی و شرکتهای دانش بنیان مستقر در مرکز و گلخانه ها و مزارع تحقیقاتی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) به منظور همکاری مشترک فی مابین مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و صندوق بیمه محصولات کشاورزی برگزار شد.



کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان البرز با همراهی دکتر میرحیمنی رئیس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) و دکتر مختاری عضو هیات علمی مرکز از ظرفیت ها و امکانات آموزشی و رفاهی از جمله: کتابخانه و مرکز نوآفرینی صدا، مرکز نوآوری باز و انتقال فناوری و ستا، مهانسرای بین المللی مرکز و زیست بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی مستقر در مرکز بازدید کردند.

بازدید مدیرکل اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان البرز از ظرفیت ها و امکانات مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

عصر روز سه شنبه ۱۱ آبان ماه ۱۴۰۰ مهندس محمدی مدیرکل اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان البرز، دکتر دوستانی معاون سرمایه گذاری این اداره کل، مهندس احمدنژاد مشاور مدیرکل اداره

بازدید قائم مقام وزیر جهاد کشاورزی در قرارگاه امنیت غذایی و معاون وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی از مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

فناور مستقر در زیست بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی مرکز امام شامل: شرکت دانش بنیان مزرعه سبز سعیدی، مرکز نوآوری باز و انتقال فناوری و ستا، شرکت دانش بنیان توسعه گران الکترونیک رخش، شرکت دانش بنیان طرح های صنعتی فلورود، شرکت دانش بنیان نوآندیشان صنعت الکترونیک، آتیس، سالن شتابدهی مهندس سعیدی، کتابخانه و مرکز نوآفرینی کشاورزی صدا، باغچه تندرستی استارتآپ توسکانو بازدید نمودند.

در طول بازدید سردار کاظمینی، دکتر خیام نکویی و هیأت همراه سردار کاظمینی، دکتر

ظهر روز سه شنبه ۷ دی ماه ۱۴۰۰ سردار کاظمینی قائم مقام وزیر در قرارگاه امنیت غذایی، دکتر خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، دکتر مخبر رئیس وقت سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و دکتر صالحی جویانی مدیر کل دفتر امور فناوری سازمان تات، در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) حضور یافتند.

سردار کاظمینی، دکتر خیام نکویی، دکتر مخبر با همراهی دکتر میرحیمنی از بخشی از ظرفیت ها و امکانات مرکز و تعدادی از شرکت های دانش بنیان و



وزارت می باشد. همچنین در حوزه پژوهشی نیز مرکز دارای ۶۰ طرح تحقیقاتی مصوب و در حال اجرا می باشد. همچنین تاکنون ۵۰ مجله آموزشی- ترویجی در حوزه های مختلف تدوین و منتشر شده است. از جمله این نشریات، نشریه کسب و کارهای دانش بنیان و فناور مستقر در مرکز می باشد هم اکنون تعداد ۵۰ شرکت در زیست بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای مستقر می باشند که از این تعداد ۱۲ شرکت دانش بنیان و بقیه نیز واحدهای فناور هستند.

وی خاطر نشان کرد ۸ چرخه کارآفرینی بر اساس محصولات و خدمات ارائه شده در مرکز وجود دارد. همچنین طرح مهارت آموزی کسب و کارهای نوپای کشاورزی را با همکاری شرکت های مستقر در مرکز و در حال اجرا را معرفی نمود.

سپس دکتر مختاری باشگاه نوآفرینی و نوآوری توسکانو را معرفی نمود و گفت: فعالیت های این باشگاه در حوزه گردشگری کشاورزی و سبک زندگی سالم با تکیه بر گیاهان دارویی می باشد.

دکتر عصاره و هیأت همراه از گلخانه طبقاتی مزرعه سبز سعیدی، شرکت دانش بنیان نوین گیتی زن که در حوزه کشت بافت گیاهان دارویی فعالیت دارد و در پایان از شرکت عصاره نگار ایرانیان که تولید کننده عرقیات و اسانس گیاهان دارویی است، بازدید کردند.

بازدید استاندار البرز از شرکت ها و کسب و کارهای دانش بنیان، فناورانه و کارآفرینانه مستقر در مرکز



دکتر عبداللهی استاندار البرز با همراهی دکتر مخبر رئیس وقت سازمان جهاد کشاورزی استان البرز از ظرفیت ها و امکانات مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) بازدید کردند.



روز ۲۷ آذر ماه ۱۴۰۰ دکتر عبداللهی استاندار البرز به همراه دکتر مخبر رئیس وقت سازمان جهاد کشاورزی استان البرز از مزرعه تولید یذر، شرکت دانش بنیان کشت بافت گیتی زن، گلخانه کشت طبقاتی هیدروپونیک سبزی و صیفی مستقر در مرکز بازدید بعمل آوردند.

استاندار البرز پس از بازدید از تعدادی از شرکت ها و کسب و کارهای دانش بنیان و فناورانه مرکز آمادگی خود را در راستای حمایت از برنامه های آموزشی و کارآفرینانه مرکز اعلام نمودند.

بازدید شهردار کرج از شرکت ها و کسب و کارهای دانش بنیان، فناوریانه و کارآفرینانه مستقر در مرکز

دکتر سعیدی سیرایی شهردار کرج روز ۱۵ دیماه ۱۴۰۰ پس از بازدید از گلخانه طبقاتی کشت هیدروپونیک مرکز در جلسه کارگروه ارزیابی طرحهای کارآفرینی مرکز با حضور دکتر مخبر رئیس وقت سازمان جهاد کشاورزی البرز در سالن ستادیهی مهندس سعیدی برگزار شد، شرکت نمود.



بازدید دانش آموزان هنرستان گاردانش آیت الله طالقانی از مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

صبح روز دوشنبه ۱۱ بهمن ماه ۱۴۰۰ در آستانه ایام الله دهه مبارک فجر و سالگرد پیروزی انقلاب و با هماهنگی های انجام شده با اداره کل آموزش و پرورش استان البرز، تعداد ۱۵ نفر از دانش آموزان رشته تولید گیاهان دارویی هنرستان پیرانه گاردانش آیت الله طالقانی تحت برون سپاری مرکز، از کارگاه های بخش خصوصی مستقر در مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) شامل: کارگاه عصاره نگار ایرانیان تولید کننده عرقیات و اسانس گیاهان دارویی و گلخانه تولید و تکثیر کاکتوس و ساکولنت بازدید کردند.

این بازدید با هدف آشنایی هر چه بیشتر دانش آموزان با آینده شغلی، استفاده از تجربیات بخش خصوصی و همچنین کارگاه عملی، سرفصل های آموزشی رشته مربوطه از جمله: آشنایی با بستر کشت، تشخیص انواع خاک، روش های تکثیر و پرورش گیاهان دارویی و همچنین نحوه فراوری گیاهان دارویی صورت گرفت.



از محصولات دانش بنیان تولیدی، نکات ارزشمندی در خصوص توسعه بهره وری فعالیتهای این شرکتها مورد اشاره قرار دادند.

سپس در جلسه ای که در محل مرکز شتابدهی استارتآپهای کشاورزی (مهندس سعیدی) برگزار شد پس از توضیحات خانم دکتر نیک و ش مدیر عامل مرکز نوآوری باز و ستاد در خصوص برنامه های آن مجموعه و فعالیتهای صورت گرفته در زیست بوم و ارائه نظرات سردار کاظمینی و دکتر خیام تکویی، دکتر میرحیمی از ظرفیتهای مرکز و فعالیت های انجام شده در راستای راه اندازی پارک علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی پس از ابلاغ مسئولیت راه اندازی پارک به ایشان، گزارش مسووطی ارائه نمود.

دکتر میرحیمی مأموریت های مرکز در حوزه آموزش و توانمندسازی بهره برداران، کارکنان ستاد وزارت جهاد کشاورزی، سازمان تات، سازمان جهاد کشاورزی استان البرز همچنین آموزش های مقطع دار در پنج دوره دیپلم هنرستان کشاورزی (گیاهان دارویی)، آموزش کادر و وظیفه نیروهای مسلح (سربازان) و تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی که روشی نوین در توانمندسازی بهره برداران و افزایش ضریب نفوذ فناوری در مزرعه می باشد را ارائه نمود.

سپس سردار کاظمینی بر اهمیت و ارزشمندی فعالیت های مرکز در تشکیل زیست بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی تاکید و تکانی مهمی را برای ارتقاء سطح زیست بوم و تشکیل پارک علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی مطرح کرد. وی ضمن تقدیر از فعالیتهای مرکز در حوزه آموزش و توانمندسازی منابع انسانی بخش کشاورزی، بر توسعه آموزش های مهارت

آموزی تاکید نمود و گفت: مرکز باید با شرکت های فناوری بیرونی و شرکت های مستقر در زیست بوم تعاملات بیشتری داشته باشد و افراد شاغل در شرکت ها، تحت پوشش آموزش های پیشرفته قرار گیرند تا بهره وری شرکت های تخصصی کشاورزی ارتقاء یابد.

سپس دکتر خیام تکویی با اشاره به تجربیات پارکهای علم و فناوری اصفهان و پردیس معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری بر ضرورت تسریع در فرایند راه اندازی پارک علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی و توسعه برنامه های آموزشی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) تاکید نمود.

همچنین رونمایی و افتتاح آمفی تئاترهای سردار سلیمانی و سردار فخری زاده، سیستم استحصال آب باران و شرکت صنایع غذایی نودال با حضور سردار کاظمینی، دکتر خیام تکویی، دکتر مخبر و دکتر صالحی صورت پذیرفت.



گزارش شورای آموزشی، کمیسیون‌های پژوهشی و شورای هماهنگی مدیران

شورای آموزشی

در سال ۱۴۰۰ شش شورای آموزشی به منظور برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزشی ویژه بهره برداران پیشرو، سرایان وظیفه استان البرز، کاردانش، سنجش مهارت و آموزش ضمن خدمت کارکنان برگزار گردید. شورای آموزشی با هدف برنامه ریزی دوره های آموزشی، بررسی عملکرد آموزشی، تصمیم گیری شیوه برگزاری آموزش ها با استفاده از فناوری ها و روش های نوین آموزشی برگزار گردید. اهم مصوبات شش شورای آموزشی برگزار شده شرح ذیل می باشد:

- اجرای طرح مهارت آموزی دانش آموختگان بخش کشاورزی برای ورود به بازار کار با همکاری شرکت های دانش بنیان و فناوری مستقر در زیست بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی مرکز
- برگزاری دوره های آموزش بهره برداران بر اساس سیاست های وزارت جهاد کشاورزی با رویکرد الگوی کشت و کشاورزی قراردادی
- پیگیری ایجاد دوره های مقطع دار
- ایجاد تغییر و تحول در روش های آموزشی سنتی و قدیمی به روش های آموزشی مدرن، فناوریانه و جدید



کمیسیون های پژوهشی

کمیسیون امور پژوهشی مرکز نهاد سیاست گذاری و تصمیم گیری فعالیت ها و برنامه های حوزه پژوهشی و کارآفرینی مرکز است. این کمیسیون در سال ۱۴۰۰ طی چهار جلسه برگزار شد. اهم مصوبات

کمیسیون های برگزار شده به شرح ذیل می باشد:

- پیگیری و گرفتن مجوز نشریه تخصصی آموزشی از مرکز اطلاع رسانی و اطلاعات سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

- تهیه و پیگیری نامه هایی در خصوص بحث برگزاری دوره های تربیت تکنیسین کشاورزی

- گزارش کنگره گیاهان دارویی؛ مکنازیسیون و فرآوری

- تدوین تاریخ شفاهی آموزش کشاورزی مرکز

- ارائه برنامه ها و سیاست های سازمان و مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی در زمینه ورود مدرسن و اعضای هیات علمی در طرح های تحقیقی و ترویجی

- تدوین بسته های آموزشی حوزه های گل و گیاه زینتی و امور دام

شورای هماهنگی مدیران

سیزدهمین شورای هماهنگی مدیران مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) با حضور دکتر میرحجمی، دکتر نوروزی معاون آموزشی، مدیران گروه های آموزشی و روسای ادارات آذر ماه سال ۱۴۰۰ برگزار شد.

در این نشست معاون و مدیران مرکز گزارش عملکرد واحد ذیربط را ارائه نمودند و سپس مسائل جاری مرکز مورد نقد و بررسی قرار گرفت. اعضای شورای مدیران نظرات، انتقادات و پیشنهادها در زمینه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و رفاهی مطرح نمودند و موارد مطرح شده مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

اهم مصوبات سیزدهمین شورای هماهنگی مدیران شرح ذیل می باشد:

- شیرهای سرویس های بهداشتی از مسجد، ساختمان پژوهش و سپس مابقی ساختمان ها تعویض و شیرهای مخلوطی آب سرد و گرم اهرمی نصب شود.

- تهیه روکش برای کولرها با اولویت بندی

- معاونت ها، گروه ها و ادارات مستقل اطلاعات واحد خود را در سایت مرکز بارگذاری نمایند.

معرفی شرکت عصاره نگار ایرانیان مستقر در زیست‌بوم کارآفرینی و کسب و کارهای نوپای کشاورزی

تاریخ استقرار: ۱۳۹۷

مدیر عامل: کبریا آجرو (مهندسی فناوری گیاهان دارویی)

محصولات تولیدی: عرقیات بدون متانول (نعنا، آویشن، گزنه، کاسنی، عرقیات تر کیبی)

معرفی

گیاهان دارویی با توجه به خواص طبیعی و اثرات منفی کمتر نسبت به داروهای شیمیایی، از دیرباز به طور گسترده‌ای مورد استفاده قرار می‌گرفتند. با این حال تولید فرآورده‌های با کیفیت و با استاندارد بالا یکی از دغدغه‌های مصرف‌کنندگان این محصولات می‌باشد. با هدف تولید فرآورده‌های گیاهان دارویی با درصد خلوص بالا،

مصاحبه با مدیرعامل شرکت عصاره نگار ایرانیان:

۱- لطفاً دستاوردهای شرکت خود را معرفی کنید و اثربخشی دستاوردهای شرکت را در بخش کشاورزی بیان کنید.

دستاوردهای شرکت تولید اسانس‌های گیاهی، عرقیات بدون متانول، تولید گیاهان پودری و خشک از پسماندهای کشاورزی و فرآوری آن که پس از فرآوری، پسماندها برای تولید کود و پرورش قارچ استفاده می‌شوند.

۲- چگونگی ترویج دستاوردهای شرکت را در سراسر کشور و انتقال به مزعمه بیان کنید.

از طریق کارآموزی‌هایی که در کارگاه‌ها آموزش می‌بینند و در مزارع گیاهان دارویی

بدون مواد افزودنی و با رعایت استانداردها و موازین بهداشتی، در یکی از کارگاه‌های مرکز، شرکت عصاره نگار ایرانیان متعلق به جمعی از فارغ‌التحصیلان این مرکز اقدام به تولید این محصولات نمود. این کارگاه با ابعاد ۳۰۰ متر مربع با تجهیزات صنعتی تولید داخل به بهره‌برداری رسیده است. از جمله محصولات تولیدی این کسب و کار می‌توان به عرق نعنا، کاسنی، شاتره، گزنه و آویشن اشاره نمود. حجم تولید روزانه این کارگاه بین ۲۰۰ تا ۳۰۰ لیتر عرقیات انواع گیاهان دارویی است. هم‌اکنون یک گروه ۵ نفره از فارغ‌التحصیلان رشته گیاهان دارویی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) مدیریت این کسب و کار را بر عهده دارند.

کشت می‌کنند و باعث ترویج و ایجاد انگیزه و اشتغال در این زمینه می‌شوند. همچنین اطلاع‌رسانی و تبلیغات از طریق شبکه‌های مجازی و اینستاگرام

۳- لطفاً توضیحاتی در خصوص اشتغال آفرینی شرکت بفرمایید و تعداد پرسنلی که بصورت مستقیم و غیرمستقیم با شما همکاری می‌نمایند را بیان کنید.



- برگزاری جلسه با هماهنگی آقای دکتر نوروزی و آقای دکتر صداقت و دیگر مدرسان و هیأت‌های آموزشی و بررسی و نتیجه‌گیری از وبینارها در حد یک پاراگراف و درج در فصلنامه پژوهش آموزش

- تعامل گروه آب و خاک با بخش خصوصی و دیگر مراکز و موسسات و آموزشگاه‌ها به منظور اجاره و استفاده بهینه از آزمایشگاه هیدرولیک

- راه‌اندازی پایلوت سلول‌های خورشیدی در کلاسهای پردیس ناصریخت و کلاس ۱۱۲ و ۱۱۳ و برآورد هزینه

- پیگیری تشکیل تعاونی عام با عضویت کارکنان و بازنشستگان مرکز و انعقاد قرارداد با پارک علم و فناوری و دیگر مراکز و موسسات



فرم ها، این ایده در ذهن من شکل گرفت و به فکر راه اندازی حرفه در رشته علاقه خود اقدام و با ارائه طرح کارآفرینی و حمایت های آقای دکتر مخبر، آقای دکتر میرجعیمی، آقای دکتر بصام، آقای دکتر صالحی و دوستان دیگر در موسسه آموزش و ترویج کشاورزی (موسسه علمی - کاربردی سابق) توانستم کسب و کار تولید عرقیات و اسانس گیاهان دارویی را راه اندازی کنم و در آن زمان با شروع کسب و کار کوچک و برداشتن قدم به قدم به سمت پیشرفت و دانش، یک کارخانه تولیدات اسانس، عرقیات سالم و با کیفیت راه اندازی نمودم و به اشتغال افراد ناشنوا پرداختم.

۷- چقدر در کسب و کارتان به صادرات و بازارهای بین المللی می پردازید؟ آیا برای یک کارآفرین رسیدن به بازارهای بین المللی آرزویی قابل دسترس است؟

محصولات شرکت را به فرانسه، آلمان و ترکیه ارسال نمودم و معرفی محصولات و شرکت را به مسئول اتاق بازرگانی ایران و ترکیه انجام دادم و با توکل به خداوند و اطمینان عرض می کنم با تلاش و پیشکار و صبوری به بازارهای بین المللی دست خواهیم یافت.

۸- هدف از راه اندازی شرکت را بیان کنید.

هدف از راه اندازی شرکت تولید محصول سالم و بدون متانول با کیفیت و ماده موثره بالا می باشد.

در هر دوره ۷ نفر از دانش آموزان مرکز فعالیت نموده و بعد از توانمند شدن، خود به راه اندازی این کسب کار اقدام نمودند. همچنین آموزش افراد تحت پوشش بهزیستی و کمیته امداد و افراد دارای معلولیت جسمی در کارگاه صورت گرفته است و در حال حاضر افراد ناشنوا از بهزیستی درخواست راه اندازی و ایجاد این شغل را نموده اند.

۹- در خصوص تجاری سازی محصول یا محصولات خود توضیح دهید.

با اخذ مجوزهای لازم و برند سازی و همکاری با طب سنتی، عطاری ها و فروشگاه ها.

۱۰- شما کدام را ترجیح می دهید: سهم توچک (۵ درصد) از یک بازار بزرگ و یا سهم بزرگ (صد درصد) از یک بازار کوچک؟

سهم ۵ درصدی از یک بازار بزرگ را ترجیح می دهم.

۱۱- داستان رسیدن به ایده تأسیس شرکت خود را برای ما تعریف کنید. چطور اولین بار به فکر تأسیس این کسب و کار افتادید؟ در آن زمان چه المان هایی را برای سنجش ایده خود بررسی کردید؟

دوران دانشجویی در کلاس کارآفرینی آقای دکتر اسناد بزرگوار بعد از پاسخ دادن به