

دستورالعمل تهیه و تدوین کتاب های درسی مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی

برگرفته از پروژه تحقیقاتی: ارزیابی کیفیت کتاب های درسی مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی و مهارتی جهاد کشاورزی از دیدگاه دانشجویان و مدرسان.

مهرداد تیموری

- ۱- حتی الامکان تلاش شود سرفصل های درسی توسط همکاران متخصص با مشارکت حداقل یک نفر از بهره برداران پیشرو در همان حوزه به صورت گروهی تهیه شود.
- ۲- تهیه کتاب مطابق با سرفصل های تهیه شده انجام می گیرد
- ۳- علاوه بر کتاب ، چند منبع آموزشی نیز به عنوان مکمل برای مطالعه دانشجویان معرفی شود.
- ۴- دانشجو را طوری تربیت کرد که دنبال علم و مطلب جدید باشد از وابسته کردن دانشجویان به صرف کتاب درسی خوداری گردد.
- ۵- داوری کتاب های درسی به افراد متخصص و بهره برداران پیشرو دارای تخصص مربوطه ارجاع شود.
- ۶- در چاپ دوم و سوم کتاب های درسی حق تألیف و امتیاز پژوهشی به مؤلفان تعلق گیرد.
- ۷- کتاب در آئین نامه ترفیع در بند "آموزشی" است در حالی که لازم است در بند "پژوهشی" آورده شود.
- ۸- کتاب های درسی علمی کاربردی از حالت دانشگاهی خارج شود و عنوان و محتوای کتاب های درسی جنبه مهارت آموزی داشته باشد.
- ۹- شرایطی فراهم شود که تهیه کنندگان کتاب های درسی از تغییر سرفصل های اعلامی خودداری شود.
- ۱۰- اهداف رفتاری تهیه شده برای کتاب های درسی جنبه کاربردی و مهارت آموزی داشته باشد.
- ۱۱- از واگذاری تهیه کتاب های درسی به اساتید دانشگاهی خودداری گردد.
- ۱۲- نیازهای آموزشی دانشجویان (بهره برداران) و مهارت آموزان در فواصل زمانی مشخص و مکرر مورد بررسی و برآورد قرار گیرد .
- ۱۳- از تهیه و تدوین کتاب های درسی در قالب سیستم دانشگاهی نظری و پر حجم خودداری شود.
- ۱۴- در انتخاب مؤلفین کتاب های درسی، ترجیحاً از مربیان و اساتید دارای تجربه عملی و دارای تجارب میدانی استفاده شود.
- ۱۵- ادبیات و محتوای کتاب درسی باید راحت و به دور از هرگونه پیچیدگی باشد. از به کارگیری بیش از حد واژه های لاتین در کتاب های درسی علمی و کاربردی خودداری شود.
- ۱۶- از چاپ کتاب های درسی که جنبه عمومی دارند، خودداری شده و به کتاب های تخصصی و موضوعی پرداخته شود.

- ۱۷- در مراکز بر استفاده از کتب علمی- کاربردی در تدریس تأکید شود و تمهیداتی به منظور تشویق اساتید به عدم استفاده از کتاب‌های خود خوانده، اندیشیده شود.
- ۱۸- از تدریس دروس عملی مزرعه در فصل زمستان که امکان کار در مزرعه وجود ندارد، خودداری شود. ارزیابی دانشجویان نیز بیشتر با سیستم آموزشی علمی- کاربردی تطبیق داده شود.
- ۱۹- تلاش شود ارتباط آموزش‌های علمی و کاربردی با دنیای واقعی بیش از پیش شود.
- ۲۰- ضمن استفاده کافی از عکس و تصاویر در تهیه و تدوین کتاب‌های درسی علمی- کاربردی، از قرار دادن عکس‌های کم کیفیت در این کتاب‌ها خودداری شود.
- ۲۱- از قراردادن مراجع و مؤاخذ غیر مرتبط در کتاب‌های درسی خودداری شود.
- ۲۲- مقطع و مخاطبان کتاب‌های درسی به طور دقیق مشخص و در روی جلد کتاب‌ها درج شود. به عبارتی جامعه هدف، کتاب‌های درسی مشخص گردد.
- ۲۳- با فراهم آوردن شرایط و همچنین الزام نمودن تهیه کنندگان کتاب‌های درسی از طولانی شدن زمان تهیه و چاپ خودداری شود.